

Sous l'Ecole
allemande.

M. de M. J. Simon.

23^e nov. 1877

Je crois devoir vous faire connaître que ~~tout récemment~~
~~jeux d'années~~ nous arrivés à Athènes M. Curtius
de l'Académie de Berlin et M. Stark architecte. Le 1^{er}
n'us rest que ~~quelques~~ peu de t quelques jours et
est reparti pour l'Allemagne. Lui et ses amis
ont regardé le bruit que l'on n'avait pas
l'intention de créer ici une Ecole allemande
rivale de la nôtre; mais au même temps
M. Curtius se rendait chez M. Féraldi, consul
général de Danemarck et entrait en négociation
avec lui pour l'achat d'une maison à Athènes.
M. Féraldi qui avec qui j'ai de très bonnes relations
m'a rapporté que M. Curtius lui avait demandé
de visiter la maison si est présent. en lycée, lui
en avait proposé un prix, et lui avait expliqué
que l'intention du gouvt. de Berlin était d'y
installer à la fois une Ecole allemande à l'Hotel
français et la légation allemande. Il ressortait
~~de paroles en jeu~~ et ajoutait que si cette
maison ne convenait pas, l'intention du gouvt. de
Berlin ~~est~~ d'inf^{er} construire une.

Des paroles en jeu ~~est~~ ambiguës de M. Curtius
il ressortait que la même personne dirigerait
l'Ecole et remplirait les fonctions de ministre plénip.
potentielle: chose selon moi très intelligente, ~~par~~
car non seulement les Allemands feront une économie

en donnant 25 au 20 mille francs à ce double fonctionnaire
Mais ils éviteront les frais^{ts} qui pourraient survenir
entre deux établis^{ts} presque égaux. A ce sujet, ~~je~~ permettez
moi d'appeler votre attention sur un point que la
légation de France ~~est~~ à Athènes ne touchera jamais.
De tels frais^{ts} ont existé entre elle et l'école pendant toute
la durée de l'Empire et ne ~~sont~~ ^{vous} pas encore eff^{acés}
c'est parce que le ~~chef~~ chargé d'affaires actuel est ~~encore~~
un homme de l'Empire et même un parent de l'Empereur.
L'école a toujours été et sera toujours libérale, comme
formée d'universitaires généraux distingués. Elle forme
dans Athènes un ~~groupe~~ ^{groupe} d'hommes instruits, sages,
studieux, sages et simples dans leur vie. Par tous ces
côtés elle a fait ~~un~~ ^{un} avec les gens de l'Empire un
contrat qui n'échappait à personne et que
les membres de la légation respectaient d'autant plus
vivement qu'ils ~~étaient~~ ^{savaient} le plus sûrement recommandés
que par leur fortune, leurs ^{hautes} appoint^{ts}. ~~de~~ ou leur titre
de noblesse. ~~De~~ Il en résulte que la France est
représentée ici par 2 centres autour desquels se
réunissent ~~des~~ ^{des} de bons hommes qui ne se font
illusion ni sur l'un ni sur l'autre, ~~et qui~~ ^{qui} ~~font~~
~~le~~ ~~deux~~ ~~deux~~ Les Allemands ne sont pas sans avoir observé
ce fait, et je suis persuadé que, ~~car~~ ^{car} pour l'éviter
qu'ils en viennent au projet ~~de~~ ^{de} par M. Curtius.

Permettez moi d'appeler sur ce point la plus sérieuse
attention en quoi cela intéresse la République. Il faudrait que la
personnel de la légation fut infiniment plus instruit et plus
simple ^{de manière} qu'il ne l'a été toute l'Empire. Or bien ^{il faudrait} ~~ou~~ ^{ou} pourrait
séparer les centres et bâties (ce qui serait de rest parfait
raisonnable) notre école au Pirée. Ce port est à 10 minutes
d'Athènes et la route ~~de~~ ^{de} chemin de fer est au jour

centre de antiquité. On y arrive plus vite que
de la maison où nous sommes présentement.
D'ailleurs Athènes s'accroit moins vite que
son port; et le chemin de fer et le Canal
de Corinthe feront de ce dernier une de
villes les plus importantes de la Méditerranée.
Il serait par mal que nous y eussions un
centre d'action, d'ailleurs aussi favorable
à l'étude et plus favorable aux voyages
qu'Athènes elle même. ~~Quant à~~ Quant à ce qui
~~se propose~~ que quand le moment sera venu
de prendre un parti, cette idée devra être ^{tenue} prise
en très sérieuse considération.

