



AVERTISSEMENT

Ce document est le fruit d'un long travail approuvé par le jury de soutenance et mis à disposition de l'ensemble de la communauté universitaire élargie.

Il est soumis à la propriété intellectuelle de l'auteur. Ceci implique une obligation de citation et de référencement lors de l'utilisation de ce document.

D'autre part, toute contrefaçon, plagiat, reproduction illicite encourt une poursuite pénale.

Contact : ddoc-theses-contact@univ-lorraine.fr

LIENS

Code de la Propriété Intellectuelle. articles L 122. 4

Code de la Propriété Intellectuelle. articles L 335.2- L 335.10

http://www.cfcopies.com/V2/leg/leg_droi.php

<http://www.culture.gouv.fr/culture/infos-pratiques/droits/protection.htm>

THESE DE DOCTORAT

Discipline : SCIENCES DE L'EDUCATION

Présenté par

Joël Gaillard

Titre :

L'alternance entre le « penser » et « l'agir »

Sous titre :

De la SEGPA vers la réclusion scolaire

Annexes

Directeur de thèse :

Eirick Prairat

Année universitaire 2006/2007

Sommaire

I. CARNET DE SUIVI ET D'EXPLOITATION DES PERIODES DE FORMATION EN ENTREPRISE	3
II. LIVRET DE FORMATION.....	45
III. QUESTIONNAIRE SUR L'IMAGE DE SOI	66
IV. QUESTIONNAIRE DESTINE AUX ELEVES DE 3^{EME} SEGPA, INSERTION ET EREA.....	73
V. TRAITEMENT QUESTIONNAIRE.....	93
VI. GUIDE D'ENTRETIEN ELEVES CAP, SEGPA, EREA, LP, 3T.....	202

**I. CARNET DE SUIVI ET D'EXPLOITATION DES PERIODES DE
FORMATION EN ENTREPRISE**



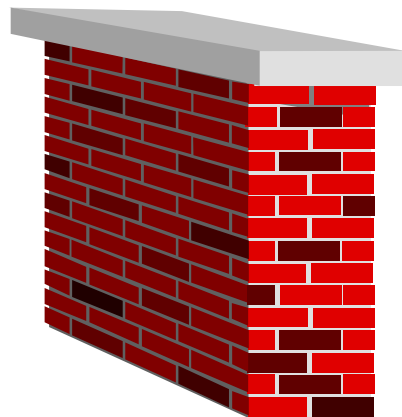
Lycée des Métiers du Bâtiment et des Travaux Publics
154 Chemin de Blory 57950 Montigny les Metz

1 ÈRE ANNEE C.A.P

Mon Carnet de Préparation – Suivi – Exploitation des Périodes de Formation en Entreprise

NOM : *PRENOM* :

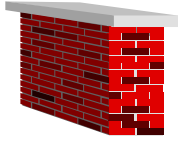
ANNEE SCOLAIRE :



FICHES DE TRAVAIL - PREPARATION DES PERIODES DE FORMATION EN ENTREPRISE

N° FICHES	THEMES	Pourquoi cette fiche de travail ?	Objectifs ?	Suivi de ce travail ?
FICHE N°1	La représentation des élèves sur le travail	Modifier les représentations négatives des élèves par rapport au travail	Faire le point sur ce que représente le Travail pour les élèves	Après le stage : Confronter avec Fiche n° 10 : évolution ou non sur cette représentation
FICHE N°2	Les Attentes des élèves par rapport aux PFE	Les élèves ont-ils des attentes par rapport aux PFE ? Quelles sont-elles ? Quelles sont leurs craintes ? Quels sont leurs désirs ?	Mettre en mots pour que l'élève puisse expliciter ses attentes et comprendre ce qu'on attend de lui. L'élève sait ce qu'est un stage réussi.	Après le stage , confronter avec Fiche n° 9 . L'élève connaît les critères de réussite proposés et est capable de s'auto-évaluer
FICHE N°3	Connaissance de l'Entreprise	L'entreprise est une entité vague pour l'élève qui n'a pas conscience tout ce qui se joue dans et autour de l'entreprise.	Apporter des connaissances de bases sur structure et fonctionnement de l'entreprise.	Pendant le stage , l'élève fait connaissance de « son » entreprise en allant à la recherche d'informations : Fiche N°7.
FICHE N° 4	Compréhension de la vie de l'entreprise	L'élève ne s'intègre pas à l'entreprise car il ne s'y donne pas de place et ignore (ou n'a pas conscience) des rapports entre les individus.	Faire comprendre à l'élève que chaque individu a une place établie au sein de l'entreprise avec une fonction précise à remplir et des règles de travail à respecter	Après le stage , confronter avec une rubrique de la Fiche n°7

FICHE N°5	Sécurité	Les élèves ne connaissent pas les règles de sécurité et de manutention	Prendre conscience de la dimension sécuritaire de l'activité physique sur le lieu de travail	Questionnaire sur les démarches de sécurité
FICHE N°6	Activités autour de la recherche de stage	L'élève ne connaît pas les démarches à effectuer pour rechercher un stage Craintes de téléphoner, de se présenter ...	Amener les élèves à plus d'autonomie	Recherches en toute autonomie pour les stages suivants



PREPARATION DES PERIODES DE FORMATION EN ENTREPRISE

1ERE ANNEE C.A.P Construction Maçonnerie

FICHE N° 1 : LA REPRESENTATION DES ELEVES SUR LE TRAVAIL

Consigne : Parmi les 20 propositions suivantes, cochez les 10 propositions qui correspondent à votre point de vue sur le travail.

- A. Je travaille uniquement pour gagner de l'argent
- B. Pour être indépendant, il faut de l'argent et pour en avoir, il faut travailler
- C. Au travail, on ne peut rien faire sans demander l'autorisation
- D. Au travail, on apprend vraiment, parce qu'on fait les choses pour de bon
- E. Seul, le travail permet de voir ce que l'on vaut
- F. Avec ce qu'on doit faire au travail, on n'est plus vraiment un homme
- G. Travailler, c'est être actif et occuper utilement ses journées
- H. Je veux bien travailler mais de temps en temps, quand il le faut
- I. Au travail il n'y a pas moyen de discuter ; les chefs commandent et le travailleur doit obéir
- J. Si je ne travaillais pas, je finirais par m'ennuyer
- K. Au travail, on fait «suer » les jeunes en leur faisant faire les sales besognes
- L. En entreprise, il faut toujours aller très vite et il n'y pas moyen de faire du bon boulot
- M. Le travail, c'est le seul moyen d'être reconnu par les autres
- N. Le travail, c'est dur parce qu'on a des horaires pénibles
- O. Au travail, quand tu ne sais pas, un plus ancien te montre et comme ça, tu apprends
- P. Les chefs se fichent des travailleurs. Ce qui compte pour eux, c'est la quantité de travail fait
- Q. Grâce au travail, on peut se faire des copains, des amis
- R. Le travail, c'est bien car on doit trouver des solutions par soi-même en cas de problème
- S. Si je peux vivre sans aller travailler, je le ferai
- T. En entreprise, on apprend plein de choses en dehors du travail lui-même

ANALYSE DES RESULTATS DE LA CLASSE

Nombre d'élèves présents :.....

Les réponses dans les affirmations suivantes :

Affirmations à tendance +	1.1.2 Nombre d'élèves	Affirmations à tendance -	1.1.3 1.1.4 Nombre d'élèves
B		A	
D		C	
E		F	
G		H	
J		I	
M		K	
O		L	
Q		N	
R		P	
T			

En conclusion : quelle représentation ont les élèves de la classe sur le travail ?

.....

ANALYSE DE MES RESULTATS

- Nombre d'affirmations + cochées :
- Nombre d'affirmations - cochées :

Ma conclusion :

.....

PREPARATION DES PERIODES
DE FORMATION EN ENTREPRISE

1ERE ANNEE C.A.P Construction Maçonnerie Béton

FICHE N° 2 : LES ATTENTES DES ELEVES SUR LES PERIODES DE FORMATION EN ENTREPRISE

Dates de la première période en formation en entreprise :

1/ Qu'attendez – vous de votre stage ?

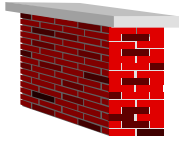
Consigne 1 – Parmi les raisons énoncées ci-après, pouvez – vous classer par ordre d'importance (de 1 à 10) celles qui peuvent vous faire dire qu'à la fin de votre stage, celui-ci est réussi et vous a apporté quelque chose :

N°	Bonne entente avec l'équipe
N°	Nouvelles connaissances professionnelles
N°	Aide par les autres ouvriers
N°	Tâches à effectuer intéressantes
N°	Sentiment de se sentir utile
N°	Application des connaissances acquises en cours
N°	Effectuer des tâches variées
N°	Horaires « pratiques »
N°	Facilité de transport
N°	Proximité du lieu de travail

2/ Qu'attend – on de vous ?

Consigne 2 : Dites quelles sont les dix qualités principales qu'un employeur peut attendre d'un stagiaire suivant votre formation :

1 ^{ère} qualité	
2 ^{ème} qualité	
3 ^{ème} qualité	
4 ^{ème} qualité	
5 ^{ème} qualité	
6 ^{ème} qualité	
7 ^{ème} qualité	
8 ^{ème} qualité	
9 ^{ème} qualité	
10 ^{ème} qualité	



PREPARATION DES PERIODES
DE FORMATION EN ENTREPRISE

1ERE ANNEE C.A.P Construction Maçonnerie

FICHE N° 3 : CONNAISSANCE DE L'ENTREPRISE :

I / CREATION DE L'ENTREPRISE:

Etude du document 1

- Auprès de quel organisme l'entreprise doit-elle s'inscrire ?

.....

- Pourquoi effectuer cette démarche ?.....

.....

II / LES ELEMENTS D'IDENTIFICATION D'UNE ENTREPRISE :

Etude du document 2

En vous aidant du document proposé, complétez les renseignements suivants :

Nom de l' Entreprise	
Adresse ou siège social	
N° Immatriculation Registre du Commerce	
Secteur (agriculture – industrie ou services)	
Activité de l'entreprise	
Effectif	
Forme juridique	

III) LES PARTENAIRES DE L'ENTREPRISE :

Etude du document 3 : Lisez attentivement le document trois et identifiez les partenaires de l'entreprise DUPONT MEHDI en complétant les documents suivants :

CLIENTS ?	
FOURNISSEURS DE BIENS ?	
FOURNISSEURS DE SERVICES ?	
SALAIRES ?	
BANQUES ?	
ADMINISTRATION (Etat et Organismes Sociaux) ?	
ASSURANCES ?	

CONCLUSION : En vous aidant des exercices précédents définissez ce qu'est une entreprise et dites quels sont, selon vous, ses principaux objectifs :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

FICHE N° 3 : CONNAISSANCE DE L'ENTREPRISE :

DOCUMENTS A ETUDIER

Document n° 1 : la « naissance » officielle d'une entreprise

La création d'une entreprise :

Pour créer une entreprise, il faut s'adresser au *Centre de Formalités des Entreprises (CFE)* qui est installé à la *Chambre des Métiers (organisation représentative des autres entreprises)*.

Le CFE se charge notamment de faire immatriculer l'entreprise au *Registre de Commerce et des Sociétés (ou au Répertoire des Métiers pour un artisan)*.

L'immatriculation de l'entreprise est obligatoire.

Mehdi Durant est un maçon inventif. Il vient de mettre au point un système qui permet d'installer les parpaings de façon beaucoup plus rapide et sans manipulation humaine diminuant ainsi les risques pour ses employés. De plus son système permet de doser exactement la quantité de ciment nécessaire pour lier les parpaings entre eux. Le système est économique car il ne nécessite la présence que de trois ouvriers sur le site.

Mehdi veut maintenant exploiter son système et créer sa propre entreprise

Il s'adresse au **Centre de Formalités des Entreprises** de Metz, la ville la plus proche. Il constitue un dossier. Pour mener à bien les essais, on lui conseille d'embaucher trois titulaires d'un bac professionnel

Il doit obligatoirement ouvrir un **compte en banque** et faire publier un **avis de constitution dans un journal d'annonces légales**. Voici cet avis publié dans le journal « *Au Pied du Mur* »

Avis de Constitution

(...), il a été constitué une société d'exploitation présentant les caractéristiques suivantes :

- **Dénomination sociale :** Agglos Plus
- **Forme sociale :** SARL
- **Siège Social :** 2, Rue du Bois , 57118 Sainte Marie aux Chênes
- **Objet Social :** Montage rapide de murs en parpaings
- **Durée de la société :** 60 ans à partir de la date d'enregistrement au Registre du Commerce et de Sociétés
- **Capital social :** 12000 Euros
- **Gérant :** Monsieur Mehdi Durant
- **Immatriculation au RCS de Metz**

A la suite des démarches, Mehdi a reçu un **numéro d'immatriculation** : 1265.1056. Le CFE se charge, en fait, de toutes les formalités obligatoires : inscription au RCS, inscription auprès de **la Sécurité Sociale**, du **chômage**, des **impôts**, de **l'inspection du travail**...

FICHE N° 3 CONNAISSANCE DE L'ENTREPRISE- Suite

Document n°3 : Emploi du temps d'un chef d'entreprise

Monsieur Dupont Helmut est entrepreneur en travaux publics. Il s'est spécialisé dans la location d'engins de chantier

L'emploi du temps de la matinée du 14 janvier 2002 est le suivant

8H00 : Ouverture du dépôt. Un client, Monsieur Lopez récupère un tractopelle

8h15 : Visite de Monsieur Briand, expert auprès d'une compagnie d'assurance : les Assurances L'Arsouille, qui vient évaluer les dégâts d'une pelleteuse accidentée

8H45 : Réception de deux bétonnières neuves en provenance de la société Pécole

9h00 : Réception de deux fûts d'huile de vidange expédiés par ELF

9H15 : Réception du courrier

-Facture de la société **CLIC PLUS** pour une intervention sur un ordinateur

Note d'information du Ministère du travail sur l'emploi de travailleurs clandestins

Règlement d'un fidèle client, Monsieur Touia par chèque

10H00 Visite à la BNP et au Crédit Mutuel pour négocier un éventuel prêt

11H00 : Envoi d'une lettre recommandée à un employé de l'entreprise, Monsieur Prosper, absent sans motif depuis trois semaines.

11H30 : Signatures de chèques :

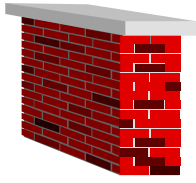
1^{er} chèque : à l'ordre de Madame Douce, expert comptable de l'entreprise

2^{ème} chèque : à l'ordre du Trésor Public

3^{ème} chèque : à l'ordre de l'URSSAF

4^{ème} chèque : à l'ordre d'une salariée Mlle Royer

11H45 : Contact téléphonique avec l'ANPE pour le recrutement éventuel d'un chauffeur livreur



PREPARATION DES PERIODES DE FORMATION EN ENTREPRISE

1ERE ANNEE C.A.P Construction Maçonnerie Béton Armé

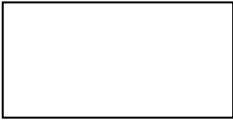
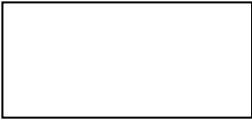
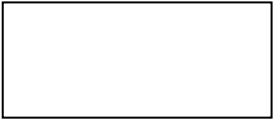
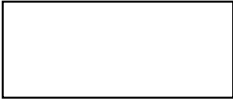
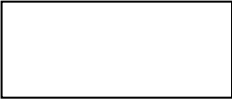
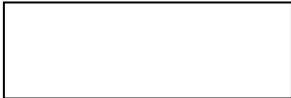
FICHE N° 4 : COMPREHENSION DE LA VIE DE L'ENTREPRISE

CONSIGNE 1 : En vous aidant des informations suivantes (proposées dans le désordre dans le tableau) complétez l'organigramme ci-après :

EMPLOYES	FONCTIONS	RESUME DE LA FONCTION
Sehaut Annette	Ouvrière	Conditionne les fûts de peinture
Troupi Albert	Ouvrier	Surveille l'assemblage des palettes de parpaings
Grimeau Denis	Comptable	Gère les finances et les factures
Volin Tania	Apprentie	Prépare un BEP finition et peinture
Miha Saïd	Chef d' Atelier	Organise et contrôle le travail
Roulin Patrick	Stagiaire	Prépare un C.A.P maçonnerie et béton armé
Drapot Maurice	Directeur	Dirige l'Entreprise
Antonin José	Ouvrier	Surveille la machine a cintrer les fers à béton
Chamlou Cécile	Secrétaire	Courrier, téléphone
Garcia Louissette	Ouvrière	Contrôle la machine a fabriquer les parpaings

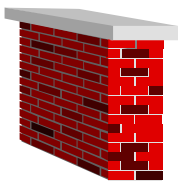
FICHE N°4 : Suite

ORGANIGRAMME A COMPLETER



CONSIGNE 2 : Selon vous, les règles suivantes sont :

REGLES EN LIEN AVEC L'ORGANISATION DU TRAVAIL				
Respecter les horaires négociés				
Prévenir l'entreprise en cas de retard ou d'absence				
Respecter les pauses				
Ne pas utiliser les outils des autres ouvriers sans les prévenir				
Prendre soin du matériel				



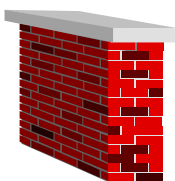
PREPARATION DES PERIODES DE FORMATION EN ENTREPRISE

1ERE ANNEE C.A.P Construction Maçonnerie Béton Armé

FICHE N°5 CONNAISSANCE DES REGLES ETC PRINCIPES DE SECURITE EN NETREPRISE.

<u>Règles en lien avec la sécurité sur le lieu de travail</u>				
	<u>Très importante</u>	<u>Importante</u>	<u>Peu importante</u>	<u>Pas importante</u>
Mettre son bleu de travail				
Mettre ses lunettes de protection si je meule				
Se couvrir la tête				
Ne pas fumer sur le chantier				
Respecter les principes de manutention manuelle				
Se laver les mains après avoir touché tel produit				
Mettre des protections auditives en atmosphère bruyante				
Utiliser un harnais dans certaines circonstances				

	<u>Très importante</u>	<u>Importante</u>	<u>Peu importante</u>	<u>Pas importante</u>
Ne pas jeter ses débris sur le chantier				
Tenir propre son poste de travail				
Nettoyer ses outils après les avoir utilisés				
Porter un casque sur un chantier				
Porter des gants en toutes circonstances				
Mettre des chaussures de sécurité				
Ne pas porter des charges lourdes seul				
Ne pas boire d'alcool sur le chantier				



PREPARATION DES PERIODES DE FORMATION EN ENTREPRISE

1ERE ANNEE C.A.P Construction Maçonnerie

FICHE N°6 : LES DEMARCHES DE RECHERCHE DE STAGE

Consigne n°1 : Etablissez la liste des entreprises à contacter (à l'aide des pages jaunes de l'annuaire ou des listes proposées par le professeur d'atelier).

Nom de l'entreprise	Adresse	Numéro de téléphone
1-		
2-		
3-		

Consigne n°2 : Contactez **la première entreprise** par téléphone en complétant la fiche suivante :

Fiche technique de recherche de stage par téléphone

L'entreprise

- Nom de l'entreprise :
- Lieu :
- Personne a contacter :
- Téléphone :
-

L'entretien téléphonique

- Saluer :
- Se présenter :
-
- Décrire l'objet de l'appel :
.....
.....
- Inscrire le rendez vous
 - 1- Le nom de la personne :
 - 2- Lieu :
 - 3- Date :
 - 4- Heure :

Remercier :

FICHE N° 6 suite :

Consigne 3 : A l'aide du document joint **rédigez une lettre de candidature pour un stage à la deuxième entreprise**

Respectez les parties suivantes :

- 1) L'introduction : expliquez en quelques mots pourquoi vous écrivez
- 2) Le développement : précisez les objectifs de la période en entreprise et montrez votre motivation
- 3) La conclusion : Mettez vous à la disposition de l'entreprise pour un rendez-vous et exprimez votre espoir de voir votre demande retenue
- 4) La formule de politesse : rédigez une formule simple

La signature

Nom Prénom.....	Entreprise : Nom : Adresse :
Adresse	
Téléphone.....	
à , le.....	
Objet : Demande de	
Madame, Monsieur.....	
Formule de politesse	
Signature	

FICHE N°6 – Suite

Consigne : Préparez **votre entretien** pour obtenir un stage au sein de **la troisième entreprise** :
 énumérez les conditions nécessaires au bon déroulement et à la réussite de cet entretien :

Avant l'entretien

-
-
-
-
-
-
-
-
-

Pendant l'entretien : (attitude, vocabulaire....)

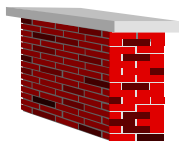
-
-
-
-
-
-
-
-

FICHE N° 6 : ACTIVITES AUTOUR DE LA RECHERCHE DE STAGE :

Tableau des démarches

Date du contact	ENTREPRISE	Nom de la personne contactée	Type de démarche effectuée	Document fourni ou à fournir

<u>N° Fiches</u>	<u>Thèmes</u>	<u>Pourquoi cette fiche ?</u>	<u>Objectifs de cette fiche.</u>	<u>Suivi et forme de travail</u>
<u>Fiche n°7</u>	Découverte et présentation de l'entreprise	L'élève appréhende mal le milieu dans lequel il se trouve	Aller à la recherche d'informations sur les structures, les répertorier, les fixer dans un cadre	Compte rendu oral devant la classe à l'aide cette fiche après le stage Meilleure appréhension du monde du travail
<u>Fiche N° 8</u>	Les tâches effectuées	L'élève a des difficultés à se représenter mentalement ce qu'il fait	Enumérer et expliciter les tâches donc mieux se les approprier Comprendre le travail dans sa globalité	Mettre en valeur l'élève pour ses réussites et l'aider à progresser pour les tâches non réussies
<u>Fiche N°9</u>	Auto évaluation	Les élèves n'ont pas de regard critique sur ce qu'ils font	Mettre en place une démarche d'auto-critique dans le but de pouvoir s'améliorer	Confronter cette fiche à celle complétée par le tuteur (cohérence, décalage...) Améliorer compétences professionnelles et sociales lors des stages suivants
<u>Fiche N°10</u>	De l'entreprise à l'école	Les élèves ne savent pas tirer profit du stage pour anticiper sur leur devenir	Améliorer leur démarche d'insertion dans l'entreprise Modifier images d'eux-mêmes	Améliorer l'insertion et l'image de soi lors des prochains stages
<u>Fiche N°11</u>	Sécurité	Les élèves ne maîtrisent pas les règles de sécurité et de manutention	Former les élèves à la prévention des risques liés aux activités physiques Participer à l'amélioration de leur conditions de travail	Module Gestes et Postures



SUIVI ET EXPLOITATION FORMATION EN ENTREPRISE

1ERE ANNEE C.A.P Construction Maçonnerie

FICHE N° 7 : DECOUVERTE ET PRESENTATION DE L'ENTREPRISE

- Dates du stage :
- Durée du stage :



***Consigne :** A partir des renseignements demandés au personnel et aux documents internes de l'entreprise, complétez la fiche d'identité suivante :

Nom de l'Entreprise :

Adresse :

Code Postal :

Ville:

Numéro de téléphone :

Raison sociale :

Nom du chef d'entreprise :

Nom de votre Tuteur :

Date de création de l'entreprise :

Nombre d'employés :

Qu'est-ce que l'on y fait ?

- Quelle est l'activité principale de l'entreprise ? :

.....

- Quels types de travaux sont réalisés ?

.....

- Quels sont les matériaux de base utilisés ?

.....

- Comment vont se transformer ces matériaux ? :

.....

- Avec quels outils, quelles machines ? :

.....

Comment y travaille t-on ?

- Quels sont les horaires à respecter ?

.....

- Quels sont les rythmes de travail imposés ?

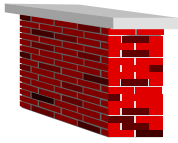
.....

- Quelles sont les règles de sécurité à respecter ?

.....

.....

.....



SUIVI ET EXPLOITATION FORMATION EN ENTREPRISE

1ERE ANNEE C.A.P Construction Maçonnerie

FICHE N° 8 : DESCRIPTIF DES TÂCHES EFFECTUEES EN ENTREPRISE

➤ **Dates du stage :**

Consigne 1 : Citez les cinq tâches professionnelles que vous avez effectuées le plus souvent durant votre stage .

- 1^{ère} tâche :**
- 2^{ème} tâche :**
- 3^{ème} tâche :**
- 4^{ème} tâche :**
- 5^{ème} tâche :**

Consigne 2 : Décrivez avec précision une de ces tâches en nommant toutes les étapes d'exécution :

Tâche décrite :

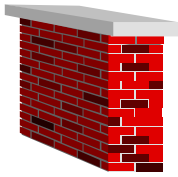
- Etapes d'exécution :**
-
-
-
-
-
-

Consigne 3 : Dites :

Ce qui a facilité l' exécution de cette tâche	Ce qui a freiné l' exécution de cette tâche
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

Consigne 4 : Enumérez les conditions de sécurité que vous avez mises en place pour effectuer cette tâche :

-
-
-
-
-
-
-



**SUIVI ET EXPLOITATION
FORMATION EN ENTREPRISE**

1ERE ANNEE C.A.P Construction Maçonnerie Béton Armé

FICHE N° 9 : AUTO - EVALUATION DE MON STAGE

➤ Dates du stage :

➤ Durée du stage :

CRITERES	Oui	Plutôt Oui	Plutôt Non	Non
Mon comportement durant le stage :				
Ai-je été ponctuel ?				
Ai-je été assidu ?				
- Suis-je parvenu à m'intégrer dans l'équipe ?				
Ai-je montré de la motivation ?				
Ai-je été courtois et poli ?				

Mes qualités professionnelles :

Ai-je effectué le travail demandé ?				
Ai-je effectué ce travail avec soin ?				
Ai-je su travailler en autonomie ?				
Ai-je utilisé mes compétences acquises en cours ?				
Ai-je travaillé avec rapidité ?				
- Ai-je acquis de nouvelles compétences, de nouvelles connaissances professionnelles ?				

Mon jugement sur le stage :

- Pourrais –je affirmer que mon stage est réussi ?

--	--	--	--

Le jugement de votre tuteur de stage sur vous (d'après vous) :

- Pourrait-il affirmer que votre stage est réussi ?

--	--	--	--

Ma conclusion :.....

**SUIVI et EXPLOITATION
FORMATION EN ENTREPRISE**

1ERE ANNEE C.A.P Construction Maçonnerie Béton Armé

FICHE N°10 : DE L'ENTREPRISE A L'ECOLE

➤ **Dates du stage :**

• **En analysant votre stage :**

Dites ce que vous avez réussi à faire	Dites ce que vous n'avez pas réussi à faire
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

Pour vous le travail en entreprise vous a permis de ...		NON	Le travail vous a semblé...	OUI	NON
- vous sentir utile			- fatigant		
- vous sentir compétent			- stressant		
- vous sentir valorisé , reconnu			- inintéressant		
- vous sentir actif , entreprenant			- répétitif		
- vous sentir respecté			- inutile		
- vous sentir appartenir à un groupe , une entreprise			- la simple exécution d'un ordre ...		
- vous sentir plus adulte			- compliqué		
- vous sentir responsable			- dur		
- vous sentir « débrouillard »			- sans aucun profit		

• **En quoi cette période de stage modifie la suite de votre scolarité ?**

.....
.....

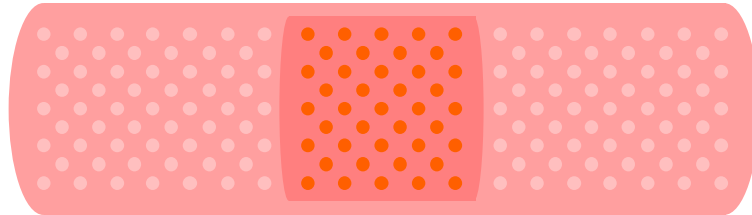
1^{ère} Année Construction Maçonnerie et Béton Armé

Dates du stage :.....

Durée du stage :.....

FICHE N°11 : MODULE GESTES ET POSTURES

Remarque : Pour se présenter à la séance d'évaluation, vous devez avoir suivi l'intégralité de la formation.



CRITERES *		1 ^{ère} SITUATION	2 ^{ème} SITUATION
Superposer les centres de gravité	Positionnement près de la charge	/1pt	/1pt
Assurer l'équilibre	Position des pieds	/ 1pt	/1pt
Fixer la colonne vertébrale	Respect des courbures	/ 1pt	/1pt
Assurer les prises	Bonne prise de la charge	/1pt	/1pt
Travailler avec les cuisses	Jambes fléchies	/1pt	/1pt
Porter la charge bras tendus Déplacer la charge à l'aide de la cuisse	Economie d'effort	/1pt	/1pt
TOTAL			
1.1.12 Justification d'une des deux techniques		/ 2 pts	
TOTAL GENERAL		/ 14 pts	
		☐ 3 Critères remplis	

CRITERES * les critères en rouge doivent obligatoirement être mis en œuvre

Fiche n° 11 suite

Consignes entourez les bonnes réponses :

1) les manutentions manuelles représentent	1/3 des AT* avec arrêt	1/10 de AT* avec arrêt	
2) Un muscle est fixé à un os par	Un tendon	Un ligament	
3) Une charge de 25 kgs, rapprochée et soulevée dos fixé a une répercussion sur les vertèbres lombaires	75kgs	375 kgs	
4) Porter une charge les bras tendus près duc corps permet	Une économie d'efforts	D'être plus rapide	
5) Les déplacements au poste de travail doivent être	Augmentés	Limités	
6)Porter une charge , dos courbé est une bonne solution	Oui	Non	

TOTAL	/6Pts
-------	-------

PROPOSITION DE CYCLE GESTES ET POSTURES POUR LES ELEVES DE PREMIERE ANNEE CAP/CMBA

Sommaire

1. Finalités

2. Compétences

3. Organisation

4. Référentiel et fiches techniques

4.1 Eléments statistiques des accidents du travail

4.2 Anatomie, physiologie, pathologie

4.3 Principes de base de l'utilisation de la mécanique humaine pour lever -porter - déplacer - déposer des charges

4.4 Techniques gestuelle

4.5 Poste de travail

5. Matériel nécessaire pour travaux pratiques

6. Modalités de validation

FINALITES DE LA FORMATION ET COMPETENCES **ATTENDUES**

1. Finalités :

1.1 Former les élèves à la prévention des risques liés aux activités physiques dans la vie quotidienne et professionnelle

1.2 Faire acquérir aux élèves des connaissances leur permettant de participer à l'amélioration de leur condition de santé

2. Compétences :

2.1 Situer l'importance du risque :

- D'accidents liés à la manipulation et aux transport manuel de charges
- De maladies professionnelles liées aux gestes et postures de travail

2.2 Identifier et caractériser les risques liés à la manipulation et au transport manuel de charges en utilisant les connaissances anatomiques et physiologiques du corps humain

2.3 Maîtriser les règles de sécurité physique et d'économie d'effort permettant de limiter les risques liés au lever - porter – déplacer – déposer des charges

2.4 Appliquer les règles de sécurité physique et d'économie d'effort permettant de limiter les risques liés au lever - porter – déplacer – déposer des charges

2.5 Analyser une situation de travail en se référant aux principes de sécurité physique et d'économie d'effort, et proposer des améliorations éventuelles.

ORGANISATION

Groupe : 12 élèves

Durée : 10 heures + 2 heures d'évaluation

Modalités : Stage de 6 séances de 2 heures dans les semaines qui précèdent le départ pour la première PFE

1^{ère} séance :

0 h 30 : Eléments statistiques des accidents du travail et des maladies professionnelles

1 h 30 : Anatomie, physiologie, pathologie

2^{ème} séance

1 h 00 : principes de base de l'utilisation de la mécanique humaine

1 h 00 : techniques gestuelles de base

3^{ème} séance :

1 h 00 : techniques gestuelles (suite)

4^{ème} séance :

1 h 00 : techniques gestuelles (suite)

1 h 00 : techniques spécifiques à la profession

5^{ème} séance :

2 h 00 : le poste de travail

6^{ème} séance :

2 h 00 : évaluation de la formation

Une proposition de recyclage de deux heures sera proposée en deuxième année ; elle permettra de rappeler les principes et les manutention, d'échanger sur les expériences personnelles

ELEMENTS STATISTIQUES DES ACCIDENTS DU TRAVAIL ET DES MALADIES PROFESSIONNELLES

COMPETENCES	<p>Situer l'importance du risque</p> <ul style="list-style-type: none"> • D'accidents liés a la manipulation et au transport manuel de charges • De maladies professionnelles liées aux gestes et postures de travail
CONTENUS	INDICATEURS D'EVALUATION
<p>Définition de l'accident du travail et de la maladie professionnelle</p> <p>Importance qualitative (nature des lésions)et quantitative des accidents du travail et des maladies professionnelles dus à la manipulation et au transport manuel des charges</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinction entre le caractère soudain de l'accident du fait ou à l'occasion du travail, et le caractère progressif et cumulatif des situations de travail à l'origine de la maladie professionnelle. • Indication du rapport : nombre de salariés accidentés / nombre de salariés du régime général • Indication du rapport : accidents liés à la manipulation et au transport manuel des charges : ensemble des accidents • Différentiation de la gravité des accidents sur la base de la durée de l'arrêt de travail qu'ils impliquent et de leur coût humain et social • Distinction entre les maladies d'origine musculo - squelettique et les autres maladies professionnelles

ANATOMIE PHYSIOLOGIE PATHOLOGIE

COMPETENCES

- Identifier et caractériser les risques liés à la manipulation et au transport manuel des charges en utilisant les connaissances anatomiques et physiologiques du corps humain

CONTENUS

INDICATEURS D'ÉVALUATION

Etude du mouvement

Eléments d'anatomie et de physiologie des différents appareils et / ou systèmes

- Énoncé et mise en relation des trois composantes de l'activité motrice : système nerveux, muscles, squelette
- Énoncé et localisation des différentes parties du squelette (tête, tronc, membres supérieurs, membres inférieurs)
- Description du fonctionnement des articulations (muscles, ligaments, tendons)
- Description du muscle (fibres musculaires, tendons) et indication du fonctionnement du muscle en statique et dynamique.
- Indication des différentes régions de la colonne vertébrale (cervicale, dorsale, lombaire, sacrée, coccygienne) et situation des zones charnières (cervicale, lombaire)
- Description anatomique de la colonne vertébrale (trou de conjugaison, nerfs rachidiens, moelle épinière)
- Rôle du disque intervertébral (amortisseur, rotule, répartiteur des pressions)
- Énoncé des mouvements possibles de la colonne vertébrale (flexion, extension, rotation, inclinaison latérale)
- Indication du rôle moteur et sensitif du système nerveux)

<p>Atteintes des appareils et / ou systèmes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enoncé des différentes atteintes du squelette (fracture, usure du cartilage)
<p>Conséquences de ces atteintes sur la santé</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enoncé des différentes atteintes des articulations (entorses, luxations, déchirures des ligamentaires, détérioration des cartilages, tendinites) • Enoncé des différentes atteintes musculaires (fatigue, élongations, déchirures, claquages) • Enoncé des facteurs aggravants entraînant la détérioration du fonctionnement articulaire de la colonne vertébrale (vieillissement, mauvaises postures, port de charges) • Description du processus de l'accident relatif au disque intervertébral (lumbago, sciatique, hernie discale, tassement discal) • Indication des mesures de prévention permettant de limiter les différentes atteintes énumérées ci-dessus à partir d'exemples (aménagement du poste de travail, utilisation d'appareils de levage, maîtrise des techniques de lever – porter – déplacer – déposer des charges)

**PRINCIPES DE BASE DE L'UTILISATION DE LA MECANIQUE HUMAINE
POUR LEVER, PORTER, DEPLACER, DEPOSER DES CHARGES**

COMPETENCES

Maîtriser les règles de sécurité physique et d'économie d'effort permettant de limiter les risques liés au lever -porter – déplacer – déposer des charges

CONTENUS

INDICATEURS D'EVLUATION

Conditions préalables à toute activité physique de travail

Utilisation des protections individuelles (gants, chaussures de sécurité, vêtements de travail)

Justifications physiques des règles à respecter dans la mise en œuvre des techniques des gestes et postures

Mise en place du protocole de lever – porter – déplacer – déposer des charges avec les règles de sécurité physique et d'économie d'effort :

- Notion d'équilibre des forces (leviers – forces)
- Notion de centre de gravité
- Respect des courbures naturelles de la colonne vertébrale.

- Superposer les centres de gravité : positionnement près de la charge
- Assurer l'équilibre : position des pieds
- Assurer les prises : bonne prise de la charge
- Travailler avec les cuisses : jambes fléchies
- Porter la charge bras tendus
- Déplacer la charge en utilisant l'aide la cuisse

TECHNIQUES GESTUELLES

COMPETENCES

Appliquer les règles de sécurité physique et d'économie d'effort permettant de limiter les risques liés au lever - porter - déplacer - déposer des charges

CONTENUS

INDICATEURS D'EVALUATION

Apprentissage des différentes techniques de lever - porter - déplacer - déposer des charges selon :

- Leur position de départ (au sol, sur plan de travail, et selon l'environnement)
- Leur diversité (forme, volume, masse et fragilité
- La réglementation et les recommandations
- Le nombre d'opérateurs (seul ou à deux) et suivant l'ordre chronologique ci - contre

Mise en œuvre des différentes opérations :

- Respect des conditions préalables (protections individuelles et échauffement)
- Respect du protocole de lever - porter - déplacer - déposer des charges
- Superposer les centres de gravité : positionnement de la charge
- Assurer l'équilibre : position des pieds
- Fixer la colonne vertébrale : respect des courbures
- Assurer les prises : bonne prise de la charge
- Travailler avec les cuisses : jambes fléchies
- Porter la charge bras tendus
- Déplacer la charge en utilisant l'aide de la cuisse

POSTE DE TRAVAIL

COMPETENCES

Analyser une situation de travail en se référant aux principes de sécurité physique et d'économie d'effort

CONTENUS

INDICATEURS D'EVALUATION

Le travail musculaire :

- à dominante statique

- à dominante dynamique

Le poste de travail

- Position debout :

Facteurs de sécurité et de confort (caractéristiques dimensionnelles)

Inconvénients du maintien de la posture debout prolongée

- Position assise :

Facteurs de sécurité et de confort (caractéristiques dimensionnelles)

Inconvénients de la posture assise prolongée

Enoncé des caractéristiques :

- du travail musculaire à dominante statique (maintien d'une position : contraction sans relâchement, asphyxie musculaire)
- et du travail à dominante dynamique (mouvement : contraction, relâchement, alimentation en oxygène, évacuation des déchets)

Enoncé des caractéristiques d'un poste de travail permettant une bonne position debout (hauteur et dégagement des pieds) dans les trois situations de travail : travail normal, travail de précision, travail d'effort.

Enoncé des inconvénients de la position debout prolongée (fatigue au niveau des membres inférieurs (circulation sanguine, genoux) et au niveau de la région lombaire

Enoncé des caractéristiques d'un poste de travail permettant une bonne position assise : position du plan de travail, réglage du siège, repose pieds, dégagement pour fléchir les jambes et les bouger.

Enoncé des inconvénients de la position assise (fatigue générale liée à la position statique et inversion de la courbure lombaire)

Indication de l'intérêt de l'alternance entre la position debout et la bonne position assise

La zone de travail :

- Facteurs de confort et caractéristiques dimensionnelles
- Autres facteurs de sécurité et de confort influant sur les gestes et les postures de travail
- Analyse de situations de travail simples

- Représentation de la zone de travail optimale (avant bras, poing fermé) et la zone de préhension maximale (bras tendu, poing fermé), pour bras droit, bras gauche. Pour les deux mains : zone de recouvrement des zones bras droit, bras gauche
- Indication de l'intérêt d'un plan de travail incliné vers l'opérateur :
 - Augmentation de la zone de travail,
 - Diminution de la fatigue visuelle,
 - Facilitation du maintien correct de la colonne vertébrale

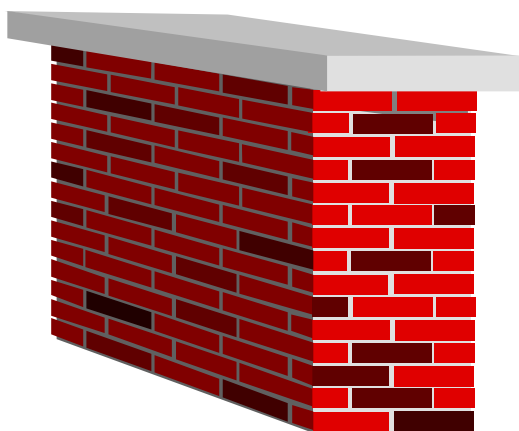
Enoncé :

- Des facteurs individuels organisationnels (aménagement, organisation du poste de travail)
- Des facteurs d'ambiance physique (éclairage, bruit, température)
- Proposition d'amélioration du (des) poste (s) de travail observé (s)

5.3.5 : validation

Pour la validation des acquis de la formation en gestes et postures du travail, se référer au carnet de suivi et de préparation de la période formation en entreprise.

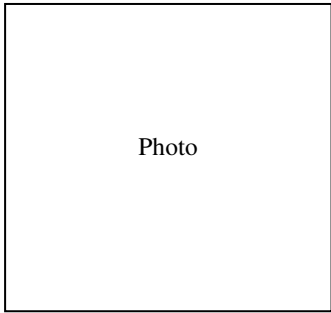
**LYCEE PROFESSIONNEL
DU BATIMENT ET DES
TRAVAUX PUBLICS
154 CHEMIN DE BLORY
57950 MONTIGNY LES METZ**



Livret de formation

1ère année CAP

QUI ETES VOUS ?



Mon nom :

Mon prénom :

Mon adresse :

Rue : **Code postal :**.....

Ville :.....

Ma date de naissance :

Mon lieu de naissance :

L'établissement scolaire que j'ai fréquenté l'année dernière :

.....

La classe où j'ai étudié l'an dernier :

.....

Mes loisirs :

Les jobs que j'ai déjà effectués :

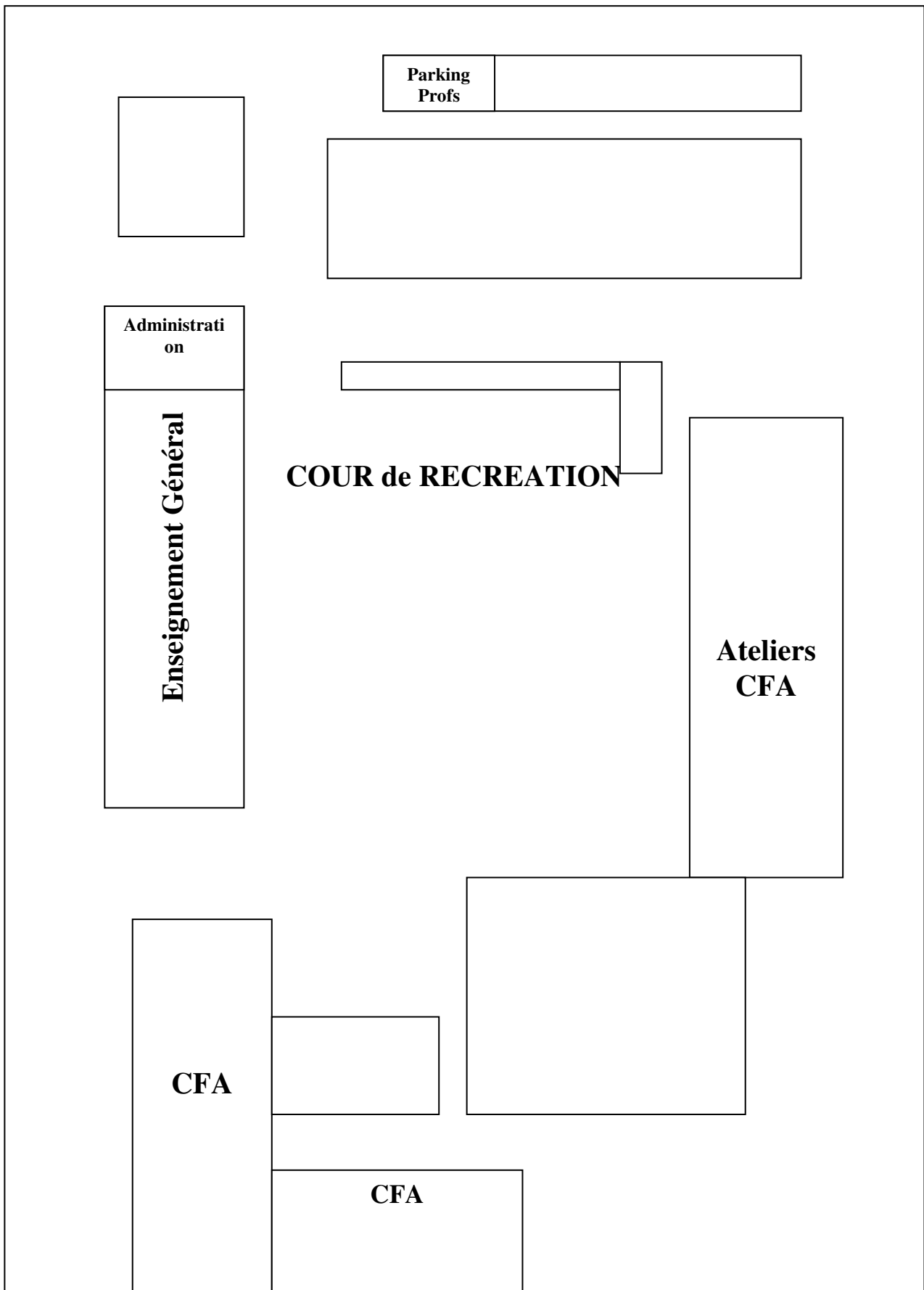
.....

.....

.....

Isabelle Kerner, Joël Gaillard

PLAN DE L'ETABLISSEMENT



QUI EST QUI ?

Vous venez de faire connaissance avec vos camarades, vos professeurs, le personnel administratif de l'établissement, les agents de service..... savez vous associer le nom et la fonction ?

Fonction	Nom	Rôle
Proviseur		
Proviseur adjoint		
C.P.E		
C.P.E		
Chef des Travaux		
Conseiller Principal d'Orientation		
Assistant Social		
Intendant		
Documentaliste		

Intendant		
Personnel ATOSS		
Surveillants		
Infirmière		

Isabelle Kerner, Joël Gaillard

A PROPOS DE LA VIE DU LYCEE

- Les élèves de l'établissement sont invités à participer aux associations, aux différentes structures de l'établissement. Connaissez vous les endroits qui sont à votre disposition pour vous exprimer à simple titre personnel ou comme représentant de vos camarades, vous informer, prendre des décisions ?

Se divertir

Qui ?	Où ?	Quand ?	Pourquoi faire ?

S'informer

Qui ?	Où ?	Quand ?	Pourquoi faire ?

Participer à la vie du Lycée

Qui ?	Ou ?	Quand ?	Pourquoi faire ?

D'une façon générale j'aimerais trouver au lycée :

.....

.....

.....

.....

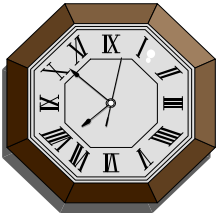
.....

.....

.....

MON EMPLOI DU TEMPS

Organisation de la journée



Matin

Après-midi

Début des cours

Début des cours

Récréation de à

Récréation de à

Fin des cours

Fin des cours

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h10 à 9h00					
9h05 à 10h00					
10h10 à 11h00					
11h05 à 12h00					
13h20 à 14h05					
14h10 à 15h00					
15h20 à 16h05					
16h10 à 17h05					

Isabelle Kerner, Joël Gaillard

MA CLASSE

Mon Professeur principal :

Son rôle :

.....

.....

.....

.....

.....

Matières	Nombre d'heures par semaine	Nom du Professeur
Atelier		
Technologie		
Dessin Technique		
Français		
Histoire-Géographie		
Maths Sciences		
Education Esthétique		
Education Physique		
Vie Sociale et professionnelle		

.

LISTE DES ELEVES DE LA CLASSE



Par ordre alphabétique :

1.

8

2.

9

3.

10

4.

11

5.

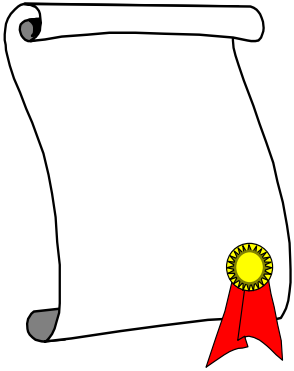
12

6.

13

7.

14



MON DIPLOME

Intitulé du diplôme:

Modalités d'obtention :

.....

Epreuves :

(a) A compléter avec l'aide de chaque professeur

Matières	Nature de l'épreuve	Coefficient

Importance des PFE dans l'obtention du diplôme :

.....
.....
.....

MON METIER

Nom du métier que j'ai choisi :

En quoi consiste ce métier ?

Quelles sont les qualités nécessaires pour exercer ce métier ?

Y a-t-il des exigences physiques pour exercer ce métier ?

Y a-t-il des exigences scolaires pour exercer ce métier ? Lesquelles ?

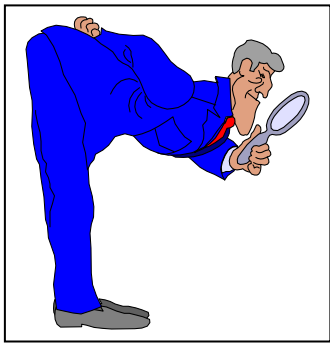
Quelles sont les conditions de travail ?

Quels lieux ?

Quels horaires ?

Quels sont les avantages de ce métier ?

Quelles sont les difficultés de ce métier ?



LES AUTRES FORMATIONS PROPOSEES PAR L'ETABLISSEMENT

Complète le tableau en recherchant quelles sont les autres formations proposées par l'établissement

Diplômes	Formations



MES RESULTATS SCOLAIRES

TRIMESTRE : 1

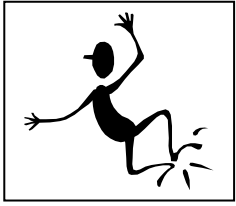
RELEVÉ DE NOTES

MATIERES	NOTES	MOYENNE DU TRIMESTRE

Remarques :

**Signature du professeur
Principal**

Signature des parents



MES RESULTATS SCOLAIRES

TRIMESTRE : 2

RELEVÉ DE NOTES

MATIERES	NOTES	MOYENNE DU TRIMESTRE

Remarques :

**Signature du professeur
Principal**

Signature des parents



MES RESULTATS SCOLAIRES

TRIMESTRE : 3

RELEVÉ DE NOTES

MATIERES	NOTES	MOYENNE DU TRIMESTRE

Remarques :

**Signature du professeur
Principal**

Signature des parents

III. QUESTIONNAIRE SUR L'IMAGE DE SOI

A PROPOS DE L'IMAGE VENANT DE SOI

EN GENERAL JE SUIS ASSEZ FIER DE MOI :

SOUVENT

PARFOIS.....

RAREMENT.....

JAMAIS.....

JE SUIS QUELQU'UN D'ASSEZ CRITIQUE :

TRES

UN PEU.....

PAS DU TOUT.....

J'AI CONFIANCE EN MOI-MEME :

OUI.....

UN PEU.....

PAS DU TOUT.....

JE ME SENS AUSSI CAPABLE ET ADROIT QUE LES AUTRES :

PLUS CAPABLE.....

AUSSI CAPABLE.....

MOINS CAPABLE.....

JE REFLECHIS AVANT D'AGIR :

TOUJOURS

SOUVENT.....

PARFOIS.....

JAMAIS.....

IL M'EST ARRIVE D'ABANDONNER UNE ACTIVITE PARCE QUE JE NE ME SENS PAS CAPABLE :

SOUVENT.....

PARFOIS.....

JAMAIS.....

A PROPOS DE L'IMAGE VENANT D'AUTRUI

MES PROFESSEURS DISENT QUE JE SUIS UN :

TRES MAUVAIS ELEVE.....

ASSEZ MAUVAIS ELEVE.....

MOYENNEMENT MAUVAIS ELEVE.....

PEU MAUVAIS ELEVE.....

PAS MAUVAIS ELEVE DU TOUT

MES PROFESSEURS EN GENERAL ONT DE LA SYMPATHIE POUR MOI :

ASSEZ DE SYMPATHIE.....

MOYENNEMENT DE SYMPATHIE.....

PEU DE SYMPATHIE.....

PAS DE SYMPATHIE.....

MES PROFESSEURS DISENT QUE JE NE SERAI JAMAIS BON A RIEN :

TOUJOURS.....

SOUVENT.....

PARFOIS.....

JAMAIS.....

MES PARENTS SONT EN GENERAL FIERES DE MOI :

TRES FIERES.....

ASSEZ FIERES.....

MOYENNEMENT FIERES.....

PEU FIERES.....

PAS FIERES.....

MES PARENTS DISENT QUE JE SUIS UN INCAPABLE :

TRES SOUVENT.....

SOUVENT.....

PARFOIS.....

JAMAIS

MES COPAINS ACCORDENT DE L'IMPORTANCE :

A L'ARGENT :

- BEAUCOUP D'IMPORTANCE.....
- PLUS OU MOINS D'IMPORTANCE.....
- UN PEU D'IMPORTANCE.....
- PAS DU TOUT D'IMPORTANCE.....

A AVOIR DU BIEN ETRE MATERIEL :

- BEAUCOUP D'IMPORTANCE.....
- PLUS OU MOINS D'IMPORTANCE.....
- UN PEU D'IMPORTANCE.....
- PAS DU TOUT D'IMPORTANCE.....

A VIVRE SELON DES PRINCIPES :

- BEAUCOUP D'IMPORTANCE.....
- PLUS OU MOINS D'IMPORTANCE.....
- UN PEU D'IMPORTANCE.....
- PAS DU TOUT D'IMPORTANCE.....

A S'AMUSER :

- BEAUCOUP D'IMPORTANCE.....
- PLUS OU MOINS D'IMPORTANCE.....
- UN PEU D'IMPORTANCE.....
- PAS DU TOUT D'IMPORTANCE.....

A LA RELIGION :

- BEAUCOUP D'IMPORTANCE.....
- PLUS OU MOINS D'IMPORTANCE.....
- UN PEU D'IMPORTANCE.....
- PAS DU TOUT D'IMPORTANCE.....

AU TRAVAIL :

- BEAUCOUP D'IMPORTANCE.....
- PLUS OU MOINS D'IMPORTANCE.....
- UN PEU D'IMPORTANCE.....
- PAS DU TOUT D'IMPORTANCE.....

MES PARENTS ACCORENT DE L'IMPORTANCE A :

A L'ARGENT :

BEAUCOUP D'IMPORTANCE.....

PLUS OU MOINS D'IMPORTANCE.....

UN PEU D'IMPORTANCE.....

PAS DU TOUT D'IMPORTANCE.....

A AVOIR DU BIEN ETRE MATERIEL :

BEAUCOUP D'IMPORTANCE.....

PLUS OU MOINS D'IMPORTANCE.....

UN PEU D'IMPORTANCE.....

PAS DU TOUT D'IMPORTANCE.....

A VIVRE SELON DES PRINCIPES :

BEAUCOUP D'IMPORTANCE.....

PLUS OU MOINS D'IMPORTANCE.....

UN PEU D'IMPORTANCE.....

PAS DU TOUT D'IMPORTANCE.....

A S'AMUSER :

BEAUCOUP D'IMPORTANCE.....

PLUS OU MOINS D'IMPORTANCE.....

UN PEU D'IMPORTANCE.....

PAS DU TOUT D'IMPORTANCE.....

A LA RELIGION :

BEAUCOUP D'IMPORTANCE.....

PLUS OU MOINS D'IMPORTANCE.....

UN PEU D'IMPORTANCE.....

PAS DU TOUT D'IMPORTANCE.....

AU TRAVAIL :

BEAUCOUP D'IMPORTANCE.....

PLUS OU MOINS D'IMPORTANCE.....

UN PEU D'IMPORTANCE.....

PAS DU TOUT D'IMPORTANCE.....

TU ACCORDES DE L'IMPORTANCE A :

L'ARGENT

BEAUCOUP D'IMPORTANCE.....

PLUS OU MOINS D'IMPORTANCE.....

UN PEU D'IMPORTANCE.....

PAS DU TOUT D'IMPORTANCE.....

AVOIR DES CHOSES

BEAUCOUP D'IMPORTANCE.....

PLUS OU MOINS D'IMPORTANCE.....

UN PEU D'IMPORTANCE.....

PAS DU TOUT D'IMPORTANCE.....

T'AMUSER

BEAUCOUP D'IMPORTANCE.....

PLUS OU MOINS D'IMPORTANCE.....

UN PEU D'IMPORTANCE.....

PAS DU TOUT D'IMPORTANCE.....

TON AVENIR PROFESSIONNEL

BEAUCOUP D'IMPORTANCE.....

PLUS OU MOINS D'IMPORTANCE.....

UN PEU D'IMPORTANCE.....

PAS DU TOUT D'IMPORTANCE.....

LA RELIGION

BEAUCOUP D'IMPORTANCE.....

PLUS OU MOINS D'IMPORTANCE.....

UN PEU D'IMPORTANCE.....

PAS DU TOUT D'IMPORTANCE.....

TES PRINCIPES, TES IDEES

BEAUCOUP D'IMPORTANCE.....

PLUS OU MOINS D'IMPORTANCE.....

UN PEU D'IMPORTANCE.....

PAS DU TOUT D'IMPORTANCE.....

L'ESTIME DE TES PARENTS

L'OPINION DES GENS DE TON QUARTIER

BEAUCOUP D'IMPORTANCE.....

PLUS OU MOINS D'IMPORTANCE.....

UN PEU D'IMPORTANCE.....

PAS DU TOUT D'IMPORTANCE.....

L'ESTIME DE TES COPAINS

BEAUCOUP D'IMPORTANCE.....

PLUS OU MOINS D'IMPORTANCE.....

UN PEU D'IMPORTANCE.....

PAS DU TOUT D'IMPORTANCE.....



IV. QUESTIONNAIRE DESTINE AUX ELEVES DE 3^{EME} SEGPA, INSERTION ET EREA

INTRODUCTION

Cette enquête a pour objectif de comprendre comment se passe ta scolarité, elle est anonyme mais nous permettra, avec ton aide, de proposer des améliorations afin que l'école reste un moment privilégié de ta vie chargé d'émotions positives.

Au cours de ton travail n'oublie pas qu'il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Ce que tu répondras t'appartient et ne sera révélé à personne.

Il est important que tu répondes à toutes les questions.

Il te suffit, avec l'aide de ton professeur, de lire attentivement les questions et de choisir la ou les réponses qui correspondent le plus à ton opinion

Nous te remercions de ton aide qui nous est précieuse

A PROPOS DE TON IDENTITE

La classe que tu fréquentes :

Le collège que tu fréquentes.....

Ta date de naissance :

Ton lieu de naissance : ville..... pays

Sexe : masculin féminin (entoure la réponse qui te correspond)

Si tu es né à l'étranger, depuis combien de temps vis tu en France ?.....

Ton père travaille t-il ? : oui non

Quelle est la profession de ton père ? :

Ta mère travaille t-elle ? oui non

Quelle est la profession de ta mère ?.....

Tes parents sont : mariés - en concubinage - divorcés –séparés – veuf – veuve

Vis tu chez tes parents ou l'un de tes parents ? oui non

Si non peux tu préciser ?.....

Combien as-tu de frères et sœurs ?.....

Combien sont plus âgés que toi ? : Frères Sœurs.....

Combien sont plus jeunes que toi ? : Frères Sœurs.....

Combien d'entre eux sont lycéens ? : Frères..... Sœurs.....

Combien d'entre eux sont étudiants ? : Frères..... Sœurs

Quelle classe fréquentes-tu ?

As-tu déjà redoublé ? oui non

Si oui, combien de fois ?..... Quelles classes ?.....

Aimes tu l'école ? oui non

As-tu déjà eu envie de quitter définitivement l'école ? oui non

Sais tu de manière sûre quel métier tu aimerais exercer plus tard ? oui non

Si oui, lequel ?.....

Comment envisages-tu d'apprendre ce métier ? par l'école- par l'apprentissage vie active



Ta scolarité

Coche les cinq réponses qui te correspondent le plus

Tu vas au collège

Parce que tu y es obligé

Parce que tu veux préparer un métier

Tu ne sais pas pourquoi

Parce que tu t'y plais

Pour voir les copains

Parce que tu as un travail scolaire

Pour rigoler

Pour avoir des responsabilités

Pour avoir un diplôme

Pour apprendre un métier

Pour apprendre à lire

Pour apprendre à compter

Autres raisons

.....
.....

Qu'est ce qui te parait important pour réussir au collège, à l'école ?

Avoir son matériel à chaque matière

Venir à tous les cours

Arriver à l'heure

Apprendre toutes les leçons

Faire ses devoirs

Ecouter

Participer

Ecrire ses devoirs dans le cahier de texte

Chercher à comprendre

Appliquer les consignes des profs

Aller au CDI

Avoir un projet

Faire ses devoirs à l'avance

Etre aidé

Autres

.....

.....

.....

.....

Qu'est ce que tu ne fais pas et qui te permettrait de mieux réussir ?

Avoir son matériel pour chaque matière

Venir à tous les cours

Arriver à l'heure

Apprendre toutes les leçons

Faire ses devoirs

Ecouter

Participer

Ecrire ses devoirs dans le cahier de texte

Chercher à comprendre

Appliquer les consignes des profs

Aller au CDI

Avoir un projet

Faire ses devoirs à l'avance

Rien

Parce que tu n'es pas capable

Par ce que tu ne fais pas confiance aux professeurs

Parce que ça ne t'intéresse pas

Parce que tu n'as pas le temps

Autres

.....

.....

.....

.....

D'une façon générale est ce que tu aimes aller au collège ? (Coche une seule réponse)

Oui j'aime ça

J'aime plus ou moins cela

Ca m'est égal

Je n'aime pas ça

J'en ai marre du collège

Y a t'il un professeur ou instituteur qui t'a particulièrement marqué ?

Si oui lequel ou dans quelle matière ?

.....

En quittant l'école quelles sont les trois premières choses que tu fais ?

.....
.....
.....
.....

Qu'est ce que tes parents pourraient faire pour que tu réussisses mieux ?

S'intéresser à ton travail

S'intéresser à ta vie au collège

Rencontrer tes professeurs

T'aider à faire tes devoirs

Te laisser du temps pour faire ton travail scolaire

Te laisser tranquille

Te laisser aller à la bibliothèque

Te laisser faire les sorties avec l'école

Vérifier ton cahier de texte et ton carnet de liaison

T'encourager et te soutenir

Te faire confiance

Te faire dormir plus tôt

T'acheter le matériel scolaire

Autre

.....

.....

.....

.....

Qu'est ce que le collègue pourrait t'apporter pour que tu réussisses mieux ?

Une aide aux devoirs par quelqu'un d'autre que le professeur

Moins d'élèves par classe

Plus de surveillants

Moins de devoirs

Un endroit où discuter avec d'autres élèves

Plus de sécurité

Plus d'aide de la part des professeurs

Un endroit où discuter avec les adultes

Rien

Autres

.....
.....
.....
.....

Qu'est ce que le professeur pourrait t'apporter pour que tu réussisses mieux ?

Vérifier que les devoirs sont faits

Contrôler les leçons

Evaluer les connaissances

Valoriser les efforts

Rencontrer les parents

Adapter son enseignement à la classe

Faire participer les élèves

Donner plus d'explications

Faire des sorties

Laisser plus la parole aux élèves

Ecouter plus les élèves

Autres

.....
.....

Ta famille souhaite que :

Tu obtiennes un diplôme (CAP, BEP...)

Que tu continues tes études le plus loin possible

Tu gagnes le plus vite possible ta vie

Tu ne sais pas

TES CONDITIONS DE TRAVAIL

Travail à la maison

Si, un jour tu ne fais pas ton travail à la maison c'est : (Tu peux cocher plusieurs réponses)

Parce que tu n'as pas envie

Parce que tu n'as pas noté les devoirs

Parce que tu n'as pas le temps

Parce que tu n'as pas compris

Parce que tu es sorti

Parce que tu as regardé la télévision

Parce que personne ne t'aide

Parce que tu as perdu tes affaires

Parce qu'il y a trop de travail

Pour des raisons familiales

Pour d'autres raisons

.....

.....

.....

.....

Attitude en classe

Quelles sont les raisons qui peuvent t'empêcher d'être attentif ? (Tu peux cocher plusieurs réponses) ?

La matière ne t'intéresse pas

Tu as des soucis

C'est trop dur m'empêcher

C'est trop facile

Tu sais déjà

Tu bavardes

Tu es fatigué

Ton voisin te dérange

Il y a du bruit dans la classe

Les explications sont trop rapides

Tu n'aimes pas le prof

Autres raisons

.....

.....

.....

.....

Quelles sont les raisons qui peuvent t'empêcher de participer ? (Tu peux cocher plusieurs réponses) ?

Tu as peur d'être ridicule

Tu as peur de te tromper

Tu as peur d'être jugé par le prof

Tu as peur d'être jugé par tes camarades

Tu es timide

Ça ne t'intéresse pas

On te coupe la parole

On ne t'écoute pas

Les autres lèvent le doigt avant toi

Tu n'aimes pas le prof

Le prof ne t'interroge pas

Le prof ne t'aime pas

Autres raisons

.....

.....

.....

.....

L'aide aux devoirs

Quelqu'un t'aide pour faire ton travail

Jamais

Parfois

Souvent

Qui ? (tu peux cocher plusieurs réponses)

Une personne de ta famille ou de ton entourage

Une association

Une personne à l'école : au CDI

un étudiant

un surveillant

un camarade

un professeur

Qu'est ce qui permettrait d'améliorer la vie au collège ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quand tu as un problème vers qui vas-tu ou irais tu te confier en premier ?

Un camarade

Le principal

Un professeur

Si oui lequel ?

Un surveillant

Un agent

Tes parents

Ton frère

Ta sœur

Autres

Sanctions et valorisations

Tu es quelqu'un qui : (coche la réponse qui te convient le mieux)

Supporte très bien le règlement et la façon de faire du collègue

Supporte assez bien le règlement et la façon de faire du collègue

Supporte difficilement le règlement et la façon de faire du collègue

Qui ne supporte pas du tout le règlement et la façon de faire du collègue

As tu déjà été puni par tes profs ?

Oui

Non

Les sanctions sont elles nécessaires ?

Oui

Non

Si non quelles autres solutions y a t'il ?

.....

.....

.....

.....

.....

Si oui qu'est ce qui mérite selon toi une sanction ?

Dans la classe (coche 5 réponses parmi la liste suivante)

Bavarder

Se lever sans autorisation

Avoir oublié son matériel

Ne pas avoir fait ses devoirs

Etre insolent avec les profs

Etre insolent avec les autres élèves

Arriver en retard

Jeter des objets

Mâcher du chewing-gum

Ne pas avoir son carnet de liaison

Autres

.....

.....

.....

.....

.....

Dans l'établissement (même consigne)

Être absent sans motif

Arriver en retard

Ne pas se mettre en rang

Chahuter dans la cour

Chahuter dans les couloirs

Hurler, crier

Se battre

S'insulter

Répondre à un adulte

Refuser de donner son carnet de liaison

Sortir du collège pendant les cours

Fumer

Détériorer les toilettes

Détériorer les murs

Ne pas faire enregistrer ses colles

Introduire des objets interdits

Autres

.....

.....

.....

.....

Quels types de sanctions seraient les plus efficaces ? (même consigne)

- Retenue en permanence
- Retenue dans un autre cours
- Retenue le mercredi après-midi
- Retenue de 17 à 18 heures
- Devoirs supplémentaires, punition
- Exclusion
- Exclusion avec travail à remettre
- Convocation des parents
- Ramasser les papiers, nettoyer la cour
- Nettoyer les tables
- Plainte à la justice
- Autres sanctions

.....

.....

.....

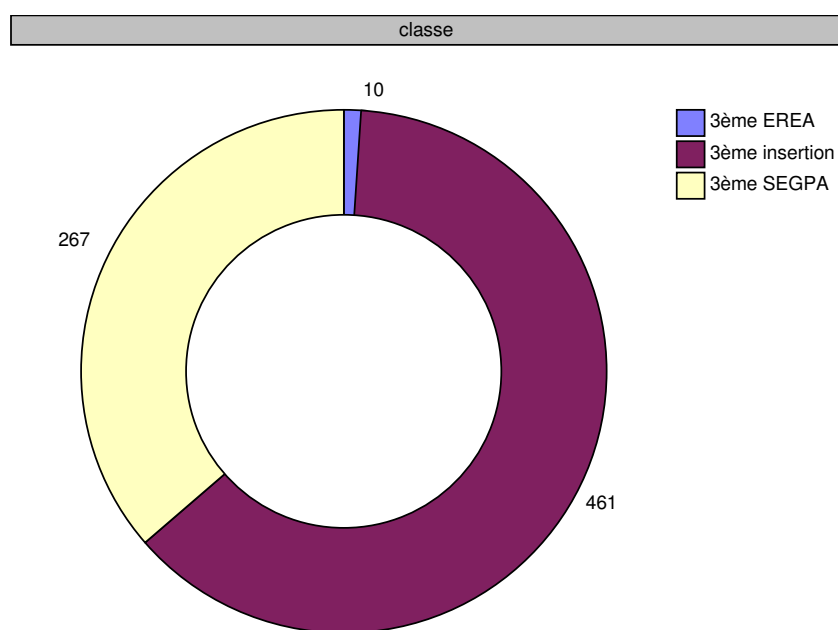
.....

Nous te remercions du temps que tu nous as consacré !

V. TRAITEMENT QUESTIONNAIRE

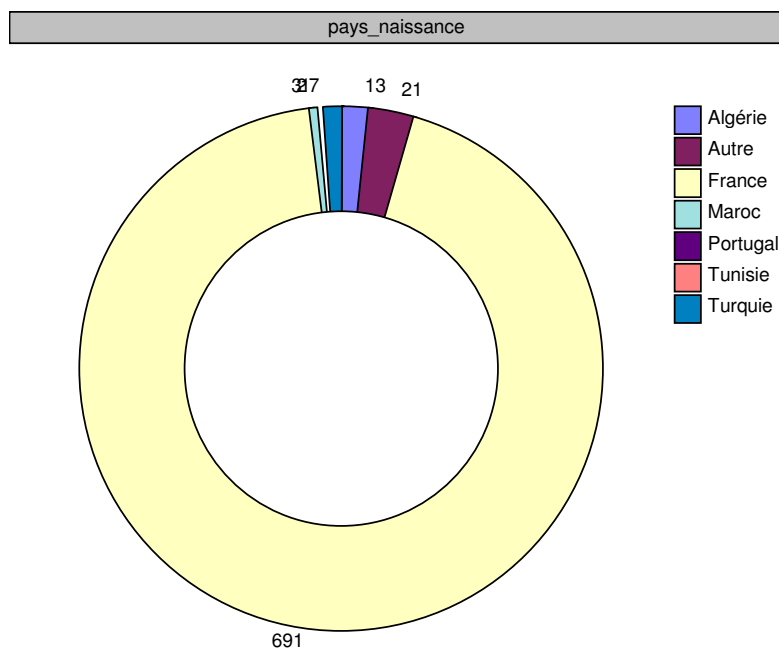
Classe des élèves

classe	Nb. cit.	Fréq.
3ème EREA	10	1,4%
3ème insertion	461	62,5%
3ème SEGPA	267	36,2%
TOTAL OBS.	738	100%



Origine des élèves

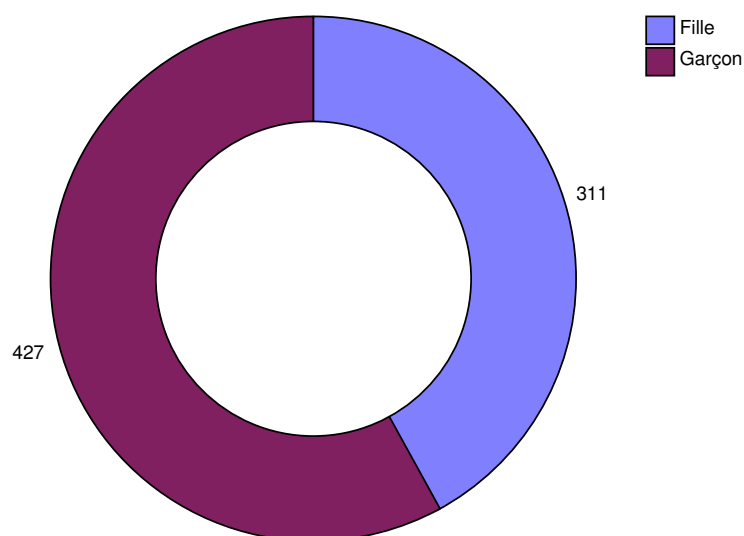
pays_naissance	Nb. cit.	Fréq.
Algérie	13	1,8%
Autre	21	2,8%
France	691	93,6%
Maroc	3	0,4%
Portugal	2	0,3%
Tunisie	1	0,1%
Turquie	7	0,9%
TOTAL OBS.	738	100%



Sexe des élèves

sexe	Nb. cit.	Fréq.
Fille	311	42,1%
Garçon	427	57,9%
TOTAL OBS.	738	100%

sexe



Temps de présence en France

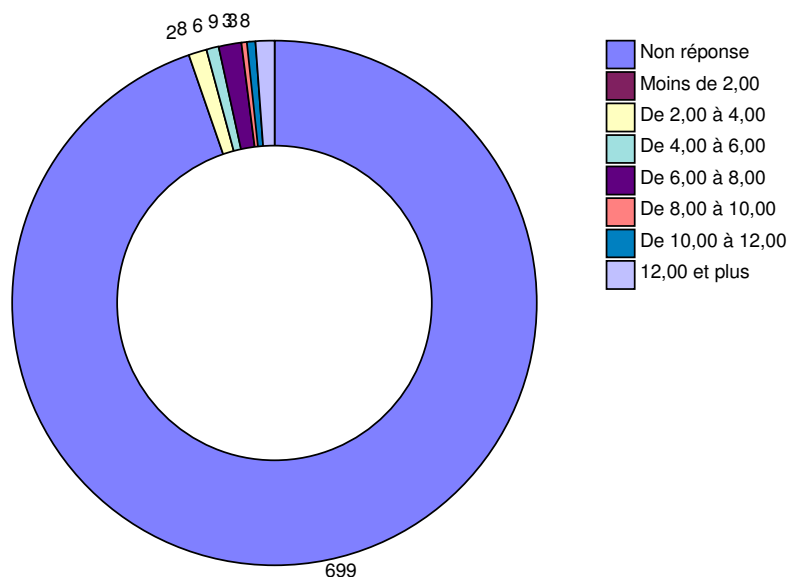
presence_France	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	699	94,7%
Moins de 2,00	2	0,3%
De 2,00 à 4,00	8	1,1%
De 4,00 à 6,00	6	0,8%
De 6,00 à 8,00	9	1,2%
De 8,00 à 10,00	3	0,4%
De 10,00 à 12,00	3	0,4%
12,00 et plus	8	1,1%
TOTAL OBS.	738	100%

Minimum = 1, Maximum = 15

Somme = 274

Moyenne = 7,03 Ecart-type = 4,19

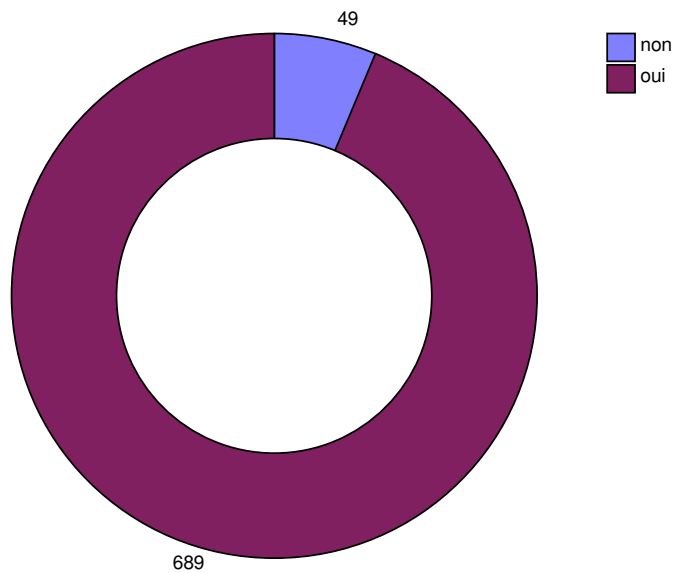
presence_France



Travail du père

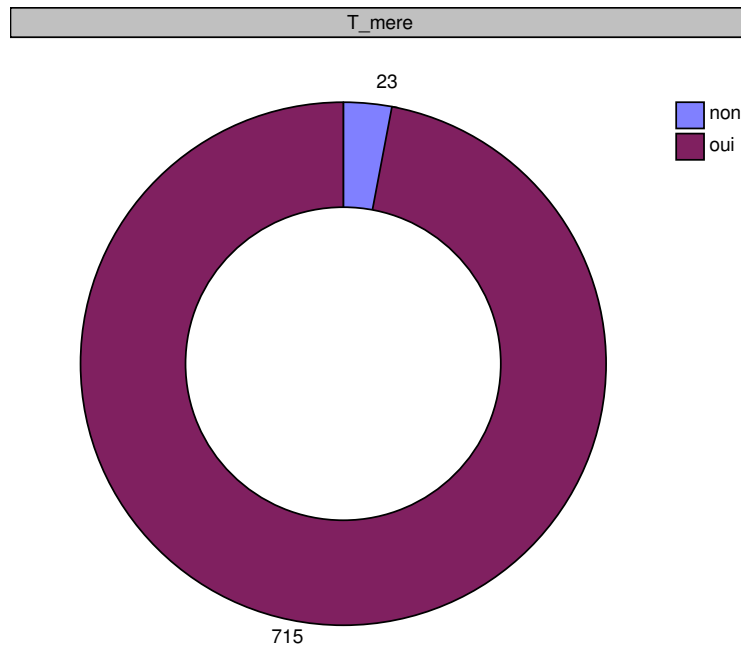
T_pere	Nb. cit.	Fréq.
non	49	6,6%
oui	689	93,4%
TOTAL OBS.	738	100%

T_pere



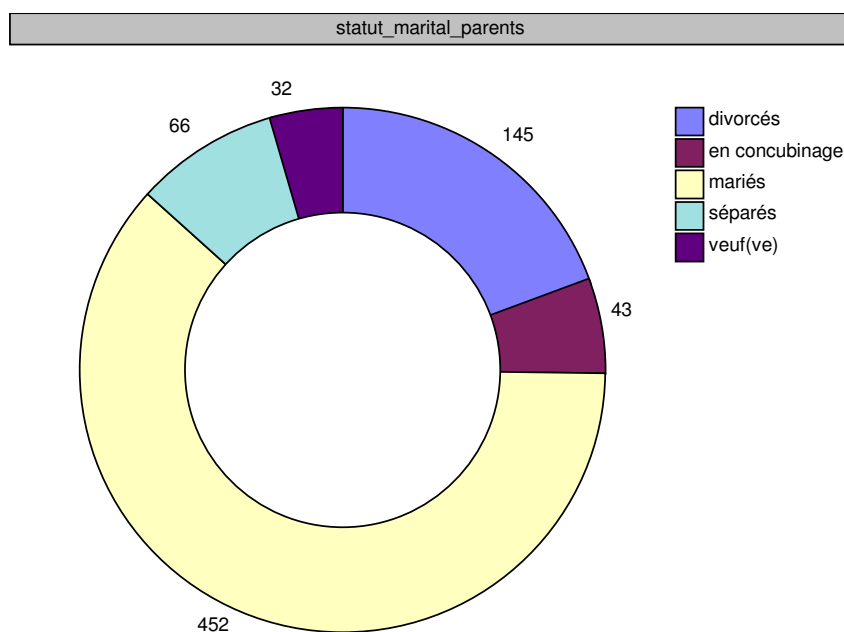
Travail de la mère

T_mere	Nb. cit.	Fréq.
non	23	3,1%
oui	715	96,9%
TOTAL OBS.	738	100%



Statut marital des parents

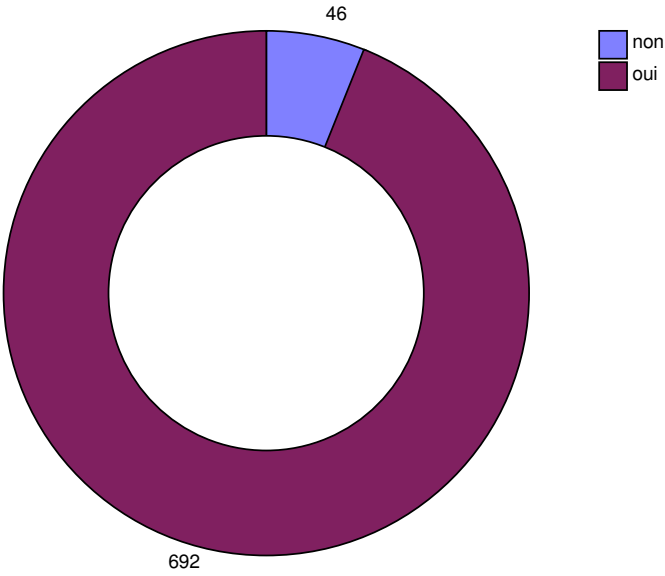
statut_marital_parents	Nb. cit.	Fréq.
divorcés	145	19,6%
en concubinage	43	5,8%
mariés	452	61,2%
séparés	66	8,9%
veuf(ve)	32	4,3%
TOTAL OBS.	738	100%



Vie chez les parents

Vie_Parents	Nb. cit.	Fréq.
non	46	6,2%
oui	692	93,8%
TOTAL OBS.	738	100%

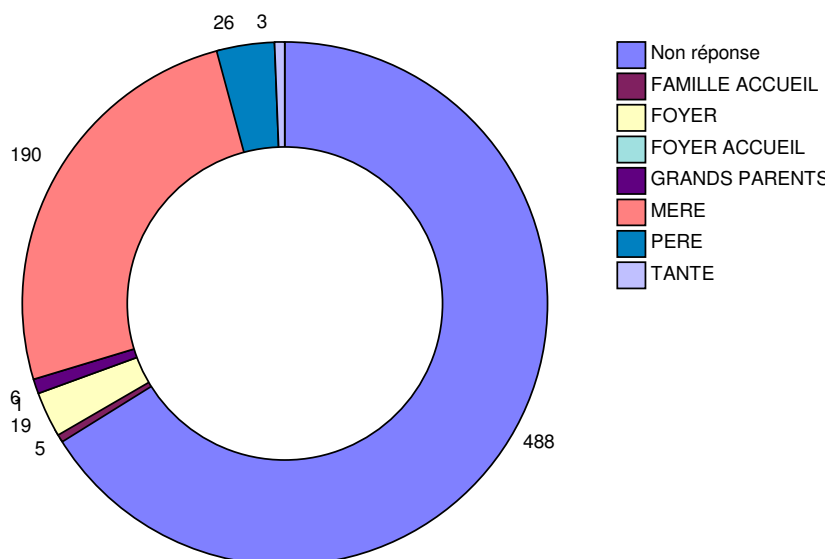
Vie_Parents



Vie sinon

Vie_sinon	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	488	66,1%
FAMILLE ACCUEIL	5	0,7%
FOYER	19	2,6%
FOYER ACCUEIL	1	0,1%
GRANDS PARENTS	6	0,8%
MERE	190	25,7%
PERE	26	3,5%
TANTE	3	0,4%
TOTAL OBS.	738	100%

Vie_sinon



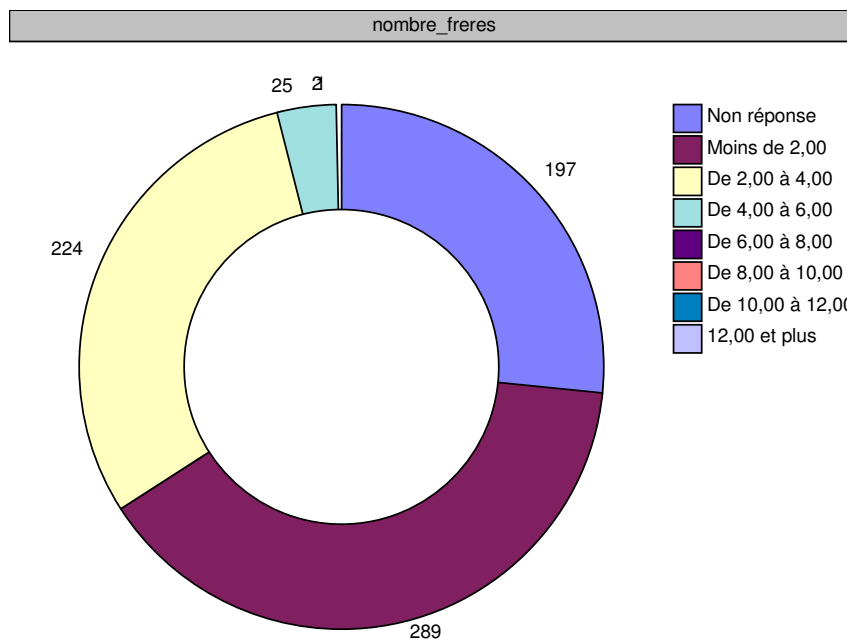
Nombre de frères

nombre_freres	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	197	26,7%
Moins de 2,00	289	39,2%
De 2,00 à 4,00	224	30,4%
De 4,00 à 6,00	25	3,4%
De 6,00 à 8,00	2	0,3%
De 8,00 à 10,00	0	0,0%
De 10,00 à 12,00	0	0,0%
12,00 et plus	1	0,1%
TOTAL OBS.	738	100%

Minimum = 1, Maximum = 20

Somme = 933

Moyenne = 1,72 Ecart-type = 1,20



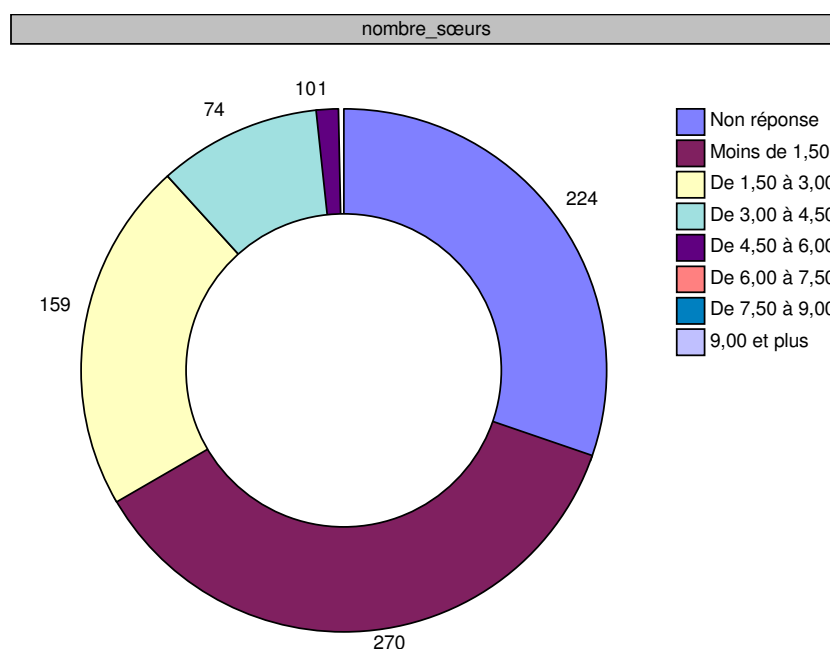
Nombre de sœurs

nombre_sœurs	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	224	30,4%
Moins de 1,50	270	36,6%
De 1,50 à 3,00	159	21,5%
De 3,00 à 4,50	74	10,0%
De 4,50 à 6,00	10	1,4%
De 6,00 à 7,50	0	0,0%
De 7,50 à 9,00	0	0,0%
9,00 et plus	1	0,1%
TOTAL OBS.	738	100%

Minimum = 1, Maximum = 10

Somme = 885

Moyenne = 1,72 Ecart-type = 0,99



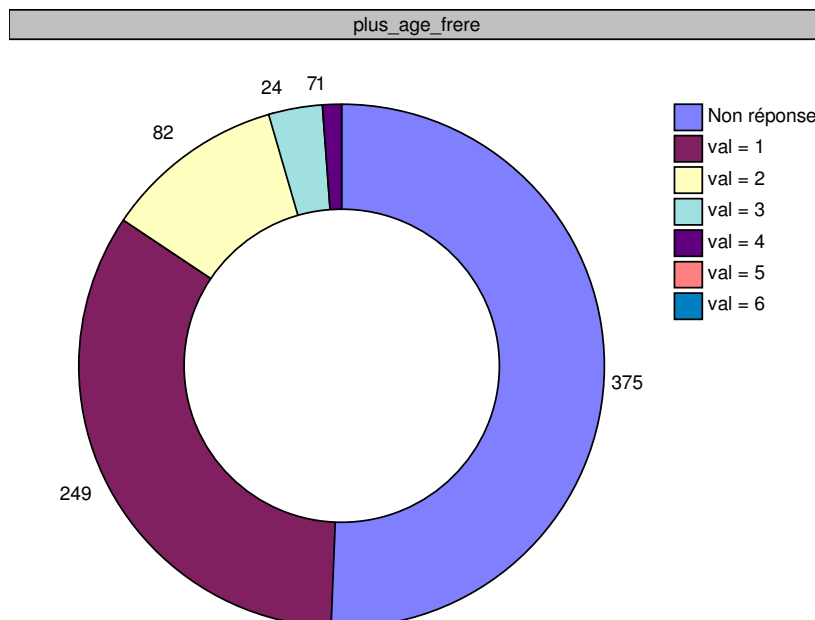
Nombre de frères plus âgés

plus_age_frere	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	375	50,8%
val = 1	249	33,7%
val = 2	82	11,1%
val = 3	24	3,3%
val = 4	7	0,9%
val = 5	0	0,0%
val = 6	1	0,1%
TOTAL OBS.	738	100%

Minimum = 1, Maximum = 6

Somme = 519

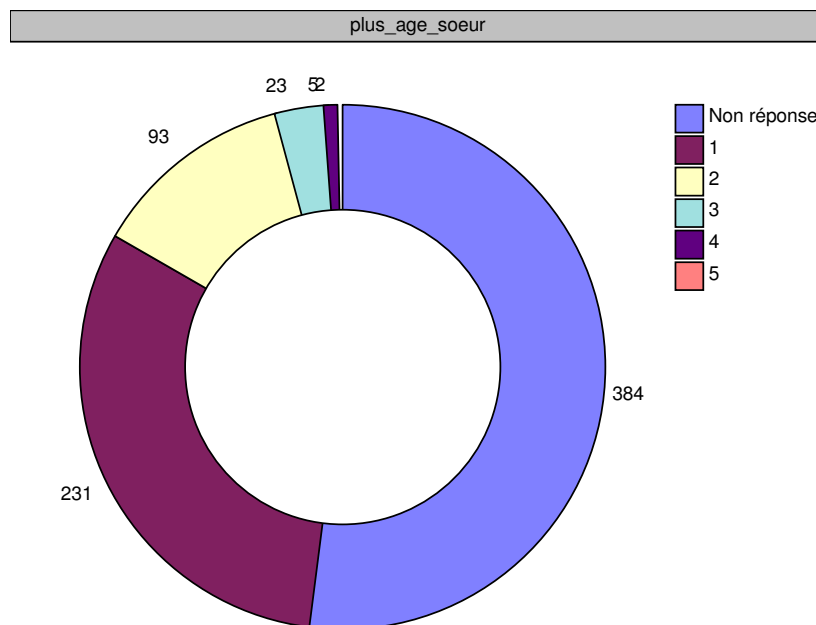
Moyenne = 1,43 Ecart-type = 0,74



Nombre de sœurs plus âgées

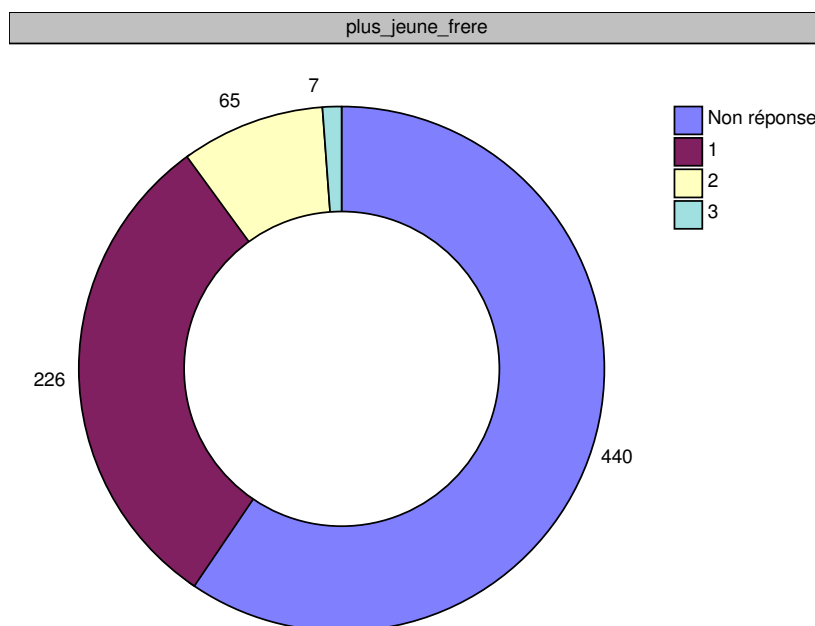
plus_age_soeur	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	384	52,0%
1	231	31,3%
2	93	12,6%
3	23	3,1%
4	5	0,7%
5	2	0,3%
TOTAL OBS.	738	100%

Moyenne = 1,46 Ecart-type = 0,73



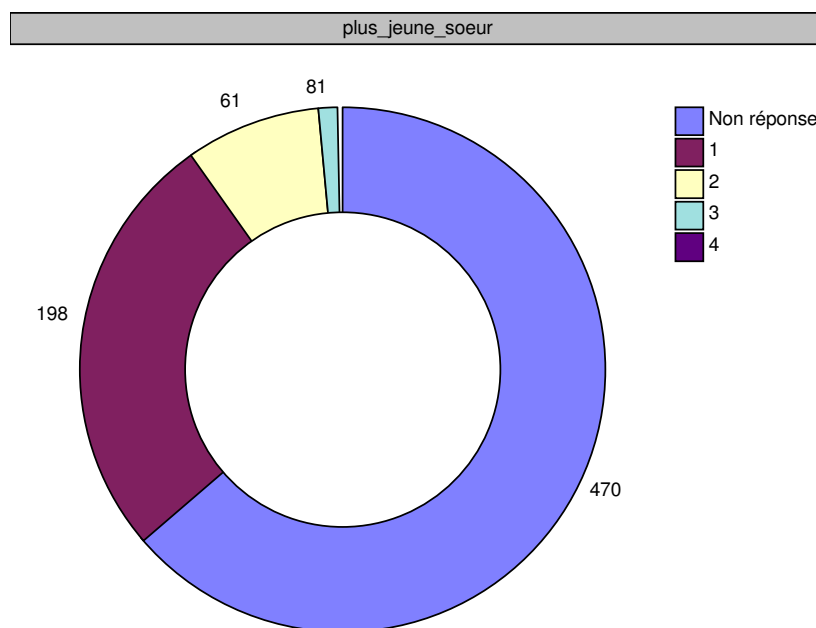
Nombre de frères plus jeunes

plus_jeune_frere	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	440	59,6%
1	226	30,6%
2	65	8,8%
3	7	0,9%
TOTAL OBS.	738	100%



Nombre de sœurs plus jeunes

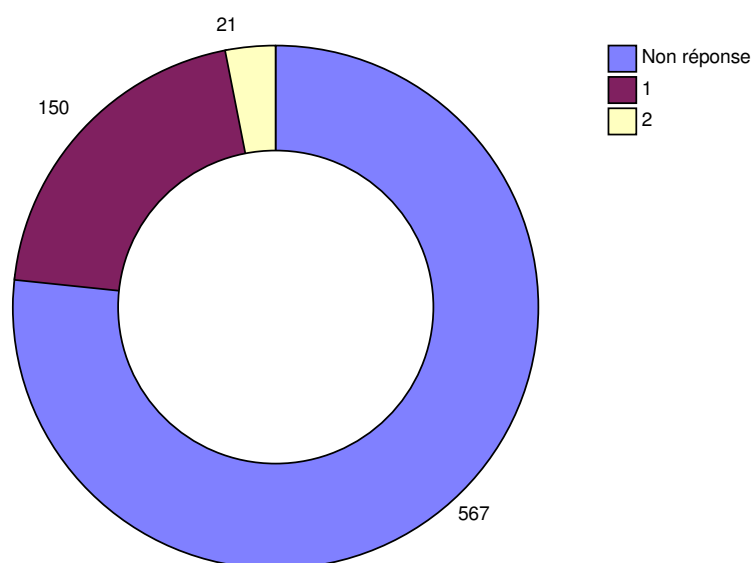
plus_jeune_soeur	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	470	63,7%
1	198	26,8%
2	61	8,3%
3	8	1,1%
4	1	0,1%
TOTAL OBS.	738	100%



Nombre de frères lycéens

lyceen_frere	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	567	76,8%
1	150	20,3%
2	21	2,8%
TOTAL OBS.	738	100%

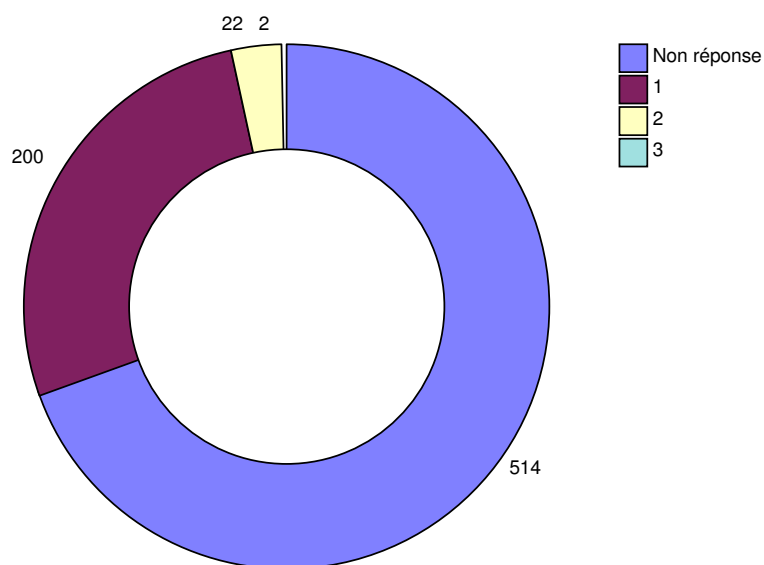
lyceen_frere



Nombre de sœurs lycéennes

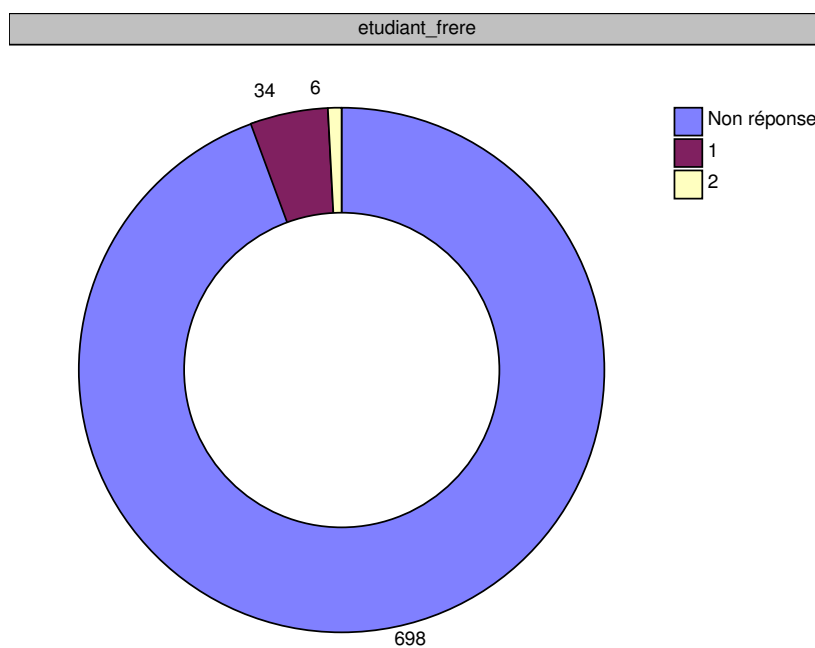
lyceen_soeur	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	514	69,6%
1	200	27,1%
2	22	3,0%
3	2	0,3%
TOTAL OBS.	738	100%

lyceen_soeur



Nombre de frères étudiants

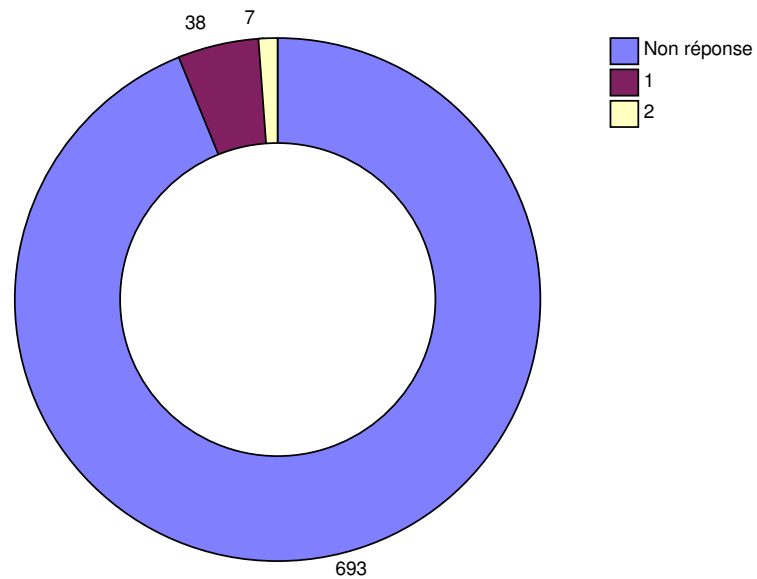
etudiant_frere	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	698	94,6%
1	34	4,6%
2	6	0,8%
TOTAL OBS.	738	100%



Nombre de sœurs étudiantes

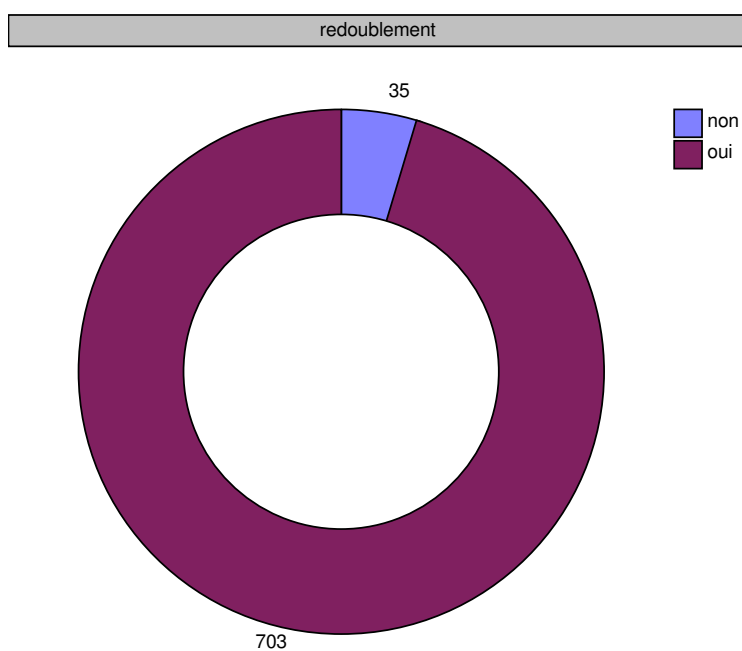
etudiant_soeur	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	693	93,9%
1	38	5,1%
2	7	0,9%
TOTAL OBS.	738	100%

etudiant_soeur



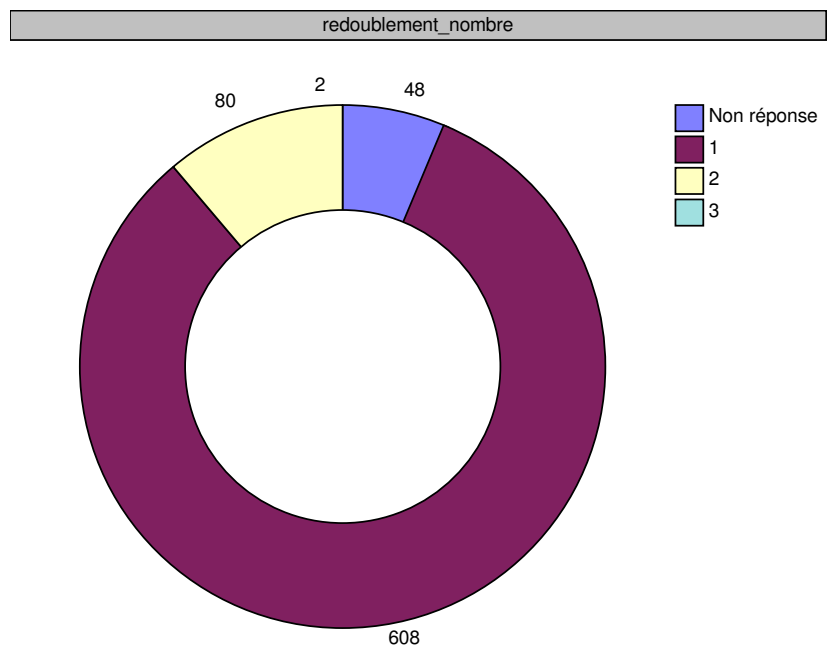
Redoublant ou non

redoublement	Nb. cit.	Fréq.
non	35	4,7%
oui	703	95,3%
TOTAL OBS.	738	100%



Nombre de redoublements

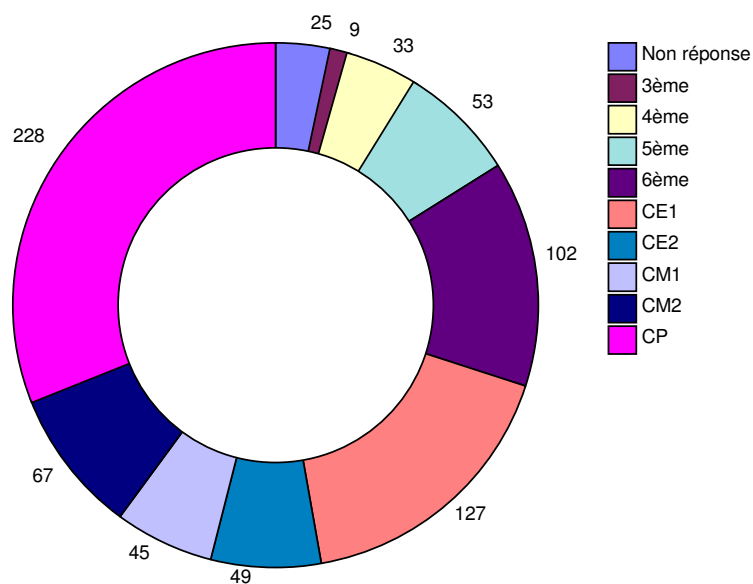
redoublement_nombre	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	48	6,5%
1	608	82,4%
2	80	10,8%
3	2	0,3%
TOTAL OBS.	738	100%



Classes redoublées

Cl. Red.	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	25	3,4%
3ème	9	1,2%
4ème	33	4,5%
5ème	53	7,2%
6ème	102	13,8%
CE1	127	17,2%
CE2	49	6,6%
CM1	45	6,1%
CM2	67	9,1%
CP	228	30,9%
TOTAL OBS.	738	100%

Cl. Red.

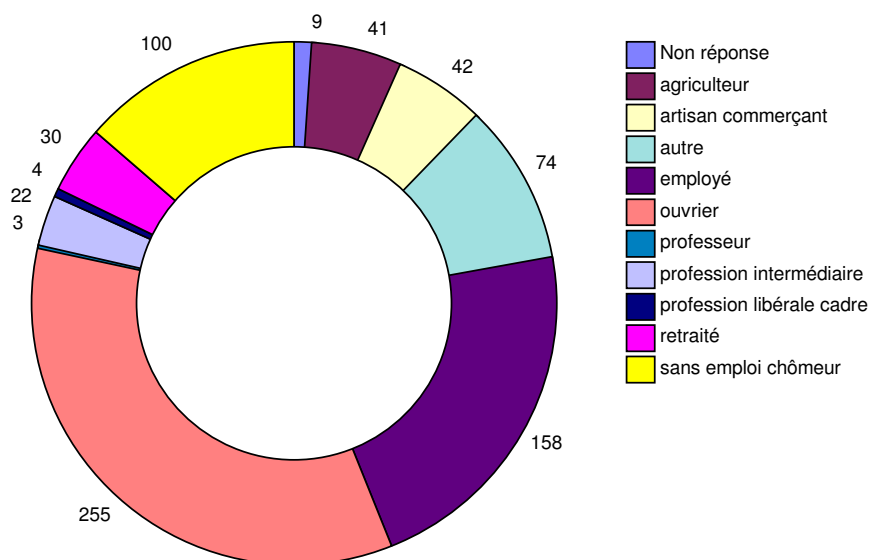


collège	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	1	0,1%
Adalbert Bouzonville	12	1,6%
Albert Camus Freyming	34	4,6%
Alexandre Dreux Folschviller	9	1,2%
Arsenal Metz	13	1,8%
Bergfad Ham sous Vasberg	7	0,9%
Charlemagne Thionville	12	1,6%
Charles de Gaulle Fameck	6	0,8%
Charles De Gaulle Sierk les Bains	5	0,7%
Charles Peguy Cattenom	5	0,7%
Cressot Sarralbe	10	1,4%
Emile Zola Audun le Tiche	2	0,3%
EREA Verny	10	1,4%
François Truffaut Hétange Grande	4	0,5%
Fulrad Sarreguemines	21	2,8%
Garand Creutzwald	20	2,7%
Georges Holderith Farebersviller	13	1,8%
Haut de Blemont Metz	13	1,8%
Hélène Boucher Thionville	13	1,8%
Himmelsberg Sarreguemines	4	0,5%
Hurlevent Hayange	21	2,8%
Jean Burger Moyeuvre Grande	23	3,1%
Jean Mermoz Marly	8	1,1%
Jean Moulin Uckange	8	1,1%
Jean Rostand Metz	16	2,2%
Jules Ferry Woippy	40	5,4%
Julie Daubié Rombas	13	1,8%
La Carrière Saint Avold	29	3,9%
La Forêt Kedange sous Canner	11	1,5%
La Mesange Sarrebourg	14	1,9%
La Milliaire Thionville	17	2,3%
La Passepierre Château Salins	7	0,9%
La Source Amnéville	12	1,6%
Le Breuil Talange	25	3,4%
Le Hérapel Cocheren	7	0,9%
Lionel Terray Aumetz	1	0,1%
Lorquin Lorquin	10	1,4%
Louis Armand Petite Rosselle	7	0,9%
Louis Pasteur Faulquemont	13	1,8%
Louis Pasteur Florange	12	1,6%
Mangin Sarrebourg	8	1,1%
Morhange	15	2,0%
Nicolas Untersteller Stiring Wendel	10	1,4%
Paul Langevin Hagondange	10	1,4%
Paul Valéry Metz	21	2,8%
Paul Valéry Thionville	13	1,8%
Paul Verlaine Maizières les Metz	24	3,3%
Paul Verlaine Metz	25	3,4%
Phillipe de Vigneulles Metz	19	2,6%
Pierné Sainte Marie aux Chênes	9	1,2%
Pierre Adt Forbach	29	3,9%
Pilâtre du Rozier Ars sur Moselle	5	0,7%
René Cassin Guénange	24	3,3%
Robert Schuman Hombourg Haut	5	0,7%
Victor Demange Boulay	13	1,8%
TOTAL OBS.	738	100%

Travail du père

W père	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	9	1,2%
agriculteur	41	5,6%
artisan commerçant	42	5,7%
autre	74	10,0%
employé	158	21,4%
ouvrier	255	34,6%
professeur	3	0,4%
profession intermédiaire	22	3,0%
profession libérale cadre	4	0,5%
retraité	30	4,1%
sans emploi chômeur	100	13,6%
TOTAL OBS.	738	100%

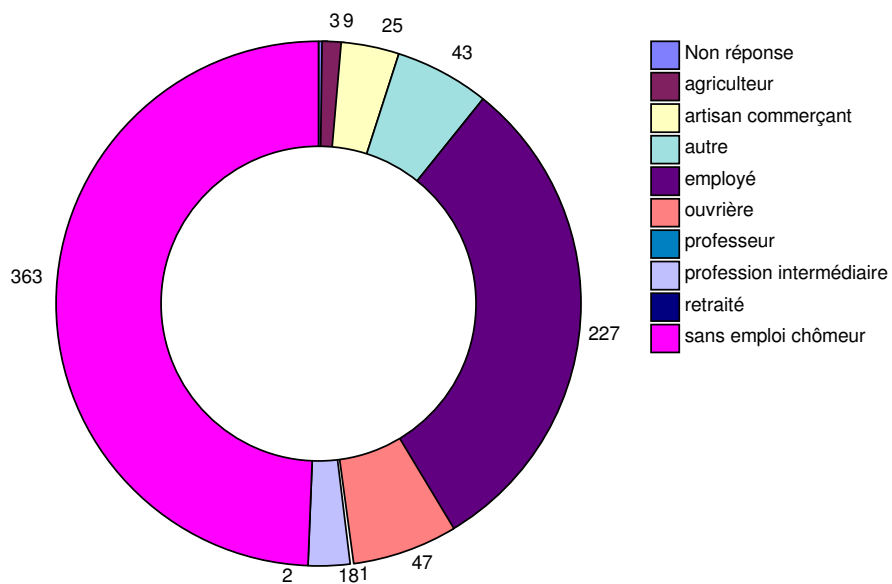
W père



Travail de la mère

W mère	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	3	0,4%
agriculteur	9	1,2%
artisan commerçant	25	3,4%
autre	43	5,8%
employé	227	30,8%
ouvrière	47	6,4%
professeur	1	0,1%
profession intermédiaire	18	2,4%
retraité	2	0,3%
sans emploi chômeur	363	49,2%
TOTAL OBS.	738	100%

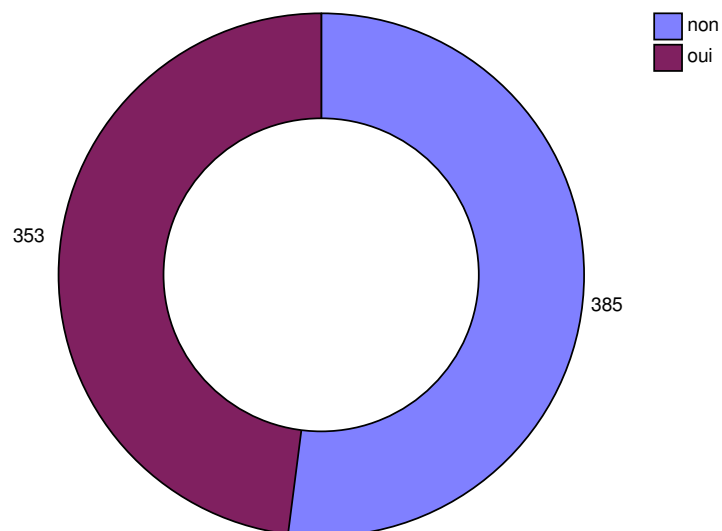
W mère



Aime l'école

aime_école	Nb. cit.	Fréq.
non	385	52,2%
oui	353	47,8%
TOTAL OBS.	738	100%

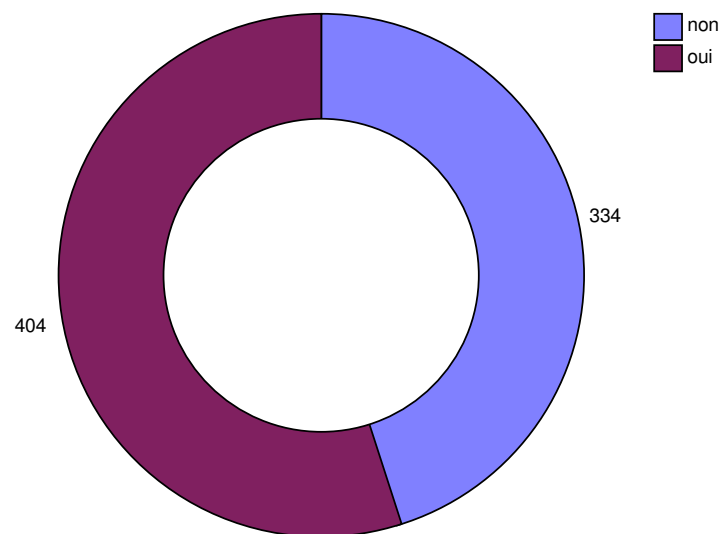
aime_école



Voudraient quitter l'école

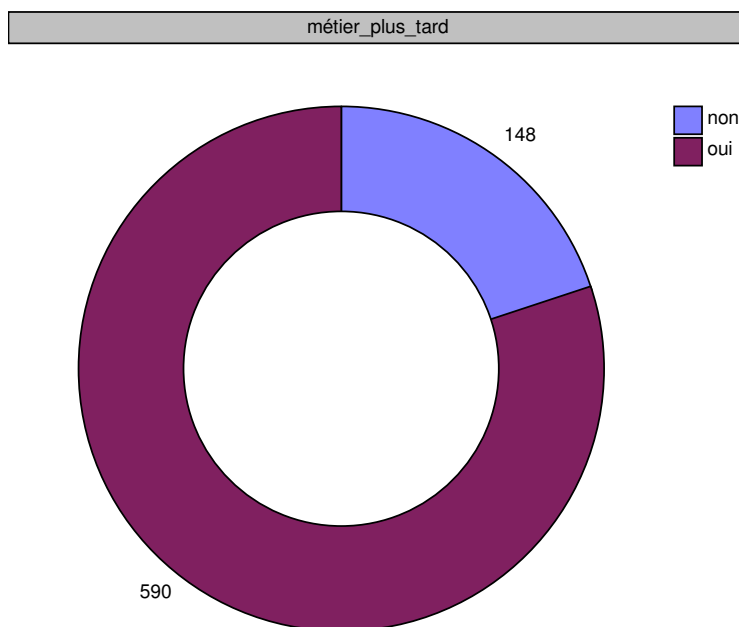
quitter_école	Nb. cit.	Fréq.
non	334	45,3%
oui	404	54,7%
TOTAL OBS.	738	100%

quitter_école



Sait quel métier il veut exercer

métier_plus_tard	Nb. cit.	Fréq.
non	148	20,1%
oui	590	79,9%
TOTAL OBS.	738	100%



Métier

Vendeuse	87	14,4%	Serrurier	3	0,5%
Cuisinier	35	5,8%	Serveuse	3	0,5%
Coiffeuse	33	5,5%	Soudeur	3	0,5%
Mécanicien	29	4,8%	Agriculteur	2	0,3%
Mécanicien auto	22	3,6%	Barman	2	0,3%
Carrossier	17	2,8%	Cariste	2	0,3%
Maçon	17	2,8%	Charpentier	2	0,3%
Boulangier	15	2,5%	Comptable	2	0,3%
Pâtissier	13	2,1%	Conducteur système	2	0,3%
Vendeur	13	2,1%	Cond. d'engins industriels.	2	0,3%
Menuisier	12	2,0%	Couvreur zingueur	2	0,3%
Aide maternelle	11	1,8%	Educateur	2	0,3%
Chauffagiste	9	1,5%	Educatrice spécialisée	2	0,3%
Electricien	9	1,5%	Electronicien	2	0,3%
Peintre	9	1,5%	Espaces verts	2	0,3%
Carreleur	8	1,3%	Infirmière	2	0,3%
Installateur sanitaire	8	1,3%	Maître chien	2	0,3%
Peintre bâtiment	8	1,3%	Mécanicien moto	2	0,3%
Fleuriste	7	1,2%	Mécanique auto	2	0,3%
Magasinier	7	1,2%	Peintre carrossier	2	0,3%
Métallier	7	1,2%	Peintre en bâtiment	2	0,3%
Militaire	7	1,2%	Puéricultrice	2	0,3%
Cuisinière	6	1,0%	Serveur	2	0,3%
Aide soignante	5	0,8%	Styliste	2	0,3%
Boucher	5	0,8%	Agent de prévention	1	0,2%
Employé collectivités	5	0,8%	Agent de production	1	0,2%
Esthéticienne	5	0,8%	Aide personnes âgées	1	0,2%
Pâtissière	5	0,8%	Aide soignante	1	0,2%
Couturière	4	0,7%	Animateur	1	0,2%
Couvreur	4	0,7%	Animateur loisirs	1	0,2%
Policier	4	0,7%	Architecte	1	0,2%
Restaurateur	4	0,7%	Assistante maternelle	2	0,4%
Agent de sécurité	3	0,5%	Aide maternelle	1	0,2%
Carrossier	3	0,5%	Auxiliaire puériculture	2	0,4%
Chauffeur routier	3	0,5%	Avocat	1	0,2%
Conducteur d'engins	3	0,5%	Barman	1	0,2%
Esthéticienne	3	0,5%	C S I	1	0,2%
Maçonnerie	3	0,5%	Carrossier	1	0,2%
Paysagiste	3	0,5%	Carrossier peintre	1	0,2%
Plombier	3	0,5%	Chanteuse	1	0,2%
Pompier	3	0,5%	Chaudronnier	1	0,2%
Restaurateur	3	0,5%	Chauffagiste sanitaire	1	0,2%

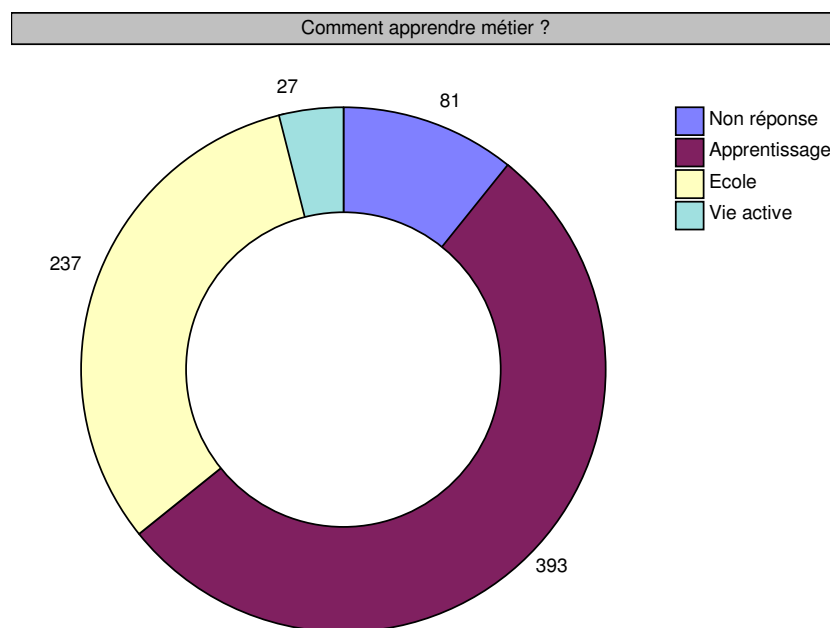
Chauffeur taxi	1	0,2%
Coiffure	1	0,2%
Commerçant	1	0,2%
Concepteur jeux vidéo	1	0,2%
Conducteur systèmes indu.	1	0,2%
Confiseur	1	0,2%
Cordonnier	1	0,2%
CSI	1	0,2%
Cuisine	1	0,2%
Cuisinier	1	0,2%
Dessinateur	1	0,2%
Ebéniste	1	0,2%
Educateur de rue	1	0,2%
Educateur spécialisé	1	0,2%
Educatrice	1	0,2%
Educatrice sportive	1	0,2%
Electricien bâtiment	1	0,2%
Electromécanicien	2	0,4%
Eleveur canin	1	0,2%
Employé technique col.	1	0,2%
Vendeuse	1	0,2%
Esthéticienne	2	0,4%
ETC	1	0,2%
Femme de ménage	1	0,2%
Footballeur	1	0,2%
Guitariste	1	0,2%
Horticultrice	1	0,2%
Hôtellerie	1	0,2%
Industriel	1	0,2%
Infirmier	1	0,2%
Ingénieur informatique	1	0,2%
Laborantine	1	0,2%
Mécanicien	1	0,2%
Maçonnerie	1	0,2%
Maître d'hôtel	1	0,2%
Masseuse	1	0,2%
Mécanicien auto	1	0,2%
Mécanicien agricole	1	0,2%
Mécanicien poids lourds	1	0,2%
Mécanicienne	1	0,2%
Mécanicien ²	1	0,2%
Métallerie	1	0,2%
Musicien militaire	1	0,2%
Ouvrier	1	0,2%
Peintre décorateur	1	0,2%
Peintre en carrosserie	1	0,2%

Photographe	1	0,2%
Pilote rallye	1	0,2%
Plaquiste	1	0,2%
Plasturgie	2	0,4%
Plasturgie	1	0,2%
Policier	1	0,2%
Prêt-à-porter	1	0,2%
Productique mécanique	1	0,2%
Professeur des écoles	1	0,2%
Prothésiste dentaire	1	0,2%
Restauratrice	1	0,2%
Routier	1	0,2%
Secrétaire	1	0,2%
Serrurier métallier	1	0,2%
Sportif	1	0,2%
Tatoueur	1	0,2%
Technicien de surface	1	0,2%
Technicienne espaces verts	1	0,2%
Toiletteur canin	1	0,2%
Toiletteuse	1	0,2%
Traiteur	1	0,2%
Vendeur	1	0,2%
Vendeuse	1	0,2%
Vendeuse	1	0,2%
Vendeuse	1	0,2%
Vendeuse prêt à porter	1	0,2%

Nombre de valeurs différentes : 160
 'VENDEUSE' est le plus cité : 87
 observations.
 Il y a 133 non-réponses.

Comment apprendre le métier

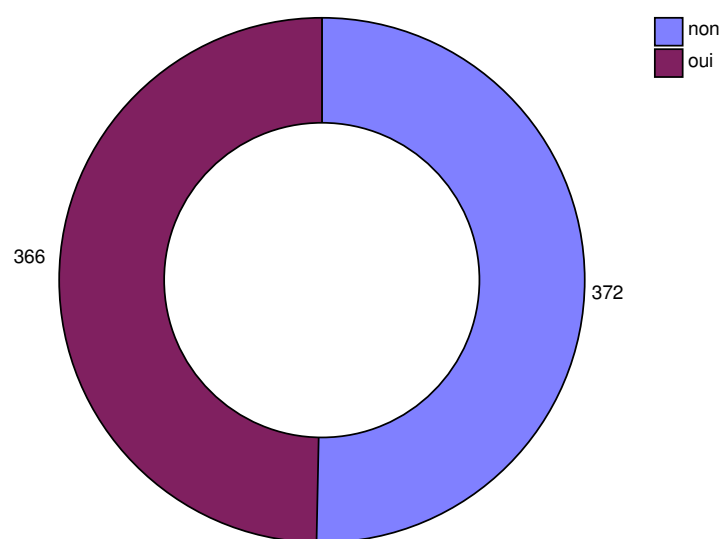
Comment apprendre métier ?	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	81	11,0%
Apprentissage	393	53,3%
Ecole	237	32,1%
Vie active	27	3,7%
TOTAL OBS.	738	100%



Collège parce que obligé

Col obligé	Nb. cit.	Fréq.
non	372	50,4%
oui	366	49,6%
TOTAL OBS.	738	100%

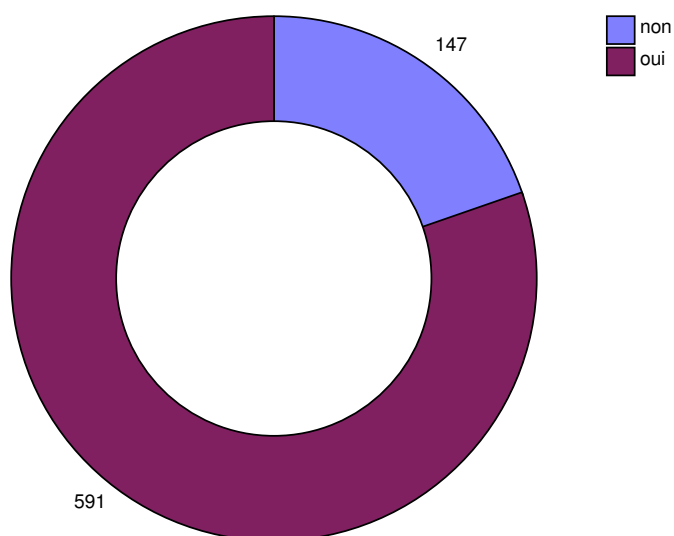
Col obligé



Vais au collège pour préparer métier

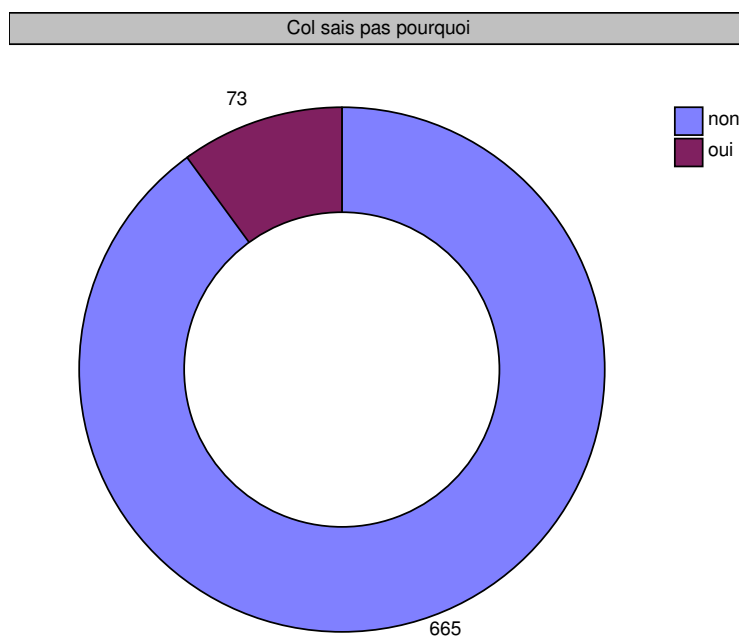
Col préparer métier	Nb. cit.	Fréq.
non	147	19,9%
oui	591	80,1%
TOTAL OBS.	738	100%

Col préparer métier



Vais au collège ne sais pas pourquoi

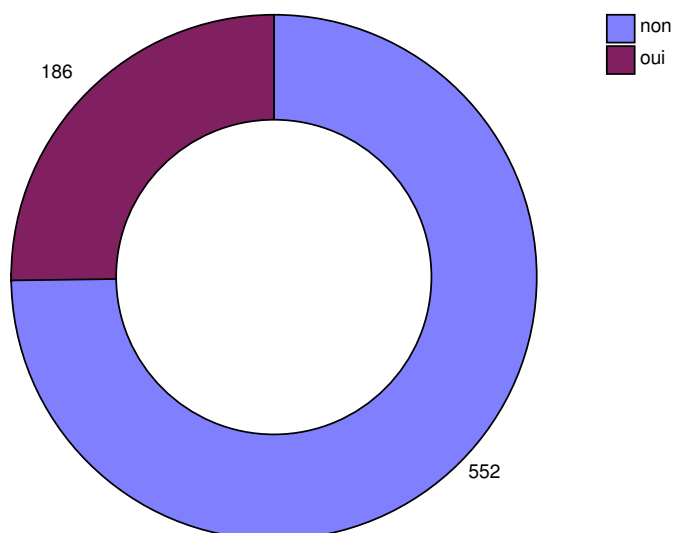
Col sais pas pourquoi	Nb. cit.	Fréq.
non	665	90,1%
oui	73	9,9%
TOTAL OBS.	738	100%



Vais au collège parce que je m'y plais

Col m y plait	Nb. cit.	Fréq.
non	552	74,8%
oui	186	25,2%
TOTAL OBS.	738	100%

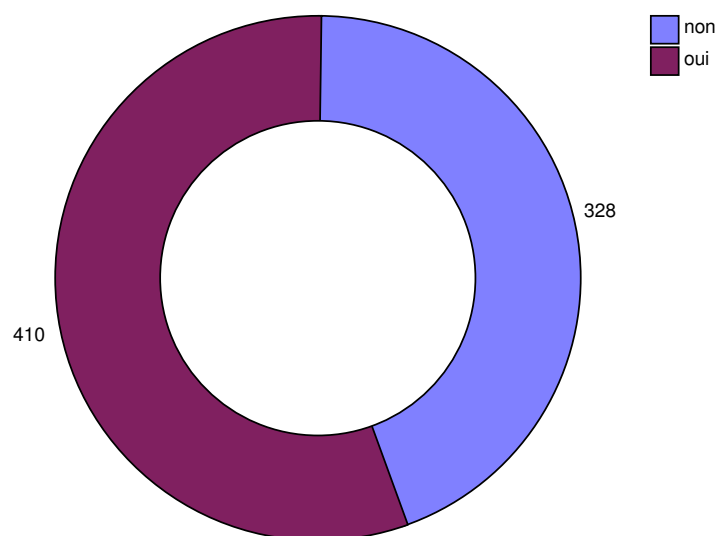
Col m y plait



Vais au collège parce que copains

Col parce copains	Nb. cit.	Fréq.
non	328	44,4%
oui	410	55,6%
TOTAL OBS.	738	100%

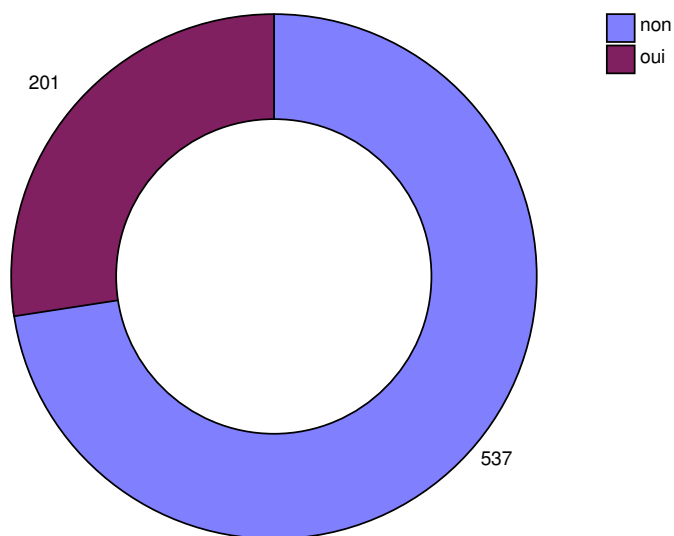
Col parce copains



Collège parce que travail

Col parce travail scolaire	Nb. cit.	Fréq.
non	537	72,8%
oui	201	27,2%
TOTAL OBS.	738	100%

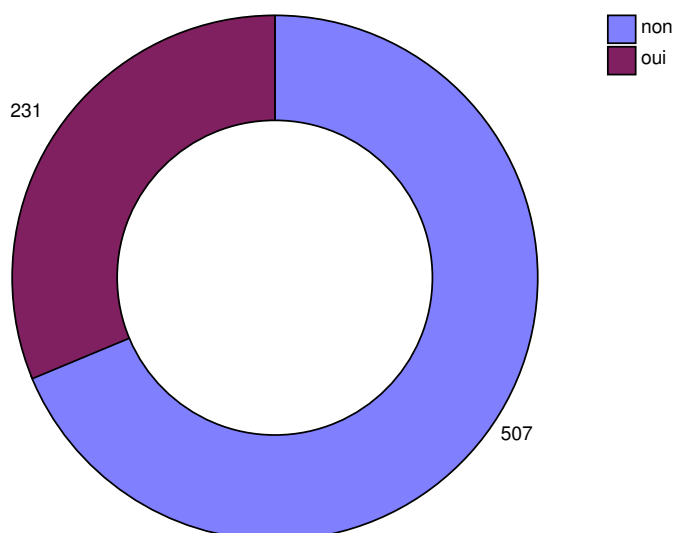
Col parce travail scolaire



Collège pour rigoler

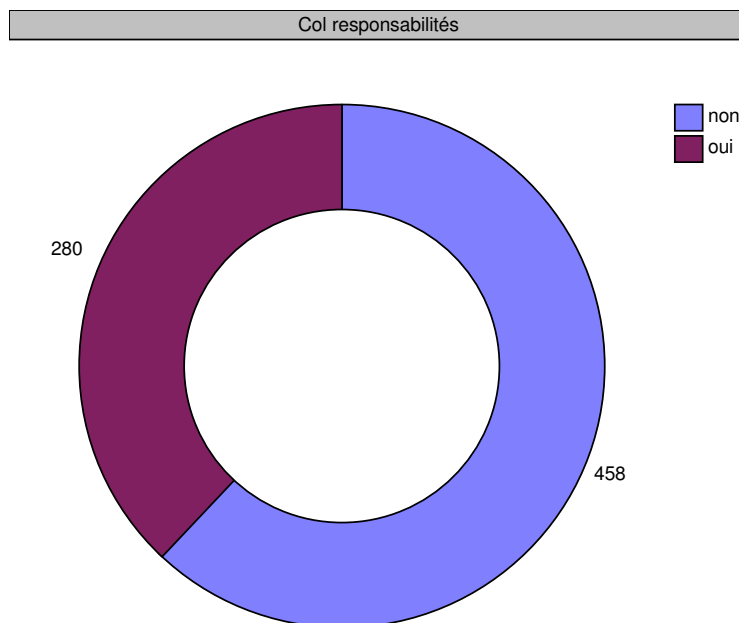
Col parce que rigoler	Nb. cit.	Fréq.
non	507	68,7%
oui	231	31,3%
TOTAL OBS.	738	100%

Col parce que rigoler



Collège pour prendre des responsabilités

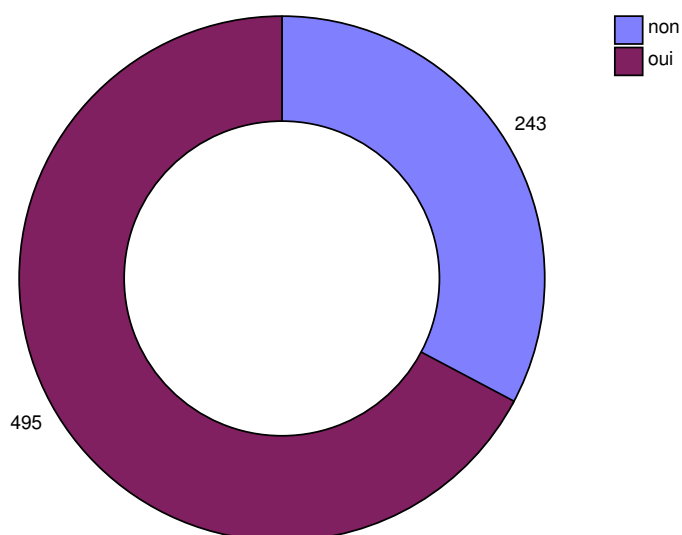
Col responsabilités	Nb. cit.	Fréq.
non	458	62,1%
oui	280	37,9%
TOTAL OBS.	738	100%



Vais au collège parce que diplôme

Col diplôme	Nb. cit.	Fréq.
non	243	32,9%
oui	495	67,1%
TOTAL OBS.	738	100%

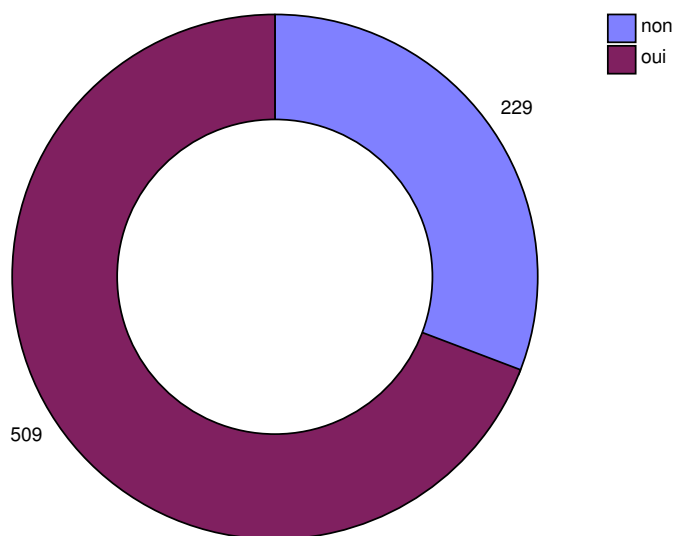
Col diplôme



Vais au collège pour apprendre métier

Col metier	Nb. cit.	Fréq.
non	229	31,0%
oui	509	69,0%
TOTAL OBS.	738	100%

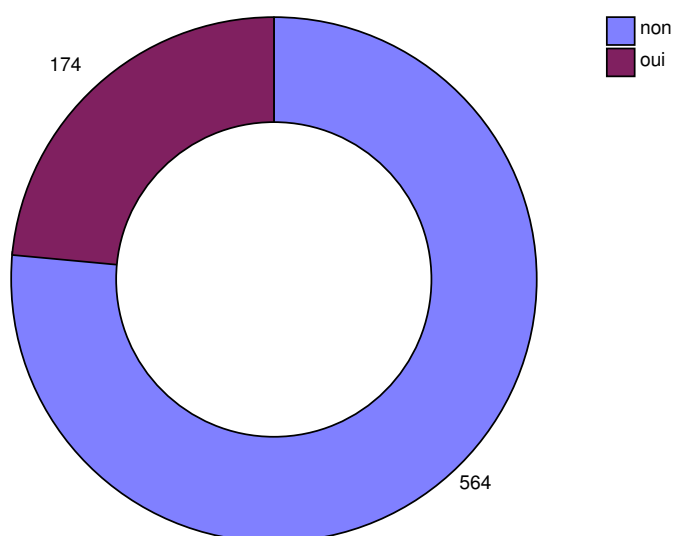
Col metier



Collège pour apprendre à lire

Col lire	Nb. cit.	Fréq.
non	564	76,4%
oui	174	23,6%
TOTAL OBS.	738	100%

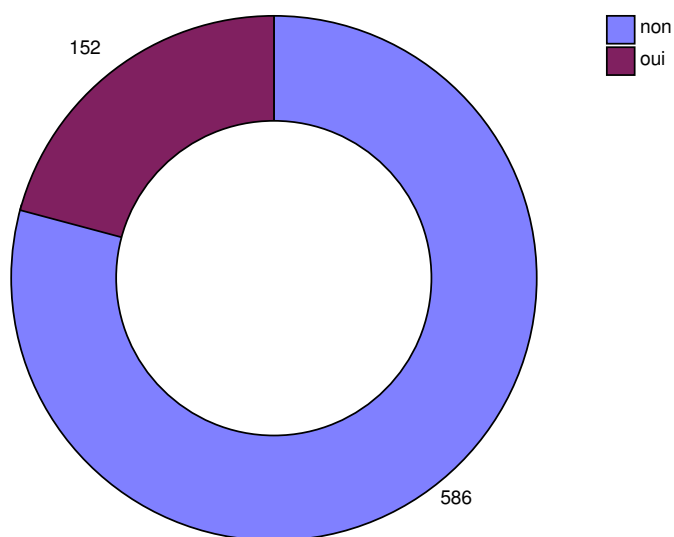
Col lire



Collège pour apprendre à compter

Col compter	Nb. cit.	Fréq.
non	586	79,4%
oui	152	20,6%
TOTAL OBS.	738	100%

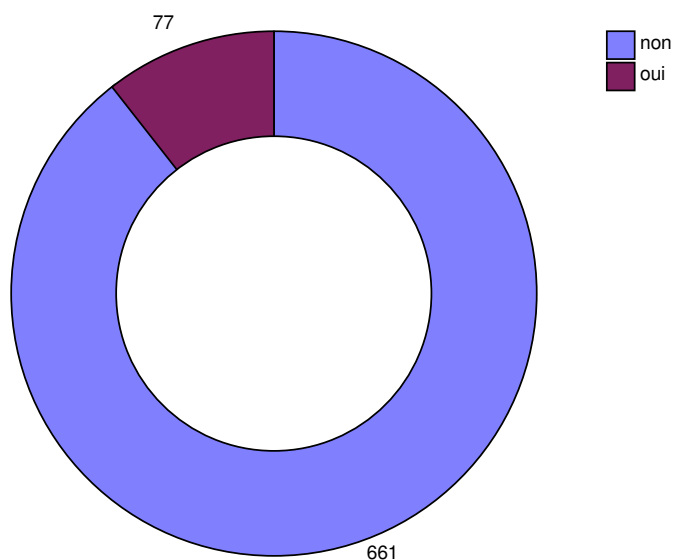
Col compter



Collège pour d'autres raisons

Col autres raisons	Nb. cit.	Fréq.
non	661	89,6%
oui	77	10,4%
TOTAL OBS.	738	100%

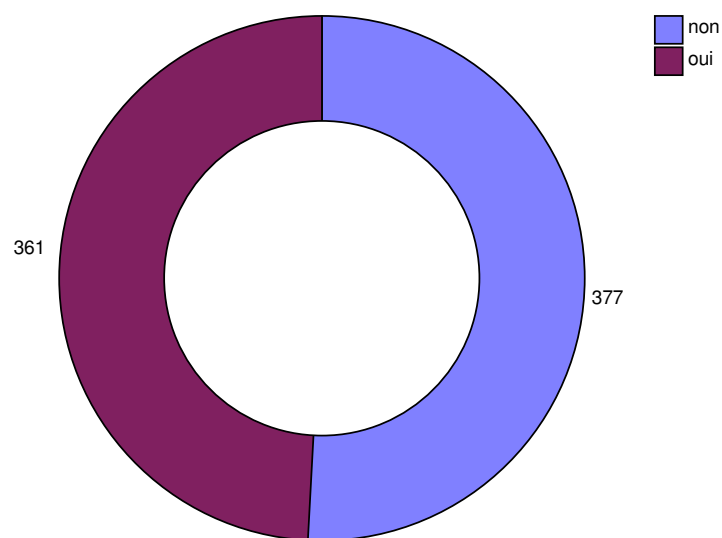
Col autres raisons



Important d'avoir matériel

Imp avoir materiel	Nb. cit.	Fréq.
non	377	51,1%
oui	361	48,9%
TOTAL OBS.	738	100%

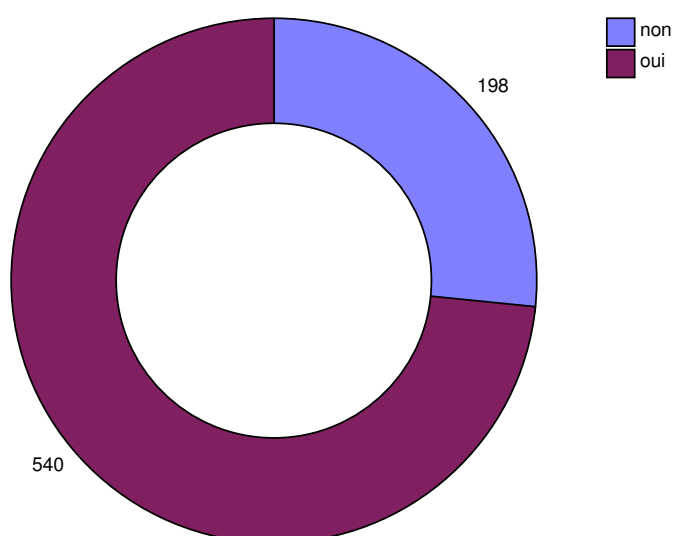
Imp avoir materiel



Important de venir à tous les cours

Imp tous les cours	Nb. cit.	Fréq.
non	198	26,8%
oui	540	73,2%
TOTAL OBS.	738	100%

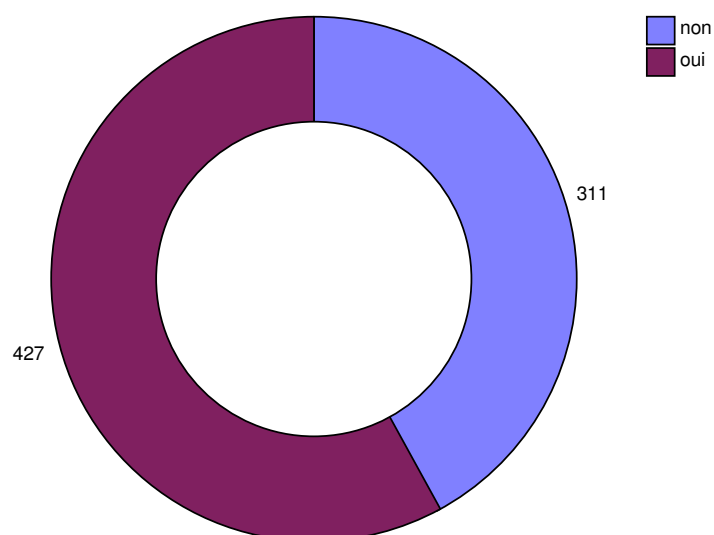
Imp tous les cours



Important d'arriver à l'heure

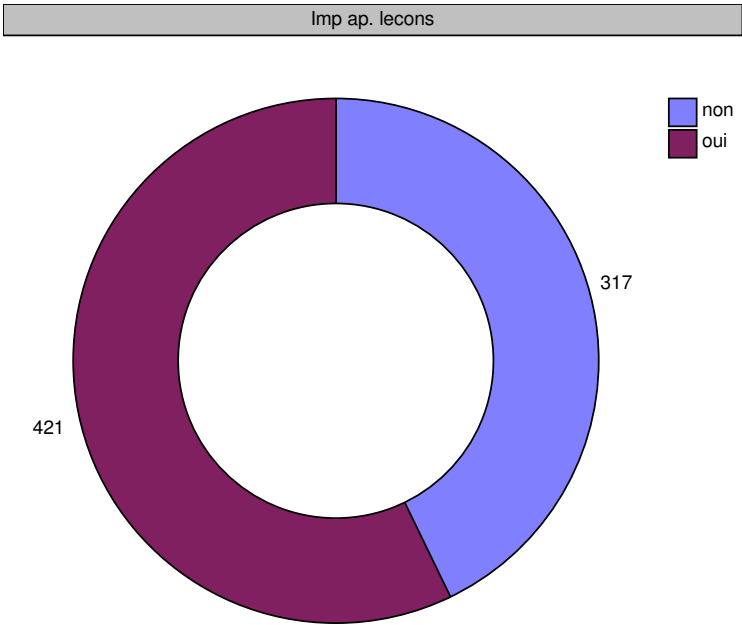
Imp à l heure	Nb. cit.	Fréq.
non	311	42,1%
oui	427	57,9%
TOTAL OBS.	738	100%

Imp à l heure



Important d'apprendre ses leçons

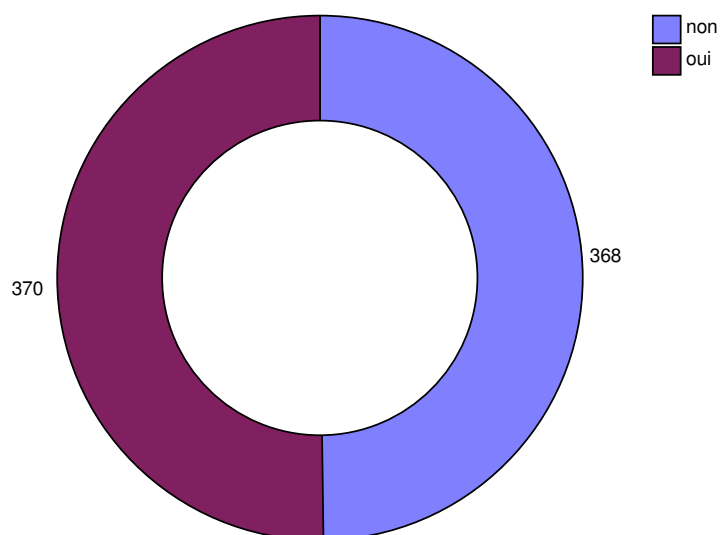
Imp ap. lecons	Nb. cit.	Fréq.
non	317	43,0%
oui	421	57,0%
TOTAL OBS.	738	100%



Important de faire ses devoirs

Imp faire devoirs	Nb. cit.	Fréq.
non	368	49,9%
oui	370	50,1%
TOTAL OBS.	738	100%

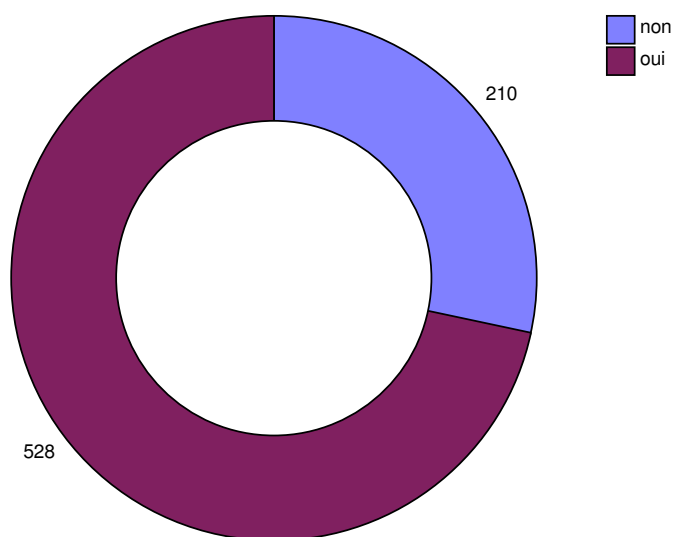
Imp faire devoirs



Important d'écouter

Imp écouter	Nb. cit.	Fréq.
non	210	28,5%
oui	528	71,5%
TOTAL OBS.	738	100%

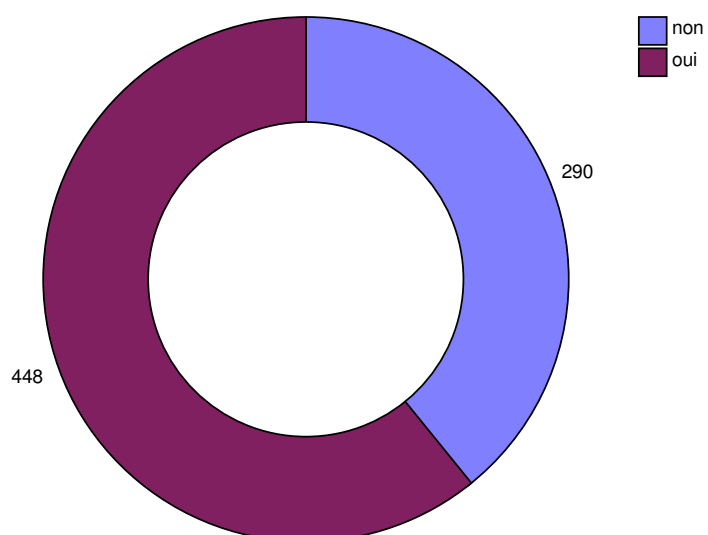
Imp écouter



Important de participer

Imp participer	Nb. cit.	Fréq.
non	290	39,3%
oui	448	60,7%
TOTAL OBS.	738	100%

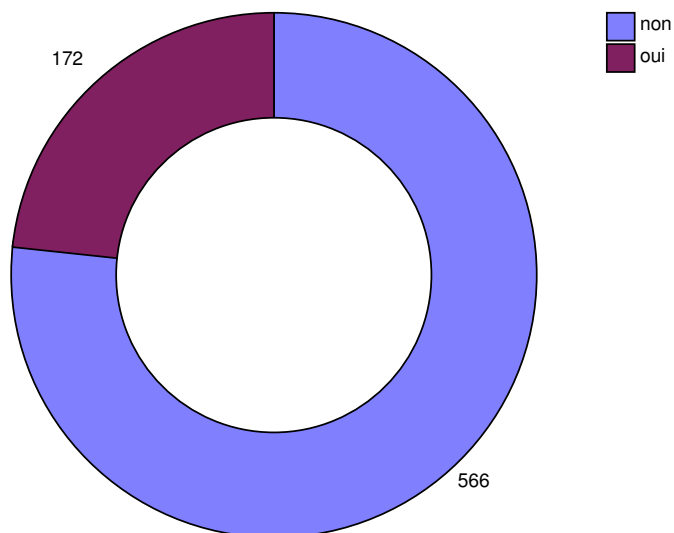
Imp participer



Important d'écrire ses devoirs

Imp écrire devoirs	Nb. cit.	Fréq.
non	566	76,7%
oui	172	23,3%
TOTAL OBS.	738	100%

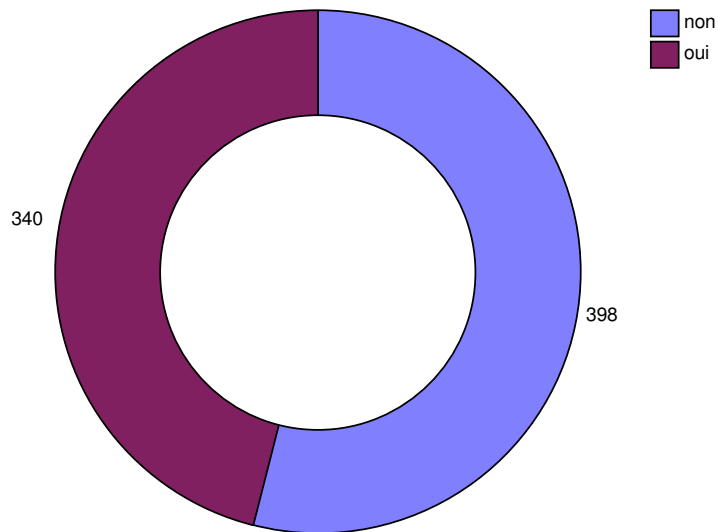
Imp écrire devoirs



Important de comprendre

Imp comprendre	Nb. cit.	Fréq.
non	398	53,9%
oui	340	46,1%
TOTAL OBS.	738	100%

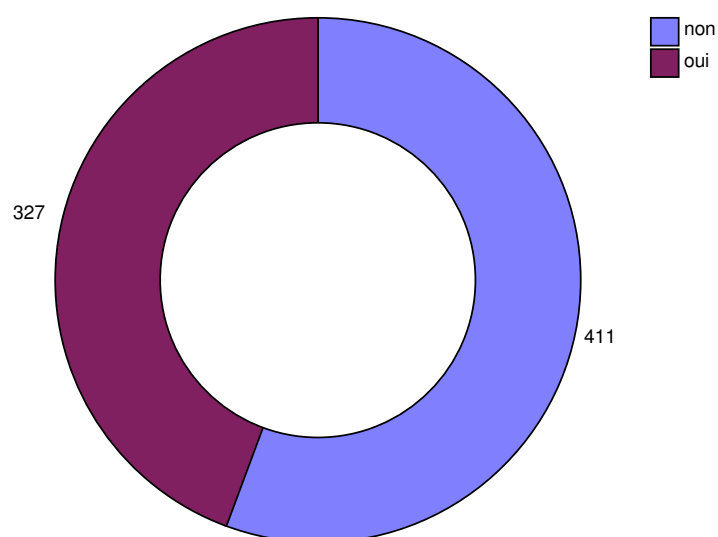
Imp comprendre



Important d'appliquer les consignes

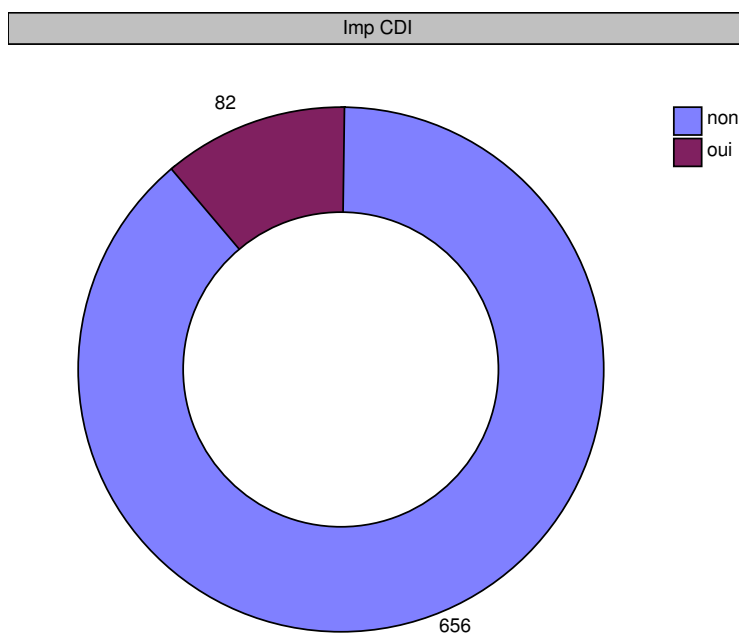
Imp appliquer consignes	Nb. cit.	Fréq.
non	411	55,7%
oui	327	44,3%
TOTAL OBS.	738	100%

Imp appliquer consignes



Important d'aller au CDI

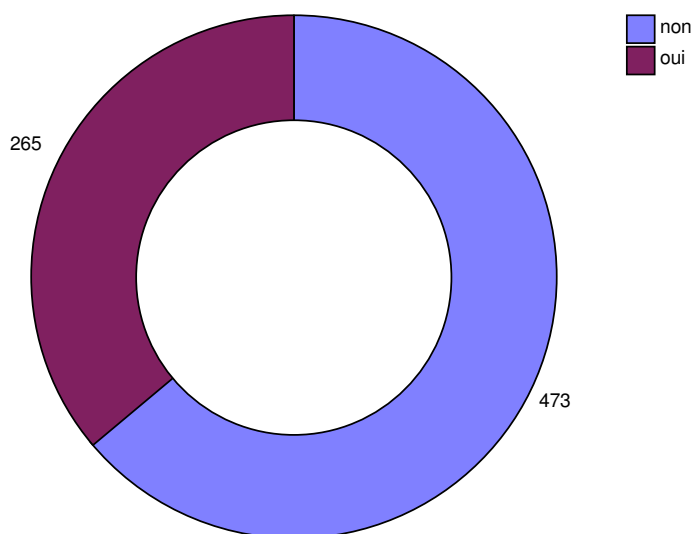
Imp CDI	Nb. cit.	Fréq.
non	656	88,9%
oui	82	11,1%
TOTAL OBS.	738	100%



Important d'avoir un projet

Imp projet	Nb. cit.	Fréq.
non	473	64,1%
oui	265	35,9%
TOTAL OBS.	738	100%

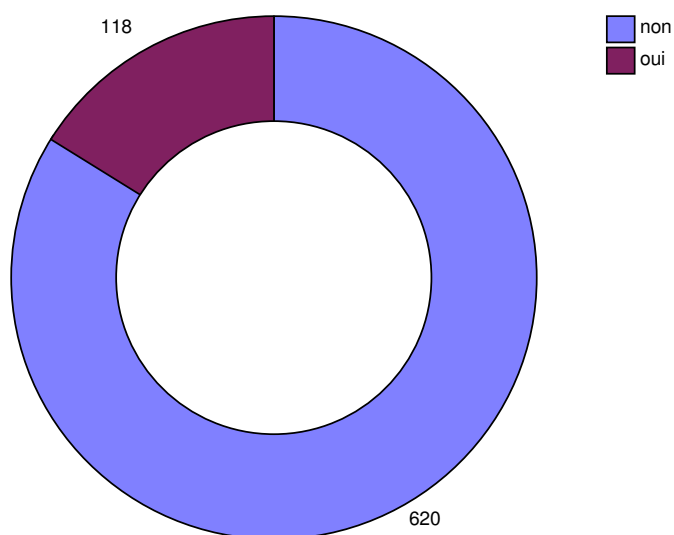
Imp projet



Important de faire ses devoirs en avance

Imp devoirs avance	Nb. cit.	Fréq.
non	620	84,0%
oui	118	16,0%
TOTAL OBS.	738	100%

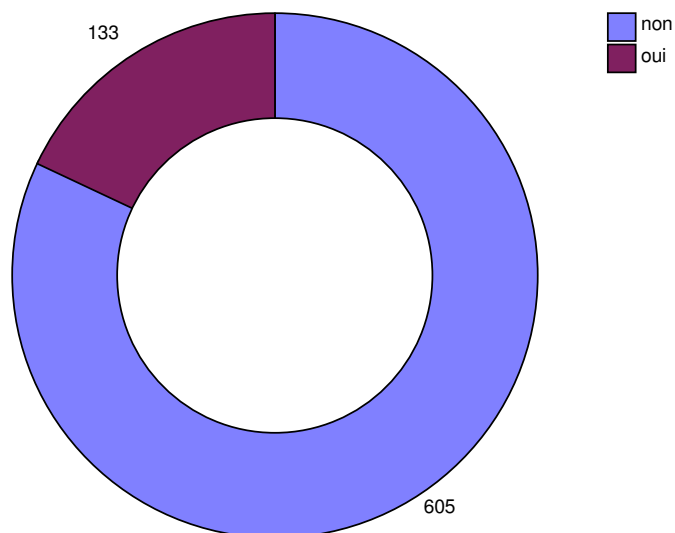
Imp devoirs avance



Important d'être aidé

Imp aidé	Nb. cit.	Fréq.
non	605	82,0%
oui	133	18,0%
TOTAL OBS.	738	100%

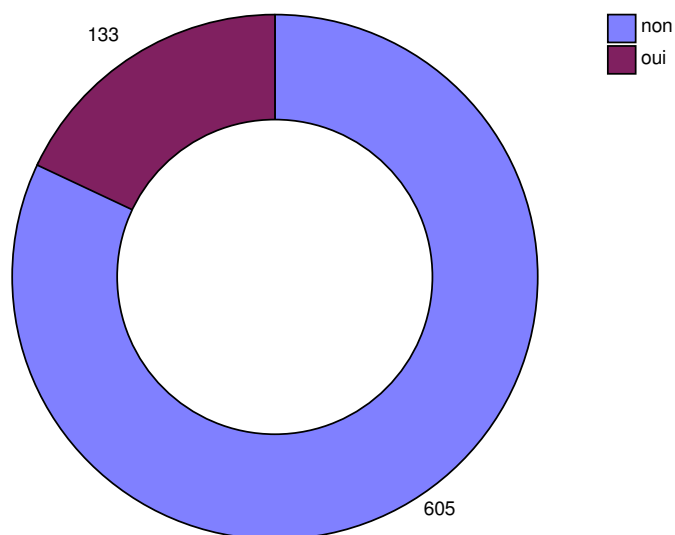
Imp aidé



Important d'être aidé

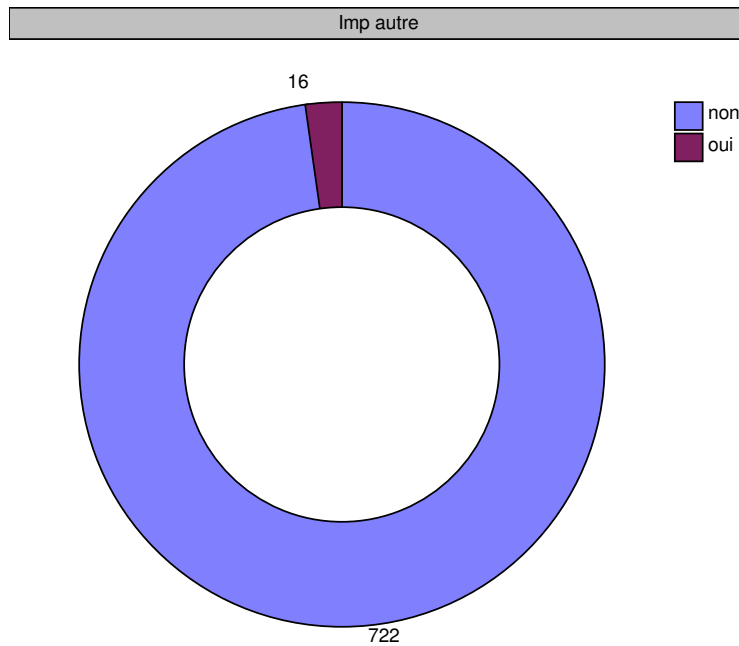
Imp aidé	Nb. cit.	Fréq.
non	605	82,0%
oui	133	18,0%
TOTAL OBS.	738	100%

Imp aidé



Important autre

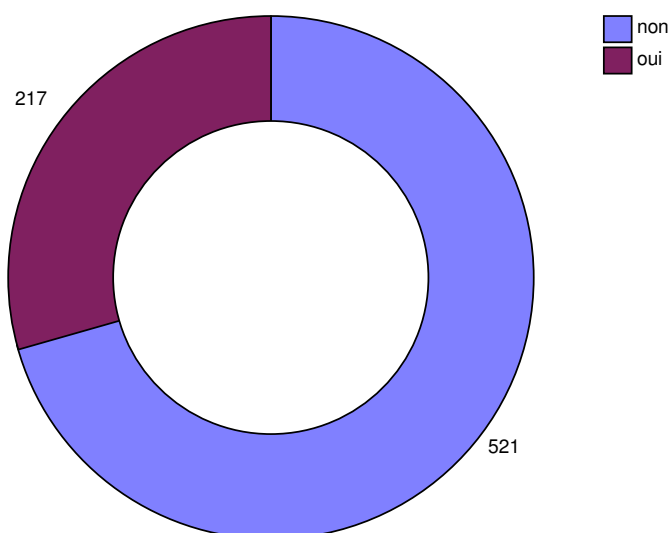
Imp autre	Nb. cit.	Fréq.
non	722	97,8%
oui	16	2,2%
TOTAL OBS.	738	100%



Fais pas avoir matériel

Fp avoir matériel	Nb. cit.	Fréq.
non	521	70,6%
oui	217	29,4%
TOTAL OBS.	738	100%

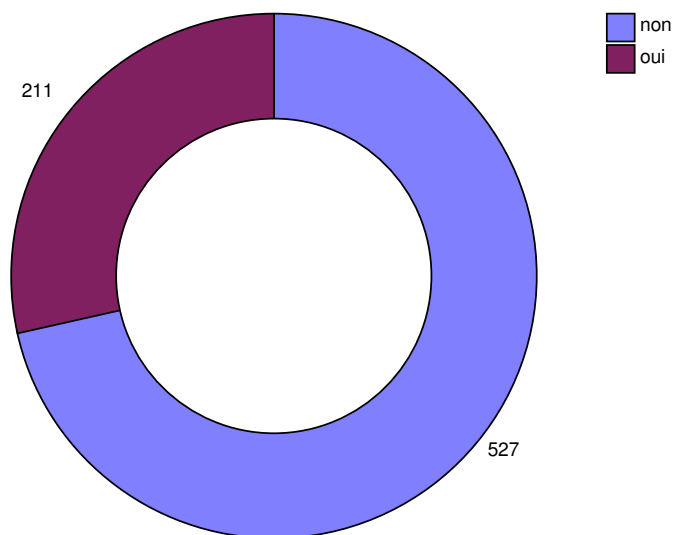
Fp avoir matériel



Ne fais pas tous les cours

Fp tous cours	Nb. cit.	Fréq.
non	527	71,4%
oui	211	28,6%
TOTAL OBS.	738	100%

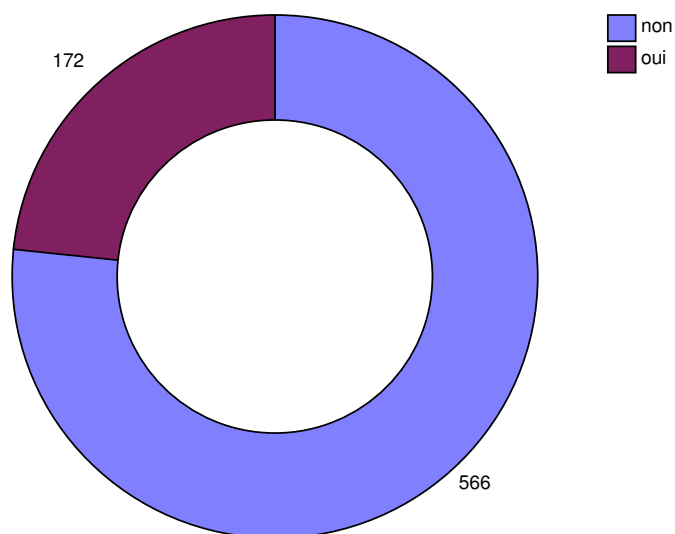
Fp tous cours



N'est pas ponctuel

Fp ponctuel	Nb. cit.	Fréq.
non	566	76,7%
oui	172	23,3%
TOTAL OBS.	738	100%

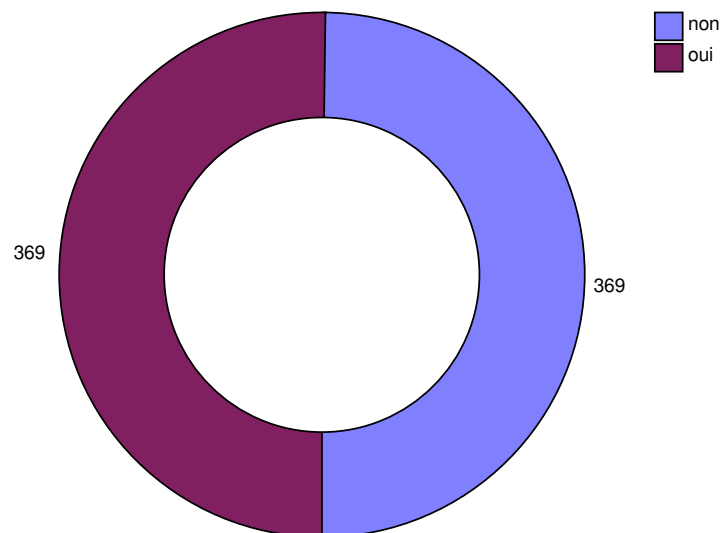
Fp ponctuel



N'apprend pas leçons

Fp ap.leçons	Nb. cit.	Fréq.
non	369	50,0%
oui	369	50,0%
TOTAL OBS.	738	100%

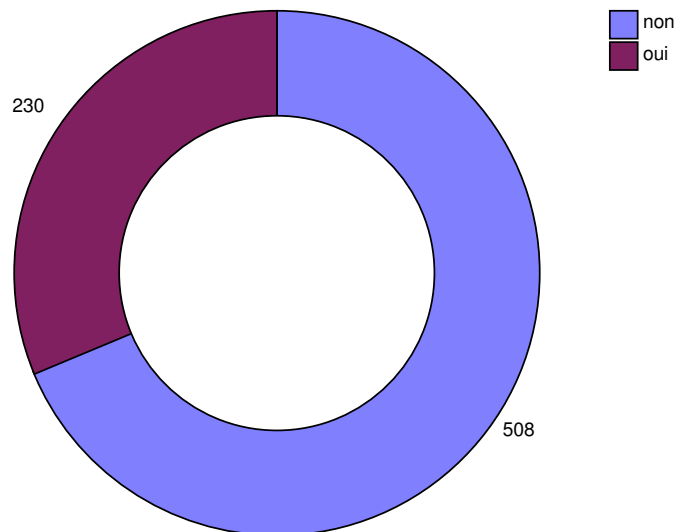
Fp ap.leçons



Ne fais pas devoirs

Fp devoirs	Nb. cit.	Fréq.
non	508	68,8%
oui	230	31,2%
TOTAL OBS.	738	100%

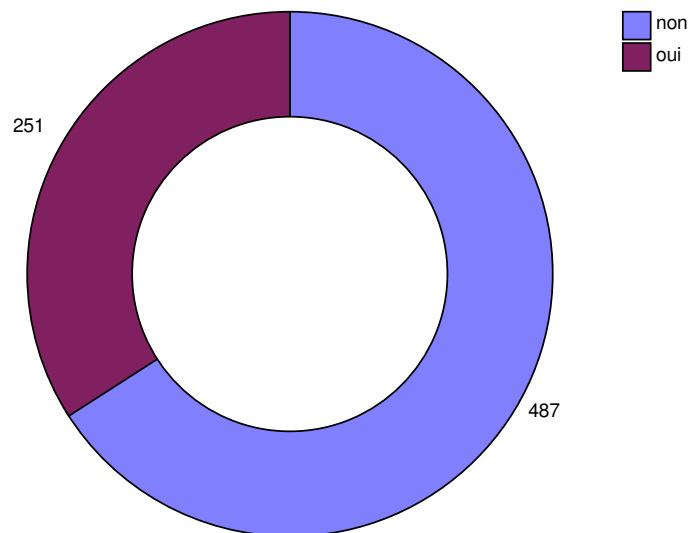
Fp devoirs



N'écoute pas

Fp écouter	Nb. cit.	Fréq.
non	487	66,0%
oui	251	34,0%
TOTAL OBS.	738	100%

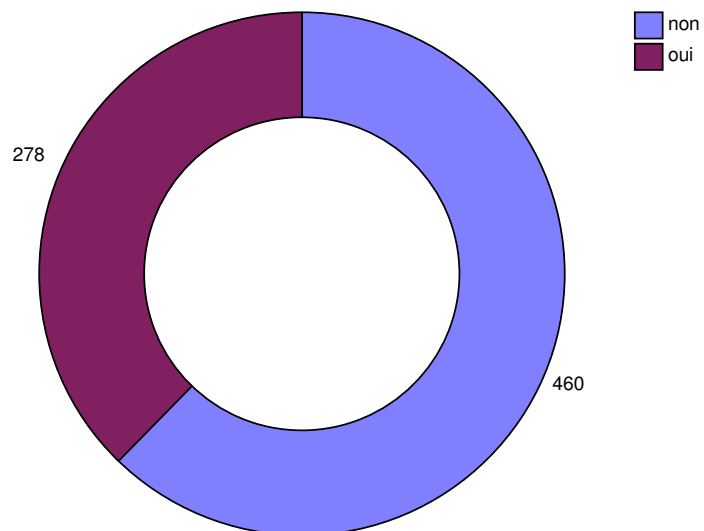
Fp écouter



Ne participe pas

Fp participer	Nb. cit.	Fréq.
non	460	62,3%
oui	278	37,7%
TOTAL OBS.	738	100%

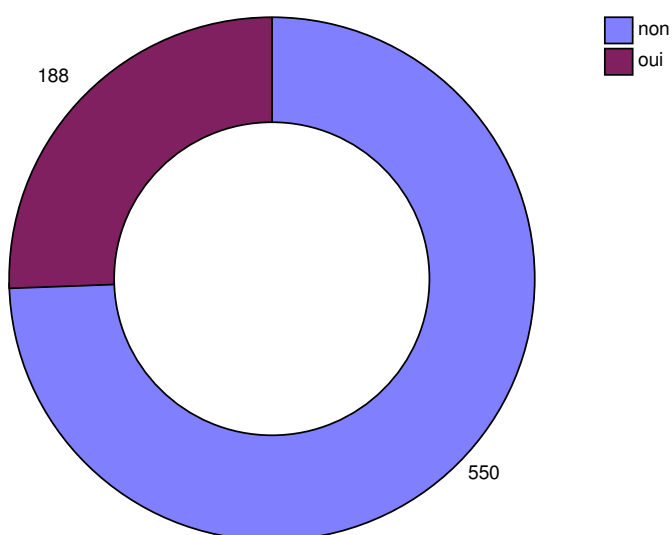
Fp participer



Ne note pas dans cahier de textes

Fp noter CdT	Nb. cit.	Fréq.
non	550	74,5%
oui	188	25,5%
TOTAL OBS.	738	100%

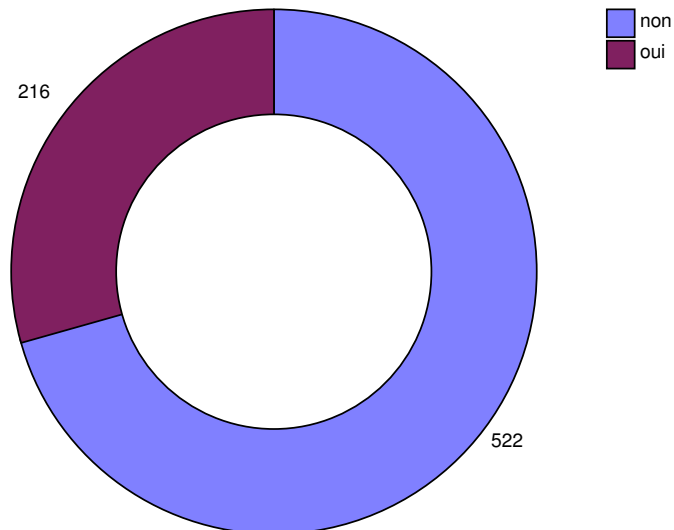
Fp noter CdT



Ne fais pas comprendre

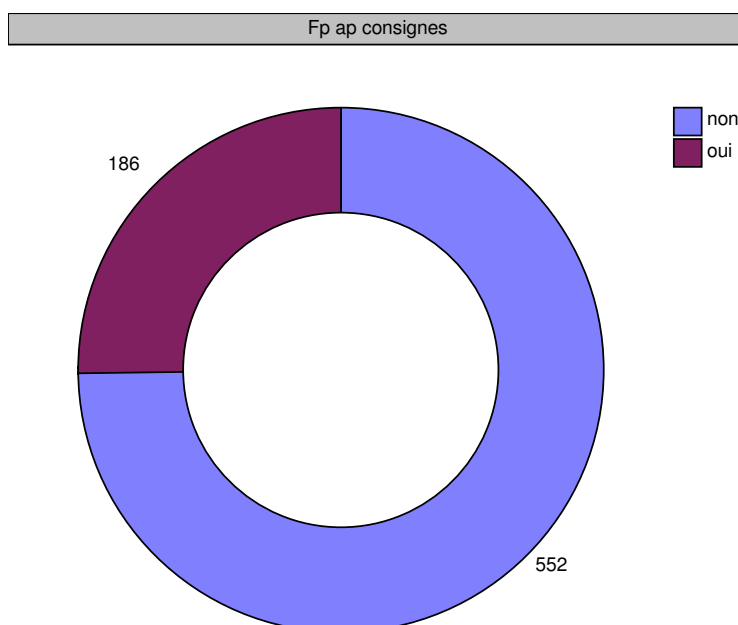
Fp comprendre	Nb. cit.	Fréq.
non	522	70,7%
oui	216	29,3%
TOTAL OBS.	738	100%

Fp comprendre



N'applique pas les consignes

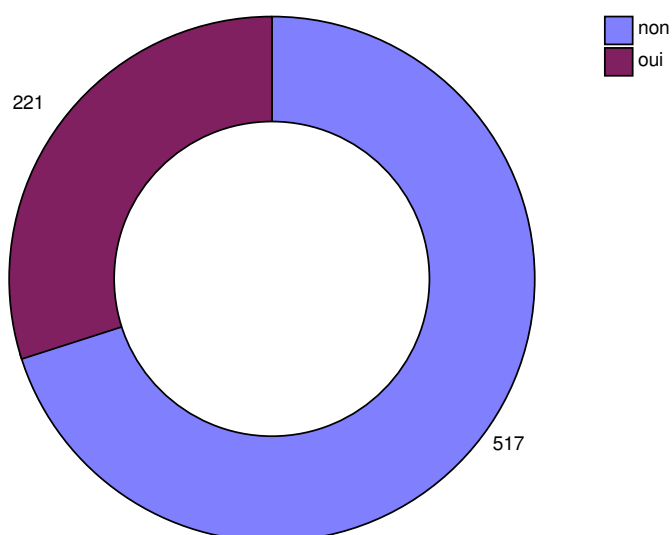
Fp ap consignes	Nb. cit.	Fréq.
non	552	74,8%
oui	186	25,2%
TOTAL OBS.	738	100%



Ne vas pas au CDI

Fp CDI	Nb. cit.	Fréq.
non	517	70,1%
oui	221	29,9%
TOTAL OBS.	738	100%

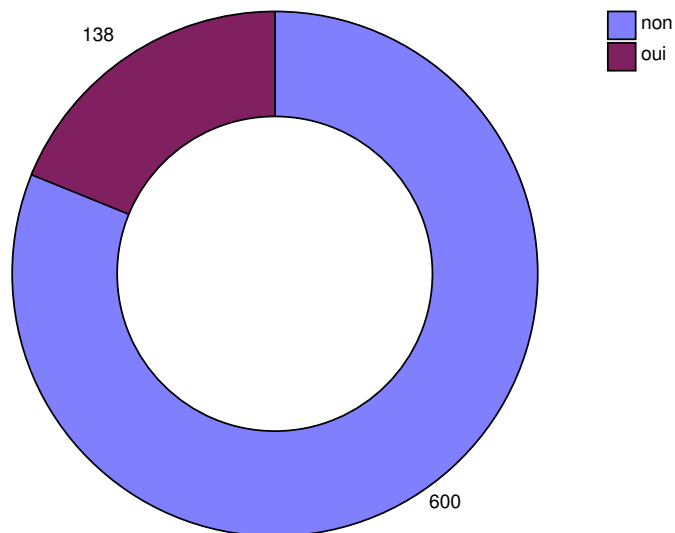
Fp CDI



N'a pas de projet

Fp projet	Nb. cit.	Fréq.
non	600	81,3%
oui	138	18,7%
TOTAL OBS.	738	100%

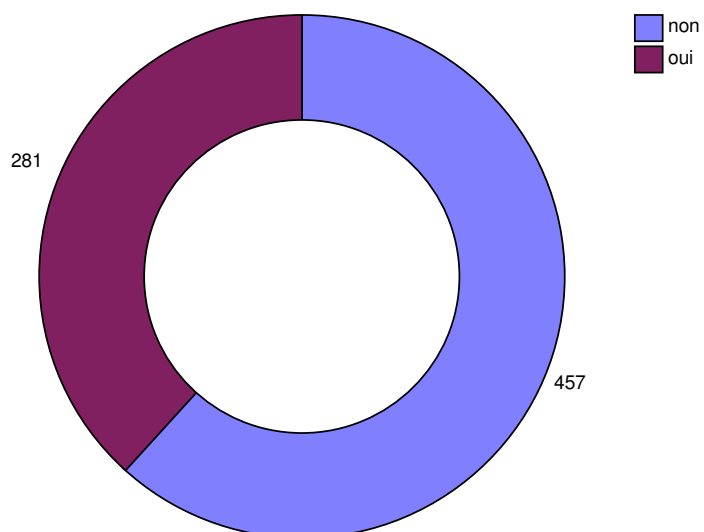
Fp projet



Ne fais pas devoirs en avance

Fp devoirs avance	Nb. cit.	Fréq.
non	457	61,9%
oui	281	38,1%
TOTAL OBS.	738	100%

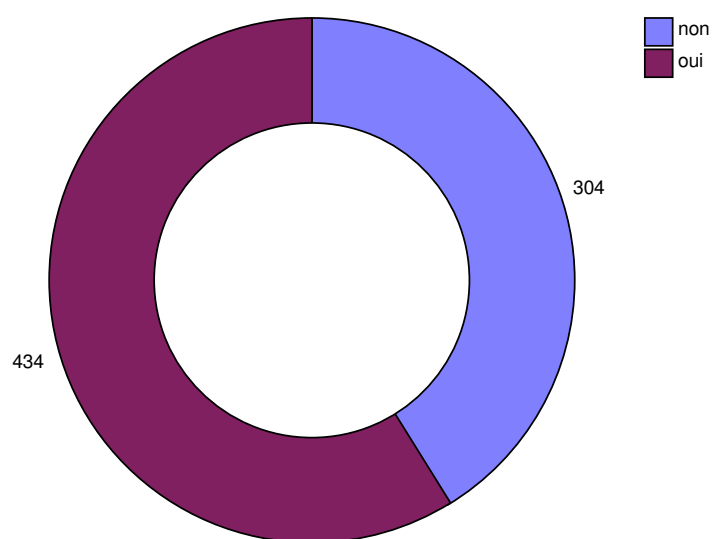
Fp devoirs avance



Ne fais rien

Fp rien	Nb. cit.	Fréq.
non	304	41,2%
oui	434	58,8%
TOTAL OBS.	738	100%

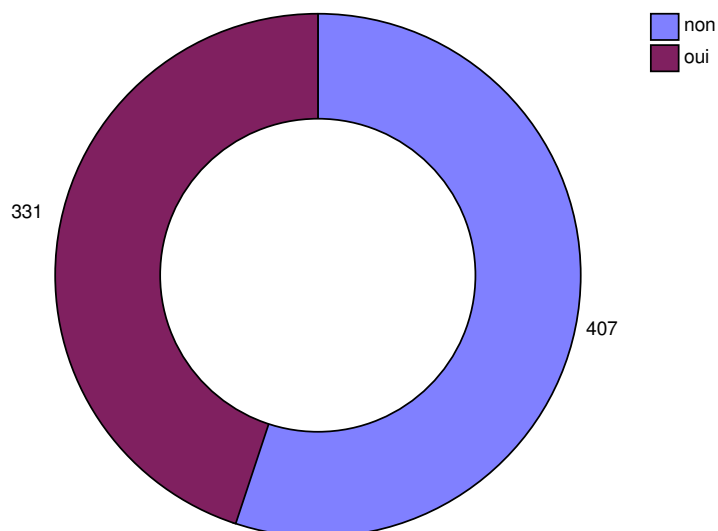
Fp rien



Ne fais rien parce que pas capable

Frpq pas capable	Nb. cit.	Fréq.
non	407	55,1%
oui	331	44,9%
TOTAL OBS.	738	100%

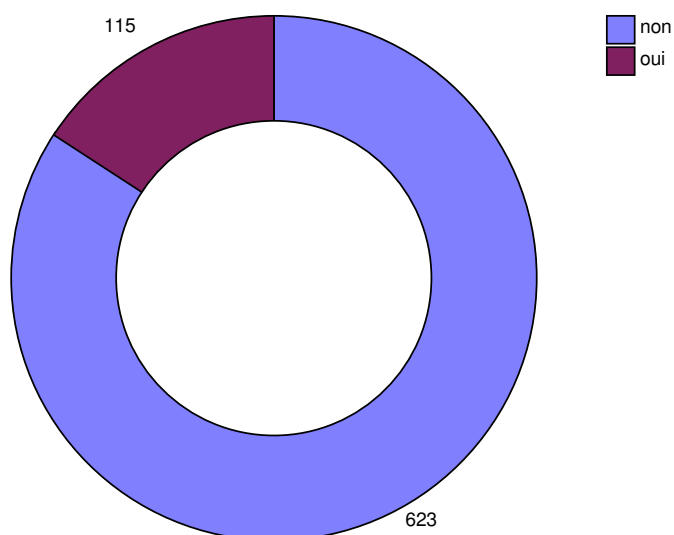
Frpq pas capable



Ne fais rien parce que pas confiance

Frpq pas confiance profs	Nb. cit.	Fréq.
non	623	84,4%
oui	115	15,6%
TOTAL OBS.	738	100%

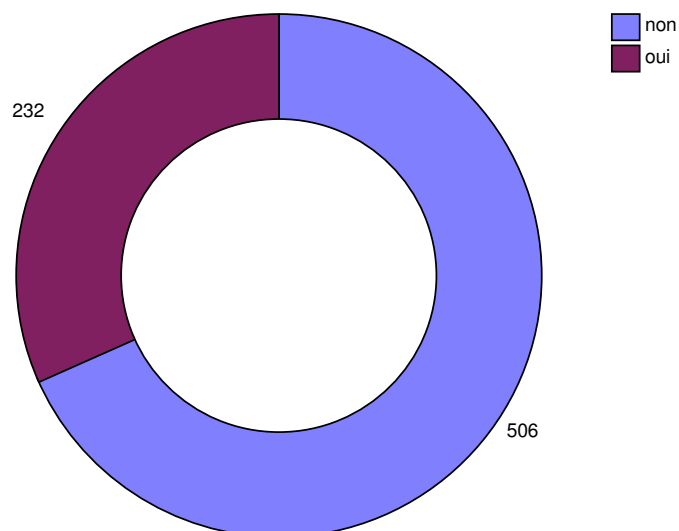
Frpq pas confiance profs



Ne fais rien parce que pas intéressé

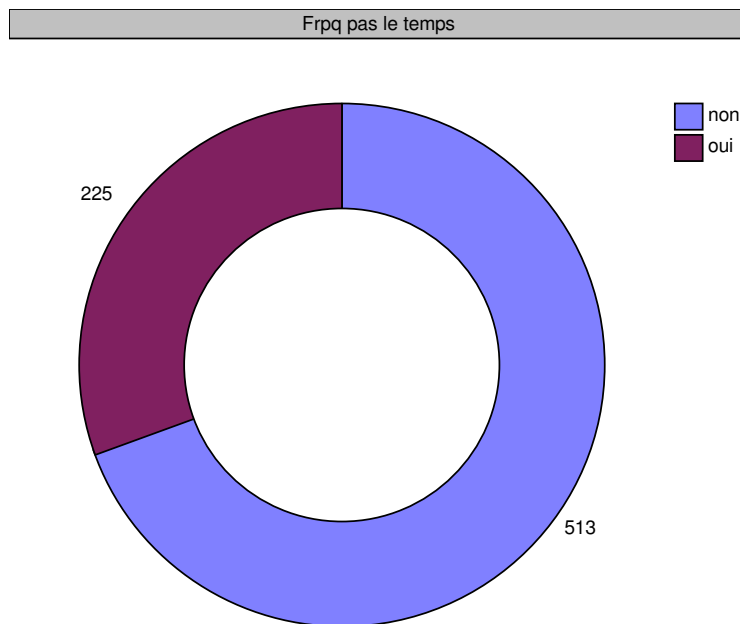
Frpq pas intéressé	Nb. cit.	Fréq.
non	506	68,6%
oui	232	31,4%
TOTAL OBS.	738	100%

Frpq pas intéressé



Ne fais rien parce que pas le temps

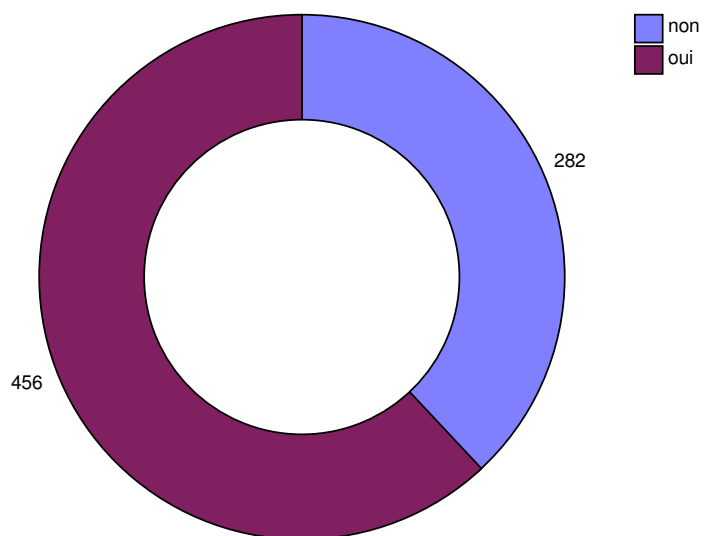
Frpq pas le temps	Nb. cit.	Fréq.
non	513	69,5%
oui	225	30,5%
TOTAL OBS.	738	100%



Un prof m'a marqué

Prof marqué?	Nb. cit.	Fréq.
non	282	38,2%
oui	456	61,8%
TOTAL OBS.	738	100%

Prof marqué?



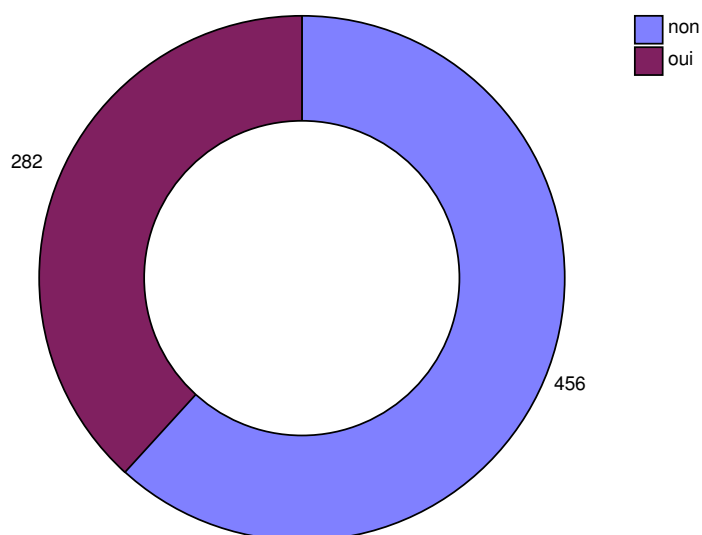
Dans quelle matière ?

Si oui dans quelle matière ?	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	278	37,7%
?	97	13,1%
ALLEMAND	2	0,3%
ANGLAIS	16	2,2%
ARTS PLASTIQUES	4	0,5%
ATELIER	3	0,4%
COUTURE	7	0,9%
CUISINE	2	0,3%
DESSIN	3	0,4%
DIRECTEUR	1	0,1%
EDUCATEUR	1	0,1%
EDUCATION CIVIQUE	2	0,3%
EPS	23	3,1%
ESPAGNOL	1	0,1%
ETC	3	0,4%
FRANCAIS	79	10,7%
GEOGRAPHIE	5	0,7%
HISTOIRE	30	4,1%
HISTOIRE ET MATHS	1	0,1%
HORTICULTURE	1	0,1%
INFORMATIQUE	2	0,3%
INSTITUTEUR	37	5,0%
IST	1	0,1%
LATIN	1	0,1%
MATHS	86	11,7%
MUSIQUE	9	1,2%
PEINTURE	1	0,1%
PHYSIQUE	2	0,3%
PROF PRINCIPAL	1	0,1%
RELIGION	3	0,4%
SECURITE	1	0,1%
SVT	8	1,1%
TECHNOLOGIE	15	2,0%
VSP	12	1,6%
TOTAL OBS.	738	100%

Réussi mieux si intéresse au travail

Rmsip s'intéressent travail	Nb. cit.	Fréq.
non	456	61,8%
oui	282	38,2%
TOTAL OBS.	738	100%

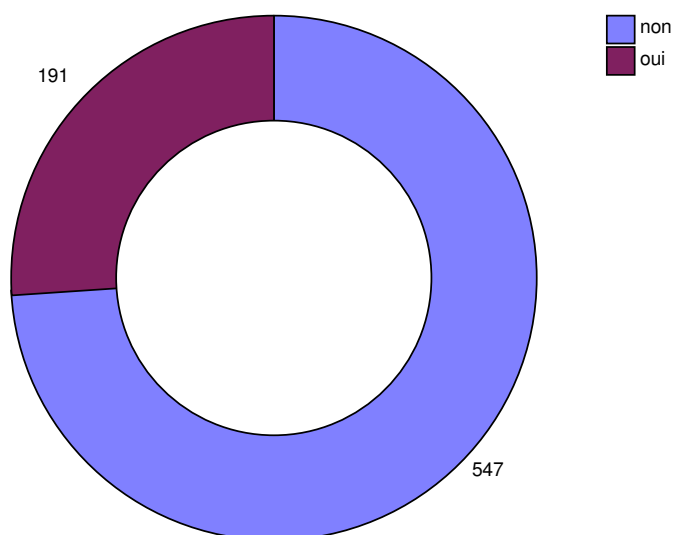
Rmsip s'intéressent travail



Réussi mieux si vie au collège

Rmsip vie collèè	Nb. cit.	Fréq.
non	547	74,1%
oui	191	25,9%
TOTAL OBS.	738	100%

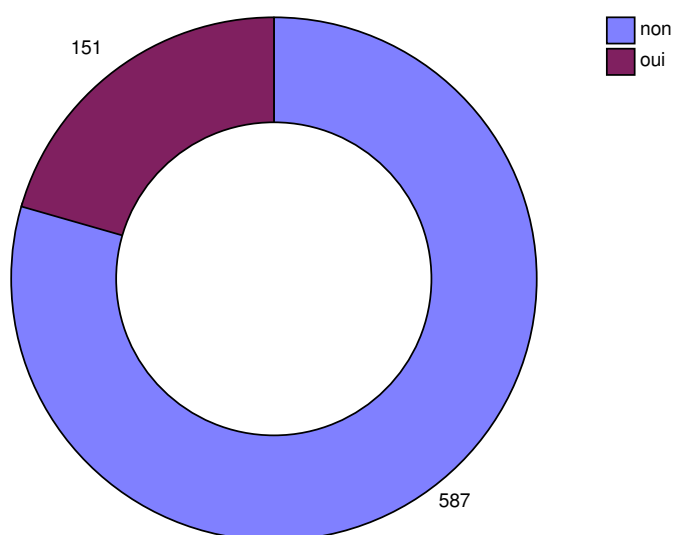
Rmsip vie collèè



Réussi mieux si parents rencontrent profs

Rmsip rencontrent profs	Nb. cit.	Fréq.
non	587	79,5%
oui	151	20,5%
TOTAL OBS.	738	100%

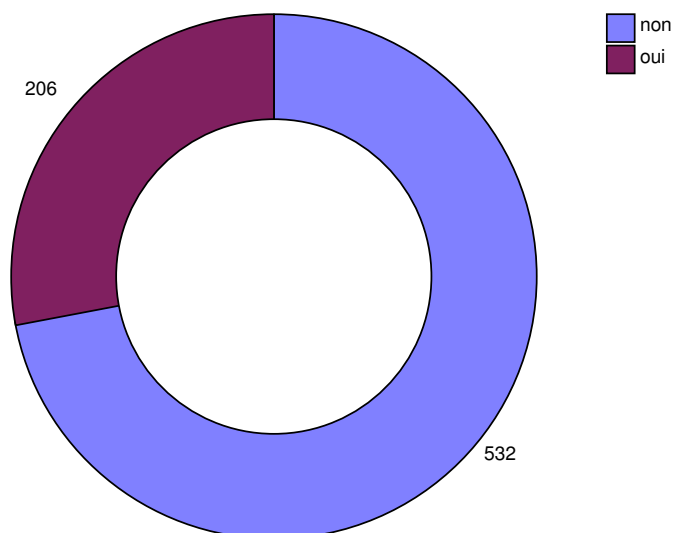
Rmsip rencontrent profs



Réussi mieux si aide aux devoirs

Rmsip aident devoirs	Nb. cit.	Fréq.
non	532	72,1%
oui	206	27,9%
TOTAL OBS.	738	100%

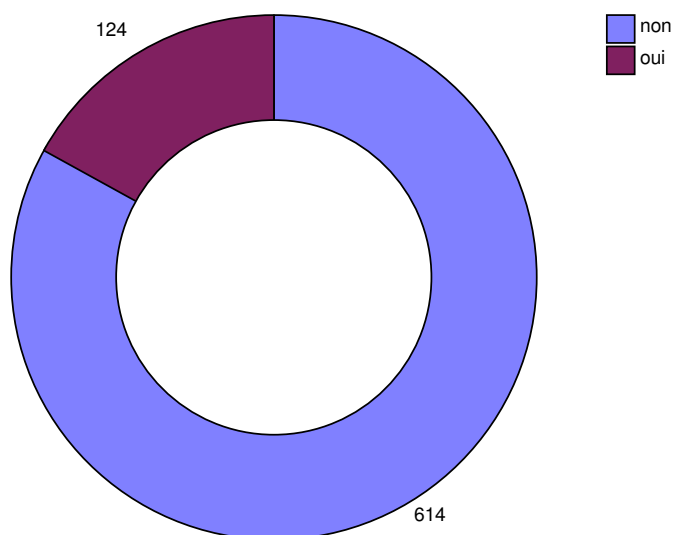
Rmsip aident devoirs



Réussi mieux si temps de travail

Rmsip laissent temps travail	Nb. cit.	Fréq.
non	614	83,2%
oui	124	16,8%
TOTAL OBS.	738	100%

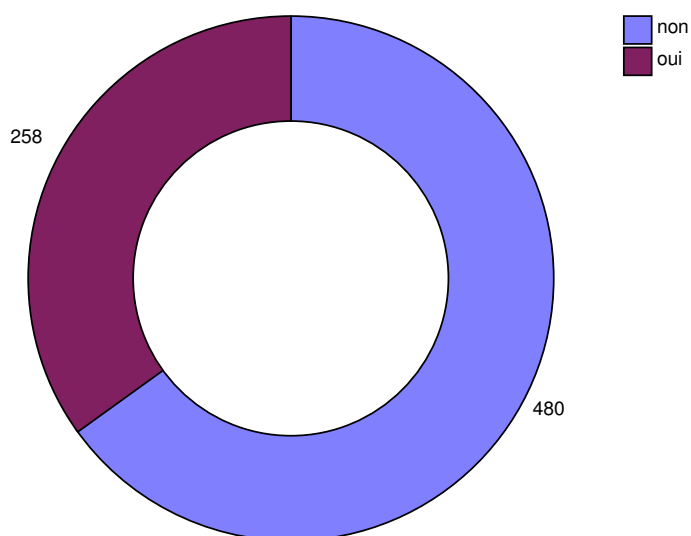
Rmsip laissent temps travail



Réussi mieux si laisse tranquille

Rmsip laissent tranquille	Nb. cit.	Fréq.
non	480	65,0%
oui	258	35,0%
TOTAL OBS.	738	100%

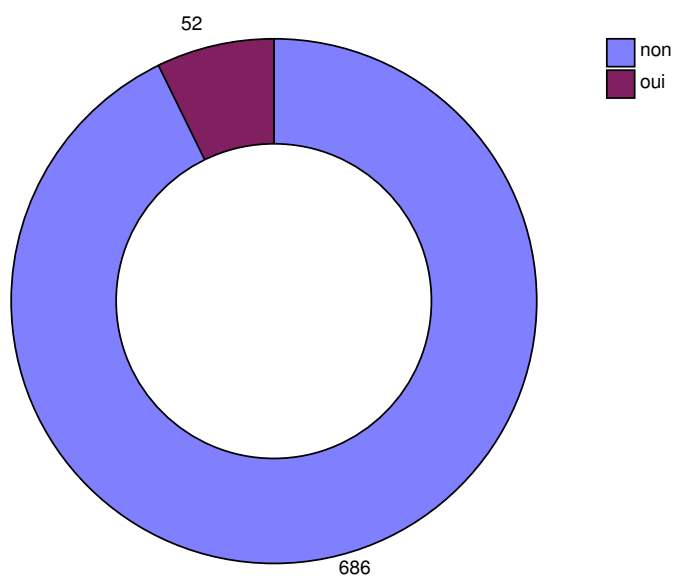
Rmsip laissent tranquille



Réussi mieux si bibliothèque

Rmsip aller bibliothèque	Nb. cit.	Fréq.
non	686	93,0%
oui	52	7,0%
TOTAL OBS.	738	100%

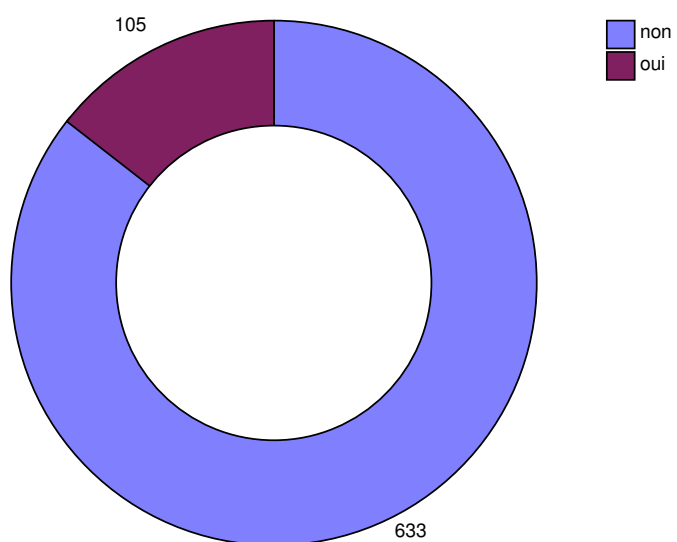
Rmsip aller bibliothèque



Réussi mieux si sorties scolaires

Rmsip faire sorties école	Nb. cit.	Fréq.
non	633	85,8%
oui	105	14,2%
TOTAL OBS.	738	100%

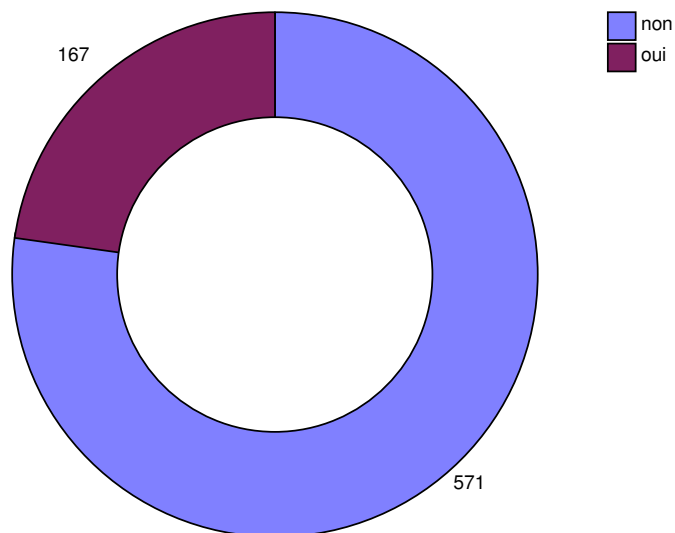
Rmsip faire sorties école



Réussi mieux si cahier de textes

Rmsip verif CdT	Nb. cit.	Fréq.
non	571	77,4%
oui	167	22,6%
TOTAL OBS.	738	100%

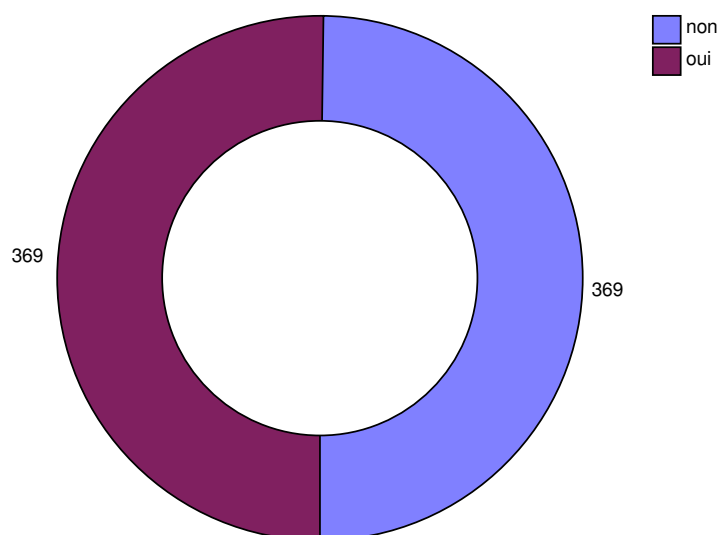
Rmsip verif CdT



Réussi mieux si parents encouragent

Rmsip encouragent	Nb. cit.	Fréq.
non	369	50,0%
oui	369	50,0%
TOTAL OBS.	738	100%

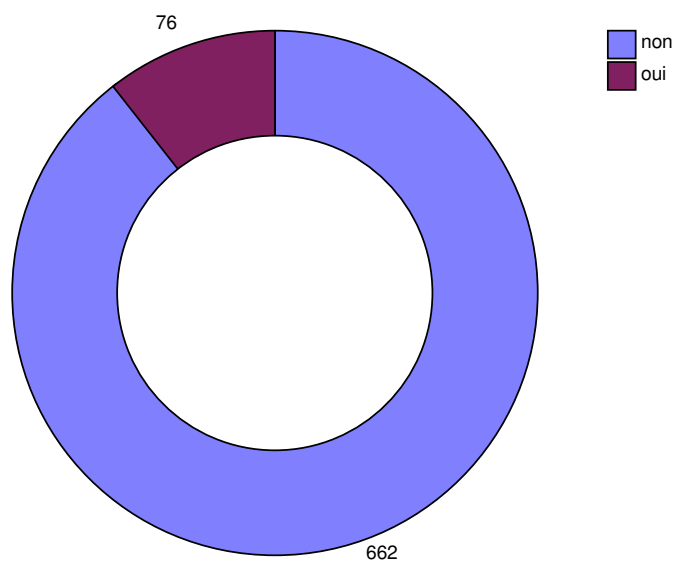
Rmsip encouragent



Réussi mieux si dort plus tôt

Rmsip faire dormir plus tôt	Nb. cit.	Fréq.
non	662	89,7%
oui	76	10,3%
TOTAL OBS.	738	100%

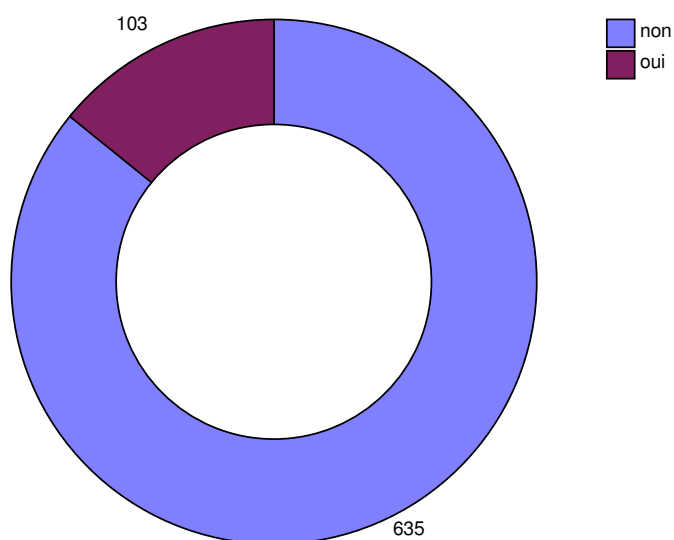
Rmsip faire dormir plus tôt



Réussi mieux si matériel scolaire

Rmsip achètent mat scol	Nb. cit.	Fréq.
non	635	86,0%
oui	103	14,0%
TOTAL OBS.	738	100%

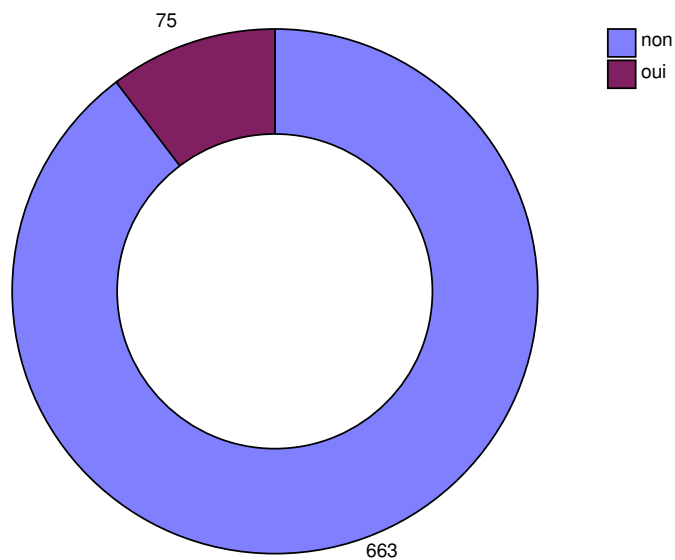
Rmsip achètent mat scol



Réussi mieux si autre chose

Rmsip font autre chose	Nb. cit.	Fréq.
non	663	89,8%
oui	75	10,2%
TOTAL OBS.	738	100%

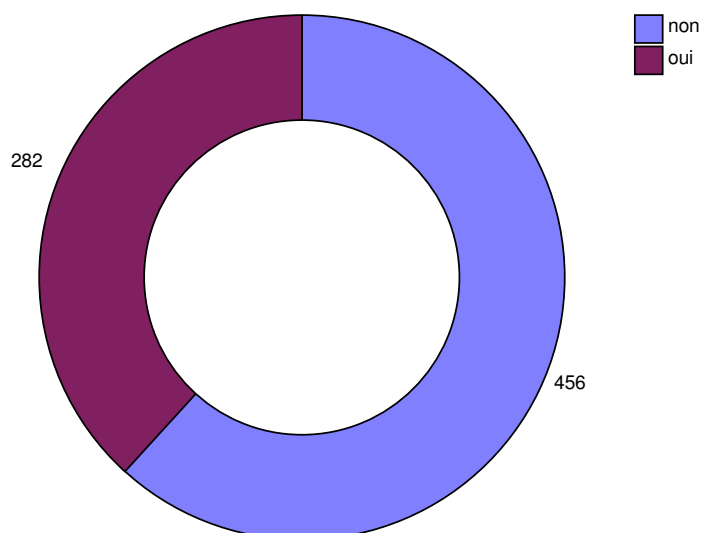
Rmsip font autre chose



Qu'est ce qui peut m'aider : aide aux devoirs

Qcpm aide devoirs	Nb. cit.	Fréq.
non	456	61,8%
oui	282	38,2%
TOTAL OBS.	738	100%

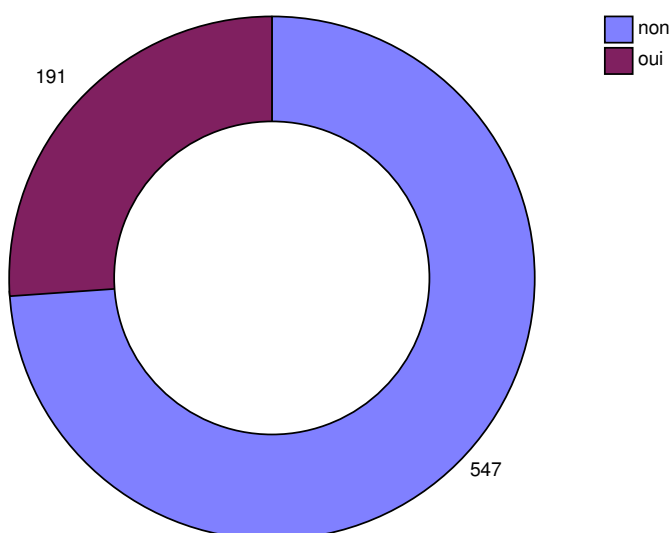
Qcpm aide devoirs



Qu'est ce qui peut m'aider : moins d'élèves

Qcpm moins d'élèves	Nb. cit.	Fréq.
non	547	74,1%
oui	191	25,9%
TOTAL OBS.	738	100%

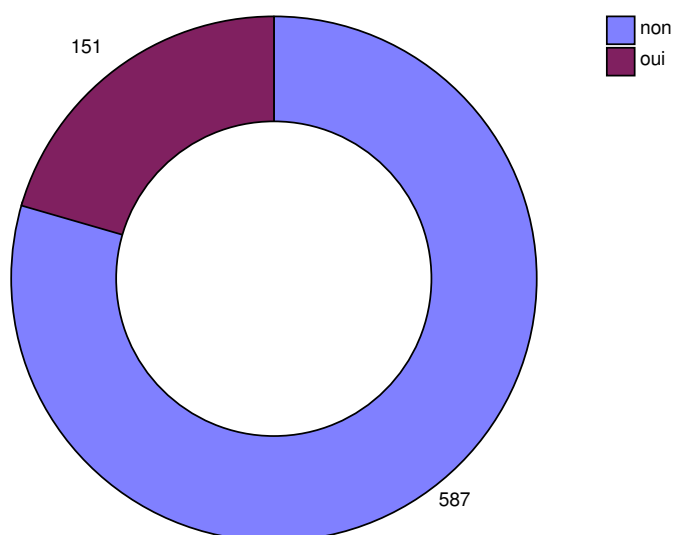
Qcpm moins d'élèves



Qu'est ce qui peut m'aider : plus de surveillants

Qcpm plus de surveillants	Nb. cit.	Fréq.
non	587	79,5%
oui	151	20,5%
TOTAL OBS.	738	100%

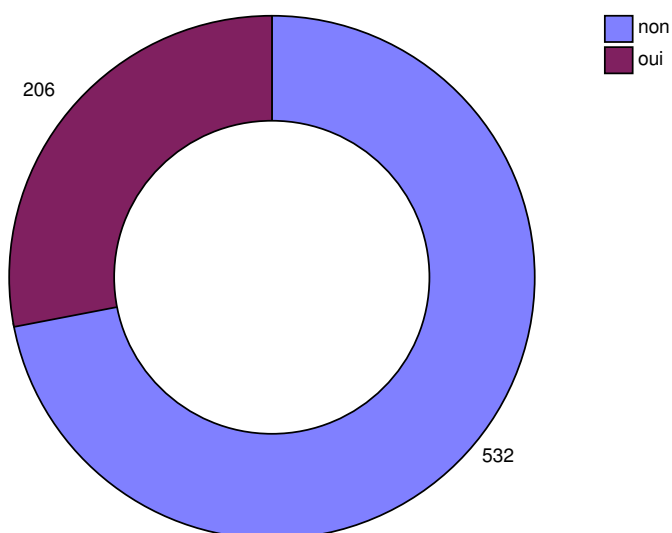
Qcpm plus de surveillants



Qu'est ce qui peut m'aider : moins de devoirs

Qcpm moins de devoirs	Nb. cit.	Fréq.
non	532	72,1%
oui	206	27,9%
TOTAL OBS.	738	100%

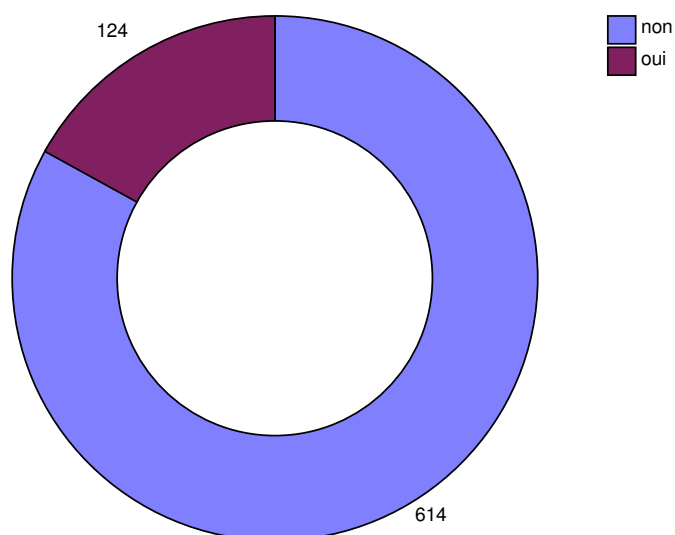
Qcpm moins de devoirs



Qu'est ce qui peut m'aider : endroit pour discussion

Qcpm endroit discussion	Nb. cit.	Fréq.
non	614	83,2%
oui	124	16,8%
TOTAL OBS.	738	100%

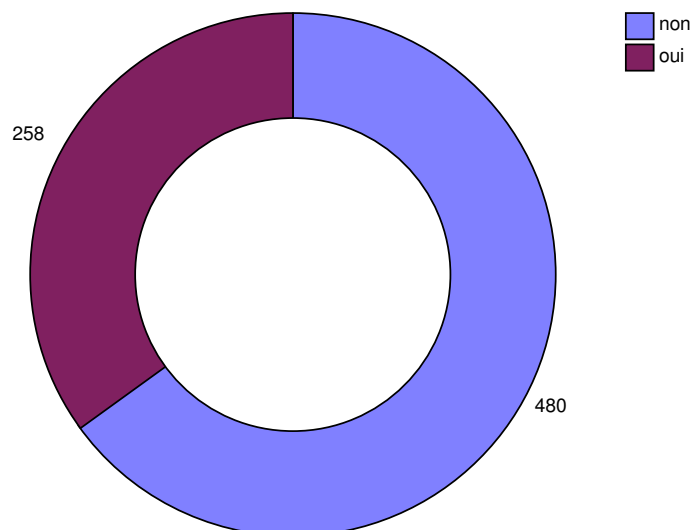
Qcpm endroit discussion



Qu'est ce qui peut m'aider : plus de sécurité

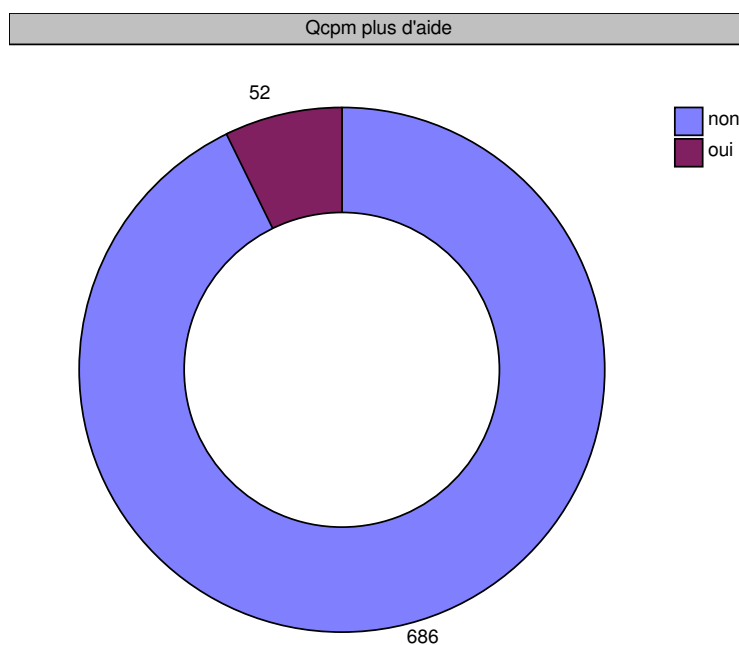
Qcpm plus de sécurité	Nb. cit.	Fréq.
non	480	65,0%
oui	258	35,0%
TOTAL OBS.	738	100%

Qcpm plus de sécurité



Qu'est ce qui peut m'aider : plus d'aide

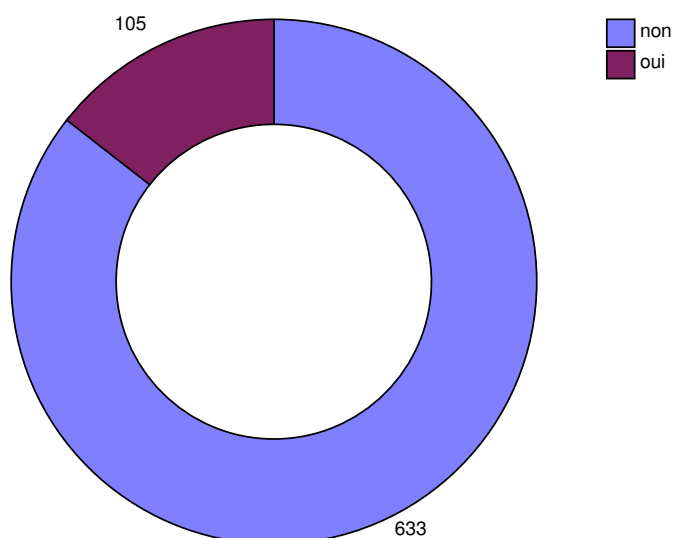
Qcpm plus d'aide	Nb. cit.	Fréq.
non	686	93,0%
oui	52	7,0%
TOTAL OBS.	738	100%



Qu'est ce qui peut m'aider : endroit pour discuter avec adultes

Qcpm endroit discuter avec adultes	Nb. cit.	Fréq.
non	633	85,8%
oui	105	14,2%
TOTAL OBS.	738	100%

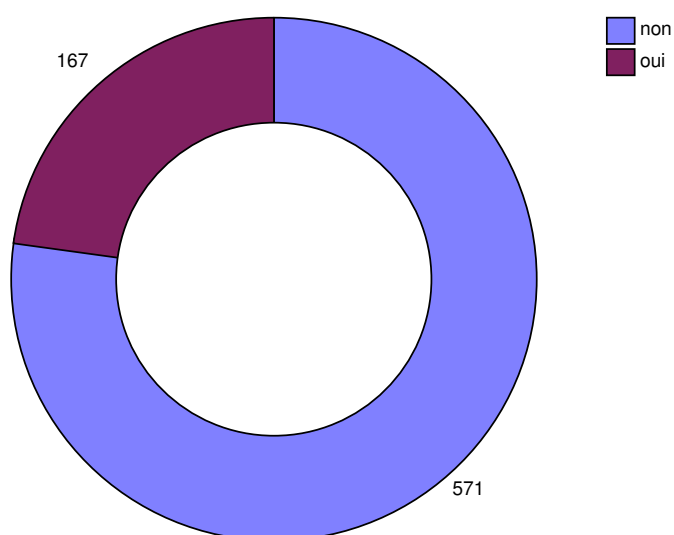
Qcpm endroit discuter avec adultes



Qu'est ce qui peut m'aider : rien

Qcpm rien	Nb. cit.	Fréq.
non	571	77,4%
oui	167	22,6%
TOTAL OBS.	738	100%

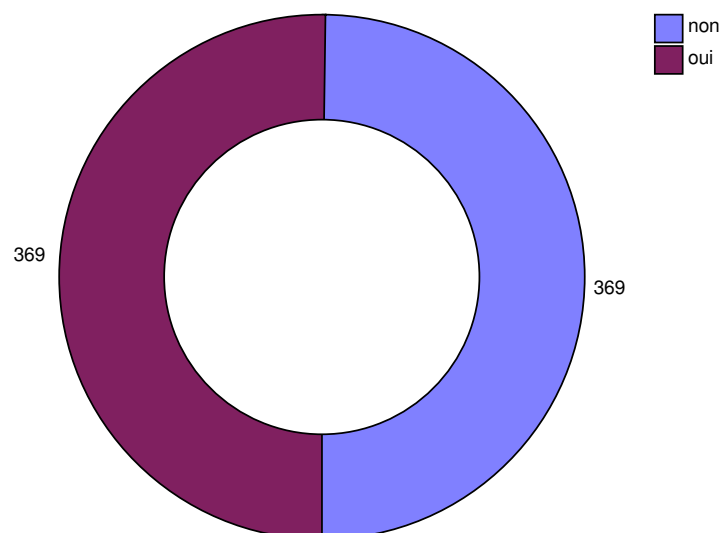
Qcpm rien



Qu'est ce qui peut m'aider : autres

Qcpm autres	Nb. cit.	Fréq.
non	369	50,0%
oui	369	50,0%
TOTAL OBS.	738	100%

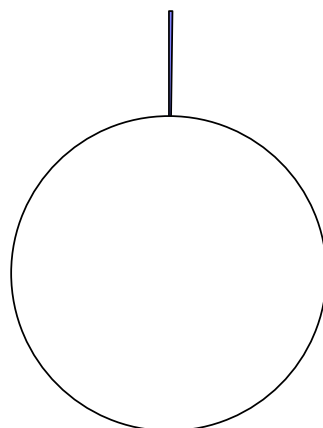
Qcpm autres



Qu'est ce qui peut m'aider : vérifier les devoirs

Qppm vérifier devoirs	Nb. cit.	Fréq.
non	738	100%
oui	0	0,0%
TOTAL OBS.	738	100%

Qppm vérifier devoirs

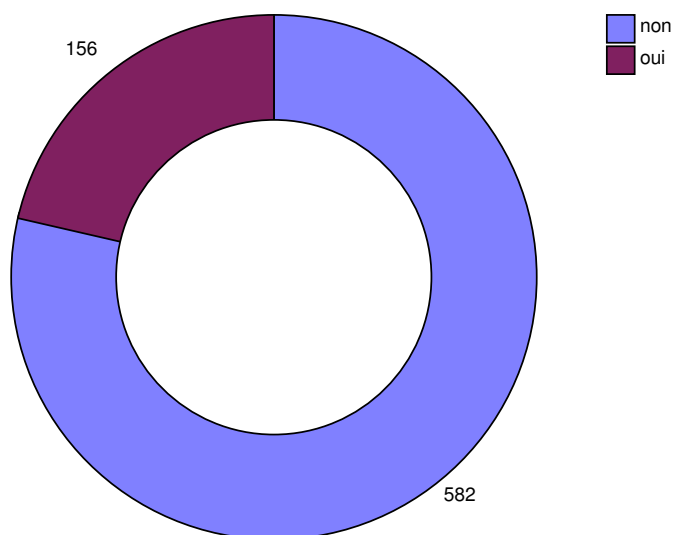


non
oui

Qu'est ce qui peut m'aider : contrôler les leçons

Qppm contrôler leçons	Nb. cit.	Fréq.
non	582	78,9%
oui	156	21,1%
TOTAL OBS.	738	100%

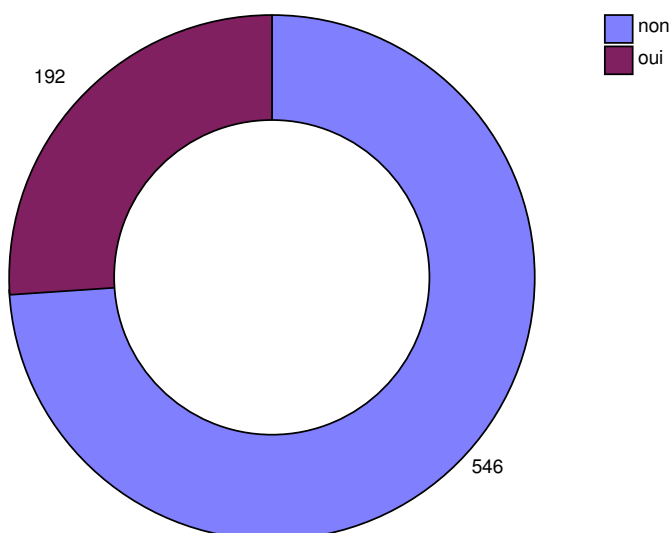
Qppm contrôler leçons



Qu'est ce qui peut m'aider : évaluer les connaissances

Qppmévaluer connaissances	Nb. cit.	Fréq.
non	546	74,0%
oui	192	26,0%
TOTAL OBS.	738	100%

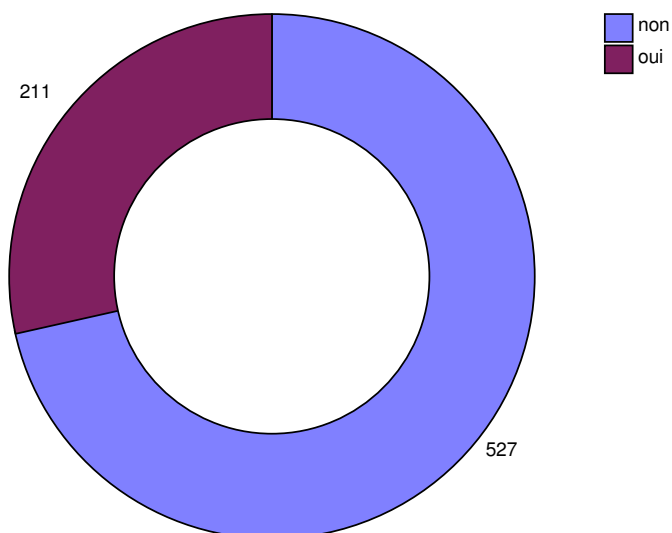
Qppmévaluer connaissances



Qu'est ce qui peut m'aider : valoriser les efforts

Qppm valoriser efforts	Nb. cit.	Fréq.
non	527	71,4%
oui	211	28,6%
TOTAL OBS.	738	100%

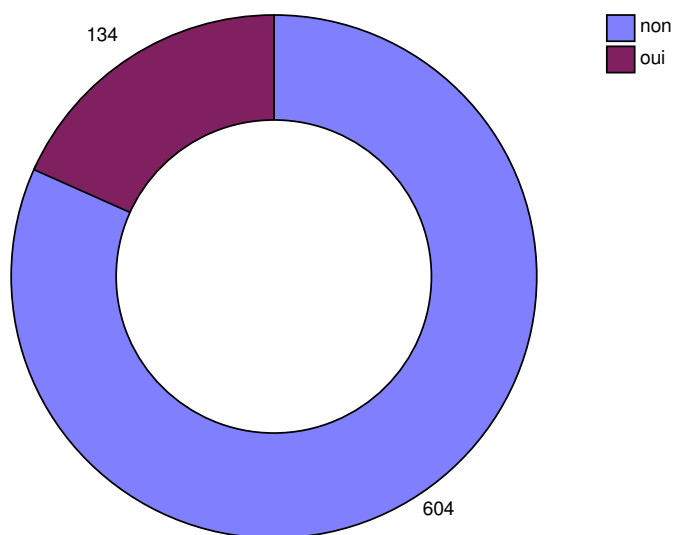
Qppm valoriser efforts



Qu'est ce qui peut m'aider : rencontrer les parents

Qppm rencontrer parents	Nb. cit.	Fréq.
non	604	81,8%
oui	134	18,2%
TOTAL OBS.	738	100%

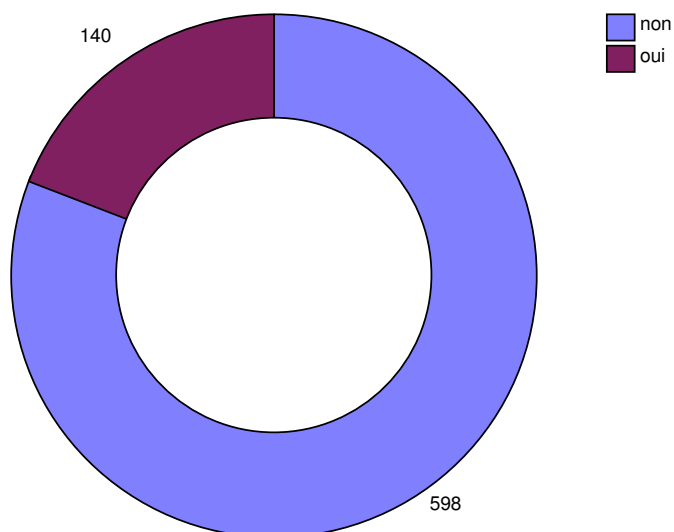
Qppm rencontrer parents



Qu'est ce qui peut m'aider : adapter enseignement

Qppm adapter enseignement	Nb. cit.	Fréq.
non	598	81,0%
oui	140	19,0%
TOTAL OBS.	738	100%

Qppm adapter enseignement



VI. GUIDE D'ENTRETIEN ELEVES CAP, SEGPA, EREA, LP, 3T...

Exploration du passé scolaire

Tu peux me raconter comment ça s'est passé pour toi l'école, depuis que tu y vas ?

De quelle classe te souviens tu ?

De quels professeurs ?

Quelles choses te sont arrivées ?

Penses tu que tu aies eu des difficultés scolaires ?

Pourquoi ?

Bilan du temps passé au LP

A tu appris beaucoup de choses depuis que tu es au lycée ?

Qu'est ce que ça t'as apporté ?

Est ce que cela correspond à ce que tu attendais ?

As tu eu des surprises heureuses ou non ?

Finalement qu'est ce qui te pousse à venir tous les matins ?

Exploration de l'orientation

Comment es tu arrivé au lycée professionnel ?

Comment s'est fait le choix de la spécialité ?

Pourquoi avoir « choisi » cette spécialité plutôt qu'une autre ?

Comment cela s'est passé : qui t'a informé, conseillé, poussé... ?

Qu'est ce tu en penses ?

Et si c'était à refaire ?

Quand tu étais petit, qu'est ce que tu avais envie de faire plus tard ?

Te parents sont ils contents que tu sois au lycée ?

Et ton père qu'est ce qu'il en pense ?

Comment cela se passe avec lui ?

Est-ce que l'enseignement que tu reçois t'intéresse ?

Exploration de l'avenir envisagé

Qu'est ce qui va se passer après (le BEP, le Bac Pro...)?

Comment vois tu ton avenir, ta vie, l'évolution des métiers, de son métier?

Si tu as des enfants, comment est ce que tu aimerais que ça se passe pour eux, l'école?

Est-ce que tu penses que tu devrais les aider?

Comment?

Est ce tu aimerais qu'ils aillent au LP

Par rapport aux conduites à risque

Est-ce que tu pratiques une activité sportive régulière?

Est-ce que tu attaches toujours ta ceinture de sécurité en voiture?

Est-ce que tu fumes?

Est-ce que tu sautes souvent des repas?

Es tu satisfait de ton poids? De ta taille?

Existe-t-il une bonne communication entre tes parents et toi?

Tes parents ont-ils des problèmes de chômage?

Est-ce que tu te sens à l'aise avec les jeunes de ton âge?

Est-ce que tu préfères la solitude?

Est-ce que l'enseignement que tu reçois t'intéresse?

T'arrive t-il de manquer des cours? Pourquoi?

Sais tu quel métier tu aimerais exercer plus tard?

Ta formation correspond t-elle à ce que tu souhaites?

Est-ce que tu connais des personnes qui se droguent? Qu'est ce que tu en penses?

As-tu souvent du mal à t'endormir?

Est-ce que tu te sens bien dans ta peau?

Est-ce que tu es triste? Souvent?

Y a-t-il des personnes autour de toi avec qui tu peux parler de sexualité?

Sais tu si tes vaccinations sont à jour?

As tu des problèmes dont tu as du mal à parler? Lesquels par exemple?

Es tu satisfait de ton comportement?

Est-ce que tu voudrais y changer quelque chose?

Relations avec le père, substitution éventuelle

As-tu une relation amicale ou familiale à qui tu peux te confier ?

Dirais tu que ton père a été absent ou présent dans ton éducation ?

Est-ce que tes parents ont souhaité que tu fasses des études courtes ou longues ?

Pour quelles raisons ?

Finances

Non intérêt des parents pour la question

Nombre de frères ou sœurs

Autres

Penses tu avoir des problèmes relationnels avec tes parents ?

Quelle image as-tu de ton père ?

Question de fin d'entretien

Qu'est ce que je ne t'ai pas encore demandé et qui te semble important pour comprendre ce que c'est que de faire des études au LP

C'est quoi un prof intéressant ?

Possibilité de fin d'entretien : proposer de rédiger quelques lignes sur le thème :

Un jour vous serez sans doute parents, comment imaginez vous que cela se passera avec vos enfants ? Comment aimeriez vous que cela se passe pour eux l'école ? Est ce que vous aimeriez qu'ils aillent au L.P ?

Qu'est ce que tu pourrais me dire de ta scolarité jusqu'à maintenant ?

Ben ... ça ne me plait pas trop

Ça ne te plaît pas ta scolarité

Non ce n'est pas ce que je voulais, c'est mon troisième vœu ici. Ben moi je voulais carreleur déjà... ben la j'ai cherché partout déjà ... mais là j'ai pas reçu déjà ... j'ai cherché partout des apprentissages ... j'ai pas trouvé

Tu cherchais un apprentissage ?

Ouais ... vu qu'ici ils ne font pas de CAP carrelage

Et la scolarité avant d'une façon générale ? Avant d'arriver ici comment ça s'est passé ?

Moi ? ça allait bien

Ça allait bien ? T'es passé par quoi ?

Heuh... comment ça ?

T'es passé par une SEGPA ?

Non je suis passé par une troisième générale

Troisième générale ?

Oui.....

Tu as passé ton brevet ?

Oui euh ... je l'ai eu ...

Et comment tu t'es senti à ce moment là ?

Ben je ne sais pas ... c'est le premier diplôme ... on est content

Et depuis que tu vas à l'école tout se passe bien ou alors ?

Ça va mais ... c'est les cours... moi c'est l'école qui ne me plait pas

Qui ne te plaît pas, pourquoi ?

.....

Est qu'il y a une classe dont tu te souviens plus particulièrement ?

..... ben Ouais mon CE1

Ton CE1 ? Qu'est ce qui s'est passé ?

C'est parce que j'étais avec tous les copains où qu'j'habite...là on rigolait... ou on a appris à bien écrire tout ça...on a rigolé tout ça avec le prof ...c'était bien

Et après ?

Et benon passe dans une autre classe

Et il y a un prof ou un instituteur qui t'a plus particulièrement marqué ?

..... euh ... la prof d'italien

Le prof d'italien ? Pourquoi ?

Oh il ...il arrêtait pas de gueuler

Il gueulait tout le temps ?

Hum hum ..., même quand elle parlait elle gueulait

Ah oui ?

Je ne sais pas si elle était malade.....

Est-ce qu'il y a des événements particuliers qui te sont arrivés au cours de ta scolarité ? des événements qui t'ont un peu marqué, dont tu as le souvenir ?

Ben non, mais des bêtises j'en ai fait...

Il y en a qui t'ont plus particulièrement marqué ?

..... ah c'était plus des bagarres qu'autre chose

Bagarres ?

.....

Et tu souviens pourquoi tu te bagarrais si souvent ?

.....ben c'est ou j'étais à l'école...y'avait tout le temps des ...y'avait tout le temps des gens qui voulaient se battre et...ils faisaient les malins avec les autres euh...les autres personnes et c'est comme ça qu'on se battait à chaque fois

Hum et est ce que tu penses que tu as eu des difficultés scolaires avant d'arriver ici ?

...Non

Non, tout se passait bien jusqu'en troisième générale tout s'est bien passé ?

Ça se passait bien mais seulement je n'avais plus envie de travailler 6°, 5°, 4° ça allait après en 3° j'en ai eu marre j'ai arrêté

Qu'est ce qui s'est passé ?

Ben... c'est l'école ça m'a...pendant les vacances ...j'avais plus envie d'y aller tout ça...ça m'a stressé

C'est pendant les vacances que tu n'as plus eu envie d'aller à l'école ? Il y a eu un évènement particulier qui a déclenché ?

C'est pas que j'ai plus eu envie d'y aller mais c'est que ça ...c'est énervant tous les jours...en cours...assis toute la journée assis ça soûle quand même

Alors finalement qu'est ce qui te pousse à venir ici tous les matins ?

... d'abord moi je suis interne

Depuis que tu es au lycée qu'est ce que tu penses avoir appris ?

....du métier... (silence)

Et quoi d'autre ?

Ben en cours non parce que ça ... tout ce qu'on fait en cours : maths français tout ça ...toutes les matières c'est presque de la révision qu'on faisait en troisième quatrième

Et est ce que ça correspond à ce que tu attendais ?

....ben moi je ne sais pas parce que à la base je ne devais pas venir ici...comme je vous ai dit justement

Il y a des choses qui t'on surpris en venant ici ?

....oh non pas particulièrement ... mais l'internat si parce que je n'y avais jamais été...ça change aussi ça... déjà pour quelqu'un qui n'aime pas aller à l'école... cinq jours sur cinq à l'école...c'est pas évident quand même

Cà te fait « bouillir » un peu ?

Ouais ... (sourire) c'est... c'est un peu dur quand même

Et si c'était à refaire qu'est ce que tu ferais ?

..... je ne sais pas... franchement... (long silence) moi j'ai envie de travailler c'est tout

T'as envie d'aller au boulot quoi ?

Hum hum...

L'année prochaine qu'est ce que tu vas faire ?

Ben là je vais partir d'ici...là normalement c'est ma dernière semaine et après les vacances je vais à Verdun...et je vais faire mon année de maçonnerie là bas terminer l'année... et après il faut que je sois un des meilleurs élèves de la classe pour qu'ils me passent directement en deuxième année carreleur pour pas que je perde une année en fait...

Et quand tu étais petit qu'est ce que tu avais envie de faire ?

... carreleur... moi j'ai commencé à l'âge de dix ans et demi onze à faire du carrelage avec mon oncle en fait...parce qu'il est carreleur et il me prenait de temps en temps au travail avec lui. C'est un des seuls métiers que j'ai fait, j'ai fait ça ...de la maçonnerie. J'ai été en stage en peinture en plâtrier... non moi c'est carreleur, c'est le métier idéal...ouais ouais ...parce que franchement je ne me verrais pas dans un bureau tout ça...

Et tes parents qu'est ce qu'ils en pensent de ta présence ici ?

Cà les a énervés un peu parce qu'ils savent aussi que moi je ne veux pas être là ...çà ...ben ils me disent tu fais ce que tu veux...tu veux aller à Verdun tu vas là bas, tu veux rester ici tu restes ici...ils ne savent pas quoi ... ils m'ont dit on ne pas faire ... on ne peut pas choisir à ta place c'est à toi de décider ce que tu veux faire

Et ton père qu'est ce qu'il en pense ?

.... oh ! çà va... lui aussi c'est pareil....

Tu as des relations privilégiées avec ton père ou alors c'est quelqu'un qui...

Il est un peu loin en fait... je le vois un WE sur deux

Tes parents ne sont plus ensemble ?

Non ils sont divorcés

Quand tu es avec ton père comment çà se passe ?

çà va on rigole bien...

Est-ce que tu penses qu'il a participé à ton éducation ?

Oui oui quand même ils sont divorcés çà fait...ben là çà fait quatre ans quatre ans et demi...moi je l'ai quand même...je l'ai quand même vu hein moi je le vois tout le temps... la façon dont il s'est occupé de moi ...

Ton avenir tu vois çà comment ?

... ben je voudrais avoir un appartement... tout seul... vraiment être seul ...

Pourquoi ?

Ben parce qu'on rentre du travail...on se douche...on mange... on est seul ... çà fait du bien... j'ai pas envie d'avoir euh... peut être plus tard ...une femme ... enfin peut être plus tard...faut pas...faut pas dire çà...mais plus tard. Bon quand je vois des gens à dix huit vingt ans ils sont tous mariés...

Cà ne dit rien ?

Non non la vie d'un genêt (!!!) c'est pas ...hum

Et si un jour tu as des enfants à l'école tu la vois comment pour eux ?

...ils feront ce qu'ils ont envie de faire...moi je les aide... c'est leur choix ce n'est pas le mien...

T'imagines pas de les aider ?

Au début si...il faut pas ... il faut pas qu'ils se mettent çà à l'âge de dix ans...dix onze ans ...aussi ce que mon père y disait... y me disait continue l'école et après ben... tu fais ce que tu dois faire

Et si tes enfants devaient aller en lycée professionnel qu'est ce que tu en penserais ?

Qui çà ?

Tes enfants ?

.... C'est leur choix hein ?

Et d'une façon générale avec tes parents est ce que tu penses que tu communique bien, il y a des choses que tu ne leurs dis jamais ?

Non çà va moi je leurs dis tout

Il y a des choses que tu ne leur dirais jamais par exemple ?

.... Ah non moi je ne leur cache rien, quand je rentre le WE je leur dis ce qui s'est passé la semaine ... ils me disent qu'est ce que tu as fait ? C'était bien ? T'as rigolé ? Qu'est ce que tu as eu... moi je leur dis tout.

Ben malgré tout tu préfères quand même la solitude ?

.... Non non mais avec mes parents...ils me posent des questions mais bon... je ne vais pas tout le temps adhérer à eux

Cà t'arrive d'avoir du mal à t'endormir ?

...ouais

Et qu'est ce qui t'empêche de t'endormir ?

Ben de temps en temps j'ai du mal à trouver le sommeil

A quoi du penses dans ces moments là ?

Bon ben je ferme les yeux j'arrive pas à dormir je regarde la télé après je l'éteins ...après je pense à mes parents des fois, qu'est ce qu'il fait mon petit frère à l'heure là ? tout ça des trucs comme ça

Tu connais des gens qui se droguent ?

Oui j'en connais mais pas des qui se piquent...j'ai déjà essayé mais j'aime pas j'ai la tête qui tourne tout ça ... on a la tête remontée c'est pas

Et dans ton comportement il y a des choses que tu aimerais changer ?

Y'en a qui me disent que des fois je suis énervé je ne sais pas pourquoi

Et qu'est ce que tu aimerais changer ?

Ben moi rien non je suis bien comme ça

Est-ce qu'il y a des questions que tu te poses et dont tu as du mal à en parler ?

... non non ... ah ... non ça ne m'est jamais arrivé ... parce que...

Et comment ça se passe quand tu passes de l'enseignement général à l'atelier ?

Ben ça va... les cours c'est bien...c'est facile les cours le CAP c'est facile

Est-ce que l'enseignement général sert à l'atelier et l'atelier à l'enseignement général

...ben quand même ... pour les maçons...euh... les mathématiques, le français tout ça ça sert...on va pas mettre un maçon qui ne sait pas lire par exemple pour un sachet de mortier tout ça ça sert quand même

Est-ce que on pourrait améliorer des choses ?

...je ne vois pas ...

Tu penses que c'est bien ?

Ah franchement non je ne sais pas

Tes parents souhaitent que tu fasses des études longues ou des études courtes ?

Il ne m'ont jamais parlé de ça ...parce qu'ils savaient que je ne ferais pas un bac... tout ça

Je reviens à ton papa, quelle image tu as de lui finalement ?

Comment ça ?

Quelle image tu as de ton père, comment le décrirais tu ?

...bien ...ben moi je l'aime bien...moi pour le peu que je le vois on est tout le temps ensemble, on sort ensemble

Et le peu ça te suffit ?

...J'aimerais les voir plus quand même mes parents...mais j'aimerais pas voir juste mon père...mes parents... cette semaine je vais chez mon père...vendredi et après c'est les vacances

Et les vacances tu les passes comment ?

Une semaine et demi chez mon père à partir de vendredi et après chez ma mère.

Pour toi qu'est ce que ça veut dire de faire ses études en CAP ?

Ben c'est pour le diplôme ... sans le diplôme c'est moins facile ...

Quel sens ça a d'aller à l'école ?

Pour apprendre ... à l'école on peut apprendre c'est tout

Est-ce qu'il y a des choses dont on n'a pas parlé et que tu aimerais dire ?

Non...moi j'aime pas ici c'est tout vivement que je m'en aille, la maçonnerie ça ne me plaît pas...encore je serais ici en carrelage là ça me plairait parce que c'est le métier que je veux faire...

Et si tu devais changer quelque chose ici qu'est ce que tu changerais ?

Si je pourrais ? Ben de métier hein ? Sinon j'en sais rien à part le métier ça va ici, c'est juste le métier, c'est juste que ça sinon ici c'est bien...

Fin de l'entretien

Depuis que tu vas à l'école comment ça s'est passé ?

Ben dans les autres écoles, j'avais pas de copains, je traînais qu'avec des filles...à part ça ça va...

Quand tu étais à l'école primaire ça se passait comment t'étais content d'aller à l'école ?

...ça va...ça peut aller...ça allait...ça allait pas trop bien

Qu'est ce qui n'allait pas ?

Je préférais rester à la maison

Pourquoi ?

...ben j'aime pas trop me lever de bonne heure

Et ça a été comme cela tout le temps ?

Oui

Et après l'école primaire ?

Je suis arrivé en SEGPA

Comment ça s'est passé en SEGPA ?

C'était bien ...l'atelier...le reste pas trop

Qu'est ce qui ne te plaisait pas ?

Le français...parce que j'ai du mal à lire...

Est-ce que il y a une classe dont tu te souviens plus particulièrement ?

... non

Est ce que tu as un souvenir d'un prof en particulier ?

Oui j'en ai deux...Mr....et Mr ...mon prof de maths et mon prof de dessin en classe de SEGPA

Pourquoi tu te souviens plus particulièrement d'eux ?

Parce que le prof de dessin était...et le prof de maths il faisait rire

Et tu avais l'impression d'être meilleur en maths quand il te faisait rire ?

Oui... non

Est-ce qu'il y a des choses particulières qui te sont arrivées pendant ta scolarité ?

...non...non je n'en ai pas

Est-ce que tu penses que tu as eu des difficultés scolaires ?

... oui

Lesquelles par exemple ?

Ben la lecture

Est-ce que on t'a aidé pour y remédier ?

J'aime pas lire

Depuis que tu es ici qu'est ce que tu as l'impression d'avoir appris ?

Un peu plus ...pouvoir lire...le français les maths...

C'est en enseignement général que tu as appris le plus ?

Oui

Et qu'est ce que tu as appris d'autre ?

Le dessin d'art

Et qu'est ce que cela t'a apporté ?

Ben pour mieux réussir le CAP...

Uniquement pour le CAP ?

Oui

Et quand tu auras ton CAP qu'est ce que tu en feras tu te dépêcheras d'oublier ?

Oui...non

Est-ce que ce qui se passe ici correspond à ce que tu attendais ?

Oui

Comment es- tu venu ici ?

C'est mon ...mon grand oncle qui a choisi

Ton grand oncle a choisi ?

Oui

C'est quelqu'un d'important ton grand oncle ?

Cà va

C'est quelqu'un qui s'occupe plus particulièrement de toi?

Non de ma famille... parce que mon père il vient de mourir...au mois de février

Qu'est ce qui s'est passé ?

Je crois qu'il s'est pendu...je sais pas trop

Et comment l'a tu vécu ?

J'ai eu un choc

Et qu'est ce que tu as pensé à ce moment là ?

... c'est triste

Tu le connaissais bien ton papa ?

Oui

Il vivait à la maison ?

Oui

Et quels souvenirs tu en as ?

.... Ben de Noël quand il donne des cadeaux...

C'est quelqu'un avec qui tu t'entendais bien ?

...cà allait ça allait ...pas trop quand même

Qu'est ce qui faisait que tu ne t'entendais pas trop avec lui ?

Ben quand je faisais des bêtises ...ben...il m'engueulait à chaque fois

Tu avais l'impression qu'il ne t'aimait pas assez ?

... hum

Comment tu t'es senti quand il parti ?

Ben triste...un petit peu triste

Et ta maman ?

Elle a pleuré

Et comment ça se passe avec ta maman ?

Cà se passe bien

Et si tu devais décrire ton père ?

Ben il est grand ...avec des lunettes ...

Est-ce que tu penses qu'il était présent pour toi ?

Oui

Comment ?

Ben il ...il était... il était... il était toujours derrière moi ...enfin ça va ...ça dépend si heuh

...il m'engeulait ou pas

Est-ce qu'il y a des choses que tu aurais aimé qu'il fasse ?

...rien

Et tes parents s'entendaient bien ?

Au début oui mais pas à la fin

Est-ce que ton père serait content que tu sois au LP ?

Je pense que oui

Tu as des frères et des sœurs ?

Oui

Qu'est ce qu'ils font

Ils sont en première

En première générale ?

Il y en a un en collège

Et toi tu es l'aîné de la famille ?

Oui

Est-ce que ça t'intéresse l'enseignement ici ?

Oui...bien

Qu'est ce que tu voulais faire quand tu étais petit ?

Je ne savais pas encore quand j'étais petit... c'est quand j'étais en troisième que j'ai voulu être maçon

Tu ne rêvais pas d'un métier ?

Non

Tes parents qu'est ce qu'ils espéraient pour toi ?

... ma mère elle me dit que je fais ce qui me plaît ... c'est mieux si je me plais à l'école ... de toute façon je n'aime pas l'école au collège je ne travaillais pas ... ça ne l'intéressait pas ...

Tu vois ton avenir comment ?

Ben d'être maçon ...d'avoir un appartement...je ne sais pas c'est la vie qui décide

Tu aimerais avoir des enfants ?

...ben ...oui...deux

Comment tu aimerais que ça se passe pour eux l'école ?

Ben bien ...ben ... qu'ils apprennent ben bien ...

Qu'est ce qu'il faudrait faire pour qu'ils apprennent bien ?

Qu'ils fassent leurs devoirs...qu'ils travaillent

Et si ils ne réussissent pas que faut-il faire ?

...les faire travailler...en en faisant un peu plus

Est ce que tu aimerais qu'ils aillent au LP ?

...ça dépend de ce qu'ils veulent faire ...

C'est pas un échec le LP ?

Non

Est-ce que tu communique avec ta maman ?

Pas toujours

Avec qui communique-tu le mieux ?

...avec personne...avec mon frère

Ton frère ?

Qu'est ce qui te pousse à venir le matin ?

Parce que je suis obligé ben ... je ne sais pas on est obligé de venir ...

Quand tu vas à l'école à quoi penses-tu ?

... à rien il faut venir c'est tout ... de toute façon c'est quand même mieux que de rester à la « ker » mais si je n'étais pas obligé je ne viendrais pas tous les jours

Si tu n'étais pas obligé ?

Je viendrais que quand les cours me plaisent

C'est quoi un cours qui te plaît ?

L'atelier

Est-ce qu'il y a des choses que tu aimerais changer chez toi ?

Non

Quand tu passes de l'atelier au cours d'enseignement général comment le vis tu ?

...non ça me plaît

A quoi te sert l'enseignement général ?

Ben oui ...à lire à compter...

Est-ce que cela te sert à l'atelier ?

Pour faire les murs les briques ...pour apprendre les plans pour faire les murs...je ne sais pas

Est-ce qu'il y a des choses que tu aimerais améliorer ici eu LP ?

...ben rien...non ...supprimer l'enseignement général

Est-ce qu'il y a des choses dont on n'a pas parlé et que tu aimerais dire ?

Rien rien ...

Après le décès de ton papa il y a des choses qui ont changé chez toi ?

Non non

Celle de tes frères et sœur ?

Je ne sais pas

Tu n'en discutes pas avec eux ?

Non

Est-ce que tu t'entends bien avec les gens de ton âge ?

Surtout avec Romain...un autre pas d'ici...de ma rue

Et la solitude ?

...c'est bien...

Une dernière question c'est quoi un prof intéressant ?

Un prof qui nous apprend bien...qui euh...qui nous apprend les choses...c'est des profs qui nous apprend plus...plus présent.

Pour toi qu'est ce que ça veut dire de faire ses études en CAP ?

Ben de toute façon il vaut mieux avoir un diplôme même si ce n'est que le CAP au moins on a un diplôme ...

Quel sens ça a d'aller à l'école ?

...

Est-ce qu'il y a des choses importantes dont on a pas parlé et que tu voudrais évoquer maintenant ?

... non non ...de toute façon je n'aime pas l'école

Fin de l'entretien

Tu peux me raconter comment ça s'est passé l'école jusqu'à maintenant pour toi ?

Jusqu'à maintenant c'est bien...c'est très bien

C'est-à-dire ?

Ben pas de problèmes...

Tu parles de quelle école ?

Ben... « Hauts de Blémont » parce que l'année dernière j'étais à « hauts de Blémont » où j'étais en troisième insertion...

Et avant ça se passait comment ?

Bien aussi ouais

Tu as redoublé des classes ?

Non jamais

Et tu as toujours eu du plaisir à aller à l'école ?

C'est vrai y'a des moments où ça passe pas

Qu'est ce qui se passe quand ça ne passe pas ?

Ben je ne sais pas moi ...et ben ... y'a des moments que je ne sais pas quoi ...des moments ou j'ai pas envie ... j'ai pas envie de travailler et...des moments j'ai envie de travailler...mais j'ai plus envie que ... que pas envie

Maintenant ?

Non maintenant ça va... non aujourd'hui...

Tu te souviens d'une classe en particulier ?

...comment ça ?

Dans toute ta scolarité ?

... je ne sais pas moi ...la quatrième

Pourquoi ?

On a fait un projet...on est sortis... au collège

Quelle sortie tu as fait ?

On est allés en Corrèze...

Et ça ça t'a marqué plus particulièrement ?

Ben ouais ...

Et il y a des profs qui t'on marqué plus particulièrement ?

...si un bien ...parce que... je ne sais pas ... des profs qui m'ont aidé ...en français

En quelle classe ?

En troisième et en quatrième...j'ai vraiment travaillé en quatrième et en troisième ...les profs ils m'ont bien aidé...

Et qu'est ce qui se passait avec lui à ce moment là ?

Ben je ne sais pas il était tout le temps avec moi...comme avec les autres

Est-ce qu'il y a des choses particulières qui te sont arrivées dans ta scolarité ?

Non...non...rien

Est-ce que tu penses que tu as eu des difficultés scolaires ?

...oui un peu...parce que ça fait pas longtemps que je suis en France...j'étais en Algérie...je suis arrivé il y a cinq ans

Tes difficultés scolaires sont liées à quoi ?

Cà ...à écrire

Il y a d'autres choses ?

Non c'est tout

Depuis que tu es au lycée qu'est ce que tu as l'impression d'avoir appris ?

Qu'est ce que j'ai appris ?...plein de choses ...que je savais pas avant...maçonner çà je n'avais jamais fait çà ...et puis je ne sais plus ...c'est que c'est bien

Il y a d'autres choses que tu as apprises ?

Je ne vois pas quoi ...

Qu'est ce que çà t'a apporté devenir ici ?

...avant d'être ici j'étais à Alain Fournier...et y'avait un copain qu'il était en « Pro Mac »...il m'a dit de venir avec lui...et je suis venu...et j'ai trouvé que c'était bien

Tu as quitté Alain Fournier pour arriver ici. Tu es arrivé quand ?

Ben quinze jours après la rentrée

Est-ce que cela correspond à ce que tu attendais ?

Ben ...oui ...parce que avant d'aller à Alain Fournier je voulais faire çà...et que mon premier vœux c'était Alain Fournier...ben j'ai été accepté à Alain Fournier...

Pourquoi tu as fait ton premier vœu à Alain Fournier ?

Je ne sais pas je ne sais pas comment ont été faits les vœux pour Alain Fournier...

Tu as eu des surprises en arrivant ici ?

Non ...non...non rien ...

Qu'est ce qui t'encourage à venir tous les jours ici ?

Ben je sais que si je continue dans cette formation çà va me rapporter quelque chose...

C'est quoi rapporter ?

Ben c'est que je sais que je suis bien dans la formation

La spécialité aussi c'est ton copain qui te la proposée ?

Non il m'a dit viens au lycée...parce que c'est bien parce que j'étais en service atelier et c'était pas mon truc...ben je voulais changer et il m'a proposé de venir ici ...

Pourquoi maçonnerie ?

Parce que mon père il est maçon...

Qu'est ce que tu en penses ?

C'est...c'est bien

Et si c'était à refaire ?

...je ne sais pas... je ne sais pas

Quand tu étais petit qu'est ce que tu voulais faire ?

... ben je voulais être un médecin...je ne sais pas ...

Qu'est ce qui t'a empêché d'être médecin ?

Je ne sais pas...y'a pas un lycée ou ...de médecine ici ... (?)

Comment on fait pour être médecin ?

Je ne sais pas moi ...

Et maintenant ?

Maintenant... je ne sais pas trop ...je suis dans la formation je suis bien...je vais continuer dans la formation

Il y a un métier qui se dessine plus particulièrement ?

Non...pas ...je voulais plus faire un chef de chantier quelque chose comme çà ...sinon un électricien...

Qu'est ce qu'il faudrait faire pour que tu sois chef de chantier ou électricien ?

Je ne sais pas ...à partir de la maçonnerie je pourrais être chef de chantier... c'est ce que je veux faire

Et électricien ?

Ben électricien...je ne sais pas peut être après ...

Tes parents sont contents que tu sois ici au lycée ?

Bof ... ouais euh...

Et ton père qu'est ce qu'il en pense que tu sois au lycée ?

Il dit que c'est bien ...il dit de continuer comme çà...

Comment ça se passe d'une façon générale avec ton père ?

Bien ...on ne discute jamais non ça se passe bien ...

Comment tu pourrais le décrire ton père ?

...le décrire ? ... je ne sais pas moi ...sympa ...avec tout le monde pas qu'avec moi...avec mes frères tout ça ...avec tout le monde ...

Comment tu vois ton avenir dans la vie ?

...je ne sais pas ...non je ne sais pas ...peut être chef d'entreprise ...je ne sais pas ...

Tu penses avoir des enfants un jour ?

Ben j'espère

Comment tu aimerais que ça se passe pour eux à l'école ?

...bien ...je ne sais pas que ça se passe bien ...je ne sais pas qu'ils poursuivent leurs études

Si ils allaient en LP qu'est ce que tu en penserais ?

En LP ? je sais ...non pas trop ...je préfère qu'ils fassent un autre truc

Le LP c'est pas bien ?

Si c'est bien mais ...c'est un peu dur...

Il y a des choses qui sont moins dures que le LP ?

Je ne sais pas moi des trucs plus faciles...

Quoi par exemple ?

...Je ne sais pas moi ...médecin... à trente quarante ans...je ne sais pas moi ...

Médecin c'est plus facile que maçon ?

C'est plus...mais pas ...pas...non je ne sais pas ...

Pourquoi médecin c'est plus facile

C'est facile...comment ça ? ...moi je trouve ouais...les médecins ils ont un bureau que les maçons non ...ils sont tout le temps dehors...comme ça...

Tu aimerais qu'ils réussissent des études

Voilà pour faire un autre truc que moi ...plus bien que maçon...voilà

Qu'est ce que tu fais entre ici et chez toi ?

J'arrive vers six heures moins le quart à « Bellecroix »...je rentre chez moi...comme j'ai déménagé je ne sors pas...dès que je rentre je ne sors pas ...

Avec tes parents comment ça se passe ?

Ouais c'est bien ...non ils sont gentils avec moi...

La solitude qu'est ça te fait ?

Je n'aime pas être tout seul ...

Cà t'arrive d'être absent au LP ?

Non pas trop...un jour j'étais malade ...un jour j'ai déménagé... non pas trop

Et avant ?

Non pas trop aussi ...presque jamais...je ne sais pas moi...

Ca t'arrive d'être triste parfois ?

Ouais

Et pourquoi tu es triste parfois ?

Je ne sais pas quoi ...quand il n'y a rien à faire tout ça ...pas triste ...mais...je m'ennuie

Et à quoi tu penses dans ces moments là ?

Je ne sais pas moi...je pense à sortir tout ça...dès qu'il n'y a personne dehors tout ça ...voilà...

Y a-t-il des choses que tu n'arrives pas à dire ?

...non...non...

Et avec tes parents ?

Avec mes parents tout va bien...ouais...

Tu leur dis quoi à tes parents ?

On parle normal mais je vais pas leur dire...leur parler de ça

Quand tu as des problèmes tu ne vas le dire à tes parents ?

Je ne sais pas ...ça dépend de quels problèmes... je ne sais pas quand je me bats avec quelqu'un je ne leur parle pas...je ne dis rien...

Qu'est ce qu'ils feraient si ils savaient que tu bats ?

Je ne sais pas ...je ne sais pas...ils ne me laisseraient pas sortir

Quelle image tu as de ton père ?

Je ne sais pas...je suis très timide...je ne peux pas rester avec mon père et parler avec lui...si il me dit ...ramène pas ça et...fait ça ...je suis trop timide surtout avec mon père...ouais...il ne me fait pas peur mais il travaille tout le temps...je ne le vois pas beaucoup...je ne sais pas ...j'ai plus passé du temps avec ma mère qu'avec mon père...parce que mon père il est tout le temps au travail tout ça ...

Quand tu as un souci à qui en parles-tu ?

A personne ...sinon avec des potes ...pas avec mes frères ...

Avec tes sœurs ?

Mes sœurs ?...surtout pas

Ici la formation se passe entre l'atelier et l'enseignement général, qu'est ce que tu en penses ?

...qu'est ce que ça me fait ? je ne sais pas... c'est...bien ... comme ça on apprend un truc et puis après...

L'enseignement général te sert à quoi en atelier ?

Je ne sais pas moi ...à apprendre à faire des choses ...à maçonner...en français j'apprends des trucs que je connais pas...ouais...les trucs sur l'histoire...sur la première guerre mondiale ...tout ça ...

Est ce qu'il y a des choses que tu aimerais voir améliorées au LP ?

...je ne sais pas ...en anglais je ne suis pas trop fort...non

Tu à l'air bien en atelier est ce que tu es aussi bien en enseignement général ?

Ouais aussi... c'est bien aussi

C'est deux mondes différents ou alors

Non non rien du tout

Rien qui te fait dire si c'était comme cela ça serait mieux

Non ...non

Il y a des choses qui te paraissent importantes et qu'on n'a pas évoquées ?

Non...non ...non ça va ...

Fin de l'entretien

Bonjour Romain peux-tu me parler de ta scolarité d'une façon générale, comment ça se passe l'école depuis que tu y vas?

Quand j'étais petit ?

Oui

Ben...j'étais déjà en retard parce que j'ai eu la cataracte...alors après j'avais un peu de mal à suivre à l'école...donc après j'ai redoublé le CE1 et euh...après j'ai été au collège à Magny en SEGPA et euh ...j'avais un peu de mal à suivre mais c'était un peu mieux parce que ...vu qu'on est pas ...pas nombreux ...le prof il avait plus de temps à nous expliquer ...et puis à la fin de troisième fallait choisir ce qu'on voulait faire...je voulais choisir un apprentissage ...en chauffagiste...et tous les patrons que j'ai été voir ...soit ils étaient pas qualifiés ...soit ils en prenaient pas ... soit ils en avaient déjà...et au final ben j'avais rien...alors après il a fallu que je choisisse quelque chose donc la métallerie...ce que je ne voulais pas trop faire...et puis ben

...

Tu ne voulais pas faire métallerie ?

Non ça ne me plait pas

Cà ne te plait toujours pas ?

Non et...puis le chauffagiste chez mes parents il m'a dit ...si tu veux vraiment faire ça ...cherche toi un apprentissage pour l'année prochaine... ben j'essaye ...pour l'instant la j'ai rien

Il y a une classe dont tu te souviens plus particulièrement ?

Que j'ai faite ?

Oui

...euh non... y'a la quatrième ou on a fait ...des voyages ... des voyages à Rome...pendant une semaine ...sinon on faisait des sorties sur le plan d'eau de Metz... on avait des ateliers aussi métallerie, menuiserie vente et couture...alors en quatrième on faisait tous les ateliers et en troisième on pouvait choisir ...et euh j'étais en vente et euh c'était pas mal parce que on faisait aussi des sorties...

Est-ce que tu as des souvenirs un peu particuliers ?

Euh... pas particulièrement...je n'aime pas trop l'école alors ...

Tu penses que tu as eu des difficultés scolaires ?

Oui ...

Et depuis que tu es ici est ce que tu penses avoir appris des choses ?

De plus ? ... un peu ... sur euh ...euh sur le professionnel on apprend un peu des choses en plus mais euh... c'est à peu près la même chose...

Tu n'as rien appris de plus ici qu'en SEGPA ?

Pas vraiment ...ah si en maths ...sur Pythagore tout ça ...mais sinon ...

Est-ce que ça correspond à ce que tu attendais finalement ?

... ce que j'attendais ? ...je n'attendais pas vraiment grand-chose finalement ...

Tu as passé le CFG ?

Oui

Tu l'as eu ?

Oui je suis allé le chercher au collège ... j'imaginai pas que j'allais l'avoir ... j'avais mal au ventre en allant la passer et puis les questions qu'ils posent « on est où par rapport à où tu habites ? » qu'est ce que j'en sais moi j'habite Marly ... je l'ai passé à H=Jules ferry

Qu'est ce que ça t'a fait de l'avoir ?

J'étais content ...mais ça n'a pas encouragé ma scolarité ... non ... je ne sais pas ...

Qu'est ce qui t'amène à venir au lycée tous les jours ?

Ben il faut quand même que je fasse quelque chose... je ne peux pas rester chez moi ...
...parce que je connais des personnes qui restent chez eux ...on apprend rien ... et il faut
quand même que j'apprenne quelque chose et puis euh...je viens ... je viens ... pour
apprendre un peu...mais voilà ...il faut apprendre

A quoi tu penses quand tu viens à l'école le matin ?

Ouh là bonne question ... je ne sais pas ...vivement le soir ... euh ... pfuh ...

Et comment es tu arrivé ici au LP alors que ce n'est pas ce que tu avais choisi ?

...le lycée...le collège de Magny m'avait donné une liste ...des lycées professionnels avec les
matières qu'ils faisaient ... enfin les métiers qu'ils faisaient et euh...donc euh...j'avais le
choix entre plusieurs métiers et j'ai choisi celui là ...au hasard

Au hasard ?

Il n'y a personne qui m'a spécialement ... enfin mon père ...vas y il faut quand même que tu
choisisse quelque chose... j'avais choisi l'EREA de Verny ...mais ...en revêtement de
sols...j'avais été accepté ...et donc pour se déplacer ce n'était pas évident...j'avais aussi deux
propositions ici et dans les trois ... j'ai été accepté...y'avais aussi ah euh ...menuiserie et
donc métallerie ...si j'avais su j'aurais pris menuiserie ...mais menuiserie c'est en BEP donc
euh...

Si c'était à refaire ?

Euh ... euh ...

Et quand tu étais petit qu'est ce que tu voulais faire ?

Au début ? comme mon grand père qui était policier ...il était policier il s'occupait des
enquêtes ...et euh... bon après ...les études et tout ça il fallait se spécialiser tout ça
...(inaudible) tout ça ...et euh...pas avoir des lunettes tout ça... vu que je porte des lunettes...
et puis après j'ai changé... j'ai voulu faire mécanicien... j'ai fais des stages en métallerie je
ne sais pas ça ne plaisait pas trop ... après j'ai voulu faire photographe parce que j'aime la
photographie ...c'est dur ...et puis il faut être fort en maths ...je suis nul en maths donc
euh...la photographie normalement je voudrais être dans un club de photographes et euh ...en
loisir sinon je veux faire chauffagiste... oui là c'est vraiment ce que je veux faire

Et tes parents ils sont contents que tu sois ici ?

... contents euh ils ont dit qu'il fallait bon que je fasse quelque chose en attendant de trouver
des apprentissages donc euh...euh eux ce qu'ils veulent c'est que je réussisse que je fasse un
métier qui me plaît ...que je gagne ma vie ... et ... après ce que je fais comme études ...ils
s'en foutent ...ben ils veulent quand même que j'ai un bon bulletin mais ...voilà les études
que je fais ... c'est pas qu'ils s'en foutent mais...tant que j'apprends quelque chose

Qu'est ce que tes parents vouaient que tu fasses ?

Ce que je voulais pourvu que ça me plaise ... ils n'en discutaient pas je n'en sais rien

Ton père qu'est ce qu'il en pense ?

...euh ben comme je vous l'ai dit quand je suis arrivé au lycée professionnel ...il faut quand
même que tu essaies de bosser ... bon ben parce bon que tu apprends quand même un
métier...mais je sais bosser c'est pas facile surtout quand ça ne te plaît pas ...alors c'est un
peu...

Comment ça se passe avec ton père d'une façon générale ?

...bien ... bien en enseignement général ça va ...

Non avec ton père ?

Bien ouais il est sympa ... bon ça va je m'entends bien avec lui...c'est euh... non...

Avec qui tu t'entendrais le mieux ?

Euh mes grands parents ils sont morts ... il est mort à Noël dernier ... il me reste une grand-
mère avec elle ça va et euh avec qui je m'entendrais le plus si je devais choisir ...euh...ça

dépendrait des moments...des fois ça serait plus avec ma mère... des fois ça serait plus avec mon père là quand je le dis c'est un peu difficile...

Et si ton grand père était encore là ?

Le problème c'est que je ne l'ai pas connu il est mort un an avant que je naisse ...et donc euh...

Comment tu vois ton avenir ?

...plus tard ? ...ben j'aimerais bien être à mon compte ...avoir des clients et puis tout ça ... et puis avoir (?) mon entreprise....pour voir comment ça marche

Et si tu as des enfants un jour comment tu aimerais que ça se passe pour eux à l'école ?

Ben euh ...si j'en ai ?

Oui

Deux enfin déjà un ça serait déjà pas mal ... Ben euh...pas forcément qu'ils fassent le même métier que moi ... tant qu'ils font un métier qui leur plait...qui leur plait ...qu'ils se lèvent et qu'ils disent tient je vais travailler j'aime bien ça ...euh...qu'ils fassent un métier qu'ils gagnent bien leur vie ... euh...

Tu penses que tu as été aidé à l'école ?

... moi plus avec les orthophonistes tout ça parce que avec mes parents ...au niveau des études ... sachant que ...déjà j'apprends des matières que mes parents ne connaissent pas du tout...don euh... euh... quand mon père il a vu ce qu'on faisait français...il m'a dit : ça ne m'étonne pas que tu n'arrives pas à suivre ...parce qu'il ne savait même pas que ça existait ...donc euh... euh ... sinon c'est plus avec les orthophonistes ...

Et si tu avais des enfants tu aimerais qu'ils aillent en lycée professionnel ?

...professionnel ? euh ...pour euh ...ça dépend de ce qu'ils veulent faire si ils veulent être en général ben...oui sinon si ...plutôt en apprentissage ...comme ça ils verraient le métier comment il serait ...

Est-ce que tu penses qu'il y a une bonne communication entre tes parents et toi ?

...euh...euh... ça va sans plus

Avec les jeunes de ton âge tu te sens à l'aise ?

Cà dépend desquels...je préfère ne pas trop traîner avec ceux qui fument qui font des bêtises... j'aime bien être avec ceux qui sont plus sérieux ...euh...

Tu préfères la solitude ou alors les copains

Cà dépend des sortes de copains ceux qui fument pas ouais ...ceux qui sont tranquilles ceux qui font n'importe quoi... voilà quoi ...j'ai pas envie d'être dans le même cas qu'eux ...y'en a qui font du trafic ...drogue tout ça euh ...

ça t'arrive de manquer des cours ?

Non sauf quand je suis malade mais pour l'instant collègue et lycée ce n'est pas pareil...

Et l'enseignement que tu reçois ici ça t'intéresse ?

Général ? ce qui m'intéresse le plus c'est le sport ...sinon en général géographie ... Le professionnel ...non

Est-ce qu'il y a quelque chose qui t'aiderait à apprendre ?

Il faudrait que j'aime l'école parce que je déteste ...

Qu'est ce qui te ferait aimer l'école ?

Bonne question je n'en sais rien ...

Qu'est ce qui te pousse à venir tous les matins ?

Ben ... ce qui me pousse à venir ... j'y viens comme ça je n'ai pas envie de louper les cours ... pour ne pas m'ennuyer à la maison quand on ne va pas à l'école on se fait chier au bout d'un moment ...

Quand tu vas à l'école à quoi penses-tu ?

...

Ca t'arrive d'avoir du mal à t'endormir ?

De temps en temps mais pourquoi j'en sais rien ...

Cà t-arrives d'être triste ?

Quand je pense à des trucs qui m'ont marqué ouais ...euh je ne sais pas ...le décès de ma grand-mère ...euh ...à chaque fois je repense à ma grand mère

Elle te manque ?

Oui

Ets ce que tu arrives à en parler ?

Moyen

T'aimerais en parler ?

... je ne sais pas ce n'est pas facile

Tu n'arrives pas à en parler avec tes parents ?

... de temps en temps mais ...

Il y a quelque chose que tu voudrais changer dans ta vie ?

... je sais pas ...oh ...être meilleur en classe ...

Comment ça se passe quand tu passes de l'enseignement général à l'atelier ?

Je n'aime pas y aller ...en atelier ...des plus je suis dans une classe ou les gars c'est moyen quoi... les gars c'est des premières années de maternelle... ils sont immatures ...

Si un jour tu as des enfants tu aimerais que ça se passe comment pour lui l'école ?

Bien ... ben qu'il se plaise ...qu'il ne soit pas embêté par des trucs... par les autres ...qui s'en sorte dans les cours ...

Si ta grand-mère était encore en vie comment tu penses que ça se passerait pour toi ?

...si elle était encore là ? mieux ...mes parents me comprennent mais c'était plus facile de parler avec elle ...

Ici tu alternes enseignement général et atelier ? Comment te sens-tu quand tu passes de l'un à l'autre ?

Je passe jamais de l'atelier à l'enseignement général on a jamais atelier le matin ... je suis le plus content le soir quand je m'en vais ... parce que j'ai hâte de rentrer ...

Qu'est ce qui te sers de l'un à l'autre ?

Rien ...

Pour toi qu'est ce que ça veut dire de faire ses études en CAP ?

...apprendre un métier ... le CAP on apprend un métier ... alors qu'à l'école c'est l'enseignement général et l'EPS ... sinon je ne sais pas ...

Quel sens ça a d'aller à l'école ?

Apprendre ... les cours ... euh ... on n'apprend rien d'autre ... si l'art appliqué ... c'est la seule matière que j'aime bien aller mais je ne sais pas à quoi ça sert ...

Quel bilan tu tires de ces semaines ?

Je ne sais pas ... il faut bien faire quelque chose ... je n'ai pas trouvé d'apprentissage ...je vais essayer d'en trouver un l'année prochaine ... je ne continuerai pas ... je suis là pour ne pas ne rien faire car en final je n'avais rien ... j'ai fait trois demandes ou j'ai été accepté et c'est celle là que j'ai choisi parce que j'avais déjà fait de la métallerie au collège ... de toute façon je n'avais pas le choix

Il y a des choses qui te paraissent importantes et que tu aimerais dire ?

Sur le moment non mais ça dépend des fois ...

Fin de l'entretien

Peux tu ma raconter comment ça s'est passé pour toi depuis que tu es scolarisé ?

...ben bien ...j'étais en SEGPA ... en troisième ...jusqu'à la troisième SEGPA ça s'est bien passé ...j'ai eu mon CFG...brevet des secours ...et c'est ...

Et dans toute ta scolarité tu as eu des difficultés des moments difficiles ?

Non...

Tu n'as pas eu par exemple à l'école primaire ...tu n'as pas redoublé de classe ?

Si j'ai redoublé le CP ... je ne sais pas pourquoi ...

Est-ce qu'il y a une classe dont tu te souviens plus particulièrement ?

...euh en sixième ...

Et pourquoi tu t'en souviens plus particulièrement de cette classe là ?

Parce que j'étais en générale... ben on est plus dans la classe que d'habitude ...

Et qu'est ce qui se passait en sixième ?

...la classe elle était bien ... et c'est tout...

Qu'est ce qui s'est passé après cette classe ?

...ben j'ai fait n'importe quoi à l'école ... je ne suivais plus ...et après ...j'ai été en SEGPA ...

A partir de quand tu as fais n'importe quoi ?

...de la sixième ...

Tu te souviens dans l'année du moment ou tu as commencé à faire n'importe quoi ?

Non ... non ... c'est venu comme ça ...j'ai eu beaucoup de problèmes ...

Et à l'école primaire tu as toujours bien travaillé ?

Non ... non pas trop ...

Qu'est ce qui se passait ?

Je ne suivais pas les cours ...j'allais à l'école...je ne comprenais pas ...

Tu ne comprenais pas ?

Non

Tu ne demandais pas d'aide ?

Non

Tu t'en foutais un peu ?

Oui

Est-ce qu'il y a un prof ou un instituteur qui t'as plus particulièrement marqué ?

Oui... elle s'appelle Mme Joncque ...la directrice ...de l'école primaire ...elle me tirait tout le temps les oreilles ...et euh ... c'est tout... c'était en CE1 ou CE2 ...

Il y a d'autres choses qui te sont arrivées de désagréable ?

Non ... a part Mr B. (professeur de dessin technique) qui m'a dit que j'irai travailler dans la rue ...ben au début j'ai eu des problèmes avec Mr D'A. (Professeur d'atelier) après ça a été...c'est bien...avec lui et puis maintenant c'est le prof de dessin technique...

Est-ce que tu penses que tu as eu des difficultés scolaires ?

... oui ...je ne sais pas...ben c'est pas trop mon niveau l'école... c'est dur...je ne suivais pas les maths ...

Tu avais quelqu'un pour t'aider à la maison ?

...oui ...ma mère ...

Et depuis que tu es arrivé ici qu'est ce que tu as appris ?

L'atelier...le français ...et un peu les maths

A part les matières scolaires a tu appris quelque chose ?

...comment ça ? ...la politesse... pas autre chose ... non c'est tout ...et l'école en particulier

C'est-à-dire l'école ?

L'école euh ... j'aime toujours pas l'école

Est-ce que ça correspond à ce que tu attendais en venant ici ?

Oui...

Et comment es tu arrivé ici ?

Ben ...en premier vœu j'ai mis la maçonnerie...en deuxième vœu l'apprentissage ...et euh ... et c'est tout...

Comment as-tu su que tu voulais faire de la maçonnerie ?

Je ne sais pas ...mon père il faisait un peu de maçonnerie ... et j'aimais bien

Tu as accompagné ton père sur un chantier ?

Non ... euh non ...si une fois ...

En troisième SEGPA tu as eu des stages en maçonnerie ?

Non... je ne connaissais pas du tout ...

Qu'est ce qui t'a poussé à venir en maçonnerie ?

Le métier me plaisait ...

Est-ce que ça correspond à ce que tu attendais ?

Hum ...

Tous les enseignements ?

... oui ...

Comment tu penses que de la transition entre atelier et enseignement général ?

...quand on a atelier le matin ...après l'après midi on a besoin d'aller à l'école...l'après midi...

Comment tu fais le lien entre l'atelier et l'enseignement général ?

...comment je fais le lien ?

Est-ce qu'il y a des relations entre l'enseignement général et l'atelier ?

...oui ...le cours de Mr Berlingéri c'est « Arts Appliqués »...non pas « Arts Appliqués »... « Dessin Technique » ...

Quand tu es en atelier tu as l'impression que le dessin technique te sert à quelque chose ?

...oui... et les maths...pour les surfaces ...et ... c'est tout ...les surfaces ...enfin les maths...

Est ce que tu as eu des surprises en arrivant ici ?

Oui ...c'est sévère...c'est sévère comparé au collègue ...

Et qu'est ce que tu penses de cette sévérité ?

...ben rien ...

Cà te convient ça ne te convient pas ?

Entre les deux...

Tu penses que lorsque quelqu'un fait une bêtise il doit être puni ?

Oui ...

Tu as déjà été puni ici ?

Oui ...euh ...j'avais refusé de balayer l'atelier...j'ai été puni par trois jours d'exclusion...

Et tu penses que c'était mérité ?

Non...enfin ... si ...non je pense que c'était un peu trop dur ...

Tu as eu d'autres surprises ?

Non ...a part la sévérité...

Qu'est ce qui te pousse à venir tous les matins ?

...qui me pousse ?... ben je travaille pas dehors ...je ne travaillerai pas dans la rue ...je ne serai pas dans la rue ...je préfère aller à l'école que ...aller dans ...

Quand tu vas à l'école à quoi penses-tu ?

... ben à rien je ne sais pas ... de toute façon on est obligé

Qu'est ce que tu fais lorsque tu sors de l'école ?

Je joue au foot...avec mes copains dehors...je fais du vélo ...

Si c'était à refaire ?

...je travaillerais là ...pour mon avenir ...quand on me disait il faut que tu travailles pour ton avenir ...je ne savais pas ...que...

Vers quel métier tu aurais aimé te diriger ?

...euh...docteur...comme ça je gagne des sous ...

Tu choisirais de retourner en LP ?

Non ...ce qui m'arrive ici c'est plutôt bien...mais docteur c'est plus tranquille que le bâtiment ...

Et tes parents ils sont contents que tu sois ici ?

...non ... ils m'ont rien dit ...mais ...

Ils en discutent entre eux ?

Je ne sais pas

Et ton père plus particulièrement qu'est ce qu'il en pense ?

Il m'a dit ...c'est pas bien il m'a dit...la maçonnerie c'est pas bien parce que ...c'est pas ...il a mal au dos ...

Comment ça se passe d'une façon générale avec ton père ?

Bien ...il est pas là mes parents son divorcés...c'est moi qui vais chez lui

Et quand tu es chez lui comment ça se passe ?

Bien ...il me laisse faire ce que je veux ...

Qu'est ce que tu aurais aimé qu'il fasse de plus pour toi ?

...ben ...rien ...

L'enseignement que tu reçois ici ça t'intéresse ?

Oui...mais il y a des choses qui ne m'intéressent pas ...comme les maths ...le dessin technique...ça m'intéresse mais pas trop mais c'est pour la maçonnerie et là ...c'est autre chose (?)...et c'est tout...

Et qu'est ce qui va se passer après ton CAP ?

Je ne fais pas mon CAP, je fais mon apprentissage ...

Tu veux faire un apprentissage en quoi ?

En maçonnerie ...

Et ton avenir tu le vois comment ?

...je ne sais pas ...riche ...c'est tout...je ne me vois pas marié avec des enfants...

Mais si tu as des enfants comment tu imagines leur scolarité ?

...je voudrais d'abord qu'ils travaillent ...pour leur avenir...

Est-ce que tu penses que tu as été assez aidé dans ton travail ?

Oui ... c'est moi qui ne voulais pas ...

Qui t'aidait ?

Ma mère ma sœur ...

Et comment tu penses aider tes enfants si un jour tu en as ?

...je ne sais pas ...non...mais si ils n'arrivent pas à faire leurs devoirs ...je les aide ...

Est-ce que tu aimerais qu'ils aillent au LP ?

Non ...

Pour toi aller au LP c'est échouer ?

Oui...

Tu penses que tu échoues en venant ici ?

Non ... non ce n'est pas échouer c'est ...c'est pas échouer c'est ...je ne sais pas comment vous dire ... ce n'est pas que c'est pas bien ... c'est ...bien ...mais ...c'est bien mais ...ça correspond à ce que je veux mais ...mes enfants ...j'espère pas qu'ils seraient là ...qu'ils travaillent dans le bâtiment ...

Quand tu passes de l'atelier, à l'enseignement général qu'est ce qui pourrait être amélioré ?

Je préférerais aller en atelier ... des des ... c'est pas que ça ne sert pas à grand-chose ... mais je préfère l'atelier ... parce que je n'aime pas l'école...

Est-ce que tu communique bien avec tes parents ?

Oui ... non je ne ... communique quoi ... je leur parle ... euh ... je suis bien attaché à ma mère...

Et à ton papa ?

Aussi ... non je suis attaché aux deux mais mon père ... il est ... il est pas sévère ...

Il n'est pas assez sévère ?

J'aurais préféré qu'il soit un peu plus sévère... j'aurais eu l'impression que ... je ne sais pas ... il s'occupe de moi mais il n'est pas sévère ...

Est-ce que ça t'arrive de manquer des cours parfois ?

Oui

Quand ?

... je suis malade... parce que je n'ai pas envie d'y aller ... vous êtes sûr que ça ... ? je dors ... je reste à la maison ...

Et tes parents ?

Elle me dit t'y retourne... parce que des fois je viens et puis je repars... par exemple j'ai tout le temps « fait bleu » les vendredis ... parce que on en a pour toute la journée ...

Est-ce qu'il y a des personnes avec qui tu te sentes mieux ?

J'ai pas de personnes avec qui ... je me sente mieux

Tes grands parents ?

Je n'ai plus de grand-mère ... elle habitait à « Saint Eloy » ... je m'y sentais bien et quand je quittais chez elle ça ne me faisait rien ...

Est-ce qu'il y a des questions dont tu n'arrives pas parler ?

... que je n'arrive pas à parler avec des personnes... je ne me suis jamais posé de questions ... si j'ai envie de dire un truc je le dis ...

Est-ce que tu te confies ?

Non ... ma sœur je la tape ... elle fait la maligne ... elle a 18 ans ...

Cà veut dire quoi faire la maligne ?

Je ne sais pas... je ne la tape pas ... comme si c'était ... c'est ... c'est des petits coups... comment on peut dire ... quand elle dit n'importe quoi ... quand elle fait la maligne avec moi ... alors je la tape ...

Ca t'arrive de te confier à elle ?

Ah que je lui parle bien ... je lui parle toujours bien ... mais ... je lui dit des gros mots que je ne pourrais pas dire à mes parents ... devant ma mère...

Est-ce que tu penses avoir des problèmes relationnels avec tes parents ?

Non

Et ton père comment tu le décrirais ?

... qu'est ce que je dirais de lui ... normal ... qu'il est normal ... je l'admire parce que je l'aime bien ... je ne sais pas ... je l'aime bien ...

Comment tu le qualifierais ?

Cà veut dire quoi ?

Comment tu le décrirais ?

C'est un mec super bien ... bien que mes parents soient divorcés... c'est mon père qui ont eu raison de divorcer... j'étais pas né... enfin je n'étais pas né ... j'étais tout petit ...

Pour toi qu'est ce que ça veut dire de faire ses études en CAP ?

...

Quel sens ça a d'aller à l'école ?

Ben ... je ne sais pas ... il faut y aller

Il y a des choses qui te paraissent importantes et qu'on a pas dit ?

Non...

Fin de l'entretien

Peux tu me dire comment ça s'est passé l'école pour toi jusqu'à maintenant ?

Dans l'ensemble assez bien ...donc euh ... on va donc dire ben euh...que tout au début de l'année j'étais ...j'étais pas dans mon élément vraiment ...et donc qui_ fait que j'ai pu parler à quelques professeurs donc euh ...que ... donc euh ...on va dire mon élément parce que mon élément c'est conducteur d'engins ...au lieu de maçon ...j'avais parlé avec les professeurs qui avait pas moyen parce qu'il fallait un âge minimum de 18 ans et j'en avais seulement que 16 ...alors ils m'ont dit tant pis on attend que tu fais maçonnerie pendant 2 ans donc c'est un CAP qu'on fait puis le professeur principal que j'ai été voir c'était Mme Martin elle m'a donc dit tout se passera très bien même si tu n'es pas dans ton élément ...par exemple ... ben euh ...on fera en sorte que ...ce sera un petit peu ton élément...parce qu'ils m'ont dit qu'il faut je parte avec un CAP en poche ...donc ça fait que la maintenant on est au mois de décembre je me suis amélioré...j'ai pu m'habituer un peu donc à l'atelier et ...avec les autres professeurs ...on va dire aussi que le premier trimestre que j'ai eu il était assez bien aussi ...donc euh ...ça fait que je pourrais faire encore un peu mieux ...c'est en VSP que j'ai du mal ...et puis surtout c'est en maths...ça fait qu'en maths je suis pas...je suis pas dans le groupe avec les autres ... c'est le genre plutôt qu'en maths je bavarde surtout avec un copain ... et puis j'écoute pas les consignes...donc euh

Avant d'arriver ici comment ça se passait à l'école ?

Dans l'ancien collège ?

Oui par exemple

Dans l'ancien collège que j'étais c'était à « Guénange » en 3° SEGPA ...ça se passait qu'au début ...c'était...c'était comme ici ... c'était un petit peu compliqué...mais après j'ai pu m'y faire aussi ...c'était donc ...j'étais dans un atelier menuiserie ...puis ça fait que ...donc ça fait que qu'après on a du donc le professeur principal Mr N'Yang...donc m'a dit qu'on fera trois stages donc c'était au mois de euh janvier février et eu mois de juin... donc voilà on a fait les trois stages et après ...il nous a dit faudra qu'on passe au lycée professionnel ...donc euh ...pour quelques uns donc qui ...

Est-ce qu'il y a une classe dont tu te souviens plus particulièrement ?

...plus particulièrement donc c'était en cinquième UPI ...la quatrième UP et la troisième UPI ...donc c'était ...plutôt à Fontoy ...j'avais ces derniers temps ...beaucoup de problèmes qui passaient aux heures de colle exclusion ...et puis ben donc beaucoup de problèmes à Fontoy

Colles exclusion ?

Exclusion par exemple une semaine et puis après deux semaines c'est passé à trois semaines et puis après ça été ...définitif ... j'arrêtais pas d'insulter les profs...beaucoup de bagarres avec ...euh ...entre copains avec bris et un carreau détruite...donc j'étais un cas assez nerveux... et puis donc ça m'a vraiment marqué ça ...

Est-ce que tu as passé le CFG ?

Oui

Tu l'as eu ?

J'ai eu que le français

Qu'est ce que tu as pensé ?

Je savais que je n'allais pas l'avoir ... je voulais l'avoir mais comme je ne l'ai pas eu ... je n'étais pas dégoûté ... ça m'aurait fait un diplôme mais comme je ne l'ai pas eu ce n'est pas grave

Il y a un prof qui t'a plus particulièrement marqué ?

Euh oui c'était ma prof principale en cinquième UPI en français parce que je faisais sou...ben souvent ...c'était presque toujours des conneries en classe avec la professeur là ...et puis ça fait qu'une fois elle a pu supporté et elle m'avait pris dans le couloir ...et elle m'a dit si ça continue comme ça ça peut être très très grave et aller très loin même ...donc euh...j'avais compris...mais bon j'avais compris mais je faisais tout le temps des conneries donc euh ...

Et pourquoi tu faisais des conneries ?

Donc ben ...on va dire que je faisais tout le temps ...on faisait le genre que je prenais l'exemple de mon copain ...puis donc euh...le professeur m'a dit il faut pas que tu fais ce que ton copain fait ...

Donc tu disais que ton copain ...

J'étais plutôt excité par mon copain on faisait les mêmes conneries les mêmes bêtises...c'était surtout mon copain qui m'entraînait à faire des bêtises

Depuis que tu es ici qu'est ce que tu as l'impression d'avoir appris ?

Ben ... plus de choses qu'à Guénange...donc euh ... des maths avec des nombres à virgule donc ça je crois qu'on ne l'avais pas appris du tout à Guénange ...que l'atelier maçonnerie donc ça fait que c'est un autre atelier qui me fait euh ...qui me fait réfléchir aussi donc euh...donc c'est tout ce qui est exercice avec mortier et la mosaïque qu'on va faire bientôt donc euh ...qui fait que pour moi le lycée c'est euh...un nouveau élément

Ici tu as appris surtout des choses scolaires ?

Oui ...oui

Est-ce que ça correspond à ce que tu attendais ?

Ben non pas vraiment mais bon je n'avais pas le choix...on avait une liste qu'on devait compléter à Guénange ...que si on ne trouve pas donc euh...donc on va dire que si on ne trouve pas son métier ...donc on va dire un apprentissage plus tôt tant pis (!) on a le deuxième vœux...j'étais en train de chercher un stage conducteur d'engins ...c'était toujours ma spécialité ...qui fait qu'ils m'ont refusé parce qu'ils m'ont dit qu'il faut avoir un âge de dix huit ans ...qui fait qu'après ben je dit tant pis mon deuxième vœu ce sera maçonnerie...puis j'ai été pris

Tant pis ?

Tant pis

Et est ce que ça correspond à ce que tu attendais ?

Oui ...un tout petit peu ...un tout petit peu donc euh ...pas vraiment mais un tout petit peu ...

Et tu as eu des surprises en venant ici ?

Ce qui m'a surpris c'est plutôt l'internat que je n'avais jamais fait donc euh ...donc c'est ma première année d'internat ici ...et qui fait qu'à l'internat j'ai beaucoup de problème ici en ce moment... avec de nombreux cop ... on va dire que c'était des copains dans mon box ...mais qui sont plus vraiment des copains ce qui fait que c'est genre euh ...on me retourne le lit...qui me font chier depuis ... et puis jusqu'à maintenant ce qui fait que j'ai été me plaindre aux surveillants...au CPE et puis avec mon père parce que j'arrive un peu en retard... de toute façon mon père il m'a dit ...dès que j'ai le moindre soucis que je n'hésite pas à l'appeler débord sur Metz et puis après...

Il est important ton père pour toi ?

Pour moi oui ...il peut régler ...il a téléphoné hier matin pour dire aux surveillants ce qu'il en était ...parce que là ...pffuuuh je veux dire que c'est la vingtième fois qu'on me fait le même truc ... et puis donc l'internat ça m'a beaucoup changé le ...moral qui fait qu'au début j'étais pas très dans mon élément l'internat ...qui était plutôt de rester chez moi ...mais bon j'habite à trente cinq kilomètres d'ici ...et puis correspondant aux heures de mes parents donc ça ne pouvait pas y aller donc ...on est interne ... donc ça fait que ...je suis interne

Comment ça se passe le lundi matin pour venir ici ?

On va dire que je suis content...maintenant je suis plus habitué ...je rentre le WE chez moi ...on va dire...je suis heureux ...le lundi matin

Qu'est ce qui te pousse à venir tous les matins ?

D'avoir mon diplôme mon CAP il n'y a que ça qui me pousse ...

Quand tu vas en cours à quoi penses-tu ?

Ben je me dis que c'est pour moi par ce que je sais que si on ne va pas à l'école on a pas de diplôme et si on n'a pas de diplôme on ne peut pas aller loin ... mais je préférerais rester un peu chez moi mais bon je viens et puis voilà ... mais de d'une façon générale je n'ai pas envie...

Quand tu étais petit qu'est ce que tu voulais faire ?

...petit la seule ... la seule ...ce que m'était venu directement en tête ... c'était conducteur d'engins ...ça a toujours été conducteur d'engins ...ça a toujours été...j'ai jamais proposé conducteur d'engins après c'est maçonnerie ça partait en atel... non j'ai dit je reste sur conducteur

Qu'est ce que tes parents voulaient que tu fasses ?

Ils voulaient que je travaille à l'école

Et comme métier ?

Comme métier je ne sais pas ils me demandaient tout le temps et moi je leur répondais je ne sais pas

Et tes parents sont contents que tu sois ici ?

Ben pour eux...je n'ai encore jamais posé la question et puis ... euh ...là je ne peux pas vous répondre ...

Ils en discutent entre eux ?

Je ne sais pas parce que je ne suis pas chez moi enfin je suis chez moi mais pas ou ils sont je suis souvent dehors ...

Ton père qu'est ce qu'il en pense ?

On va dire qu'euh... ça me...ça me fera réfléchir...il m'avait à propose du lycée que ça me fera ...réfléchir...qu'il fallait que je passe par là ...par le lycée et tout...

D'une façon générale comment ça se passe avec ton père ?

Ça va ... je me dispute avec lui de temps en temps mais pas c'est pas toujours régulièrement ...parce que ...moi vous savez l'internat ce n'est pas du tout mon truc ça fait que...je ...je vais engueuler mon père à propos de l'internat pour qu'ils puissent tous me sortir de là ...ça fait que ...donc y fait que ...je reste sur l'internat ... partir puis ...c'est presque tout les jours ...mais bon il m'a dit ce qu'il en était ... donc j'arrête de me prendre la tête avec mon père pour l'internat ça fait que ...je serais encore interne donc euh...

Et d'une façon générale avec ton père ?

Cà se passe bien

Comment tu le qualifierais ton père ?

C'est comme un père qui est assez cool ...il est cool il ... il ...parfois je discute avec lui dans la chambre dès que j'ai un moindre souci ... euh ...je parle de l'ambiance en classe du lycée dans l'ensemble ...euh ... donc en général sur mon père je dirais que ... ça se passe bien ...Il

Il y a quelqu'un que te paraît plus important que ton père ?

...non ... mes grands parents non ... euh...

Tes grands parents ?

...non ...

Qu'est ce qui va se passer après ton CAP ?

J'espère bien que ...donc euh ...

Et ta vie tu la vois comment ?

Ma vie ... je verrais ... ma vie je pourrais la voir comment ? ...ben ... déjà de trouver un métier ...ma vie je la verrais réellement comme conducteur d'engins ...je serais dans la pelleuse ...je rentrerais chaque soir et puis euh...

Tu rentrerais ou ?

Donc ...dans un appartement avec euh ... ma femme que j'aime parce que j'ai une copine ... donc ça fait que ...non plutôt je verrais avec ma copine le soir quand je rentre ...le ...je dirais que je la fais sourire et puis je la verrais qu'en ça ...donc voilà

Un jour tu auras des enfants ?

Je n'en ai pas encore discuté mais je dirais que ...je pense que bien que ... ouais ... donc on va dire ça comme ça...

Si vous avez des enfants comment tu aimerais que ça se passe l'école ?

Ben pour mes enfants ça se passerait ... donc ça va être un peu compliqué ... donc euh ...pour mes enfants ...ben déjà leur ...donc euh ... on aura les enfants de ...je t'ai expliqué ...de dire ...donc il passeront par la maternelle...euh ...non ...oui par la maternelle...leur dire que ...d'essayer de faire leurs exercices ...de bien apprendre pour passer au CP puis euh...et puis d'éviter de faire des conneries de bavarder de leur faire comprendre que on ...j'espère ne pas avoir de problème avec la maternelle ...donc euh ...

Donc la maternelle c'est vraiment important ?

Oui

Tu as des souvenirs particuliers de la maternelle ?

Ben de loin ... oh je n'en sais rien ... il faudrait remonter loin donc non je ...

Est-ce que tu penses que tu devrais les aider ?

Ben oui ... ben par exemple quand ils rentreront de l'école les aider à faire leurs devoirs un petit peu sur que sur le coup ils ne comprennent pas l'exercice...oui de les aider

Tu aimerais qu'ils aillent en LP ?

LP ... donc ça il faudrait voir plus tard quand ils seront au collège ...il faudrait voir avec les professeurs pour savoir si ils peuvent passer au LP

Oui mais toi ?

Ben que ça leur fera réfléchir comme pour moi et puis de ...je leur dirais plus qu'il faudra qu'ils passent par là comme pour moi en étant aussi ...et puis donc ...

Comment qualifierais-tu la communication avec tes parents ?

Oui ...oui ... je communique bien ...

Pour toi qu'est ce que ça veut dire de faire ses études en CAP ?

Comment ça ?

Quel sens ça a d'aller à l'école ?

On apprend à faire un métier ...et puis c'est tout ... ici oui ça ne sert qu'à ça mais des fois ça sert à apprendre ... le français les cours en fait ...

Quel bilan tu commences à faire ?

Que j'ai déjà plus appris que quand j'étais au collège ... j'ai appris les cours parce que quand j'étais au collège je n'apprenais pas ...

Qu'est ce que tu veux faire après ?

Je vais essayer de faire un BEP puis un Bac Pro parce que je sais que si je sors qu'avec un CAP je n'irai pas loin... ce n'est pas suffisant ...

Qu'est ce qui te permettrait d'apprendre mieux ?

Je ne sais pas

Tu passes de l'atelier de l'atelier à l'enseignement général comment tu te sens quand tu passes de l'un à l'autre ?

Moi je préfère l'atelier ...parce que ça passe plus vite ... je trouve que les cours comme français maths ça ne passe pas assez vite

Pourquoi ?

Je ne sais pas du tout ... je m'ennuie en enseignement général

Si tu devais un mot sur l'enseignement en atelier

Je dirais « bien »

Et l'enseignement général ?

« Ennuyeux »

Si tu devais faire un bilan de ta scolarité ?

Je ne sais pas ... je ne regrette pas ... ici je ne regrette rien c'est juste au collège ... je n'étais pas intéressé du tout ... ici ça va mieux ...

Est-ce qu'il y a des choses que je n'ai pas évoqué dont tu aimerais parler maintenant ?

Ouais ça serait des problèmes qui n'ont rien avoir avec le lycée avec l'internat ... donc euh ... ces problèmes là ça on n'arrivera jamais à en terminer ... donc euh...ça serait plutôt ... euh ... que j'ai beaucoup d'ennui avec ces temps là ... avec un de ma classe ... de l'autre classe ... ce qui fait qu'on se disputait ... qu'il ...

Fin de l'entretien

Comment ça s'est passée ta scolarité jusqu'à maintenant ?

Bien passée ...oui j'ai été collé deux heures ...un peu ... ils ont changé les heures de midi à deux heures ... j'ai eu le bus à midi ...je suis parti à midi ...

Et avant d'arriver ici ?

Ah ... j'étais à René Cassin à Guénange en troisième SEGPA...ça va ...ça peut aller ...j'avais des ennuis avec des autres élèves ... oui...

Pourquoi ?

Ils m'embêtaient ...ils me tapaient un peu et après je le disais au prof ...avant ça se passait bien...

Quel est ton itinéraire ?

J'étais en CLIS puis tout le collège en SEGPA

Y a-t-il eu des changements au cours de ta scolarité ?

Oui ...c'était plus dur en SEGPA

Y a-t-il des moments de ta scolarité dont tu te souviens plus particulièrement ?

Euh ...non ...je me souviens juste de ma troisième ...

Qu'est ce qui s'est passé en troisième ?

Cà s'était bien passé la troisième ... de la sixième à la quatrième ils m'ont embêté ...à la troisième ils m'ont pas embêté ...euh parce que les deux personnes elles sont passées au conseil de discipline ...

En troisième ?

Un peu avant ...

Et à partir de ce moment là comment ça s'est passé ?

A partir de ce moment là ça s'est bien passé ...

Que retiens-tu de la SEGPA ?

Euh ... c'est...c'est... c'est bien parce qu'on a des ateliers ...quand on travaille à l'atelier...non y avait la menuiserie l'horticulture et la couture ...et puis euh ... c'était quand on travaillait dans l'atelier c'était bien...en enseignement général ça allait moins bien ...

Est ce que tu penses que tu as eu des difficultés solaires ?

...oui ...euh ...j'avais pas ... pas à lire...à écrire et puis j'étais chez l'orthophoniste pendant un an...et puis euh ... j'étais en CLIS ... quand j'étais en CLIS j'étais chez l'orthophoniste ...

Et tes difficultés scolaires sont dues à quoi ?

...je ne sais pas ...

Depuis que tu es au lycée qu'est ce que tu as appris ?

Comment mettre un agglo d'aplomb ...euh ... comment faire du mortier ... euh ... et puis poser des étages avec un pilier et des briques ...

Il y d'autres choses ?

Euh ... plus ça surtout

Qu'est ce que ça t'a apporté d'apprendre tout ça ?

...euh ... c'est pour le métier que je veux faire ...maçon

Qu'est ce que tu voulais faire comme métier quand tu étais petit ?

...au début militaire ...

Qu'est ce qui t'en empêche ?

Déjà la je voudrais faire ... quelques ...maçonnerie ...pour avoir un peu d'expérience ... après j'essaie d'aller dans l'armée ...à partir de l'armée ... je veux aller dans une boîte de maçonnerie ...après mon service ...

Est-ce que cela correspond à ce que tu attendais d'être ici ?

Oui un peu ...parce que c'est un peu dur je pensais que cela serait plus facile ... pour commencer ...et puis euh... et puis faire le PPCP... c'est un peu dur on fait une villa romaine ...

C'est un peu dur pour toi ?

...un peu ...là on apprend un peu ... au début le pilier ...j'avais du mal à le faire et puis ...

Est ce que tu as eu des surprises en venant ici ?

Euh ... non ...non ...quand on a commencé de travailler ça peut aller ...et puis après ... un mois après ça devenait dur ...

Comment s'est fait le choix de la spécialité de maçonnerie ?

...j'ai fait des stages en maçonnerie ... d'abord en TP ... et puis en maçonnerie ...ça m'a ... ça m'a plu ...j'aimais pas trop la menuiserie et la couture ...

Tu as essayé d'autres choses ?

Je n'ai pas essayé d'autres choses ...

Qui t'a informé ?

...

Tu connaissais le lycée du bâtiment ?

Oui je connaissais ...un élève qui était au CFA ...il était avant ici ... il y a cinq ans

Et si c'était à refaire ?

...j'essaierais d'aller à l'école militaire ...

Et qu'est ce que tu aurais du faire ?

J'aurais du faire un brevet je crois ...et puis aller au lycée et passer quelques diplômes ...

Qu'est ce qui te pousse à venir tous les matins ?

...ben j'en sais rien ... je ne sais pas ... j'aurais préféré aller au CFA ...il faut venir

Quand tu viens à l'école à quoi penses-tu ?

A rien ... je n'aime pas venir ... je ne sais pas

Et tes parents qu'en pensent-ils ?

...ils ne veulent pas que je suis ici... ils veulent que je sois au CFA ...

Et ton père ?

Aussi ...un jour quand j'étais collé ... puis euh ...il y avait le mercredi des vacances ...il a dit à la rentrée ...et je devais régulariser mon absence ... ils m'ont convoqué ...et puis il ont téléphoné chez moi et puis mon père il a dit ...que je voulais pas être ici ... être au CFA

Comment ça se passe avec ton père ?

Ça va ... moyen ...

Quelle image tu as de lui ?

Il est bien ...il est gentil ...

Tu penses qu'il a été présent dans ton éducation ?

...il a été présent ...

Qu'est ce qui va se passer après le LP ?

L'année prochaine ... je crois que je vais faire un stage en avril ...et puis je veux faire ...un stage ... je vais trouver une boîte de maçonnerie et puis ...je veux leur dire si ils veulent avoir un apprenti pour l'année prochaine ...si ils en veulent un ... j'y vais ...

Et comment tu vois ton avenir ?

... ouh ... avoir encore une maison ...une maison américaine ... et puis ... habiter dans un village ...

Seul ?

Avec quelqu'un ...avec des enfants (2 ou 3)

Si tu as des enfants comment tu aimerais que ça se passe pour eux l'école ?

Euh ... que ça se passe bien ...c'est-à-dire qu'ils ne sont pas collés ...

Et si ils sont en difficulté scolaire ?

A les apprendre pas ...dans les WE là ou il y du temps libre ... apprendre un peu ... à ces difficultés ...

Si ils devaient aller en LP ?

Oui ...bien ...euh ça dépend de si ils veulent faire quoi comme métier ...

Comment sont tes relations avec tes parents ?

Oui je leur parle bien ...

Il y des choses que tu n'arriverais pas à leur dire ?

Oui par exemple ...euh ... si ... si ... je m'ais fait voler par exemple mon portefeuille avec euh ...mes cartes d'identité ...

Tu ne leur as pas dit ?

Non ...j'ai jamais fait ...

Est-ce qu'il y des choses que tu ne pourrais pas leur dire ?

....

Est-ce que tu aimes être seul ?

Oui parfois ... des fois ... par exemple lorsque je suis devant l'ordinateur c'est bien d'être tout seul ...

Que penses-tu de la présence de ton père dans ton éducation ?

Présent ...

Y a-t-il quelqu'un vers qui tu te sentes mieux ?

...ma tante ... je suis mieux avec elle qu'avec mes parents...je discute bien ... elle est gentille...mais je ne la vois pas souvent ...elle habite loin... je me sens bien avec elle ...

Pour toi qu'est ce que ça veut dire de faire ses études en CAP ?

...

Quel sens ça a d'aller à l'école ?

...

Est ce qu'il y a des choses que tu pourrais améliorer au LP

...je ne sais pas ...faire trois stages au lieu de deux ...

Fin de l'entretien ...

Peux tu me raconter comment s'est passée ta scolarité jusqu'à maintenant ?

Ben euh ...ça m'a toujours plu et j'ai voulu tout le temps réussir pour ma vie ...c'était pour ma famille ...

Il y a une classe particulière dont tu te souviens ?

Oui... la troisième ... c'était vraiment ... catastrophe ...tout le monde foutait le bordel ... on n'arrivait pas à travailler ...collectivement

C'était une classe...

De souffrance ...

Il y a des professeurs dont tu te souviens plus particulièrement ?

Qui m'ont aidé ...Mme ...professeur de mathématiques ...en troisième ...elle a été un soutien ...

Qu'est ce qui s'est passé ?

C'était qu'on n'arrivait pas vraiment à travailler ... trop de bavardages ... j'aurais aimé que tout le monde travaille...

Qu'est ce qu'il aurait fallu faire ?

Je ne sais pas ...euh ...comment dire ...qu'ils se mettent tous au travail ...

Qu'est ce que les profs auraient pu faire ?

Les punir ...

C'est important la punition ?

Oui ...

Penses tu que tu as eu des difficultés scolaires ?

Oui ...en maths en français ...parce que on arrivait pas à travailler ...on faisait un niveau trop petit ...parce que ça bavardait trop ...après j'ai eu beaucoup de difficultés ...et je suis venu ici

Tu as eu moins de difficultés dans les autres matières ?

Je travaillais mieux quand j'étais en troisième ... après je suis venu ici ...puisque ici c'est un peu plus haut ...vu le niveau ...c'est pour ça

As-tu appris beaucoup de choses depuis que tu es arrivé ici ?

Oui ...j'ai appris beaucoup trop de respect...j'ai appris l'atelier ...j'ai appris que les profs étaient en soutien ...

Ce n'était pas le cas en collège ?

Oui ...avec eux euh ... c'était ...?

Tu as passé le brevet des collèges ?

Oui

Tu l'as eu ?

Oui , ça m'a fait plaisir ... ça m'a encouragé à continuer

Qu'est ce que tu as appris ici ?

Que rien n'est gratuit ... qu'il faut travailler pour avoir le diplôme

Qu'est ce que ça t'a apporté de venir ici ?

Non ... ça m'a appris que... que si j'ai mon CAP, que je vais essayer de faire mon BEP ...pour que je réussis ...pour que j'ai mon avenir

Est-ce que ça correspond à ce que tu attendais ?

Oui ...ce que je voulais faire c'était chauffagiste sanitaire et... et le niveau il était trop dur et ...sur le lycée ...et j'ai vu que je voulais faire soudeur en chauffagiste aussi et ...j'ai voulu faire métallerie parce qu'on fait de la soudure aussi ...

La métallerie c'est par défaut alors ?

Oui

Est-ce que tu as eu des surprises en venant ici ?

Des trucs qui m'ont surpris c'était que les profs ils expliquaient bien ...euh...c'était ... y a pas eu de trucs agréables... euh désagréables

Qu'est ce qui te pousse à venir tous les matins ?

...ben pour travailler quand je serai grand ...pour ne pas rester dans la rue ...

Ne pas rester dans la rue signifie pour toi qu'avoir un diplôme c'est important ?

Oui ...pour m'apporter que j'ai de la capacité ... une image de moi ...je ne sais pas ... c'est tout

Qui t'a informé que le LP existe ?

Mon frère parce que mon frère il avait fait un CAP métallerie en même temps ...BEP ... CAP ... euh ... en menuisier ... après il est dans le mi-temps...il m'a dit que c'était bien ... il est venu ça fait ... cinq ans je crois ...

Imagine que si tu étais encore en troisième que ferais tu pour ton orientation ?

...je travaillerais encore plus ... pour plus la maintenant ...pour être encore mieux

Quand tu étais petit qu'est ce que tu voulais faire plus tard ?

Moi ... je voulais être prof ...

Et c'est quoi le métier de prof ?

Apprendre à tout le monde l'école ...

Tes parents sont contents que tu sois ici ?

Oui ...

Et ton père qu'est ce qu'il en pense ?

Mon père il me dit que t'es parti dans la bonne voie ...

Comment ça se passe avec lui ?

Très bien ...

Tes parents que voulaient t-ils que tu fasses plus tard ?

Ils voulaient que j'aie le plus loin possible ... que je fasse de mon mieux ...

Ils en discutent entre eux ?

Oui ... des fois pas toujours ... ils m'appellent ils regardent les notes ... ils me disent je t'encourage encore un peu plus ... soit dans la moyenne je ne te force pas essaie de faire un peu mieux ... il me dit que c'est pour ton bien quand tu seras grand c'est pour ton bien ...

C'est surtout ton papa que te parles ?

Oui ... oui ma mère me dit la même chose elle m'encourage tout le temps

Comment tu vois ton avenir ?

Je le vois ... bien parce que si j'ai mon CAP BEP ... après je trouve une entreprise ... parce que je fais des stages ...après les entreprises ils lâcheront pas .. . parce qu'ils recherchent ...puis ça partira bien ...si je bosse ... c'est encore mieux ... on peut monter en grade ...

Tu penses que les stages c'est important dans la scolarité ?

Oui

Si tu as des enfants comment tu envisages leur scolarité ?

Très bien ...j'ai pas envie qu'ils font le bordel ...je voudrais qu'ils soient bien ...qu'ils travaillent bien ... qu'ils deviennent ... qu'ils deviennent ... qu'ils ont des diplômes tout ça ...

Et tu aimerais qu'ils aillent au LP ?

Cà je ne sais pas ... non je veux qu'ils sont encore plus ...le LP c'est pas... c'est pas trop ... c'est pas ...il y a encore mieux que le LP ...

Il y a mieux que le LP ?

Y'a ... comment ça s'appelle ... à Poncelet ... comptabilité tout ça ... un truc comme ça ... la vente ...

C'est un meilleur métier que ce que tu fais ?

Oui ...

Et ça ne te dirais pas après ton CAP d'y aller ?

Je ne sais pas ... je ne sais pas ...

Que fais tu après le lycée ?

Je rentre à la maison ... je regarde mes cours ... j'aide ma mère ... mon père ...

Tes parents travaillent tous les deux ?

Il n'y a que ma mère qui travaille ... mon père est retraité ... il était maçon ...

Est-ce que tu communique bien avec tes parents ?

Oui ... ça va ...

La solitude ?

Ça me plaît ...

Est-ce que l'enseignement que tu reçois ici te convient ?

Oui ...

Ça t'arrive de manquer des cours ?

Parce que là ... je suis ... je suis parti à l'hôpital... au bout d'un moment je n'arrivais plus à respirer ... parce que j'avais une sinusite ... c'est pour ça que j'avais manqué un peu l'école ... sinon ...

Qu'est ce qui te pousse à venir tous les matins

... c'est l'envie du travail ... toujours réussir plus tard

Quand tu viens à l'école à quoi penses-tu ?

Je pense qu'à la fin il faut que j'aie mon diplôme ... il faut que je me motive un peu plus parce que des fois on est pas bien ... on se motive un peu plus quand on dit ... on se lève j'ai pas envie d'aller mais dans la tête on se dit que c'est pour plus tard ...

Quel est le métier que tu aimerais exercer plus tard ?

... je pense pas être prof ... parce que c'est trop dur ... je pourrais le faire euh ... dans les ateliers ... pour être prof d'atelier ...

Tu aimerais être prof d'atelier ?

Oui

Qu'est ce qui t'aiderait à mieux apprendre ?

Qu'on m'aide ... qu'on me soutienne plus

Tu n'es pas assez soutenu ?

Si mais un peu plus ça serait mieux ... c'est déjà bien on peut parler avec les profs seuls ...

Est-ce que tu as du mal à t'endormir ?

Des fois ... ça m'arrive comme ça ...

Tu as une télévision dans ta chambre ?

Oui ... je la regarde pas souvent ... je la regarde pas souvent ... dans le salon ... je regarde la télé autre chose ...

Ça t'arrive d'être triste ?

... pas tout le temps ... des fois ...

Pourquoi ?

Ma mère elle a le cancer du sein ... et ... ça c'est ... elle vient de se faire opérer ... des fois ça me sent pas trop bien ... elle s'est déjà fait opérer une fois et ça s'est passé et là ... et bien ... elle vient de se faire opérer ... ça se passe mieux ...

Est-ce qu'il y a des choses dont tu n'arrives pas à parler ?

Non ... j'arrive à parler de tout ...

Est-ce que tu voudrais changer quelque chose dans ta vie ?

Non parce que ... parce que là je suis bien ...

Est-ce que tu as des relations privilégiées avec quelqu'un ?

Oui avec mon copain ... je lui dis plus de choses ... on parle euh ... des filles des trucs comme ça ... je n'en parle pas à mes parents ...

Ton papa dans ton éducation il était plutôt comment ?

Présent ...

Qu'est ce que tes parents souhaitaient comme études pour toi ?

Ils voulaient que j'étais dans le plus haut ...mais ils ont vu comme on habitait à Borny et ...là bas c'est pas bien ... ça se passait pas bien ... à l'école ça ...

C'est parce que tu habitais à Borny que l'école ?

Oui

Ou aurais tu aimé aller à l'école ?

Dans un village c'est encore mieux ...hein ...

Tes frères qu'est ce qu'ils font ?

Y'en a un qui est comptable ... il fait comptable ... y'en un qui est cariste ... qui travaille à l'ENA

Quelle image tu as de ton père ?

Non ... parce qu'il m'a bien...il m'a bien soutenu ... tout ça ...

Si tu devais le décrire ?

Je dirais que c'est un bon père ...

Ici tu passes de l'EG à l'atelier comment te sens tu quand tu passes de l'un à l'autre

L'enseignement général c'est un peu plus dur pour moi l'atelier je m'y sens un peu mieux parce que j'ai de meilleures notes

Si tu devais mettre un mot ?

L'atelier c'est la « pratique » l'enseignement général on écrit on « réfléchit » un peu plus ... en atelier on ne réfléchit pas pareil on réfléchit le plus en enseignement général ...

Pour toi qu'est ce que ça veut dire de faire ses études en CAP ?

En troisième ce n'était pas bien ça ne se passait pas comme je voulais ... y'avais des fous ... on ne pouvait pas parler avec les profs qui parlaient avec ceux qui faisaient des bêtises... ils ne pouvaient pas s'occuper de nous ... arriver en CAP ça m'a libéré ... je suis dans une bonne classe tout ça

Quel sens ça a d'aller à l'école ?

... ..

Quel bilan tu tires ?

Je suis dans la bonne voie ... je veux aller plus loin pour faire un BEP ... c'est tout ...

Est-ce qu'il y a des choses qui te semblent importantes et que l'on n'a pas évoquées ?

Non ...

Fin de l'entretien

Peux tu me raconter comment s'est passée ta scolarité jusqu'à maintenant ?

Euh ... moi ça se passe bien ... moi j'aime bien ce que je fais ... parce que en fait au début j'étais pas trop motivé pour faire euh ... pour venir ici... mais en fait à la fin j'ai quand même euh ... j'ai quand même accepté ... puis bon puis voilà ... j'aime bien

Tu as accepté quoi alors ?

Ben ... de venir en métallerie

Pourquoi ?

Ce n'est pas ce que je voulais faire ... je voulais plutôt faire un apprentissage en chauffage ... et puis comme je n'ai pas trouvé de patron pendant les vacances ben ... j'ai du venir ici parce que sinon j'avais rien ...

Est-ce qu'il y a une classe dont tu te souviens plus particulièrement ?

Comment ça ?

Est-ce qu'il y a une classe dans ta scolarité qui t'aie marqué ?

Ouais la troisième ...

Pourquoi ?

Parce que j'étais avec plein de copains que je connaissais et ... je ne travaillais pas ... puis on préférait euh ... on préférait ... on préférait embêter tout le monde en fait ... les déranger ... on écoutait pas... puis voilà ...

Est-ce qu'il y a un prof qui t'aie plus particulièrement marqué ?

Non ... non ...

Qu'est ce qui t'est arrivé dans ta scolarité ?

Euh ... peut être quand la directrice de mon collège elle voyait que je ne travaillais pas ... ils ont fait pour moi et trois autres ... ils ont fait un statut ... un statut d'élève en recherche d'insertion ... c'est en fait on faisait des stages dans ... dans une entreprise ... et puis après ... c'est comme si on travaillait... on était deux semaines en entreprise et puis une semaine à l'école ... ça fait que ... on suivait pas normalement ... mais ils ont fait ça pour ... pour qu'on soit moins à l'école ... parce que ... ils voyaient qu'on aimait pas l'école ... alors ils ont fait ça ...

Il y a des choses plus particulières qui te sont arrivées ?

Non ...

Et comment tu le vivais ce retour à l'école ?

Cà se passait bien parce que je n'avais pas les mêmes profs ... et euh ... je n'étais pas dans la même classe ... et puis ça se passait bien ...

Tu penses que tu as eu des difficultés scolaires ?

Ouais ... quand je faisais des contrôles ben ... je n'apprenais pas ... quand j'avais des contrôles je n'apprenais pas ... j'apprenais jamais en fait les leçons tout ça...

Qu'est ce que tu faisais après l'école ?

... Sois je sortais soit je mettais devant la télé en train de ... jouer à la Play Station ... je faisais tout mais ... sans apprendre mes leçons ...

Et depuis que tu es au lycée est ce que tu a appris beaucoup de choses ?

Ouais ...

Qu'est ce que tu as appris ?

Ben ... déjà j'apprends ... je révise plus les cours parce que je sais que ... c'est pour moi et qu'à la fin je dois passer le CAP et que ... je sais que ... si j'ai pas le CAP j'aurai perdu deux ans ... donc j'essaie de tout faire pour avoir le CAP ... et puis euh ... j'ai appris à faire beaucoup de choses ... comme en... atelier par exemple j'ai appris à souder ... j'ai appris à

limer euh ... à tout faire en fait ... que avant je ne savais pas souder ... j'avais jamais soudé ... et puis voilà...

Et d'autres choses qui ne soient pas forcément scolaires ?

En fait quand je suis arrivé ici je n'avais pas beaucoup de connaissances ... donc euh ... par exemple ... quand j'étais dans mon collège ... euh ... j'avais que des mauvaises notes alors que là ... j'ai presque que des bonnes notes... donc euh ...

Qu'est ce que ça t'a apporté de venir ici ?

Cà m'apporte que ... peut être à la fin de mes deux ans ... là j'aurais mon CAP et puis euh ... peut être que par la suite je continuerai pour avoir mon BEP... le bac pro ... je ne sais pas on verra ...

Qu'est ce qui te pousse pour venir à l'école ?

Ben ... parce que je sais que c'est pour moi ... parce que je sais que c'est pour mon avenir ... parce que si je ne viens pas ... ben j'vais ... j'aurai pas de diplôme ... et si j'ai pas de diplôme ... pour trouver un appart... un patron ... ben c'est pas facile parce qu'ils ont besoin de gens qui z'ont des diplômes qui soient ... qui savent faire quelque chose ...

As-tu eu des surprises en venant ici ?

Non ... si quand j'ai commencé à souder ... quand j'ai commencé à souder ... bon ben je me suis dit ça c'est bien ... et puis maintenant j'y arrive bien

Le choix de la spécialité s'est fait comment ?

En atelier ?

Pour le CAP métallerie, comment tu as choisi métallerie ?

Ben je suis venu ... j'ai pris rendez-vous avec euh ... la ... comment ... la conseillère d'orientation ... ben elle m'a proposé plusieurs choses comme maçonnerie ... euh ... menuiserie tout ça ... et comme euh ... j'avais travaillé dans un garage avant et puis ... qu'ils ont vu comme quoi je touchais euh ... un petit peu à la ... au métal tout ça ... ils m'ont dit que ... ça serait mieux que je fais un CAP métallerie

Et toi qu'est ce que tu en penses ?

Ben moi ... ben au début ... je ne savais pas ... parce que je ne savais ce que c'était alors ... j'avais jamais fait ça... et puis je sais que par la suite maintenant ... ça va aller

Donc c'est la conseillère d'orientation qui t'a informé ?

Oui qui m'a poussé ...

Si c'était à refaire ?

Ben je referais la même chose ...

Si tu étais en troisième maintenant que ferais tu ?

Je sais que je travaillerais plus ... parce que ... je sais que ... je n'ai rien appris en fait parce que ... je retenais rien quand j'étais à l'école ...

Tu travaillerais plus pour quoi faire ?

Ben pour essayer ... déjà d'avoir plus euh... de diplômes ...

Lesquels ?

Ben ... je sais que je n'ai pas passé le brevet ... comme je faisais des stages le prof il s'est gourré puis ben voilà ...

Est-ce que tu souhaitais aller en LP ?

Je ne sais pas ... ouais j'aurais peut être envie pour avoir un CAP ou avoir quelque chose ...

Tu me disais tout à l'heure que le CAP ce n'est pas assez ...

Je ne sais pas ...

Quand tu étais petit qu'est ce que tu avais envie de faire plus tard ?

Quand j'étais petit je voulais faire pompier

Pompier ?

Ouais ... comme métier de pompier

Et puis maintenant ?

Et puis maintenant je ne sais pas ...

Et tes parents qu'est ce qu'ils en pensent ?

Oui ben en fait quand j'ai fini ma troisième et ben ...j'avais rien et puis ma directrice elle m'a dit comme quoi je devais revenir ...et puis en fait ils ont vu que ça ne servait à rien ... alors ils m'ont dit que je devais rester chez moi ...jusqu'à temps que je trouve quelque chose...et euh ... quand ... j'ai trouvé quelqu...quand ... je restais que chez moi en fait ... j'étais pas ...je cherchais pas en fait et puis quand j'ai trouvé ben mes parents ...ils étaient contents

Ton père qu'est ce qu'il en pense ?

Mon père il habite pas ici ...

Il n'habite pas ici ?

Non non ... il habite dans le sud ... mais il est content

Tes parents sont divorcés ?

Ouais ...

Et comment ça se passe avec eux ?

Cà se passe bien

Tu les vois souvent ?

Ouais

Et tu es content de voir ton père ?

Ouais ...je descends pendant les vacances ... certaines ... vacances pas pour toutes... mais puis je descends ... et puis ...

Et comment tu vois ton avenir ?

Je ne sais pas ... euh ... je voudrais quand même avoir un métier dans les mains ... parce que je sais que si on n'a pas de métier ... on ...on peut pas ... on peut rien faire

Et si tu avais des enfants ?

J'aimerais que ça se passe bien pour eux ...

Est ce que tu aimerais qu'ils aillent au LP ?

Non ... ben j'ai ... qu'ils travaillent en allant à l'école ... parce que moi je n'ai pas travaillé... et puis voilà

Tu aimerais qu'ils aillent en LP ?

Ils font ce qu'ils veulent ... ce que je veux dire ... c'est que ... si ils n'ont rien et qu'on leur propose de ...par exemple au LP ... et ben ils iront et puis voilà

Si tu es parent qu'est ce que tu envisages ?

... ben ... non

Si tu as des enfants qu'est ce que tu envisages ?

...j'aimerais bien qu'ils travaillent ... qu'ils savent travailler comme moi je sais que je n'arrive pas à travailler ...et que ... c'est pour eux en fait ... après ils verront pour leur avenir

Tu communique bien avec tes parents ?

...oui je parle bien avec eux ...

Tu parles de tout

Oui

Avec ton père comment tu fais ?

Euh ... par téléphone ...quand il m'appelle ... on discute ...

Et tu discutes de quoi ?

Ben il me demande qu'est ce que j'ai fait la semaine...qu'est ce que j'ai fait à l'école ...si ça s'est bien passé ... si je ne me suis pas fait remarqué ...si ça se passe bien

Si tu ne t'es pas fait remarqué ?

Oui ...

Y a-t-il d'autres sujets ?

Quand je lui pose des questions il me dit cool fait ça il m'explique ...

Tu aimes la solitude ?

Euh ...je ne suis pas trop solitaire en fait ... parce que ...quand je suis dehors je suis plus avec tous mes copains ...je suis jamais tout seul en fait ...

Tes copains c'est plus important que tes parents ?

Non ...

Tu manques des cours

Non depuis que je suis ici je n'ai manqué de deux cours parce que j'étais malade

Et l'enseignement ici t'intéresse ?

...moui ...

Tu as des insomnies ?

Oui assez souvent

Qu'est ce que tu fais alors ?

Je suis soit devant l'ordinateur... soit je regarde la télé ...

Est-ce que ça t'arrive d'être triste ?

... non ... non ... non ...

Il y a des personnes à qui tu parles plus volontiers ?

Ouais ... des potes... comme ça ... vite fait ...

Maintenant comment tu te sens ?

Je me sens bien ... mais avant quand je répondais aux profs ... quand j'étais dans mon collège

...que je les respectais pas ... que ...je me dis qu'ils sont là pour nous aider qu'ils viennent ...

que en fait c'est pour nous ...ils nous aident en fait ... ils sont là pour nous aider ...

Comment ça se fait que tu n'acceptais pas ?

Parce que j'étais avec des copains et qu'on voulait se rendre intéressants ...parce que il y avait du monde ... du monde et qu'on voulait juste faire l'intéressant

A ton avis ton père il était plutôt présent ou absent ?

Il était pas ... il était pas là en fait... puisque par ...il habite bien pas ici ... des fois c'est sûr que quand il apprenait que j'avais fait des bêtises ... que j'avais des heures de colle ...ou des avertissements ... c'est sûr qu'il m'engueulait mais il était pas souvent là ...

As-tu des problèmes relationnels avec tes parents ?

Non ... non ...

Comment tu fais le lien entre l'atelier et l'enseignement général ?

Moi je préfère l'atelier ...en enseignement général j'essaie de tout faire pour rester calme...pour euh ... pour euh ... pour apprendre ... alors que quand on est en atelier on discute on est debout ...on peut se balader dans l'atelier... on peut bouger

Est-ce que tu penses que ce que tu fais en enseignement général c'est utile ?

Ouais ... surtout ... quand on parle du métier ... quand ils nous disent ouais faut faire attention à ça ...quand ils nous disent en fait les dangers qu'il y a ... par exemple si on se coupe pour ne pas attraper le tétanos ...c'est bien à savoir ...sinon je sais qu'il y aura des matières par exemple que je fais là ...que j'aurai au CAP donc je sais qu'il faut que je travaille ...

Donc tu ne travailles...

Si pour mon avenir ... par exemple je saurai ...je saurai calculer ..je saurai multiplier ... je saurai... faire des comptes ... en français je saurai écrire des lettres de motivation ... et puis je saurai conjuguer les verbes tout ça

Qu'est ce qui te pousse à venir tous les matins ?

... ben pour avoir un diplôme ... le CAP c'est le premier diplôme ...il faut l'avoir

Quand tu viens à l'école à quoi penses tu ?

... à ce que je vais faire le soir ...

Je reviens à ton père, quelle image tu as de lui ?

... comment ça ?

Qu'est ce que tu penses de ton papa ?

Comme il a travaillé à l'école ...et bien...il m'a dit tout le monde ne peut pas travailler ...je
.....travailler quoi

Pour toi ton papa c'est ?

Il est gentil mais c'est sûr que quand on fait des bêtises ou quelque chose comme ça ... c'est sûr qu'il est là pour nous dire que ... pour nous dire qu'il ne faut pas faire ça ...

Pour toi qu'est ce que ça veut dire de faire ses études en CAP ?

... ben pas grand-chose ... c'est pas terrible ... mais bon ...

Quel sens ça a d'aller à l'école ?

... euh ... à ne pas faire de bêtises ... il faut qu'on aille à l'école ... c'est pour notre bien ... je ne sais pas moi des fois ... quand ... quand on ne va pas à l'école il y a le chômage et puis tout ça quoi ... je ne sais pas moi ... c'est l'école

Il y a des choses que l'on n'a pas dites encore ?

Tout va bien ... je suis bien dans le lycée ... en fait au début ...au début j'avais peur parce que je ne connaissais pas ... je connaissais personne qui était ici ... je connaissais deux trois copains à moi ...qui ... et puis ... sauf qu'au début quand on connaît personne on est pas trop rassuré ... parce qu'au début ... je vois moi par exemple ...moi je suis ... au début de l'année je suis arrivé un petit peu après ...euh... il se connaissaient déjà tous moi je ne connaissais encore personne ...mais on discute bien ... on parle tous ...

...

Fin de l'entretien

Peux tu me raconter comment ça s'est passé l'école depuis que tu y vas ?

Ben ça s'est passé assez ben puis euh ...après j'ai voulu euh...jusqu'à la cinquième après ma cinquième j'ai voulu aller en AS pour euh ... suivre après une formation plus parce que je pensais qu'après la formation AS je pourrais aller plus simplement ...directement en lycée professionnel et après faire une formation ...donc ce qui fait qu'après l'année dernière j'étais en troisième découverte professionnelle pour découvrir un peu les métiers ...qui avait ... puis c'est-à-dire que j'ai voulu faire un CAP métallerie ... parce que ça me plaisait puis

La métallerie ça te plaisait ?

C'est-à-dire qu'au départ je voulais faire menuiserie et puis euh ...il n'y avait plus de place à la fin de l'année ça fait que j'ai été en métallerie et puis ça fait que j'aime bien

Il y a une classe dont tu souviens plus particulièrement ?

Euh ?... non toutes

Il n'y en pas une qui t'aie marqué plus particulièrement ?

Non je me souviens de toutes les classes que j'ai fait ... en quatrième et en troisième j'ai de bons souvenirs ...avec les copains et aussi les trucs qu'on faisait ... euh ... avec l'école ...quand on allait ... les trucs qu'on faisait au premier trimestre ...parce qu'on était ici ...on découvrait la métallerie et tout et euh ...après au deuxième trimestre on est allé à Alain Fournier ... euh à Marly je veux dire ...et puis euh ... on a fait ... qu'est ce qu'on a fait ...différents trucs de la carrosserie... et puis ... on est allés à Alain Fournier on a fait des gâteaux des trucs comme ça ... et puis euh ... c'est des bons souvenirs ...

Est ce qu'il y a des professeurs qui t'on marqué ?

Ouais ... il y a ici le professeur de français ...c'est ... Mr Strauss ... c'était un bon prof de français ...c'est bien ... de tous les profs

Pourquoi ?

Parce qu'il apprenait bien ... et puis quand on ne comprenait pas il expliquait bien ...il expliquait une autre manière de comprendre en fait ...c'était à nouveau ...et puis il expliquait tout bien

Il y des choses particulières qui te sont arrivées au cours de ta scolarité ?

Euh ... ouais ... quand j'ai eu le brevet à la fin de l'année dernière ...j'étais content ...et puis euh ... il y a aussi au début de l'année ben euh ...je me suis fait viré pour rien ...ben en fait j'ai mis une petite tape comme ça ...derrière la tête d'un copain ... enfin pareille ...et euh ... je me suis battu je ne sais plus pour quelle raison ...et puis la prof elle a expliqué ce qui s'était passé ... et je me suis fait viré pur ça deux semaines

Deux semaines ?

Oui

Tu as un sentiment d'injustice ?

Oui assez

Les punitions te paraissent nécessaires ?

Ben je dirais pour ça je pense inutiles ... des heures de colle ça aurait été ... l'année dernière c'était assez abusif les sanctions ...dès qu'il y avait un problème il fallait tout le temps euh ... nous les troisièmes c'était tout le temps nous ... après il fallait expliquer comme quoi ce n'était pas nous et tout ... comme ça

Tu devais te justifier ?

Et puis le plus ... c'est que on disait la vérité et on voyait qu'ils ne nous croyaient pas ... ben parce qu'ils disaient oui c'est ça et puis des autres trucs ...et puis ... ça donnait l'impression que c'était des paroles qu'on disait

Est-ce que tu penses que tu as eu des difficultés solaires ?

Euh ... ouais ... ben c'était plutôt dans les maths sciences ... et c'était souvent ça parce que en histoire/géo ça a été toujours été ... mais souvent en maths

Pourquoi penses-tu avoir ces difficultés solaires ?

Parce que je n'apprenais pas mes leçons ...parce que c'était à l'époque en fait ou je me foutais un peu de l'école ...je me disais bof je ne veux pas y aller...j'allais plutôt au lycée ... à l'école c'était pour voir mes copains ...et tout ...

Depuis que tu es au lycée est ce que tu as appris beaucoup de choses ?

Ben j'ai appris assez beaucoup de choses surtout ...euh ... du point de vue scolaire j'ai appris plus l'anglais ...parce que avant l'anglais j'y connaissais rien du tout ...j'ai appris plus en anglais en histoire et surtout beaucoup plus en atelier ...

Le choix de la spécialité s'est fait comment ?

Ah ça c'est fait un peu ... pas obligatoirement en fait ... parce que ... en fait au début j'avais choisi trois options à la fin de l'année... j'avais choisi ... en premier menuiserie après métallerie après peinture parce que la peinture j'aime pas trop ça ... et puis euh ...en fait il n'y avait plus de places en menuiserie ce qui fait que j'ai du aller en métallerie...et puis maintenant ça me plaît alors euh ... je suis bien content ... je suis bien content d'avoir été en métallerie qu'en menuiserie ... voilà

Qui t'a informé sur les formations dispensées ici ?

Ben y'avait en fait ... y'avait un ... comment ça s'appelle déjà ? un homme qui t'explique

Un conseiller d'orientation

Voilà ! un conseiller d'orientation qui t'expliquait euh ... les branches de métier qu'il y avait à faire ... les formations qu'il y avait à faire et puis euh ... pour nous expliquer les métiers il y avait aussi les ateliers ...dans les ateliers ils nous expliquaient euh ...le travail qu'il y avait à faire ... de nous apprendre un peu les bases quoi ...

Et si c'était à refaire ?

Ben je crois que je referais ...

Et si tu devais retourner en troisième ?

J'apprendrais plus mes leçons déjà ... je réviserais et tout ... je travaillerais mieux ...

Et si tu avais une meilleure réussite scolaire en troisième ?

Ben peut être un bac pro ...un BEP ... un Bac pro

Quand tu étais petit qu'est ce que tu voulais faire ?

Au début je voulais être pilote d'avion de chasse ...

Et maintenant ?

Métallier

C'est le métier que tu veux faire ?

Oui voilà ...

Qu'est ce qui te pousse à venir tous les matins ?

Je ne sais pas ... un peu l'obligation ... je pense ... si je n'étais pas obligé ... je viendrais une semaine sur deux ... comme ça je ne perdrais pas le fil je ne serais pas lâché ...

Quand tu viens à l'école à quoi penses tu ?

... à rien ... à ce qu'on va faire la journée tout ça ...

Tes parents sont contents que tu sois là ?

Ouais ouais ... ils sont assez contents ... ben ma mère elle est plus contente que mon père parce que mon père je ne le vois pas souvent ...parce que mes parents sont divorcés ce qui fait que je le vois tous les quinze jours ...et puis ben ... ouais ils sont contents

Et ton père plus particulièrement qu'est ce qu'il en pense ?

Ben je ne sais pas je ne lui ai pas demandé encore ...je ne sais pas ... je pense qu'il pense que c'est bien on va dire ...

Tes parents ils en discutent entre eux ?

Comme ils sont divorcés ils ne se parlent pas ...

Ils ne se téléphonent pas ?

Non c'est moi qui appelle

Comment ça se passe avec ton père ?

Ah très bien ... ça s'est toujours bien passé ... des fois pendant les vacances il est chauffeur routier ce qui fait que je prends la route avec lui... on rigole bien

L'enseignement que tu reçois ici ça t'intéresse ?

Oui ça m'intéresse

Comment tu vois l'avenir ?

Ben assez bien... en fait quand j'aurai fini le CAP j'aurai 18 ans je passerai mon permis pour pouvoir rouler me déplacer et après trouver un travail ... en même temps toujours dans la branche là

Et d'un point de vue personnel ?

Euh ... ben euh ... je ne sais pas ... ben peut être ... longtemps après trouver quelqu'un et puis ... déménager m'installer ...

Si tu as des enfants ? Tu envisages d'avoir des enfants ?

Ouais mais dans longtemps

Comment tu vois l'école pour eux ?

Ben comme euh ... il faut qu'ils travaillent pour euh ... bien ... avoir un bon travail ...et puis euh ... qu'ils travaillent bien quoi ...

Tu penses que tu devrais les aider ?

Ouais ... ben comme ma mère elle fait ... elle est derrière moi tout le temps...et puis quand y a un truc que j'aime pas elle m'aide ... être a fond avec eux ... je serais la pour les motiver à ce qu'ils veulent faire et puis les aider au mieux pour qu'ils y arrivent ...

Tu aimerais qu'ils aillent en LP ?

Ouah si ils veulent pourquoi pas ... ben si ils veulent si ils n'ont pas le choix ... je leur dirais j'ai fait ça c'était bien

Comment ça se passe le passage de l'enseignement général à l'atelier ?

Ce n'est pas la même chose ... là on apprend ... on apprend les cours les leçons ... alors comme on va en atelier tous les après midis et bien euh ... on apprend aussi des trucs mais ce n'est pas pareil en fait ... on est toute la journée dans l'atelier et puis on fait des pièces ... on apprend à souder ... à couper ... à se servir de nos mains ... tandis qu'à l'école ...ce n'est plus ... ça

Comment tu fais le lien entre les deux

Ben ... on va dire que l'atelier c'est bien pour le travail et l'école ça compense

L'école ça compense ?

Voilà ... il y a l'anglais ... a l'atelier si jamais on veut travailler au Luxembourg...ou des trucs comme ça ... on peut déjà apprendre l'anglais pour euh ... pour aller travailler au Luxembourg ...il faut parler un peu anglais il faut avoir des notions ... et puis euh ... ben les autres matières ça serait pour euh ... pour savoir plus de trucs quoi ... pour savoir quand même les bases quoi ...

Les bases de quoi ?

Ben ... des différents trucs qu'il y eu ... au cours de... de ... l'histoire française quoi ... par exemple la guerre ... la ...

Cà te servira à quoi ?

A plus tard quand j'aurai des enfants pour leur expliquer ...ce que c'est quoi ... je ne sais pas

Si tu devais mettre un mot sur l'atelier ?

En atelier c'est moins fatiguant mais c'est apprendre quand même

L'enseignement général ?

C'est apprendre ... c'est apprendre moins en s'amusant

Est-ce que tu penses que tu communique bien avec tes parents ?

Oui ben ma mère je lui raconte tout mon père c'est pareil ... je raconte tout...ouais on a une bonne communication...

La solitude tu aimes bien ?

Oh moi être seul ou accompagné ça me fait pareil ... moi je suis bien tout seul ... je suis bien avec tout le monde ... je me sens bien partout ...

Est-ce que parfois tu as du mal à t'endormir ?

Ouais parfois ... en fait mon grand père il a un début d'Alzheimer alors ça m'angoisse ...tout

C'est quelqu'un d'important ton grand père ?

Ouais

Serait-il plus important que tes parents ?

Ouais un peu plus parce que ... parce que c'est lui qui m'a appris plein de trucs ... ben ma mère quand elle était ... quand mes parents sont divorcés j'étais tout jeune ... et puis c'est vrai que c'est mes grands parents qui m'ont entre guillemets élevé parce que ma mère... elle travaillait j'étais tout le temps ... chez eux ... ils m'ont tout appris ... donc il m'a appris des tas de trucs ...

Tes vaccinations sont à jour ?

Oui oui c'est ma mère qui me les fait ...

Est-ce qu'il y a des choses dont tu n'arrives pas à parler ?

Non non je raconte tout à mes parents ... je peux dire n'importe quoi à mes parents ... j'essaie de résoudre les problèmes avec moi ...

Es tu satisfais de ton comportement ?

... des fois je me dis que je devrais être plus calme ... parce que ma mère elle me dit ... faudrait te calmer ... que je suis tout le temps excité ..je ne suis jamais fatigué je cours partout ...

Et pourquoi es tu excité comme cela ?

Ben j'aime bien ... parce que ... il y a eu une période ou ... y'avait plein de morts ... enfin je connaissais plein qui partaient qui mourraient ... ça m'a donné envie de booster ma vie ...tout et puis ... toutes les choses que j'avais envie de les faire ... de faire à fond ... et puis ... euh ... profiter quoi en fait ... voilà

Ton père tu le décrirais comment ?

Un père déjà ... ben ... un peu absent parce comme ils sont divorcé et que j'y allais tous les deux WE et puis ... je le voyais pas souvent ...mais il est gentil il pense tout le temps à moi en fait ... on se téléphone tous les WE en fait ...toutes les semaines et puis bien des fois c'est un père des fois c'est un ami...des fois ... des con ... des conneries des trucs comme ça ... on fait plein de trucs ensemble ... je ne sais pas ...

Pour toi qu'est ce que ça veut dire de faire ses études en CAP ?

... parce que en BEP il n'y avait pas de place après c'est eux qui mon orienté mais après comme je voulais le faire ils m'ont mis dans la section

Quel sens ça a d'aller à l'école ?

... aller à l'école ? ... je ne sais pas j'y vais parce que ... parce que on a pas le choix ... on est obligé ... et puis si on n'y va pas on traîne dans la rue ... on peut faire des bêtises ...

Si tu devais faire un premier bilan ?

C'est satisfaisant c'est bien ... c'est tout

Est-ce que il y a des choses que l'on n'a pas évoquées que tu aimerais me dire maintenant ?

Non non je ne sais pas

Fin de l'entretien

Bonjour Faoud, peux tu me dire comment s'est passée ta scolarité depuis que tu vas à l'école ?

Ben ... au début j'étais dans un ... établissement privé quoi ... puis euh ... une fois en techno... on a travaillé sur des machines automatisées...c'est ça qui ... m'a poussé à aller vers cette branche... ce qui m'a...j'ai aimé ça m'a plu ... le prof m'a demandé si vraiment je voulais faire ça ... j'ai dit euh... j'ai dit oui...puis ben on a fait des demandes puis euh...ce qui me pousse à venir ici quoi

Comment ça s'est passé à l'école primaire ?

Ben ça s'est toujours bien passé ...

Est-ce que tu as redoublé des classes ?

Oui j'ai redoublé le CP

Alors d'une façon générale comment ça se passait ?

Ben ... déjà à la base ... dès que j'arrivais en cours j'étais fatigué quoi ...je parlais pas et puis euh ... on a essayé de me classer comme fou ... parce que je ne parlais pas ... donc ce qui faisait que ma mère s'est battue ... pour que j'ai une scolarité normale comme tous les élèves ...donc c'est ce qui a marché et... je la remercie ... donc euh ... c'est ce qui m'a poussé à bien travailler à l'école pour l'instant ... c'est ce que je fais bien pour l'instant ...je suis en train de lui rendre ...

Tu lui rends ce qu'elle t'a donné ?

Je lui rends ce qu'elle m'a donné

Ton itinéraire scolaire alors ?

J'ai fais sixième, cinquième puis je suis passé en quatrième AS et puis troisième d'insertion ...

Est-ce qu'il y a une classe dont tu te souviens plus particulièrement ?

.....la troisième d'insertion

Pourquoi ?

C'était ma meilleure année ...parce que j'étais avec un copain et en cours on ne parlait pas on était bien ...et euh ... mais dehors on s'amusait ... c'était bien ...

Qu'est ce qui se passait de particulier en troisième et qui te plaisait particulièrement ?

Je ne sais pas ... c'était euh ... il y avait quelque chose que je ne ressentais pas dans les autres classes...y'avait comme si le prof il me boostait à réussir ...euh ... avoir un bon climat dans la classe ... c'était ... ce qui m'a... ce qui m'a plu ...

Est-ce qu'il y a un prof qui t'a plus particulièrement marqué justement ?

Le prof de techno justement ...c'est lui qui m'a poussé à faire cette voie ... on était ... comme si on était des copains comme ça ... c'était bien ... je me sentais bien avec lui

Est-ce qu'il y a des choses particulières qui te sont arrivées au cours de ta scolarité ?

Y'a eu ben ... quand on m'a ... quand on m'a envoyé le dossier ...que j'ai appris que j'étais pris en CSI j'étais content quoi ... j'étais heureux ...

Tu te souviens qu'au CP on voulait te faire passer pour fou ?

C'était dans ma première année d'école ... ben j'arrivais dans le cours... les autres ils faisaient des dictées et tout ...et puis moi ...on me mettait au coin de la salle quoi ...et puis je regardais une cassette

Et tu te sentais comment à ce moment là ?

Je me sentais vraiment rejeté de la société ...

Et en troisième ?

... non ça allait bien quoi ... et puis il y avait les copains ...

Y a-t-il eu un moment important qui s'est déroulé en troisième ?

... non ah si quand j'ai eu mon CFG

Ah oui qu'est ce que tu as pensé à ce moment là ?

... ben...avant on est ... on est ... on est ... on a peur et puis quand on est devant le prof ça va mieux c'est un peu comme maintenant... je me suis dit que je n'étais pas allé à l'école pour rien ...

Et ici ?

Ben ici pour l'instant je suis bien ... je me sens bien

Qu'est ce que tu as appris depuis que tu es à l'école ?

... ben j'ai appris à conduire les machines ... enfin des trucs quoi ... sur les machines on avait jamais fait ... on calcule et puis et ben ... c'est ça que j'ai appris ...

Comment tu qualifierais le milieu ici de l'école ?

Normal ...enfin ...

Est-ce que la formation que tu suis ici correspond à ce que tu attendais ?

Pour l'instant oui

Est-ce que tu as eu des surprises quant tu es arrivé ici ?

Ben ... en deuxième année j'en ai eu des surprises ...qui il ait beaucoup plus de filles que de garçons dans notre classe ... parce que je pensais quand même qu'il allait y avoir beaucoup plus de garçons ...

Tu n'étais pas là en première année ?

Si j'étais en première année ... mais il y avait plus de garçons... on était à égalité avec les filles ...et puis comme maintenant il y en a plus ... ça étonne quoi ...

Tu te sens mieux avec les filles ...

Je me sens bien avec les filles avec les garçons ...mais je m'entends bien avec toute la classe...

Tu es externe : qu'est ce qui te pousse à venir tous les matins en cours ?

... ce qui me pousse c'est euh ... j'ai envie de me battre et puis ... d'avoir un métier plus tard qui ... qui paye assez bien quoi ...

Quand tu étais petit qu'est ce que tu voulais faire ?

Quand j'étais petit j'avais plein de rêves ... ben comme tous les jeunes garçons quoi ... ben mon premier rêve c'était d'être footballeur professionnel ...donc ce qui n'a pas marché quoi ...

Tu as essayé ?

J'ai essayé mais bon ...ça n'a pas marché parce que je me suis blessé ... et depuis j'ai pu eu de nouvelles ... et puis ...

Comment as-tu connu la spécialité CSI ?

Ben c'est un copain qui m'a transmis ça ... qui m'a dit euh ... fais le c'est bien quoi ... mon prof il m'a dit aussi ça ce qui fait que ... je me suis dit que si j'avais deux avis favorables c'est que ça doit être bien quoi ...

Tu as eu d'autres rêves après être entré ici ?

Ben oui j'en ai eu c'était ... lutteur professionnel ... donc je fais toujours de la lutte pour l'instant quoi ... donc j'essaie de faire des périodes ... et pour voir si par la suite je suis pris ou pas ...

Est-ce que tu participes à l'UNSS ?

L'UNSS je vais le faire cette année parce que l'année dernière ...je l'ai pas fait parce que je n'avais pas le temps ... j'avais trop de cours ...donc je vais le faire cette année

Qu'est ce que tes parents pensent du fait que tu sois en LP ?

Bon déjà ...bon ... la dernière fois que je voulais parler ... je les ai pris ... j'ai discuté avec eux ... je leur ai demandé ce qu'ils pensaient ... ce que je faisais à l'école quoi ... ils m'ont

dit que c'est bien parce que je commence à voir euh ... comment est la vie ... la vie professionnelle quoi ...en dehors de l'école ... parce qu'on fait des stages et puis on a pas les mêmes horaires que les cours ...donc je vois ce qui vaise passer dans ma vie active quoi ... plus tard ...

Et ton père plus particulièrement qu'est ce qu'il en pense ?

Ben ... il m'encourage à continuer quoi ...et a ...et a booster quoi ...a aller de l'avant ... a ne jamais revenir en arrière ...

D'une façon générale comment ça se passe avec ton père ?

Ben on discute assez souvent parce que ... il était ancien ... travaille à l'usine quoi ...il m'a dit ce que je veux c'est que ... tu sois pas à l'usine quoi ... enfin soit à l'usine mais travaille pas sur les machines parce que ton dos ... je le ressens maintenant ...il m'a dit quoi ... pas bosser sur les machines

Et pourtant c'est la formation que tu suis

C'est la formation ... mais c'est euh ... c'est beaucoup plus relevé que ...parce que c'est automatisé ... tandis que dans les années avant ils ne travaillaient qu'avec les mains ... ce n'était que du manuel....

Tu as des frères et des sœurs ?

J'ai quatre frères et une sœur ...

Avec qui tu t'entends le mieux ?

Le mieux avec mon grand frère celui qui est juste au dessus de moi... quand j'ai quelque chose ... un déchirement ... je vais le voir ... je discute avec lui...

Et avec ton père ?

Ben ... je peux discuter de tout aussi avec lui... mais c'est avec mon grand frère que je discute le plus... je vais aller plutôt vers le frère parce qu'il a la même mentalité que moi ... il sait ce que ... il sait ce qui se passe... il me comprend mieux

Et tes parents ?

Si ils me comprennent mais ... moins vite que lui... parce que lui il sait tout de suite ce que j'ai quand je rentre pas bien ... il le remarque tout de suite ... il me connaît

Plus tard comment tu envisages ta vie ?

Ben moi ce que je veux faire déjà c'est ... continuer ... mes études ... ben réussir à passer en BEP ... ben si j'y arrive ... puis continuer en Bac Pro ... parce que le jour ... sans Bac Pro sans rien ... sans bac on ne fait rien du tout ... et puis pourquoi pas passer gardien de prison si tout va bien ...si tout se passe bien

Comment tu fais le lien entre ta formation et le métier de gardien de prison ?

Parce que ce qui m'est arrivé... c'est que je voulais ... je voulais faire de la CSI ... au début ... et puis j'ai remarqué qu'il n'y avait pas assez de gardiens de prison...puisqu'à la télé on en parle et puis voilà quoi ... je me suis dit pourquoi pas continuer des études aller jusqu'à un bac pro ... et puis faire gardien de prison

L'enseignement que tu reçois ici t'intéresse donc, mais pourquoi ce diplôme ?

Ben déjà pour avoir un diplôme ...c'est le diplôme qui compte

Si un jour tu as des enfants qu'est ce que tu dirais si ils étaient orientés en LP ?

Ben je serais content ... c'est ce que j'ai fait ... et puis bien je les encourage à ... à réussir... à faire leur voie quoi

Aller en LP c'est réussir ?

Ben... les deux quoi ... les lycées généraux et les lycées professionnels c'est réussir quoi...c'est des lycées...on ne peut jamais dire que dans un lycée professionnel on est rejeté...que par rapport à un lycée général

Tu préférerais qu'ils aillent vers quoi ?

Moi ... juste continuer les études quoi ... qu'ils aillent le plus loin possible et qu'ils aient un bon travail

Ici dans ta formation on alterne l'enseignement général et l'atelier, comment tu sens quand tu passes de l'un à l'autre ?

Ben déjà en enseignement général ...je ne sais pas ...ben on va dire qu'en maths ...je ne suis pas ... si fort que cela ...j'ai la moyenne mais je ne suis pas si fort que ça ... tandis qu'en atelier je suis ... plus de temps quoi ...je préfère y aller ...quand je pousse j'y vais a fond dedans ...

Si tu devais mettre un mot sur chacun des enseignements ?

... enseignement général pour moi c'est ... tout ce qui est cours ...bon c'est ... oral ... y ' a plein de choses on ne peut pas dire que ce n'est pas riche ... c'est riche l'enseignement général aussi mais euh ...c'est-à-dire que l'enseignement général ça restera toujours de l'enseignement général euh ... ça ne changera pas ...y aura toujours du français de l'histoire des maths ... ça sera toujours pareil ...tandis que quand on passe à l'atelier on travaille sur des choses qu'on a jamais vues ... parce que français maths on a déjà tout vu en primaire et ...tandis que l'enseignement atelier ... non ça on ne l'a jamais vu dans les autres classes

Alors ça serait quoi ?

Ben ... en atelier ça serait plutôt travailler tandis... tandis qu'en enseignement général c'est apprendre

Est-ce qu'il y a des choses que tu aimerais trouver ici au lycée ?

... ben c'est-à-dire plus de BEP dans... dans notre lycée ...y'en a mais il n'y a pas ce qu'on voudrait faire ... parce qu'il faudrait se déplacer ...

Et dans l'organisation de l'enseignement ?

Ben ... par exemple mettre une machine à boisson... qu'il y avait avant et qu'il n'y a plus... parce que des gens se sont amusés bêtes et l'on cassée ... c'est pas bien ... pour moi c'est pas bien ce qu'ils font ... faudrait qu'ils pensent à l'avenir aussi ... comme moi ...y'en a des autres qui vont venir après ... je pense que il y en a des autres qui vont venir après moi ...

Mais des choses que tu aimerais vivre ?

Par exemple qu'il y ait des gens comme ... comme des usines ... des chefs ou ... même des ouvriers qui viennent et qui ...qui parlent avec nous ... plus ... qui nous expliquent comment ça se passe en usine ... et tout ...mêmes si on le voit déjà en stage ... mais qu'ils nous expliquent mieux ...

Est-ce que tu penses qu'il peut y avoir des choses qui te permettraient de mieux aimer l'enseignement général ?

Ah je ne dis jamais que je n'aime pas !

Non je dis aimer mieux

Des choses qui pourraient ...parce que nos profs d'atelier ils sont toujours à l'écoute ... ils sont toujours là ... ils ont ... ils ont pas que nous mais ... quand ils sont toujours ... mais quand on ne va pas bien ils savent...ils savent ce qu'on a... tandis qu'en enseignement général il y a beaucoup de classes ... qui viennent qui viennent qui viennent ... ils ne savent pas vraiment ce qui se passe

Dans cette organisation il y quelque chose que tu aimerais changer ?

... ben...qu'un jour on mette une panne sur la machine et que... je la répare moi-même ça ça serait bien ... que le prof n'est pas besoin d'être derrière moi ... qu'il me mette à niveau que je le fasse tout seul quoi ...

Pour toi qu'est ce que ça veut dire de faire ses études en CAP ?

Ben je ne sais pas quoi ... on apprend les machines ...

Quel sens ça a d'aller à l'école ?

Ben j'aimerais qu'on apprenne des choses utiles quoi ... des ... des choses qui servent dans la vie ... je ne sais pas moi ... mais bon ... pour avoir un bon métier par exemple ...

Est-ce qu'il y a des choses que l'on a pas encore évoquées ?

Non on a tout évoqué

Je te remercie

Fin de l'entretien

Bonjour Kadija, peux tu me dire comment s'est déroulée ta scolarité jusqu'à maintenant ?

Ben au début ... au collège c'était un peu difficile ... je venais à peine d'arriver en France ... j'avais un peu de difficultés ... mais après je me suis vite rattrapée grâce aux profs qui étaient un peu derrière moi ... et j'avais la volonté de aussi d'aller plus loin quoi et de réussir ... ensuite j'ai choisi la CSI ... là je connaissais pas alors ... ce n'était pas vraiment ça que je voulais ... parce autrement que je n'avais pas vraiment le choix ... je n'avais que ça ... que je pouvais faire ... et donc une fois que j'avais pris ça ... j'ai vu comment ça se passait ... et voilà j'ai commencé de plus en plus à m'intéresser ... et voilà c'est vrai c'est pas ... ça que je recherche ... mais bon ça m'intéresse quand même ...

Tu es arrivée en France tu avais quel âge ?

... j'avais dix ans je viens d'Algérie de « Sidi Bel Abbès »

Tu es arrivée en CM2 ?

Oui en CM2

Et après ?

Je suis entrée en sixième SEGPA

Est-ce qu'il y a une classe dont tu te souviennes plus particulièrement ?

... de la sixième

Et pourquoi ?

... parce que là c'était la première fois que je débutais dans la classe des grands comme on dit ... et puis mes camarades mes professeurs ... ils m'ont un peu aidé aussi...

Tu as eu le sentiment que les professeurs t'aidaient beaucoup ?

Ouais

Est-ce qu'il y a des choses particulières qui te sont arrivées au cours de ta scolarité ?

... peut être quand j'ai eu mon CFG ... parce que c'est mon premier diplôme donc euh ... donc euh ... le premier diplôme j'avais un peu peur de la rater et puis une fois qu'on a ça ... on un peu goûté à ça et puis par la suite ... ça ... c'est un diplôme

Comment as-tu choisi la CSI ?

... ben c'est le prof qui nous a donné les dossiers ... j'avais la CSI j'avais META mais bon Meta c'était plus pour les garçons et j'ai vu que la CSI c'était un peu ... plus pour les filles ... c'est pour ça que j'ai choisi la CSI

Qu'est ce que tu as appris depuis que tu es à l'école ?

Ben ... conduire déjà des machines ... ce qu'on fait en entreprise ... et directement ...

Qu'est ce que ça t'a apporté ?

... des choses ... j'aurais peut être plus de facilités euh ... si je suis en entreprise de maîtriser la machine ... que si quelqu'un débutait direct sans avoir fait ça ... j'aurais moins de difficultés de régler une machine ...

Quand tu es arrivée ici est ce que tu as eu des surprises ?

... non ... je connaissais parce que je suis venue faire des visites quand j'étais en SEGPA ... il y avait aussi des camarades qui me disaient comment ça se passait ... je m'attendais à ce que j'allais trouver ...

Qu'est ce que tu avais comme atelier en troisième SEGPA ?

J'avais menuiserie et cuisine

Cà ne t'as pas aidée à choisir ?

Si peut être la cuisine mais y 'a pas ici ...

Tu aurais aimé faire cuisine ?

Oui oui ... mais comme il n'y a pas je suis obligée de faire un apprentissage ... c'est pour ça que je n'ai pas envie

Tu n'aurais pas aimé aller dans un autre lycée ?

...non non je n'aurais pas trop aimé aller à [...] en pâtisserie... c'est un peu loin... je n'aime pas trop... j'aurais préféré juste à côté

Qu'est ce que tu penses de ta formation ?

... avec ma formation j'aurai peut être du travail un peu plus vite ... puis j'arrête l'école... là ce n'est pas encore le cas mais j'arrête l'école ...

Qu'est ce que tu envisages alors ?

... ben être avocat mais c'est difficile quoi ...mais je verrai après ...je suis obligée de passer par un BEP Bac et ensuite après prendre la direction d'avocat

Si tu devais refaire ta scolarité ?

... peut être que je la referais mais ...peut être que je ne ferais pas CSI

Qu'est ce que tu ferais ?

La cuisine ... ou bien dans le secrétariat

Tes parents qu'est ce qu'ils en pensent ?

Ben c'est bien ils préfèrent que je sois à l'école plutôt que j'aie traîné dehors ... et de n'avoir rien en main ...

Et ton papa ?

...je n'en sais rien ... je ne discute pas avec lui ...

Tu as des frères et des sœurs ?

J'ai un frère et cinq sœurs ... j'ai deux petites sœurs

Avec qui t'entends tu le mieux ?

Avec ma grande sœur qui est femme de ménage ... c'est vers elle que je me confie et aussi ma maman

Et ton papa ?

Ça va ... pour les questions d'école quoi ... alors j'en parle ... pas trop non plus ... non c'est ma mère ou ma sœur

Que fait ton papa ?

Euh ... il est CES dans ... dans un espace vert

Comment tu t'entends d'une façon générale avec ton papa ?

Très bien ... pas de problème

Est-ce que tu penses qu'il a été présent dans ton éducation ?

Si quand même ...

Et comment ?

... je ne sais pas il s'intéresse quand même ... même si moi je ne lui dit pas... il s'intéresse quand même à ce que je fais ... ce n'est pas que je ne veux pas mais ... c'est peut être que ...

Comment tu vois ta vie dans quelques années ?

Ma vie ?... du travail ... ma voiture ... plus tard un mari des gosses et puis voilà quoi ...

Si un jour on te dit que tes enfants ont orienté en LP ?

... ben si il n'a pas le choix ... si lui-même il le veut ... qu'il s'intéresse ... pourquoi pas ... mais je ... ce n'est pas la peine qu'ils prennent un truc qui ne lui plaît pas ... si il prend un truc qui ne lui plaît pas ... il va pas apprendre ce qui faut ... donc autant qu'il prenne quelque chose qui lui plaît ... lui que ce que moi ce qui me plaît moi ...

Et toi qu'est ce qui te plairait ?

Je préférerais qu'il aille au lycée...parce que ce serait plus réussir sa vie

Ici tu vas en enseignement général puis en atelier, comment te sens tu quand tu passes de l'un à l'autre ?

???????

Si tu devais y mettre deux mots ?

L'atelier c'est ... plus la maîtrise ... en entreprise ...

Qu'est ce que tu veux dire par maîtrise ?

Ben connaître la machine ... savoir quoi... comment elle réagit la machine ...

Et l'enseignement général ?

...je ne sais pas ... plus

Est-ce que tu as l'impression que cela sert à quelque chose ?

Si un peu quand même ... forcément ... les maths à calculer ... savoir faire les courses ... si on a un petit problème ... pas besoin de sortir la calculatrice ... et tout ... et puis sur ça lire ... ben je suppose qu'on en a besoin quoi pour remplir les papiers plus tard ... tout ça...

Est-ce qu'il y a des choses que tu aimerais trouver ici au lycée ?

... non ... je ne vois pas ... non sur le coup je ne vois pas ...

Si tu devais décrire ton père ...

Décrire mon père !! ... hum ... j'aimerais qu'il soit plus jeune ... il a 50 ans ... il est vieux ... je ne sais pas ... faire plus d'activités par exemple avec mes amis ... je ne sais pas ... faire avec lui ... j'aimerais plus partager avec lui ...

A ton avis c'est quoi un prof intéressant ?

Un prof intéressant ... qui nous intéresse ... qui ne parle pas tout le temps ... qui s'intéresse...qui dit pas ... qui dit pas pour nous crier ...qui est là pour enseigner ... qui nous renseigne ... et être un peu proche des élèves mais pas trop proche non plus parce qu'il n'est pas là pour euh ... chercher des amis comme on dit... on est ici pour apprendre ... il soit un peu plus ouvert aux élèves ...

Pour toi qu'est ce que ça veut dire de faire ses études en CAP ?

Ben de toute façon je n'ai pas le choix ...il faut passer par là si on veut faire quelque chose ...

Qu'est ce qui te pousse à venir tous les matin au lycée ?

De toute façon il faut venir à l'école ... c'est pas marrant ... je n'aime pas ça mais je voudrais aller plus loin

Le matin quand tu viens à l'école à quoi penses tu ?

Je ne pense à rien ... des fois je n'ai pas envie de venir ... alors je pense au copains... à ce que je vais faire après ...

Quel sens ça a d'aller à l'école ?

A apprendre ... l'école c'est fait pour ça ... apprendre ... il faut travailler et ... je ne sais pas quoi ...il faut apprendre et puis c'est tout ...

Est-ce que il y a des choses qu'on a pas évoquées et qui te paraissent importantes ?

... non non ça va ...

Si tu devais mettre un mot sur ta scolarité ?

Comment je me sens ... non je ne sais pas ...

Je te remercie

Fin de l'entretien

Peux tu me dire comment s'est passée ta scolarité depuis que tu vas à l'école ?

... euh ... comment ça ... depuis que je suis rentré au collège ?

Même l'école primaire

Ben l'école primaire... on va dire ... que j'ai eu beaucoup de difficultés ... dans le temps je faisais que de m'amuser tout ça voilà ... et puis maintenant ... voilà ou je suis ... j'aurais mieux du travailler ... et j'ai pas arrêté ... chaque fois je faisais le bordel avec les copains ... bon on va dire aussi ... les profs... ils expliquaient toujours au meilleurs ... et nous ... les meilleurs ils les mettaient au milieu et nous on était séparés ...

Et cela dès l'école primaire ?

Oui dès l'école primaire

As-tu redoublé des classes ?

Oui le CE2

Après l'école primaire tu es entré en ?

Sixième SEGPA

Est-ce qu'il y a une classe dont te souviens plus particulièrement ?

...la troisième ...

Pourquoi ?

Parce que on faisait ... on faisait plus dans la vie active ... on faisait dans la menuiserie ... la cuisine et tous les jours on ... faisait ... on travaillait c'était bien ...

Donc il y avait de l'atelier ...

Oui ... les cours c'était plus intéressant

Est-ce qu'il y a un professeur dont tu te souviens plus particulièrement ?

Oui ... Mr [...] professeur de français en troisième SEGPA ...il faisait que de nous aider... il était là pour nous écouter ... c'est lui qui m'a fait rentrer ici ...il m'a demandé si je voulais faire un apprentissage ou aller en CSI ... alors il m'a plutôt conseillé la CSI parce que après la CSI normalement on peut continuer ... alors euh ... voilà ... euh ... j'ai bossé en troisième tout ça et ... je suis passé

Tu as passé le CFG ?

Oui

Tu l'as eu ?

Oui

Quels sentiments tu as eu à ce moment là ?

J'étais heureux ... parce que pour une fois je reçois un diplôme ... et puis voilà quoi ...on va dire ça ... c'est très dur de passer devant un juge et euh ... quand on ... en fait on a peur ... on se dit dans la tête qu'on va passer devant un juge et en fait ... quand on est devant lui c'est bon ... y a plus rien ... ça se passe bien...

Est-ce que tu penses que tu as eu des difficultés scolaires ?

... euh ... non ... euh franchement ... pour moi je n'ai aucunes difficultés ... c'est juste une envie ...

Juste une envie ?

Ouais ouais ...mais là si j'ai envie de travailler je suis le premier de la classe ... si je n'ai pas envie ... voilà je me laisse aller ...

Qu'est ce qui fait que tu aies envie ?

Cà dépend de l'envie de la classe ... mais là ... c'est dans une classe qui bosse ...mais la franchement y a tout le monde qui bosse dans la classe ... maintenant dans la classe si il y en a deux ou trois qui foutent le bordel ... c'est pas motivant pour travailler ... ça ne donne pas

envie de travailler ... voilà c'est juste une envie ... mais là y a tout le monde qui bosse ... on a des bonnes notes ... mais si il n'y a personne qui travaille ... voilà ça ne donne pas envie ...

Depuis que tu es au lycée qu'est ce que tu as l'impression d'avoir appris ?

... euh ... qu'est ce que j'ai l'impression d'avoir appris ... j'ai appris de nouvelles choses ... maintenant on est sur des machines industrielles ... on a appris à les conduire ... c'est bien ... voilà

Qu'est ce que ça t'a apporté ?

... de grandir ... de grandir normalement ... parce que après la troisième ... euh ... un travail ... avec des gens ... grâce aux copains copines on grandit ... grâce aux copains copines on parle plus ... et on grandit ...

Est-ce que la formation correspond à ce que tu attendais ?

Non ... je ne sais pas ce que je vais faire plus tard encore ... je n'en ai aucune idée ... mais j'ai un but là maintenant ... c'est de ... continuer l'école ...

Tu penses que de venir ici ça t'a donné envie de continuer l'école ?

Ouais ... c'est à partir de la troisième ... avant la quatrième troisième tout ça ... la quatrième cinquième ça je m'en fous ... mais à partir de la troisième j'ai beaucoup réfléchi ... j'ai mûri ... j'ai bien réfléchi ... à partir du lycée ... ça donne envie de continuer pour avoir un plus gros salaire et tout ça ...

Donc le salaire c'est plutôt lié au diplôme ?

Oui

Quand tu es arrivé ici est ce que tu as eu des surprises ?

Le monde tout ça ... parce que au collège il n'y avait pas beaucoup de monde ... et maintenant il y a énormément de monde ... je me suis fait des copains copines et ... et puis des profs ... avant au collège il n'y avait pas beaucoup de profs ... voilà

Quand tu étais petit qu'est ce que tu avais envie de faire ?

Rien ... d'abord je voulais être policier ... bon je sais que je n'aurais aucune chance ... voilà quoi ... on a pas le niveau ... j'étais en SEGPA maintenant je suis en CAP ... hein ... on a pas le niveau ...

Et tes parents qu'en pensent-ils ?

Ben ils m'encouragent à travailler de plus en plus... ils sont soudés à moi ... alors ils m'aident pour les devoirs ... et tout ... je leur montre ...

Qu'est ce qu'ils en pensent que tu sois en lycée professionnel ?

C'est un plus pour moi parce que bon ... moi aussi j'ai fait des démarches grâce à mon prof ... et euh ... mes parents ils étaient fiers que je continue l'école plutôt que de rester à la maison...on en avait discuté ... mais moi je ne sais pas encore ce que je vais faire plus tard ... ça viendra par la suite

Ce qui intéressait des parents c'est que tu sois à l'école ?

Que je travaille oui ... à l'école ... peu importe

Et ton père ?

Ben ... euh ... mon père il est décédé il y a dix ans ...

Qu'est ce qu'il pensait de ta scolarité ?

Je ne m'en souviens pas ... maintenant j'ai mon beau père ... depuis huit ans ...

Quelles relations tu as avec ton beau père ?

Bien ... cool ...

Tu as des frères et sœurs ?

J'ai une grande sœur un petit frère et puis encore une petite sœur ...

Avec qui t'entends tu le mieux ?

... mes parents et mes sœurs des fois ... mais surtout avec ma mère ...

Comment décrirais-tu ton beau père ?

Ben je le décrirais ... comment dire ça ... c'est quelqu'un de bien ... gentil ... je le considère comme mon vrai père maintenant ...

Tu te confies à lui parfois ?

Oui ... ouais toutes les questions que je me pose il me répond ...

Et ce qu'il y a des choses que tu ne confies qu'à quelqu'un ?

Oui à ma mère

Qu'est ce qui va se passer après le CAP ?

Je vais continuer mes études si je le peux

C'est toi qui décides ?

Non c'est ... c'est l'école

C'est l'école qui décidera pour toi ?

Oui ... ben je souhaite d'être pris en fait en BEP ...

Ton avenir tu le vois comment ?

Un enfant mes gosses et le boulot

Qu'est ce que tu dirais si tes enfants étaient orientés en LP ?

Je serais content ... mais je préférerais qu'ils passent un bac ... université tout ça ... si il a des difficultés il irait en LP mais ... plus tard mes enfants ce ne sera pas comme moi ... j'ai fait une erreur ... j'ai joué ... mon fils je le prendrai en main ... si il a des difficultés je l'aide enfin tout ça ...

Comment te sens tu quand tu passes de l'enseignement général à l'atelier et vice et versa ?

... bien en atelier le temps il passe plus vite ... parce qu'on travaille ... parce qu'on est sur les machines et ... en classe ... euh ... normal ... euh ... on apprend ... on écoute et on apprend

On apprend quoi ?

Cà dépend de quelles matières ... si le prof il nous apprend un nouveau truc en maths ... on apprend ... les autres matières c'est pareil

Les autres matières cela t'apporte quelque chose ?

L'art plastique non ... les maths ... les matières principales les maths ... les matières principales c'est plus le français et les maths ... sinon les autres matières ...

Pourquoi ces deux matières ?

Parce que c'est les matières principales quand on ... en maths et français on a à lire à écrire tout ça ... en maths à conjuguer à calculer ... plus tard ... euh dans la vie on a besoin de calculer de lire ... alors c'est les matières principales qu'on a envie ...

Qu'est ce qui te pousse à venir tous les matins ici ?

... je ne sais pas l'envie de travailler ... j'ai envie d'aller à l'école ...

Le matin quand tu viens à l'école à quoi penses tu ?

...pfuhh ... je ne sais pas je ne pense à rien ...

Si il y avait des choses à changer au lycée ?

... avoir un baby foot des jeux ... si il pourrait y avoir du soutien tout ça ... ouais avoir du soutien pour pouvoir nous aider dans les matières ou on a des difficultés ... voilà ce qui pourrait y avoir ...

Y a-t-il des choses qui pourraient t'aider à aller en enseignement général ?

....

Si tu devais mettre un mot sur ta scolarité ?

Bien ... je me sens bien ...

Est-ce que tu te sens seul ici ?

Non du tout ... j'ai mes copains ... j'ai plein de monde autour de moi ... j'ai ma copine ... j'ai tout ce qu'il me faut

Elle est ici ?

Non elle est en troisième et l'année prochaine elle vient ici ...

Mais toi tu vas partir ?

Je fais tout pour rester

Tu restes pour elle ?

Pour elle et les études ... un copine ça motive beaucoup ... ça grandit on grandit dans la tête ... on mûrit ... grâce à ma copine ... voilà ça ... c'est bien ... on est plus calme ... tout ça

Est-ce qu'il y a des choses dont on n'a pas parlé et que tu aimerais évoquer maintenant ?

non ... non ... parler plus sur la sexualité ... voilà quoi ... ce n'est pas pour moi ... je connais à peu près tout mais pour les autres ... les jeunes ... alors bon voilà

Pour toi qu'est ce que ça veut dire de faire ses études en CAP ?

Ben pour avoir un métier plus tard ... depuis que je suis ici ça va mieux ... je vois du monde il y en a plus qu'au collège ou j'étais...

Quel sens ça a d'aller à l'école ?

A ... à apprendre des choses qui servent dans la vie ... je ne sais quoi des choses ... ne pas faire comme ça ... comme je suis ...

Je te remercie

Fin de l'entretien

Bonjour Mickael peux-tu me dire comment s'est déroulée ta scolarité depuis que tu vas à l'école ?

Ben ... quand j'étais jeune moi l'école ce n'était pas du tout ça ... je n'aimais pas trop aller en cours ... quand j'étais jeune j'étais beaucoup plus timide ... au fil des années ça part quoi ... bon ... le contact avec les gens il change ... et puis voilà

Quel est ton itinéraire scolaire ?

Euh ... j'ai redoublé le CM2 et après le CM2 le collège en sixième cinquième et quatrième générale et après troisième d'insertion ... après je suis venu au lycée

Est-ce qu'il y a une classe dont tu te souviens plus particulièrement ?

La troisième parce qu'il y avait une bonne entente entre tous les élèves ... on se connaissait tous ... on était tous de la même cité et euh ... on peut dire ça comme ça et puis voilà

Est-ce qu'il y a un prof dont tu te souviens plus particulièrement ?

... non pas vraiment ... ils n'ont jamais trop ... jamais trop ... je ne sais pas ... c'est un prof ... et puis c'est tout ...

Les profs ne te voyaient pas ?

Non ce n'est pas ça mais il n'y a jamais eu de prof ... d'autres conversations à part celle que ... non ça va les profs ils étaient assez corrects ... pendant ma scolarité

Est-ce qu'il y a des choses particulières qui te sont arrivées au cours de ta scolarité ?

... oh non ... pas du tout ... non ça va ... je ne me souviens pas de choses marquantes ... si une sortie à Paris en troisième c'était pas mal

Comment t'es tu senti à l'école après avoir fait cette sortie ?

... bon mieux ... on a pu avoir le temps de décompresser ... d'aller vraiment là haut pour participer à des émissions télé ... à la base et ... voir la Tour Eiffel comme tout français...qui vont là haut ...et puis voilà ... pendant trois quatre jours on oublie un peu les études ... on s'amusait la haut ...

Tu penses que cela t'a aidé à mieux vivre ta scolarité ?

... non ... c'était juste un évènement parmi d'autres ...

Les autres ?

Classe de neige au primaire assez bien aussi c'était pendant une semaine c'était aussi pas mal ... s'amuser d'un côté et aussi s'amuser ... de l'autre quoi ...

Est-ce que tu penses que tu as eu des difficultés scolaires ?

Oui à partir de la quatrième

Et pourquoi ?

Euh ... manque d'apprentissage ... apprendre mes leçons l'écrit y'en avait marre ... après en entrant au lycée je me suis dit il faut quand même y aller et puis voilà ça va tout seul ...

Est-ce qu'il y a quelque chose qui a déclenché le fait que tu n'aies plus envie de travailler ?

Pfuuh ! c'est venu comme ça ... c'était assez dur quoi ... entre et ça m'a vite euh ... gavé... voilà on va dire ça comme ça ...

Et comment es tu arrivé ici au lycée ?

Ben ... en troisième d'insertion on faisait des stages pour savoir comment s'orienter et la méthode de le faire ... puis je voulais faire peintre en bâtiment ... mais bon j'ai pas pu faire mon apprentissage parce qu'ils n'avaient pas les licences pour me prendre et ... je me suis dit que soudeur ça serait peut être bien ... et puis ça m'a plu et puis voilà ...

Est-ce que ça correspond à ce que tu attendais ?

Ouais ... ça va ... ça ... bof ... je voudrais continuer mes études mais bon ... je suis pressé ... de travailler ... entrer dans la vie normale

Parce que le lycée ce n'est pas la vraie vie ?

Si mais ... il faut apprendre il faut faire des devoirs ... et quand on travaille ... tu travailles et tu rentres c'est tout ... voilà

Une fois que tu rentres du travail tu n'as plus de devoirs ?

Voilà tu rentres ta tête elle est vide ...

Quand tu es arrivé ici as-tu eu des surprises ?

Euh ... les personnes comme elles réagissent ... S. ce n'est pas une ville trop ... trop mouvement ... des gens normaux ... on va prendre des gens normaux ... et puis c'est pour ça ... je suis originaire d'un village ... B.

Qu'est ce qui te pousse à venir tous les matins ?

Parce que je trouve l'école ... sympa ... pas trop dure ... je me lève et puis voilà

Tu as envie de venir ?

Je préfère venir que de rester à la maison ... à ne rien faire ... ou à m'amuser bêtement ou me demander ce que je vais faire aujourd'hui ... et puis traîner dans les rues ... lutter contre l'ennui ... on va dire ça comme ça ... ce n'est pas toujours évident quand on est à la maison de dire ah bon qu'est ce qu'on va faire aujourd'hui ... je suis tout le temps à l'école et puis voilà

Le matin quand tu viens à l'école à quoi penses tu ?

Des fois j'aime bien venir ... mais des fois c'est autre chose... je pense que j'aimerais voir les copains ...

Quand tu étais petit qu'est ce que tu voulais faire ?

Quand j'étais petit je voulais faire beaucoup de choses ... je voulais faire pompier ... ça m'a toujours plu d'aider les gens ... le feu ... et puis beaucoup de choses footballeur professionnel ... j'avais débuté ma carrière j'avais quatorze ans ... et puis j'ai arrêté ... c'était ma seconde année de quatrième ça m'a un peu ... loupé ... on peut dire ça comme ça ... le foot c'était dur le foot... alors aller à l'école c'était dur ... fallait cravacher

Tes parents qu'est ce qu'ils en pensent ?

Euh ... ils trouvent ça bien ... ils voient que mes résultats qui sont bons ... ils trouvent ça bien... ils sont contents ...

Et ton père ?

Normal ... il m'a toujours demandé ce que je voulais faire ... il n'avait pas trop de réponses alors ... à part depuis l'année dernière ... que je suis ici ... je me débrouille bien ... le métier me plaît ... ça va ...

Comment tu as connu la spécialité ?

Par hasard ... parce qu'il y avait plusieurs lycées et puis ... avec euh ... avec les métiers qui y avaient ... et puis un cousin à moi qui est soudeur ... il m'a parlé et expliqué ce que c'est un peu le métier et puis voilà ...

Et si c'était à refaire ?

Ben je le referais ... je ne changerais rien ... si je devais revenir en arrière... l'école je m'y mettrais un peu plus à fond quoi ...

Pour faire quoi ?

Je ne sais pas du tout quoi ...

Et ton père qu'est ce qu'il en pense ?

Je ne sais pas trop quoi ... je ne sais pas ... je parle pas

Quelles sont les relations que tu as avec lui ?

Normal quoi ...

Tu le décrirais comment ?

Quelqu'un de travailleur ... parce qu'il ne s'arrête jamais ... puis assez cool ... voilà

Tu as des frères et sœur ?

Deux sœurs et trois frères

Avec qui tu t'entends le mieux ?

Tout le monde on va dire ... il n'y a pas de différences ... plutôt à ma sœur tous les autres ils sont grands ils sont mariés et tout alors que ma soeur ...qui habite encore chez nous les autres c'est rare

Comment tu vois ta vie plus tard ?

Chercher du travail très rapidement ... après mon CAP si je l'ai ... puis euh ... peut être suivre le même travail ... avoir une relation de couple et peut être avoir des enfants ... ça serait bien

Et si on te dit que tes enfants sont orientés en LP ?

... je ne sais pas ça dépend quel métier ... si le métier ça lui plait

En LP ou en lycée général ?

Cà m'est égal ... dépend tant qu'il aime ce qu'il fait ...et il se bâti un avenir plus tard ...quelque chose de comme il faut

Où se construit-on un meilleur avenir ?

... ça dépend en LP on peut tout aussi bien réussir qu'en lycée général ... ça dépend de l'envie qu'on a ... voilà

Comment cela se passe quand tu passes de l'enseignement général en atelier et vice et versa ?

... ben on va dire en atelier c'est plus physique ... physiquement ouais ... en enseignement général on est assis et on ... c'est sérieux ... bon en atelier aussi c'est sérieux au travail il faut réfléchir à ce qu'on fait ... euh ... sinon ça va ... l'atelier ça me plait parce qu'on voit un aspect du travail autrement que ... par écrit quoi ... je veux dire qu'en enseignement général ça me plait plus ... parce qu'après on a atelier ... par exemple savoir définir un plan ou quelque chose comme ça c'est assez complexe ... faut plus travailler avec les méninges ... mais je me sens mieux quand je suis en enseignement général que quand je suis en cours théorique en atelier ... je suis plus à l'aise en enseignement général

Peux-tu mettre un mot sur l'enseignement général et un sur l'atelier ?

L'atelier c'est « réflexion » et enseignement général « apprentissage » des leçons et tout d'abord comprendre comprendre ce qu'on nous explique et ensuite apprendre ...

Est-ce qu'il y a des choses qui seraient bien si tu les trouvais ça au lycée ?

Une sortie ça manque ça fait deux ans qu'on a rien fait ... et puis voilà faire une petite sortie avec les profs tranquille ... je ne sais pas ... mais créer un concours pour faire une pièce que je sois fier de montrer à tout le monde ... voilà ...

Pour toi qu'est ce que ça veut dire de faire ses études en CAP ?

C'est pareil qu'autre chose c'est la même ...

Quel sens ça a d'aller à l'école ?

... ben pour avoir un bon métier ... un métier qu'on aurait choisi et que ... et que ... et qu'on aimerait ...

Est-ce qu'il y a des choses dont je ne t'ai pas parlé qui te paraissent importantes et dont tu aimerais parler ?

Non ... non

Je te remercie

Fin de l'entretien

Peux tu me raconter comment s'est passée ta scolarité depuis que tu vas à l'école ?

... depuis la maternelle ?

Oui

J'étais à la maternelle à S. après j'étais en CP ... puis au collège et maintenant je suis en CAP

Est-ce que tu as redoublé une classe ?

Oui le CE1

Et après ?

J'ai été jusqu'en troisième après on m'a mis deux mois en troisième d'insertion ... parce que je voulais faire un apprentissage et on voulait me montrer comment fallait faire ... j'ai fait plusieurs stages et puis ... ça m'a ... pas déplu en garage ... je voulais faire carrossier mais le garage m'a pas pris parce que ... les gens c'était bizarre ... ils voulaient pas y aller

Est-ce qu'il y a une classe dont tu te souviens plus particulièrement ?

... au collège j'ai jamais une classe dont je me rappelle de ... parce que ça ne m'intéresse pas juste en primaire ... avec les amis que j'ai eu ... de temps en temps c'est tout

Quelle classe du primaire ?

... hum hum ... le CM2 c'était celle là que j'ai bien aimée comme classe ...

Pourquoi ?

Y'avait tous mes amis d'enfance avec moi en cours

Est-ce qu'il y a un professeur dont tu te souviennes plus particulièrement ?

... ben celui là qu'on a cette année juste qu'on a cette année ... et ... un en CM1 ... parce qu'il avait toujours une dent contre moi ... toujours ... parce que dès que je passais il me disait passe au tableau ... dès que je passais devant lui il m'envoyait un coup de pied ... je ... j'ai jamais ... j'ai jamais pu lui parler

Comment te sentais à ce moment quand tu allais à l'école ?

Ça ne me gênait pas ... je n'en avais rien à foutre c'est ... je ne sais pas c'est ... c'est pas grave ... c'est ... ça ne me fait pas mal c'est ... ça ne me touche pas vraiment c'est...

Ça te donnait envie de travailler ou plutôt le contraire ?

Non ... ben oui ... plutôt le contraire... ben oui

Tu en avais parlé à tes parents ?

Non ... euh ... il s'amusait pas ... il m'a pas pris le moral ... c'est tout

Est-ce que tu penses que tu as eu des difficultés scolaires ?

... en troisième ... parce que je ne connaissais personne dans la classe ... d'habitude jusqu'en sixième cinquième tout ça je connaissais une ou deux personnes ... je parlais avec eux mais en troisième c'était euh ... en troisième j'allais en cours pour dormir... je dormais ... ça ne m'intéressait pas ... je voulais faire un apprenti mais après l'apprentissage aussi m'a pas plu

Comment tu as choisi la spécialité ?

Il nous on donné une feuille ... ils ont mis le premier vœu le deuxième vœu je crois ... le troisième je ne sais plus ... en premier vœu j'avais mis apprentissage ... et vu que j'y suis pas allé j'avais mis métallerie en deuxième vœu je ne savais même pas c'était quoi ... j'ai mis au hasard les professeurs ils m'ont dit mets ça métallerie c'est comme si ... j'y suis quand même allé alors ...

Qu'est ce que tu as appris depuis que tu es ici ?

Ben tout souder ... tout ce qui est dans la métallerie ... c'est ... je me débrouille bien en cours ...

Qu'est ce que ça t'a apporté de venir ici ?

Ben ... je sais que pour mon avenir ça va me servir ... je sais que avec un CAP je ne vais pas aller loin ... alors l'année prochaine ... je fais un BEP tourneur fraiseur et si je peux aller en bac ... j'y vais ... parce que je fais là ça ne me sert à rien du tout

Est-ce que ça correspond à ce que tu attendais ?

... hum ... c'est ... c'est pas un truc qui me plaît ... mais je m'adapte ...

En arrivant ici est ce que tu as eu des surprises ?

... non c'est pas la surprise ... la surprise comme quoi ... la classe au début on était plus de quinze ... et ... ils sont partis ... un par un ils partaient ... c'est le CAP ... ils sont arrivés ... ils ont dit sûrement c'est de la merde et ... ils sont partis ils en avaient marre ... maintenant on est plus qu'à six ... comme ça ...

Comme ça c'est bien ?

Ce n'est pas que c'est ... pas bien mais ... mais c'est ... c'est mort ... la classe elle est ... c'est nul

Qu'est ce qui te pousse à venir tous les jours ?

... rien ... pour avoir mon CAP ... c'est tout

Le matin quand tu viens à l'école à quoi penses tu ?

... ben à rien ... aux autres qui sont là ... des fois je me dis qu'il faut venir

As-tu passé le CFG, le Brevet des collèges?

Le CFG ... non ... le brevet je n'y suis pas allé

Tu as réussi ton CFG ?

... je suis venu en retard et je l'ai quand même eu ...

Qu'est ce que tu as ressenti ?

Ça ne m'a rien fait ...

Quand tu étais petit qu'est ce que tu avais envie de faire ?

... hum ... pilote de chasse ou footballeur je voulais ... j'aurais aimé ... mais ... je ne suis pas très bon en maths et pilote c'est ... plutôt les maths et footballeur aussi il faut être bon à l'école ...

Qu'en pensent tes parents du fait que tu sois en LP ?

Euh rien ... ils ne comprennent pas bien le français ... ils ... savent rien ... ils savent juste que ... que je suis en CAP... c'est tout ... ils sont pas intéressés sur ça ...

Et ton père en particulier qu'en pense t-il ?

... euh ... il aime bien quand je fais des pièces et que ... je lui en dit ... il est intéressé ... il se dit ...

Qu'est ce qu'il fait ton papa ?

Il est ouvrier maçon je crois ... a ... D.

Comment ça se passe avec lui ?

Bien ...

Avec qui tu t'entends le mieux ?

Avec ma mère et mon frère ... ma sœur ... c'est pas grave mais souvent on se dispute... alors

Si tu devais décrire ton père ?

... il est intelligent ... je sais qu'il est très intelligent ... il est conseiller ... il conseille beaucoup de monde ...

Est-ce qu'il a été présent dans ton éducation ?

Ben lui à l'école ... il voulait absolument que je travaille au collège ... faire tout ... il aurait jamais aimé que je fasse un truc comme footballeur un truc comme ça ... c'était le plus important d'aller à l'école

Comment tu sens par rapport à lui alors ?

... ben je ne sais pas ... a lui ça le faisait chier que je n'aille pas à l'école ... que j'allais pour dormir des trucs comme ça ...

Tu en discutais avec lui ?

Il me le disait mais bon ... c'est surtout les profs qui lui disaient il dort ... comme ça ou quoi ...il en parlait au(x) prof(s)...

Comment tu envisages ton avenir ?

... je ne sais pas ... si je peux aller en bac ... si je pourrais travailler déjà ...par ce que moi j'ai l'intention d'aller en Turquie déjà ... là bas mais ... je ne sais pas quoi ...

Tu penses avoir une amie un épouse ?

Çà on verra plus tard on verra bien ...

Si tes enfants devaient aller en LP qu'est ce que tu en penserais ?

... ça dépend si quoi ...

Qu'est ce que tu en penserais ?

Déjà j'aimerais qu'ils soient en bac ... jamais de la vie j'aimerais qu'ils soient en CAP ... ou un truc qui ne sert à rien ... ni en CAP ni en BEP

Comment te sens tu quand tu vas de l'atelier en enseignement général et vice et versa ?

... je préfère l'enseignement général que ... l'atelier ... je ne sais pas l'atelier c'est crade ... chez nous y'a des vestiaires il n'y a personne qui se changerais là dedans ...

Comment tu qualifierais l'enseignement général et l'atelier ?

...l'atelier ça sert à ... à apprendre à utiliser des outils des conneries...voir ce qu'on peut faire plus tard ... ce qu'on va faire plus tard ...et l'enseignement c'est ... c'est pour être intelligent pour pas ... pour savoir ce qu'on va faire ... pour pas être perdu dans la vie ... les maths et le français ... les maths je sais que c'est important ... le sport je n'y vais pas parce que ...

Est-ce qu'il y a des choses que tu aimerais trouver au LP ?

... un truc qui pourrait me motiver pour aller en atelier c'est que ça soit propre ...qu'on se change dans des bonnes conditions ... et tout ... de toute façon y'a personne qui serait intéressé ça je sais ... mais faire un truc qui sert à quelque chose dans la vie ... je ne sais pas ... une invention ...

Si tu faisais cette invention ça te servirait dans les matières d'enseignement général ?

Non ... non ... je ne pense pas... pour inventer il faut être intelligent ... les maths tout ça servirait plutôt en cas pou on ferait un dessin ... de l'invention ... ça servirait à ça ...

Si tu devais me dire comment tu te sens au LP ?

... je me sens bien ... mais c'est l'atelier qui ne colle pas ... c'est tout J'aime bien ce que je fais mais ... le travail ... je ne sais pas ... j'aime pas ... c'est l'atelier qui ne me plaît pas c'est tout

Et toi personnellement ?

... je vais bien

Pour toi qu'est ce que ça veut dire de faire ses études en CAP ?

...

Quel sens ça a d'aller à l'école ?

Si on pouvait ... je ne sais pas moi ... on pourrait dire que ... que ... l'école c'est pour ... c'est pour ne pas s'embêter quoi ... parce que quand on ne sait pas on peut ... on peut être pas dans le vrai ... on peut se tromper

Est-ce qu'il y a des choses qu'on a pas évoquées que tu aimerais dire ?

... non

Je te remercie

Fin de l'entretien

Peux tu me raconter comment s'est passée ta scolarité depuis que tu vas à l'école ?

... euh ... ça ne passe pas très ... très mal ... ça va ... euh ... j'aime bien ... je ne voulais pas venir en fait en CAP ... parce que ... parce que je devais faire sport études lutte à Besançon ... et j'avais pas envoyé le dossier à temps et ... je ne voulais pas venir ... parce que je suis venu et j'ai demandé ce qu'il restait comme place et ils m'ont dit ... CAP...c'est mieux que rien ... je ne voulais pas perdre comme ça deux ans à être dehors dans la rue ... dans la rue ...

Comment ça se passait avant ?

... ça va ... tout bien ... j'étais dans les trois premiers de la classe à chaque fois ... je n'ai jamais redoublé ...

Et ensuite ?

En fait j'arrive d'abord d'Algérie de Constantine il y a trois ans ... je suis rentré en quatrième générale ... et puis c'était bien j'avais une bonne moyenne ... enfin pas le premier trimestre parce que je ne parlais pas du tout français ... j'avais du mal à parler ... là ça va

Est-ce que il y a une classe dont tu te souviens plus particulièrement ?

... c'était la quatrième quand je suis arrivé ici ... j'entendais les autres parler et moi je ne comprenais rien ... quand les profs me posaient des questions je ne comprenais pas ... je trouvais ça bizarre j'étais toujours dans mon coin je ne prenais pas la parole ...

Tu passé le brevet des collèges ?

Oui je l'ai eu

Et qu'est ce que tu as pensé à ce moment ?

...rien ... normal

Est-ce qu'il y a un prof dont tu te souviens plus particulièrement ?

Oui un prof d'Algérie en primaire ... je l'aimais bien il était gentil il était bien ... j'ai eu le même professeur toute la primaire dès le début jusqu'à la fin

Est-ce que tu penses que tu as eu des difficultés scolaires ?

... oui quand je suis venu ici au départ oui ... parce que je ne comprenais rien ... les profs dès que je disais un truc je me souviens je me faisait engueuler ... je me disais est ce que on m'insulte je ne sais pas ... je ne comprenais rien je ne sais pas ... le premier mois c'était ... le premier trimestre c'était un peu difficile mais après ... normal... j'ai appris le français en deux ou trois mois ...

En Algérie tu parlais français ?

Non non pas du tout ... mon père il était là et je suis venu avec ma mère...

Est-ce que tu as appris beaucoup de choses depuis que tu es ici ?

... on a appris dans la vie professionnelle ... on a appris des trucs sérieux ... ça me prépare à l'usine ... professionnel

Qu'est ce que ça t'a apporté de venir en LP ?

... je ne sais pas ... mais là je me sens un peu plus responsable de faire mes choix moi-même...

Comment tu as choisi la spécialité ?

Parce que il n'y avait plus de place et je n'ai pas eu le choix ... en fait comme il fallait envoyer le dossier sport études avec un chèque ... et moi j'avais renvoyé tout le dossier et je pensais qu'il fallait amener le chèque et quand je suis arrivé à Besançon je me suis présenté et ils m'ont dit qu'il n'y avait pas de chèque et qu'il était trop tard

Est-ce que la formation correspond à ce que tu attendais ?

Non je connaissais pas du tout ... on m'a dit que c'était soudeur ... mais je ne connaissais pas du tout ...

Tu attendais quelque chose de particulier ?

Ouais ... je pense avoir mon CAP c'est tout ...

Est-ce que tu as eu des surprises en arrivant ?

Non ... non ... pas particulièrement

Qu'est ce qui te pousse à venir tous les jours ?

Ben mon BEP ... enfin mon CAP l'examen à la fin de l'année ... faut déjà l'avoir ... mais bon ... mais je me dis si seulement le prof il était absent comme tous les élèves

Quand tu viens à l'école à quoi penses-tu ?

... que des fois les profs ils sont pas là ... des fois autre chose ... aux copains... à ce que je vais faire ...

A quoi ça va te servir le CAP ?

Ça va me donner un plus si ...non on ne sais jamais parce que si j'ai pas de travail je pourrais toujours travailler là dedans ... mais j'aimerais être entraîneur ... entraîneur de lutte ...

Tu suis des formations ?

Ouais je passe des formations pour me mettre à niveau ... être animateur là bas ... après je passe le formateur ... je voudrais être entraîneur professionnel ...

Finalement si c'était à refaire ?

J'envoierais mon chèque à temps

Ton avenir comment le vois tu ?

Plutôt entraîneur que de travailler à l'usine enfermé et tout ça ... on est enfermé je n'aime pas trop...

Tes parents qu'est ce qu'ils en pensent ?

Bof ... ils trouvent pas ça bien ... ils m'ont dit fallait que je passe mon temps ... pendant que je fais ça ... il vaut mieux terminer ...je ne vais pas arrêter en cours de route comme les autres ... il vaut mieux l'avoir ... je termine d'abord et après on verra ... après je ne sais pas peut être que je fais faire ... de toutes les façons ... je ne sais pas ...

Ton père qu'est ce qu'il en pense ?

... lui il m'a dit tu vas travailler à l'usine parce que lui aussi il était dans le même cas que moi en Algérie et à dix sept ans il est allé directement travailler ... et euh il a été ouvrier et après en cours de route ...il a fait des ... il a passé des concours et là il est ... il est chef à la SOCAPA il est chef à la qualité

Tu penses que c'est bien ce qu'il a fait ?

Ouais j'aurais ... non je n'aurais pas fait la même chose que lui... je préfère être dehors ... travailler dehors plutôt que de travailler dans un usine ... j'aime bien le chantier ... je préfère le chantier que l'usine

Mais sa démarche de travail puis des examens ?

C'est bien ce qu'il a fait

Si tu devais le décrire ?

... mon père il est ... courageux ... il a jamais craqué ... il a essayé ... il ne se plaint jamais

Comment ça se passe avec lui ?

Bon ... ben ça va ... je ne le connaissais pas trop mais là je ...même là je ne le connais pas trop parce que ça ne fait que trois ans que je suis avec lui ... et quand je rentre à la maison c'est comme si je rentrais quelque part juste pour dormir ... parce que papa il n'y a jamais eu de contacts avec lui ... et euh ... y'a jamais eu de câlins rien ... je ne le connais pas ...pour moi c'est un étranger ... on m'a parlé de lui

Avec qui tu t'entends le mieux dans ta famille ?

Je vais dire avec la famille ma mère parce que c'est eux qui m'ont élevé jusqu'à quatorze ans

Ta vie à quarante ans tu la vois comment ?

... non une famille euh

Si tes enfants devaient aller en LP qu'est ce que tu dirais ?

Je ne les laisserais pasnon je préférerais qu'ils soient en général ... parce que là il y a déjà plus de ... de plus en plus de types qui partent à l'étranger ...

Comment tu te sens quand tu vas en enseignement général comment tu te sens quand tu vas en atelier ?

... je préfère être en enseignement général parce que en atelier ... j'en ai marre...moi je n'aime pas trop ça ... il m'ont obligé de travailler mais j'aime pas ... l'acier tout ça

Qu'est ce qui te permettrait de mieux aimer l'atelier ?

Je ne sais pas ... non je ne sais ... pas peut être faire des genres de trucs pour moi ...comme cela ça serait mieux ... parce que quand on y'avait un moment ou j'ai fait un barbecue pour moi... à la maison et là j'aimais bien parce que je travaillais pour moi ... pour mon truc ... il fallait faire ça bien

Qu'est ce que tu pourrais faire en atelier qui te motiverait pour l'enseignement général et vice et versa ?

Ouais pour tracer découper tout ça mais là je préfère les maths ça m'aiderais bien là ...

Est-ce qu'il y a des choses que tu aimerais trouver au lycée et qui manquent ?

Faire plus de sport ... ça serait bien ... faire des voyages ... sortir ... faire quelque chose qui laisserait des traces...

Comment tu qualifierais l'enseignement général et l'atelier ?

L'atelier c'est ... travailler ... l'enseignement général c'est je ne sais pas quoi ... je ne sais pas moi ... c'est ce qu'il y a à faire en cours ça s'arrête ici...

C'est un mauvais moment à passer ?

Non ce n'est pas un mauvais moment mais ... c'est un truc à faire ... c'est qu'on est vraiment obligé c'est tout ...

Pour toi qu'est ce que ça veut dire de faire ses études en CAP ?

...

Quel sens ça a d'aller à l'école ?

....

Je te remercie

Fin de l'entretien

Peux tu me dire comment ça se passe l'école depuis que u y vas ?

Ben ça va hein ... y'a rien d'autre

Tout s'est bien passé jusqu'à maintenant ?

Ouais ... ça s'est bien passé c'est année bien ...

Cette année ? mais depuis l'école primaire ?

... ça va ... euh ... je ne sais pas ... quand j'étais en primaire y'avait les profs qui ne s'occupaient pas de moi ... et puis voilà ... je me suis sentie rejetée en école primaire ... en CM2 ...ouais ... le prof il m'a mise à distance du tableau ... ben à la place que le tableau il était là ... il m'a mis dans l'autre sens ... il me mettait dos au tableau

Dès le début de l'année ?

ouais ...

Comment ça ce fait ?

Je ne sais pas

Tu ne te souviens plus ?

Non ... c'était toujours comme ça ... je te jure ...

Tu étais la seule dans ce cas là ?

Oui j'étais la seule ...

A partir de ce moment ?

En fait je ne voulais pas ce truc là ... je voulais être euh ... je voulais faire un apprentissage... j'ai été obligée de venir ici

Tu as redoublé ton CM2 ?

Euh ... oui

Et après ?

J'ai refait une année et après je suis venu au collège ... en sixième SEGPA

Est-ce qu'il y a une classe dont tu te souviennes plus particulièrement ?

... non ... non ... toutes les années c'était pareil, sauf que quand j'étais en primaire on me disait toujours à la récré ... enfin certains me disaient, quand on se disputait, t'es qu'une sale redoublante

Est-ce qui il y a un professeur dont tu te souviens plus particulièrement ?

... euh non les autres ils étaient super ... celui là je ne l'aimais pas... il me mettait toujours dos au tableau sauf une fois ou ma mère est venue râler après il m'a laissée ...

Tu en avais parlé ?

Ouais

Comment est tu arrivée ici au LP ?

Ben euh ... en fait c'est le principal qui m'a dit j'étais obligée de faire une implication dans un lycée ... et je l'ai fait

L'apprentissage tu ne pouvais pas ?

Je voulais faire en coiffure mais je ne pouvais pas j'avais quinze ans

Le choix de la CSI ?

Je ne voulais pas le faire ... il y avait une seule chose et c'était là ... les autres spécialités c'était trop loin ... j'avais envie de rentrer tous les soirs chez moi ... voilà

C'est le principal qui t'a orientée ?

Ouais

Et qu'est ce que tu en as pensé ?

J'en ai parlé avec ma mère et ... elle m'a dit tu fais quand même ce choix là ... et voilà

Tu connaissais la section ?

... euh ... une fois je suis venue visiter ici ... et je m'en souvenais ... j'avais ... c'était bien ... c'était pour aller en usine et tout ça ...

Si tu devais refaire ta scolarité ?

... euh ... franchement j'aurais complètement arrêté ... j'aurais pas continué les deux années j'aurais continué à arrêter ... j'aurais complètement arrêté

Pour faire quoi ?

Ben chercher un apprentissage ou reste à la maison jusqu'à dix huit ...

Qu'est ce qui te pousse à venir tous les matins ?

... pour avoir mon CAP et après travailler ...

Quand tu viens à l'école à quoi penses-tu ?

Que ça me barbe ...

Avec le CAP CSI tu travailleras en usine

Oui voilà... c'est ce que tu as envie de faire

Alors quand tu étais petite tu voulais être coiffeuse donc ...

Maintenant je ne veux plus ... parce que j'ai ma demi sœur qui est chez une coiffeuse et ça ne ma plait pas vraiment

Qu'est ce que tes parents pensent du fait que tu sois en LP ?

... du moment que je suis quelque part ma mère elle dit rien ...tant que je fais mes études et tout ça ... c'est bon

Et ton père ?

Ben mon père il est pas tout le temps là toutes les semaines ... comme il est routier il est pas là ... et je parle pas vraiment tout le temps avec lui ... même quand il est là ... je n'ai rien à lui dire ...

C'est un étranger pour toi ?

Non ... je ne lui parle pas vraiment de l'école ... quand je suis avec lui ... je lui parle de ce qui s'est passé la semaine et tout ça ... mais pas vraiment de l'école ...

Il te pose des questions ?

Non ...non ... on parle des fois c'est tout

Ton père tu le décrirais comment ?

... il est gentil mais il est pas tous les jours là ...

Tu aimerais qu'il soit tous les jours là ?

Non ... non je préfère qu'il est loin ... je me dispute tout le temps ...

Est-ce que parfois tu te sens seule ?

Ça dépend des jours ...

Tu aimes être seule ?

Ça dépend des jours ... ouais ... parfois j'aime bien être seule quand je me dispute avec quelqu'un et euh ... bon parfois ... non ça me dérange

Si tu devais qualifier ta présence ici, comment le dirais-tu ?

... un peu perdue ... je ne sais pas parfois je suis seule ... parfois je ne suis pas seule ... parfois j'ai toutes mes copines ... parfois elles ne sont pas là ... euh ...

L'enseignement que tu reçois ici ça t'intéresse ?

Parfois c'est ennuyeux parfois ça va ... c'est ennuyeux quand ils parlent trop ... les profs ... je préfère quand on écrit tout de suite ... euh ... que les paroles et tout ça c'est ... c'est chiant ...

Quand est ce que ce n'est pas ennuyeux ?

Quand on fait des TP ... en atelier ... l'enseignement général ... ça va ... ça va ... y'a moyen ... j'accepte d'y aller mais bof ...

Qu'est ce qui te sert en enseignement général ?

Plus le français et les maths ... c'est vraiment ... j'ai des difficultés là dedans ...

Qu'est ce que tu as appris depuis que tu es ici ?

... ben ... là on est dans un lycée il y a plus de monde ... euh ... on peut mieux parler avec des gens ... qu'on a jamais vu et tout ça ... ben parler avec des plus grands qui sont en bac et tout ça ... savoir qu'est ce qu'ils ... et tout ça ... c'est un peu bizarre ...

C'est un peu bizarre ?

Parce que nous on est en CAP et eux ils sont en bac pro ... et tout ça ... ben ils ont un niveau plus haut ... que nous ... nous on est encore des petits ...

Encore des petits ?

Ouais euh ...

Çà veut dire quoi ?

Je sais que maintenant si j'ai mon CAP ... si j'ai envie de continuer ... je peux faire ... je peux continuer ... et voilà ...

L'enseignement que tu reçois ici ?

Je fais ça en attendant de faire autre chose ...

Et après le CAP ?

Usine direct ...

Ton avenir tu le vois comment ?

... déjà travailler puis ... trouver vraiment quelque chose ... fixe ... vraiment travail fixe ... pas aller à droite à gauche ... j'aimerais ça ...

Quand tu auras trente quarante ans ?

Déjà avoir des enfants ... et avoir un mari ... et rester travailler

Tu as un copain ?

Oui

Ici ?

Non il travaille

Vous envisagez l'avenir sérieusement ?

Ouais

Lorsque vous aurez des enfants et que l'on vous dise qu'ils sont orientés en LP ?

... ben je dirais comme ma mère c'est un choix qu'il veut faire et puis voilà... et qu'il est pas à dix huit ans à la maison sans rien faire ...

Tu penses que c'est un choix ?

Si il a envie de faire ça oui ... si il a pas envie de faire ça ... je l'obligerais à aller vers le lycée ... parce que aller au lycée c'est réussir ... plutôt que de rester à la maison sans rien faire ... je préfère

Avec qui t'entends tu le mieux dans ta famille ?

... ma mère je ne vais pas chez ma grand-mère je ne l'aime pas trop ...

Quand tu passes de l'enseignement général à l'enseignement professionnel et vice et versa comment te sens tu ?

... bonne question ... ben je ne sais pas moi ... ben atelier on est debout ... on travaille sur des machines ... on est avec des groupes ... et on peut mieux parler ... et maintenant si on va dans les autres matières ... on est assis ... on écoute le prof ... on écrit ... on est pas tous à côté de tout le monde ...

En enseignement général ?

On est assis ... on écrit et puis c'est tout ... en atelier on travaille ... en enseignement général on écoute ...

Qu'est ce qui te sert en enseignement général ?

... le français c'est pour euh ... comme tous les jeunes ils ont l'habitude à écrire en abrégé maintenant ... avec les messages ... en français on retrouve tout le temps les mots ... les vrais mots que en abrégé ... on ne perd pas notre français ... à nous ... comme en abrégé on perd notre français ... les autres matières c'est toujours calcul et ça ... on ne perd pas les notions

Quelle est la ou les matière(s) qui te sert(vent) en atelier ?

Les maths ... il faut calculer et tout ça

Les autres ?

Non ... le français et les maths c'est tout ... le reste ça ne sert pas à grand-chose

Qu'est ce que tu aimerais trouver au lycée que tu aimerais faire ?

... comment ça ?

Des choses que tu aimerais y faire ?

... ouais j'aimerais mieux qu'on fasse des voyages ... qu'on va dans les usines qu'on est jamais allés j'aimerais bien qu'on fait ça ...

Est-ce que tu aimerais que ce que tu fais soit exposé ?

Si je suis en groupe oui ...mais si je suis seule non ...j'aimerais bien réaliser quelque chose en groupe ... je ne sais pas j'aimerais comme les sorties ... qu'on aie plus... comme là il y a des nouvelles portes qu'on puisse les fermer ... je préfère qu'ils enlèvent les portes qu'on a plus de libertés ...

Tu me dis que tu aimerais travailler en groupe

Ben ... si on est en groupe ... je ne sais pas qu'il y a des autres élèves qui viendraient travailler avec nous ... on pourrait mieux les connaître ... et on pourra faire ... y'a chacun qui donnera son idée ... et avec toutes les idées qu'on aura on pourra faire quelque chose ...

Qu'est ce que tu aimerais faire ?

Ben je ne sais pas ... faire une voiture maintenant ... voilà

Est-ce que ça t'aiderais dans les autres matières ?

Non ... en dessin

Et les autres matières ?

Mouais !

Pour toi qu'est ce que ça veut dire de faire ses études en CAP ?

Ben c'est pour avoir le diplôme... il faut bien l'avoir ...

Quel sens ça a d'aller à l'école ?

Ben je ne sais pas moi ... ça sert à apprendre un métier ... à apprendre des choses qu'on ne sait pas à être plus ... plus intelligent ...

Est-ce qu'il y a des choses qui te semblent importantes et qu'on n'a pas évoquées ?

... non ... déjà des cours on en a tellement qu'il faudrait qu'ils arrêtent les cours euh ... tellement qu'ils nous laissent quand même finir parfois à quatre heures et tout ça ... pas vraiment les heures qu'on peut quitter après quatre heures et tout ça ...

Je te remercie

Fin de l'entretien

Peux tu me dire comment s'est passée ta scolarité depuis que tu vas à l'école ?

... ben pas trop bien ... j'ai jamais trop aimé l'école ... et euh j'étais aussi en SEGPA en collège ... jusqu'en troisième et après en troisième SEGPA on a choisi ce que l'on voulait faire ... et moi je voulais faire un apprentissage ... un apprentissage en vente ... et je n'ai pas trouvé alors j'ai été obligée de venir ici ... j'avais trois choix ... seulement pas d'apprentissage ... je voulais faire ETC c'est pour travailler dans les cantines ... dans les cuisines ... soit métallerie ... soit CSI ... moi j'ai choisi CSI ... parce que j'avais plein de copains et de copines qui venaient ici ...

C'est les seuls choix qu'on t'ait proposés ?

Ouais

Il n'y avait pas d'autre choix qu'on t'ait proposé ?

Je voulais rester à S.

Comment ça s'est passé à l'école primaire ?

Pas trop bien ... je n'aimais pas trop l'école je foutais le bordel ... euh ... je ne faisais rien ... je ne sais pas ... je venais chez les autres ... je ne sais pas ...

Dès le CP ?

En CP je me faisais tirer les oreilles des trucs comme ça ... c'est pour ça je ne foutais rien ...

Par qui ?

Par la prof ... dès le début

Tu te souviens de ce que tu pensais à ce moment là ?

Non ... je m'en foutais ... quand elle me tirait les oreilles ... je ne foutais rien ... ça ne me faisait rien

Et après ?

J'ai redoublé le CM1

Et ensuite ?

Je suis entrée en SEGPA

Est-ce qu'il y a une classe dont tu te souviens plus particulièrement ?

... la troisième c'était bien ... même en sixième c'était mieux ... euh ... je connaissais d'autres personnes c'était beaucoup mieux ... c'était bien ... parce qu'il y avait d'autres personnes c'était bien ... on avait tous les mêmes problèmes ... en classe c'était bien ... les profs ils étaient sympas ... ils nous comprenaient ... des trucs comme ça ... c'était bien ... il y avait les ateliers cuisine et menuiserie ...

Ça te permettait de mieux supporter l'école ?

Ouais ... c'était bien ...

A partir de la troisième ?

Non à partir de la quatrième ... c'était euh ... il y en avait la moitié qui allaient en cuisine et l'autre moitié qui allait en menuiserie pour changer ... et en troisième on devait choisir ou on voulait aller

Et toi ?

Je suis allée en menuiserie ...

Bien que tu voulais faire de la vente ?

Au début je voulais faire coiffure mais après ... la vente plutôt ... je voulais faire une formation de ... décoratrice à l'intérieur ...

Décoratrice d'intérieur ?

...ouais mais je ne sais pas comment faire une formation ... et tout ça

Il y a des sections à Metz

Je ne sais pas je n'en ai jamais entendu parler

Est-ce qu'il y a un professeur qui t'aie particulièrement marquée ?

... mouais ... en quatrième Mme Z. prof de français un peu de tout maths elle faisait un peu de tout ... c'était en quatrième elle faisait un peu tout ... parce qu'elle était gentille quand on avait un problème on venait lui parler ... ça faisait du bien ... ça dépendait des problèmes de copier ... des trucs comme ça ... et aussi des copains ... je lui en parlais

Un prof intéressant pour toi c'est quoi ?

... ben qu'il nous comprenne quand on parle ... parce que il y en a qui nous mettent de côté aussi ... alors on se sent seul...

Tu te sens seule ?

Oui quand même

Est-ce qu'il t'est arrivé des choses particulières au cours de ta scolarité ?

... non ... c'est quand on m'a tiré les oreilles ...

Tu as passé le CFG ?

Oui

Tu l'as eu ?

Oui

Qu'est ce que tu as pensé à ce moment là ?

Ben j'étais contente ... j'avais au moins un truc ... je me suis dit que ... je ne suis pas allée à l'école pour rien

Est-ce que tu penses que tu as eu des difficultés scolaires ?

... ouais quand même ... parce que je n'aimais pas trop l'école je m'en foutais alors ... et puis alors je ne faisais rien ...et puis surtout maintenant en CAP ... quand on sort de collège SEGPA on a beaucoup plus de difficultés que ... c'est en collège normal

Comment as-tu choisi la section ?

J'avais visité et j'aimais bien ... du collège de G. ... j'étais déjà en normal ... je connaissais déjà tout ça et puis ... et puis j'ai voulu venir ici ... aussi

Qu'est ce que tu as appris depuis que tu es ici ?

Ouais quand même ... comment c'est le lycée et tout ça ... des trucs comme ça ... à être plus mature ...et puis je ne sais pas quoi ... rien ... non ...si ... avec certains profs en atelier on ... fait ... on fabrique des pièces ... c'est bien ... couper des pièces des conneries comme ça c'est bien ...

Qu'est ce que ça t'a apporté de venir ici ?

... rien ...

Tu as un ami ?

Oui

Ici ?

Non

Que fait-il ?

Un BEP ... ici

Vous parlez de votre scolarité ?

Non ... on parle pas de l'école

Vous parlez de votre avenir ?

Non pas trop

On reviendra sur ce sujet tout à l'heure

OK

Est-ce que la formation que tu suis ici correspond à ce que tu attendais ?

... non pas trop ... pas ce que je n'aime pas trop CSI ...

Qu'est ce que tu attendais de la formation ?

Je croyais que c'était un peu mieux je ne sais pas moi ... je ne sais pas comment dire ... parce que faire des stages en usine c'est un peu chiant ... en usine on ne fait ce qu'on doit faire ... nous on doit conduire des machines et quand on est en usine et bien on doit ... soit tu balayes soit tu tries des trucs comme ça quoi ... ce que tu fais ... on ne fait pas ce qu'on fait à l'école ...

Qu'est ce qui t'a surprise quand tu es arrivée ici ?

... ben ... ben ... je ne sais pas ... le lycée c'est pas pareil que le collège les cours et tout ça ...

Quelles ont été tes premières impressions ?

C'est bizarre tu ... enfin on ne connaît personne de la classe ... c'était bizarre ... il m'a fallu deux semaines pour m'habituer ...

Enfin comment qualifierais-tu ta présence ici ?

Je ne sais pas ... on ne nous voit pas ... les autres ... je ne sais pas ... bien

Et si c'était à refaire ?

Enfin ... je ... je referais ... mais pas en CSI ... sinon je travaillerais en primaire ... pour faire un collège normal ... pour faire plus de trucs ... avoir plus de choix ... qu'en temps normal qu'en SEGPA

Qu'est ce qui te pousse à venir tous les matins ?

Je ne sais pas ... de toute façon je suis là alors ... il faut ... il faut bien faire ... enfin il faut bien venir

Quand tu étais petite que voulais-tu faire ?

... je voulais faire coiffeuse des trucs comme ça ou ... mécanicienne parce que j'ai mon frère il est mécanicien ... parce que quand j'étais petite j'aidais beaucoup mon frère ... on réparait des voitures et tout ça ... j'aimais bien

Ça ne te disais pas de faire mécanique automobile ?

Non ... parce que en quatrième on faisait des stages et une fois en voiture j'aimais bien ... après j'ai essayé la vente et j'aimais mieux la vente quoi ... je n'ai pas essayé la mécanique

Et tes parents que pensent-ils de ta présence ici au LP ?

Non pas trop ... ils n'aiment pas trop ... pas en CSI parce qu'ils voient que je n'aime pas ... alors ...

Qu'est ce qu'ils ont dit de ton orientation ?

Au début ils ont dit que c'était bien que j'étais au lycée et puis après ... ils voyaient que j'aimais pas ... ils ont essayé de trouver des apprentissages et je n'ai pas trouvé non plus ...

Et ton père plus particulièrement qu'est ce qu'il en pense ?

Mon père il parle pas trop de ça ... non il aime pas trop ça ... on ne parle pas de ça

De quoi tu parles avec ton père ?

... je ne sais pas moi ... avec mon père on parle plus des autres des trucs comme ça quoi ...

Des autres ?

Ouais jamais trop sur moi

Est-ce que tu penses que ton père te connaît ?

Ouais ouais ... c'est que ... il ne parle pas trop ... il n'aime pas trop dire les problèmes des trucs comme ça ...

Est-ce que tu penses qu'il était présent dans ton éducation ?

Oui quand même ... primaire quand j'avais des problèmes il essayait de m'aider je m'en foutais quoi ... je ne l'écoutais pas ...

Tu écoutais plus qui alors ?

... personne j'étais beaucoup énervée et je ne parle pas beaucoup à mes parents ... quand j'ai des problèmes je n'en parle pas beaucoup ... on ne parle pas trop entre nous des problèmes et tout ça ...

Quelle image tu as de ton père ?

... je ne sais pas quoi dire

En rentrant que fais-tu ?

Je vais dans ma chambre des trucs comme ça ou je vais voir mon copain et tout ça

Est-ce qu'il y a des problèmes dont tu n'arrives pas à parler ?

Non ... les problèmes que j'ai je les garde ... ce que j'ai fait ... les trucs que je veux faire plus tard ... les formations les trucs comme ça ... j'en parle pas ... je ne sais pas pourquoi... si ... seulement un peu

Quand tu as des problèmes à qui en parles-tu ?

A personne ... a mes copines quand même

A ta maman ?

Non ... mais plus à ma sœur et elle en parle à mes parents

Vers qui te sens tu le mieux dans ta famille ?

Ma sœur ... avec ma sœur on est le plus proche

Est-ce que tu parles de ta scolarité avec ta soeur ?

... non non on ne parle pas de ça ...

De quoi parles-tu ?

... je ne sais pas ... de trucs quoi ...

Tu m'as dit que tu avais un ami qu'envisagez-vous ?

... ben lui il veut prendre un appart mais ... moi pas

Tu n'as pas envie de vivre avec lui ?

Si mais ... j'ai pas de travail ... d'abord il faut avoir un travail et tout ça quoi ... j'ai pas le permis... c'est mieux ...

Vous envisagez d'avoir des enfants ?

Je ne sais pas ... on ne parle pas de ça

Si tu as un jour tu as des enfants et qu'on te dise qu'ils sont orientés en LP qu'en penses-tu ?

Ben oui ... ben d'abord je lui demanderais ce qu'elle veut faire ... si elle aime bien ... et puis voilà ... je rêve qu'ils aient un bon avenir ...

Le bon avenir passe par quoi ?

Par ce que mon gosse il aimerait bien faire...le métier qu'il veut faire ... qu'il puisse choisir son métier

Et que faudrait il qu'il fasse pour choisir son métier ?

Faire des stages ... je ne sais pas ...

Et passer par le lycée c'est mieux que le LP ?

Non les deux c'est pareil ...

Qu'est ce qui va se passer après le LP ?

Ben ... je vais essayer de trouver une autre formation ... qui n'a rien à voir

Qu'est ce qui te pousse à venir tous les matins à l'école ?

Ben les amis ... mais avoir le CAP parce que j'ai redoublé ... j'ai pas assez travaillé parce que je m'en foutais ... c'est quand même... je ne sais pas ... je viens parce qu'il faut que je vienne

Comment te sens tu quand tu passes de l'enseignement général en atelier et vice et versa ?

...l'atelier c'est un peu chiant ... surtout maintenant en ce moment ... parce que là ... on conduit des machines et je n'aime pas trop faire ... mais le vendredi on est avec Mr H. avec lui on prépare des pièces sur les machines on les coupe des trucs ça je préfère ...

Quand tu sais que tu va faire une pièce tu préfères ?

Oui

Et quand tu vas en enseignement général ?

.. ben ça dépend des matières et des profs ... allemand je n'aime pas trop parce que je ne comprend pas trop pas très bien ... pas de problème ... maths je n'aime pas trop non plus mais français ça va ...

Est-ce qu'il y a des matières plus importantes ?

L'atelier ce qu'on a besoin c'est surtout les maths ... en « arts plastiques » ça ne sert pas à grand-chose ... les autres comme l'histoire c'est pour savoir ce qu'on a fait dans le temps ...

Qu'est ce que tu aimerais trouver au lycée que tu n'y trouves pas ?

... je ne sais pas ... j'aimerais faire plus de trucs manuels ...

Qu'est ce qui pourrait t'aider ?

Je ne sais pas oh ben là je ne sais pas ... j'aimerais faire des choses des pièces ... faire un beau meuble ...

Est-ce que tu penses que tu aurais plus envie de savoir son histoire, les styles ?

Non non pas vraiment

Pour toi qu'est ce que ça veut dire de faire ses études en CAP ?

Ben pour avoir un diplôme ... savoir plus de choses ... des trucs comme ça ... faire des stages ... visiter des usines ... du travail ... on ne va pas assez à l'extérieur ... faire des voyages on n'en fait pas

Quand tu viens à l'école à quoi penses-tu ?

Vivement que je me barre ... que la journée se termine... je voudrais être déjà le soir

Quel sens ça a d'aller à l'école ?

... pfuh ... je ne sais pas moi ... avoir ... avoir un métier ... je ne sais pas moi ...il faudrait je ne sais pas moi ...

Est-ce qu'il y a des choses qui te paraissent importantes et qu'on n'a pas évoquées ?

... je voudrais démarrer une vraie vie

Je te remercie

Fin de l'entretien

Peux tu me dire comment s'est passée ta scolarité depuis que tu vas à l'école ?

Ben ... euh pour l'instant très bien ... j'ai eu des petites difficultés ...euh ...au primaire mais bon maintenant c'est bon

C'est bon depuis quand ?

Euh ... depuis la cinquième

Qu'est ce qui s'est passé ?

On m'a laissée carrément de côté quoi ... donc euh ... je n'ai pu faire ma scolarité comme je le voulais ... comme les autres ... puis euh ... c'était euh ... tu ne veux pas travailler tant pis

On ne t'a pas encouragée ?

Non ... c'est pour ça que j'ai redoublé le CP

Tu te souviens de ta rentrée au CP ?

... non du tout ... je faisais du dessin ... ou lire des journaux ...

Tu as l'impression qu'on ne s'intéressait pas à ce que tu pouvais faire ?

Non ... du tout

Après le CM2 ?

Je suis entrée en sixième et à partir de la quatrième je suis entrée en insertion

Et au collège ça se passait comment ?

Bien ... je me sentais plus à l'aise ... quand même

Est-ce qu'il y a une classe dont tu te souviens plus particulièrement ?

Euh ... la troisième ...

Pourquoi ?

J'avais l'impression de mieux suivre en cours ...que c'était plus à mon niveau ...

Est-ce que tu t'es sentie libérée ?

Oui

Libérée de quoi ?

... ben je me sentais libérée en pensant que les autres qui étaient avec moi avaient le même niveau que moi ... en fait ... que les autres avaient des difficultés scolaires et qu'ils me comprenaient ... pourquoi j'étais là

Et les profs ?

Ben ... ils comprenaient les problèmes ... ils m'aidaient ils étaient plus patients ils faisaient attention à moi

Tu en veux à qui de tes difficultés scolaires ?

Au prof ... c'est pas qu'il a pas fait son boulot mais voilà on ne peut pas laisser une personne en difficulté dans un coin et puis voilà ...ça je lui en ai voulu

Est-ce qu'il y a un prof dont tu te souviens plus particulièrement ?

Ben un prof de maths de troisième ... c'est grâce à elle que j'ai aimé les maths ... parce qu'avant je ne voulais pas entendre parler des maths ...ou de n'importe quoi ... je ne voulais pas en entendre parler ...et grâce à elle ... les maths c'est plus facile que ce que je pensais

Tu as passé le CFG ?

Oui

Tu l'as eu ?

Oui

Qu'est ce que tu as pensé à ce moment là ?

Ben ... au début j'avais peur et ... ce n'est pas grand-chose ... une fois que c'est passé c'est passé

Comment ça t'a fait voir l'école après ?

... ben que c'était bien ... que ... que ce n'était pas comme je pensais quoi ... je me suis dit qu'on peut réussir à l'école ...

Est ce que tu te souviens de l'instituteur du CP ?

Non ...

De son nom ?

... vaguement

Et quand tu as redoublé c'était mieux ?

Euh ... non c'était une femme

Et ça allait mieux ?

Oui

Est-ce que tu te souviens d'évènements particuliers qui te soient arrivés ?

... non non ...

Tes difficultés scolaires sont arrivées quand ?

Ouais même après le CP

Pourquoi ?

Je ne sais pas ... peut être parce que je n'avais pas envie ... j'avais pu trop envie après le CP ... j'avais été dégoûtée

Comment es tu arrivée ici ?

Oui et non ... j'étais en troisième d'insertion et ... c'est mon prof qui m'a ... plutôt suggéré de venir en CSI ... alors moi je l'ai accepté mais bon ... je n'étais pas sûre de venir ici ... donc euh ... moi ce que je voulais faire c'était un CAP vente ... mais ... bon je n'avais pas le choix ... maintenant c'est pas mal

Comment ça se fait que tu n'avais pas le choix ?

... ben je n'ai pas été acceptée ... je voulais CAP vente j'avais fait une demande et ... je n'ai pas été acceptée ...

Tu sais pourquoi ?

... non ...

Et si tu avais été acceptée ?

... je n'aurais pas ... ce n'est plus trop ... c'est plus trop mon truc quoi

Est ce que tu as été surprise quand tu es arrivée ici ?

... non ... non ... comme d'habitude c'était là ... j'avais une fille qui était avec moi en troisième et j'étais tout le temps avec

Quel sentiment tu as en étant ici au LP ?

... quel sentiment ? pas de sentiment spécial

Qu'est ce qui te motive de venir ici tous les matins ?

... ben ... bon ... de voir des amis ... et l'envie d'avoir un diplôme quelqu'il soit

Donc la spécialité CSI c'est le prof qui te l'a proposée ?

Oui il me l'a suggérée

Et si c'était à refaire ?

... a partir d'où ?

Du CP par exemple

J'essaierais de bosser

Qu'est ce que tu penses du LP ?

C'est un peu des deux échecs et réussite ... échec parce que quand je pense à tout ce qui s'est passé avant euh ... ç'a me dégoûte un peu quoi ... et puis après je me dis pourquoi j'ai pas bossé ?

Tu as un regard sur toi ?

Oui ... je regrette

Est-ce que tu penses que tu aurais été capable ?

... ouais quand même

Et réussite ?

Ben ... parce que euh ... CSI c'est pas mal quoi ... je ne pensais pas que c'était comme ça

Tu as découvert ton métier ?

Ouais

Et quand tu vas en stage ?

J'aime bien quoi ... j'aime bien aller en usine

Et tes parents qu'est ce qu'ils en pensent ?

... ben mes parents tant que ... tant que je suis bien ... ils ne disent rien ... ils m'ont dit travaille et puis voilà hein ... si tu y arrives c'est bien ... si tu n'y arrives pas tant pis

Ils sont contents que tu sois en LP ?

Ouais

Et ton père plus particulièrement qu'est ce qu'il pense que tu sois au LP ?

... je peux pas dire ... je discute mais ... ben mon père il est content que je fasse CSI quoi ... il travaille dans une usine de fabrication des tracteurs ... il est au montage ...

Donc il comprend parce qu'il connaît bien ?

Ouais ... ouais

Qu'est ce qu'il voulait pour toi ?

...

Et ta maman ?

Elle est pas à l'usine

Avec qui tu t'entends le mieux dans ta famille ?

Avec mes cousines ... elles ont le même âge que moi

Quand quelque chose te préoccupe à qui en parles-tu ?

Ben ... à mes parents ... mais quand je les vois je leur en parle aussi

Est-ce qu'il y a des choses que tu ne dirais pas à tes parents ?

... non

Tu as un copain ?

Non j'en avais un mais ... c'est fini depuis trois mois

Avec ton copain tu envisageais une vie future ?

Non ... non ... pas spécialement on ne parlait pas de ça

Avoir des enfants ?

Si ... mais j'étais trop jeune

Si un jour tu as des enfants et qu'on te dise qu'ils sont orientés en LP qu'est ce que tu en penserais ?

... ben je dirais que c'est bien

Si ils avaient des difficultés qu'est ce que tu ferais ?

Je les aiderais ... si j'y arrive ... pas forcément moi-même mais sinon avec une aide extérieure

Qu'est ce que tu rêverais pour eux ?

Ben des choses normales quoi... qu'ils aient une bonne scolarité ... une belle vie ... qu'ils apprennent qu'ils aient un bon métier à la fin quoi ... peu importe que ce soit en LP ou ailleurs

Comment tu imagines ta vie à trente ou quarante ans ?

... avec un boulot ... et bon ... un foyer ... pas forcément une maison mais bon ... un appartement ...

Réussir ça serait quoi pour toi ?

Qu'ils fassent ce qu'ils veulent qu'ils choisissent ... ce qu'ils ont envie de faire ... qu'ils ne fasse pas comme moi ... je n'ai pas choisi surtout à cause du primaire ...

Et après le CAP ?

Peut être un BEP ou je ne sais pas

Lequel ?

Je ne sais pas encore

Comment te sens tu quand tu passes de l'enseignement général à l'atelier et vice et versa ?

Bien ... quand je vais en enseignement général et en atelier pareil mais bon ... c'est différent ... ben c'est mieux quand même vers l'enseignement professionnel ...

Si tu devais mettre un mot que l'enseignement général et un sur l'atelier tu dirais quoi ?

L'enseignement général c'est ... sévère et l'atelier c'est mieux ... en atelier on apprend et en enseignement général on apprend aussi mais pas ... pas ... pas de la même façon ...

Après l'atelier c'est plus facile d'aller en enseignement général ?

...ben oui ...non ... je ne sais pas ... les cours on est assis ... on n'apprend pas pareil

Qu'est ce que tu aimerais trouver au LP ?

... jamais (!) ... ça me ...

Est-ce que tu aimerais changer quelque chose ici ?

Non ... non ... rien ... je ne sais pas

Qu'est ce qui sert dans ta scolarité ?

Je ne sais pas moi ... apprendre une langue ... quand même ... un peu ... ça sert quand même ... et l'enseignement professionnel c'est plutôt pur la direction de ... pour savoir comment ça va être en entreprise ...

A quoi tu penses quand tu viens à l'école le matin ?

Des fois au boulot ... ça dépend si on va en atelier ...alors là bon ... mais pas tout le temps ... la journée c'est long ... j'ai mon copain le soir quand je sors ...

Pour toi qu'est ce que ça veut dire de faire ses études en CAP ?

Ben avoir un diplôme ... il faut avoir le diplôme

Quel sens ça a d'aller au LP ?

... plein de bon sens pour qu'on puisse euh ... enrichir ses connaissances ...

Est-ce qu'il y a des choses importantes dont on aie pas parlé ?

Non... non ... je ne vois pas

Bon je te remercie

Fin de l'entretien

Peux tu me dire comment s'est passée ta scolarité depuis que tu y vas ?

... euh ... c'était bien ... après j'ai jamais eu ... de problèmes ... juste en français j'ai eu un ... peu beaucoup de problèmes ... parce que quand j'étais jeune je me suis brûlé et j'étais à l'hôpital quoi ... et pendant six mois à l'hôpital quoi et je savais que parler le français et je ne savais pas parler turc ... je suis de nationalité turc ou quoi et ... une fois que je suis arrivé à la maison ... je ne savais que parler turc ou quoi ... une fois arrivé à la maison je ne savais plus le français ... alors j'avais appris le turc je ne savais plus le français ... et après ... après quand j'étais à l'école ou quoi ... j'allais ... je ne savais pas beaucoup parler le français et tout et les profs ou quoi ... ils grondaient ... parce que je ne comprenais pas beaucoup de choses ... ils expliquaient pareil je le demandais mais ils n'expliquaient pas beaucoup ... alors je ne comprenais pas et je ne recevais pas des ... des bons résultats ou quoi ... alors je suis resté une fois ... j'ai redoublé une fois ou quoi et après j'étais en CLIS et tout... après le prof il ... quand je ne comprenais pas beaucoup de choses il grondait et ça ... c'est resté dans la tête et euh ...

C'était en quelle classe ?

Ça c'était en école primaire et tout ... c'était quand j'étais tout jeune quoi ... j'étais vraiment petit ...

Est-ce qui il y a une classe dont tu te souviens plus particulièrement ?

C'était le CM1... non mais moi en fin de compte le truc ... ou quand je me suis brûlé ... à la maternelle et tout le CP tout s'est bien passé et quoi ... et après c'était après comme le CM1 et quoi c'était un peu plus difficile ... alors je ne comprenais pas beaucoup de choses

Est-ce qu'il y a un professeur dont tu te souviens particulièrement ?

... euh ... non ...

A partir de quand tu estimes avoir eu des difficultés scolaires ?

A partir de ma brûlure ... le problème là je l'ai depuis que je suis tout petit je me suis brûlé à 2 ans ou 3 ans ... ce ... je me suis brûlé avec de la soupe à la main et au visage

Quand tu es arrivé au LP comment ça s'est passé ?

Ça s'est bien passé ... et ... c'est bien là pour l'instant quoi ...

Comment tu as connu le lycée et la spécialité ?

... ben j'étais en SEGPA ... il nous a donné des feuilles ... des trucs pour le CAP ... et y vais juste deux possibilités c'était CSI et META ... et ... on est allé visiter les trucs de métallier et ... je regardais ... y'en avait des qui soudaient derrière un rideau bleu quoi ... c'est comme ça quoi je me suis dit c'est tout pourri quoi ... y'avait même pas de lumière ... et je suis venu ... visiter ici et tout l'atelier et tout quoi ... je me suis dit je préfère ici je préfère ... c'est mieux ... c'est mieux que de l'autre côté quoi...

Tu t'es posé la question du contenu de formation ?

Non ... j'ai vu les machines il m'ont tout expliqué et quoi ils ... c'est tout quoi ... je m'intéresse à ça ... je fais ça

Est-ce que tu regrettes la spécialité ?

Non

Quand tu étais petit qu'est ce que tu voulais faire ?

... je voulais être mécanicien automobile ... et le docteur il m'a dit tu ne peux pas ... à cause de ma main ... j'avais fait un stage ... j'avais trois semaines de stage ... j'ai travaillé trois jours et ma main elle a commencé à enfler et ça ... elle est devenue bleue ... on est allé voir le docteur elle m'a mis en arrêt maladie ... tout de suite ... elle m'a dit tu ne peux pas travailler en mécanique ...

Parce que tu ne peux pas fermer la main

Non je peux fermer la main mais c'est ... j'ai la main d'un bébé quoi ... c'est comme si ... j'ai un peu de force mais moins que dans l'autre main pas vraiment beaucoup... j'ai plus de force que dans celui là quoi ...

Qui t'a informé sur cette formation ?

... c'est mon prof de troisième SEGPA

Qu'est ce qui te plaisait en troisième SEGPA ?

... troisième SEGPA c'était l'atelier ... on limait et tout on faisait des trucs comme ça ... c'est aussi y avait un atelier pour limer aussi et tout ... on faisait des trucs comme ça ... ici aussi y a un atelier pour limer c'est bien ...

Est-ce que ta formation correspond à ce que tu attendais ?

... non ... j'aime ce que je fais ... c'est bien ici

Qu'est ce que tu penses avoir appris depuis que tu es ici ?

... depuis ici ... euh ... savoir conduire les machines ... je sais ... deux semaines j'étais avec une feuille et j'ai réussi moi et puis ... maintenant je fais sans les feuilles j'ai quand même bien appris ...

C'est en atelier que tu penses avoir appris des choses ?

Ouais

Et en enseignement général ?

En maths et en français j'ai aussi bien appris ... j'ai quand même un peu plus évolué quoi ...

Pourquoi les maths ?

En maths je suis bien en maths ... j'ai toujours compris les maths mais en français ... j'étais toujours euh ... j'arrivais pas à avancer en français ... et en maths j'étais toujours devant quoi ... à chaque fois

C'est quoi l'atelier pour toi si tu pouvais y mettre un mot ?

Travailler

Et l'enseignement général ?

Apprendre

Et tes parents sont contents que tu sois en LP ?

Ouais

Et ton père qu'est ce qu'il en pense ?

Mon père il voulait à chaque fois que j'aille à l'école ... il disait ...ouais à chaque fois il disait il faut que tu ailles au lycée ...faut que tu fasses un CAP un BEP ou un truc comme ça ... c'est un peu ... c'est un peu mon père qui m'a encouragé un peu de venir ici ... ouais je me disais c'est bon en français je suis nul j'arriverai pas je lui disais ça et c'est un peu grâce à lui que je suis ici ... et je le regrette pas heureusement qu'il m'a un peu encouragé ...

Quelles relations tu as avec ton père ?

... bien ... c'est pas comme si c'était mon père c'est comme si c'était un copain ...

Avec qui tu t'entends le mieux dans ta famille ?

... avec ma mère et avec mon père ... plus avec ma mère

Pourquoi ?

Je ne sais pas ma mère elle m'aime bien moi aussi je l'aime bien c'est ça ... et ma grand-mère aussi on s'entend bien ... plus avec ma grand-mère qu'avec mon grand père ...

Ton papa tu le décrirais comment ?

... c'est le héros de la famille ... voilà ... je ne sais pas pourquoi ... parce qu'il nous encourage c'est grâce à lui qu'on est une famille ... si il y aurait pas lui on ne serait pas vraiment une famille quoi

C'est quoi un héros ?

...je ne sais pas moi ... c'est quoi un héros ... c'est quelqu'un de bien ...

Ton papa qu'est ce qu'il fait ?

Il ne travaille pas il est invalide ... les veines elles sont bouchées de la jambe ... il arrive plus à marcher ... il arrive plus à rester debout ...

Tu passes beaucoup de temps à discuter avec lui ?

Ouais les soirs ... tous les soirs

Est-ce qu'il y a des choses que tu ne pourrais pas confier à ton père ?

Les insulter ... ou ... ou ... les taper ... non je ne sais pas ... si je serais avec un fille je ne lui dirais pas ... si ma copine elle serait enceinte ... ou quoi je n'arriverais pas à le dire

Qu'est ce que tu ferais ?

Je le dirais plutôt à mon oncle ... et mon oncle il le dirait à mon père

Et à ton oncle tu t'entends mieux qu'avec ton père ?

Ouais ... avec mon grand oncle ... le frère de mon père ... mon père il a deux frères ... un petit frère et un grand frère mais mon père c'est le plus grand ... c'est avec mon oncle que je m'entends le mieux ... je parle plus souvent avec lui ... mon oncle c'est comme si c'était mon pote mon frère ou quelque chose comme ça ...

Qu'est ce que ton père comptait pour toi ?

Il voulait que je travaille... que je fasse bien ... que je réussisse ...

Et tu réussis ?

... ben ouais quoi ... je fais mon CAP et après peut être un BEP ou quelque chose comme ça quoi ...

Tu as des frères et sœurs ?

Oui j'ai ... une petite sœur ... et un petit frère

Ton avenir tu le vois comment ?

... je ne sais pas ... non je ne sais pas ... je ne sais pas du tout

Après le CAP ?

Je voudrais faire comme un BEP ... euh MSMA ou quelque chose comme ça ... dans le même genre quoi ... sur les machines quoi

Mais de ta vie personnelle ?

... je ne sais pas ... la famille

Tu penses avoir des enfants ?

Mouais ... un ou deux ... deux trois ouais une fille un garçon ... une fille un garçon

Si tes enfants ont des difficultés scolaires ?

...ben j'essaierai de l'apprendre quand il vient de l'école je m'assis à côté de lui ... si je... bon si je sais les trucs il faut ... c'est pour ça même maintenant j'apprends comme ça plus tard à mon fils ma fille comme ça je lui apprend je m'assois à côté de lui pendant une heure deux heures ... trois heures même six heures si il le faut ... comme ça il ... comme ça il se dit pas ... ouais euh ...comme ça il ne jette pas le sac à la maison et après elle je sort dehors il sort dehors ... comme ça il apprend il lit un livre ... ou quelque chose comme ça ... comme ça il apprend ... il faut

Si tes enfants sont orientés vers le LP ?

Je serais content ...

Tu ne préférerais pas qu'ils aillent en lycée à l'université ?

Je ne ferais jamais la connerie là ... bien sûr que je dirais enfin ... qui fait un diplôme qu'il ait un diplôme ou quelque chose comme ça enfin ... pour qu'après plus tard il aie un bon travail ... qu'il qui se fait pas écraser

Que veux tu dire par « je ne ferais pas la connerie là » ?

Je veux dire que je ne ferai jamais la connerie de lui dire de ne pas aller à l'école ... je le pousserai pour qu'il va à l'école ... qu'il apprend quelque chose de plus grand quoi ...

Comment te sens tu quand tu vas à l'atelier et quand tu vas en enseignement général et vice et versa ?

... ben ça je n'en ai aucune idée ... je dis l'atelier c'est quand même un peu mieux ...

A quoi ça sert l'enseignement général ?

... moi je dis plutôt que c'est plutôt pour l'avenir ... pour plus tard ... si j'apprends mieux maintenant ici sur les machines ou quelque chose comme ça ... j'aurais un diplôme ça serait plus facile pour trouver un travail ... dans mon truc quoi dans ce que j'apprends et je saurai quoi ... c'est pas comme si que je serais pas à l'école je fais pas de formation et quelque chose comme ça et que je vais travailler directement... je comprendrais rien du tout quoi ... et même le patron quoi ... il me dit d'écrire quelque chose et je ne sais pas écrire c'est ça

C'est utile pour ton métier ?

Ouais c'est ça

L'histoire géographique par exemple aussi ?

L'allemand ... c'est juste à côté l'Allemagne on peut aller travailler en Allemagne tous les domaines c'est utile il faut savoir plein de choses ... plein de trucs de chaque chose ... je vois pas ce qu'il faudrait enlever

Ton métier consiste à travailler avec des fraiseuses ?

Pour l'instant on ne touche pas les fraiseuses ... c'est des petites pièces des taules ou quoi ... on fait un truc ou quoi on fait des trous dessus c'est tout... pour l'instant c'est ça ...

Qu'est ce que tu aimerais faire ?

Souder

Et un objet ?

Pour l'instant je ne me suis pas posé la question ... je ne sais pas

Qu'est ce qui te permettrait de mieux travailler ?

Faire un texte ... écrire

Si c'est en rapport avec ce que tu fais ?

Je ne sais pas ... pas encore je ne suis pas prêt pour ça ...

Et les pièces ?

Je ne sais pas ... on n'a pas encore terminé ...

Après l'atelier c'est plus facile d'aller en Enseignement général ?

Ouais ... parce que après l'atelier on a travaillé On a bougé mais bon ... en enseignement général il faut y aller ... on apprend des trucs quoi ... ça peut servir quoi ... c'est pour le diplôme

Qu'est ce qui te pousse à venir tous les matins ?

... ben je viens quoi c'est tout

Quand tu viens à l'école à quoi penses tu ?

Ben il faut mieux penser à rien ... parce que l'école des fois ... je préférerais ne pas y être

Qu'est ce que tu aimerais changer à l'école ?

Non rien tout est parfait ici je pense ... même à partir du 1^{er} Février la zone fumeur elle part ... et ... rien n'est plus simple ... j'irai fumer dehors

Quel sens ça a d'aller au LP ?

Ben c'est bien quoi ... ça sert à avoir un diplôme

Pour toi qu'est ce que ça veut dire de faire ses études en CAP ?

...

Quel sens ça a d'aller à l'école ?

Aller à l'école ... c'est pour avoir un diplôme ... c'est pour être bien ... pour apprendre et devenir quelqu'un ... apprendre pour savoir plus de choses... c'est mieux d'être chez les grands

Est-ce qu'il y a des choses qui te semblent importantes et dont on a pas parlé maintenant ?

Non non rien tout va bien

Je te remercie

Fin de l'entretien

Peux tu me dire comment s'est passée ta scolarité depuis que tu y vas ?

... pas bien des fois bien ça dépend ... des fois ... y'a des moments pas biens ...

C'est quoi des moments pas bien ?

C'est quand les profs ils veulent voir mes parents ... ou ... des fois ... des fois pas ... des fois c'est parce que je fais des conneries ...

Est-ce qu'il y a une classe dont tu te souviens plus particulièrement ?

... non ... la troisième parce que c'est la dernière ou que ... j'ai été c'est tout ... les autres pfuhhh ... rien de particulier

A l'école primaire ?

Non rien ... rien de particulier

Quel est ton itinéraire scolaire ?

Ben ... l'école primaire puis le collège de la sixième générale à la troisième générale ...

Et comment ça s'est passé ?

Sixième ça va cinquième aussi ... quatrième les notes commencent à chuter et troisième pas bon ... j'avais huit de moyenne ... c'était trop dur ... c'était dur... peut être parce que je n'apprenais pas mes leçons peut être simplement ça ... des fois j'apprenais des fois je n'apprenais pas ...

Et quand tu apprenais tu réussissais ?

Ça va

Est-ce qu'il y a une classe dont tu te souviennes à part la troisième ?

... non ... je ne me souviens pas

Et un prof ?

Non ... non pas particulièrement

Un prof intéressant c'est quoi pour toi ?

... je ne sais pas ...

Est-ce que tu penses que tu as eu des difficultés scolaires ?

Ouais ouais ... à partir de la quatrième cinquième ... les notes ont chuté ... je ne sais pas ... j'apprenais pas ... j'apprenais mais ... par régulièrement ...

Quand tu es arrivé ici ?

Un CAP ce n'est pas dur j'ai des bonnes notes

Qu'est ce que tu as appris depuis que tu es ici ?

Euh ... conduire des machines ouais ... c'est tout quoi hein ?

Là ou tu as appris c'est en atelier ?

Ouais parce que maths français je connaissais déjà ces trucs là ... voilà ... les trucs que j'ai découvert c'est les machines ...

Tu as été déçu en enseignement général ?

... bof ... non ...

Qu'est ce que ça t'a apporté de venir ici ?

... de préparer un CAP

Cela correspond à ce que tu attendais ?

Non ... je n'aime pas trop ...

Qu'est ce que tu n'aimes pas ?

Les machines ce n'est pas bien je les ai découvertes mais ... c'est pas trop bien ce n'est pas mon ... ça me plaît mais il faut que je fais avec hein

Comment as-tu connu la formation ?

C'est euh le collègue qui m'a orienté ici ... non ouais attend ... j'ai demandé de venir en BEP j'avais les notes trop faibles ils m'ont mis en CAP ...

Tu as été déçu ?

Ouais ... non ... parce que un CAP on ne peut pas avoir un boulot avec ça ... mais avec un BEP on arrive à trouver ...

C'était le seul vœu que tu aies formulé ?

Non d'abord je voulais faire un apprentissage mais ... euh ... en ... comment on appelle ça ? ... je ne sais plus ... mécanicien ... je suis allé dans un garage et puis ... ils m'ont dit que peut être ils prennent après plus tard ils m'ont dit non on ne prend pas et après ... il n'y avait plus de place en BEP ... peut être que c'est à cause de ça que ... ou bien c'est à cause de mes notes ... ils m'ont mis en CAP ...

Et si c'était à refaire ?

... de la sixième ? ben si c'était à refaire j'apprendrais mes leçons ... et euh ...

Qu'est ce qui te pousse à venir tous les matins finalement ?

... je ne sais pas ... de tout façon il faut venir même si on n'aime pas ... je n'aime pas mais bon ... il y a le CAP mais je ne sais pas ...

Quand tu viens à l'école à quoi penses-tu ?

Je ne sais pas ... aux cours ... ça me gonfle des fois avant de venir ... le bahut c'est bof pour l'instant ...

Quand tu étais petit qu'est ce que tu voulais faire ?

... rien ... si le foot ... j'aurais voulu être professionnel de foot mais c'est difficile ...

Tu as toujours envie ?

Ouais j'aimerais bien mais euh ... c'est difficile

L'enseignement que tu reçois ici ?

L'enseignement ça va ... je connaissais déjà ... bof ... comme en maths on fait des trucs que je connaissais déjà ... et puis voilà

Et tes parents qu'est qu'ils en pensent que tu sois ici ?

Bof ... je ne sais pas ... il sont déçus ...

Et ton père ?

Mon père il est déçu de moi ... non ça va mais bon je l'ai déçu ... il voulait que je sois un mec bien ... ce n'est pas une question que je sois un mec bien ou pas bien mais ... voilà c'est les notes ...

Avec qui tu t'entends le mieux chez toi ?

Avec ma mère mon père mon frères mes deux sœurs mais mon frère il habite plus là ma sœur aussi ... avec mon père bof ... avec ma mère je m'entends bien

Ton papa tu le décrirais comment ?

... moyen ...

Moyen ?

Ben parce qu'il est trop radin ... ouais ... des fois je lui demande des sous pour sortir il ne veut pas ... je demande à ma mère elle donne ... donc il ne donne pas ... il est un peu moins que moyen ...

Qu'est ce qu'il fait comme travail ?

Il travaille à la « S... »...

Il a quel âge ?

53 ans

Était il présent dans ton éducation ?

Moyen ... il aurait pu être plus là ...

Tu n'aimes pas en parler ?

Pas assez de présence je ne sais pas euh ... il est pas comme les autres pères il est trop radin ...

Qu'est ce qu'il voulait pour toi ?

Alors là je ne sais pas ... mon père il est pas comme les autres ... il es radin ... je ne sais pas ... peut être que il aurait voulu que je sois normal quoi ... que je fasse l'école

Que tu fasses l'école ?

Ouais je ne sais pas quoi que je travaille ...

Est-ce qu'il y a quelqu'un vers qui tu te diriges quand tu as un problème ?

Ma mère c'est tout ... à ma mère c'est tout ...

Tu aimerais avoir des enfants un jour ?

Oui

Comment envisages-tu ta vie plus tard ?

Avoir un boulot ... et puis ... femme enfants maison ...

Si un jour tes enfants devaient étaient orientés en LP qu'en penserais tu ?

... c'est bien

Pour toi ce n'est pas bien mais pour eux ça serait bien ?

Faut aller à l'école qu'ils fassent des études

Quelles études ?

Qu'ils aillent le plus loin possible ... mais pas en LP ... j'aimerais qu'ils fassent un général mais pas en LP

Qu'est ce qui va se passer après le LP ?

Je ne sais pas ...comme je suis là je ne sais pas ... avec le CAP, de toute façon on ne peut rien faire ... je ne sais pas

Quel métier tu voudrais faire plus tard ?

... je ne sais pas bof euh ... je ne sais pas ... maître chien ...être chef

Etre chef ?

Ouais

Chef de quoi ?

Je ne sais pas ... commander

Comment te sens tu quand tu passes de l'atelier à l'enseignement général et vice et versa ?

... ben quand je vais à l'enseignement c'est la tête qui réfléchit ... et quand je vais à l'atelier et voilà quoi ... j'aime pas ... de toute façon je suis obligé ... faut faire avec deux ans de CAP après c'est fini je fais un BEP...après ... je vais tout faire pour réussir mais ...

Qu'est ce qui te sert le plus ?

Maths français ... mais je suis en CAP c'est quand même l'atelier qui compte le mieux ... mais je n'aime pas trop l'atelier ...

En atelier ?

...qu'est ce qui me sert le plus ? ... je ne sais pas

Si tu devais changer quelque chose ici qu'est ce que tu changerais ?

Rien

Tu ne changerais rien ?

Si mais tout le monde changerait pareil

Quoi par exemple ?

... je ne sais pas ...je supprimerais l'atelier

Qu'est ce qui pourrait t'aider à aimer plus l'atelier ?

Rien de toute façon je n'aime pas l'atelier ...

Fabriquer des pièces ?

Non on ne fait pas de pièces ... on conduit des machines ...

Est-ce qu'il y a des choses que tu aimerais trouver ici ?

... non ...

Pour toi qu'est ce que ça veut dire de faire ses études en CAP ?

...

Quel sens ça a d'aller à l'école pour toi ?

...

Est-ce qu'il y a des choses importantes dont on a pas parlé ?

Non ...

Je te remercie

D'accord

Fin de l'entretien

Peux tu me dire comment s'est passée ta scolarité depuis que tu vas à l'école ?

Et moyen ... ben je travaille un peu ... moyen quoi ...

Qu'est ce qui s'est passé ?

... tout le temps ... tout le temps

Tu as des souvenirs particuliers ?

Pas de souvenirs non ...

Quel est ton itinéraire scolaire ?

J'ai redoublé juste une classe le CM1

Est-ce qu'il y a une classe dont tu te souviens plus particulièrement ?

... pfuhhhh ...comment ça ?

Est-ce qu'il y a une classe qui t'a marqué ?

Non ... tout normal hein ...

Est-ce qu'il y a un prof qui t'aie marqué plus particulièrement ?

Non ... non ... je sais pas ...

C'est quoi un prof intéressant ?

... qu'on apprend mieux ... qu'on peut mieux apprendre

Qu'est ce qu'il faudrait qu'il fasse ?

Çà je ne sais pas ... je ne sais pas quoi répondre ...

Ton itinéraire : tu es entré en sixième et puis ...

Oui puis j'ai fait une quatrième AS

A ce moment là comment ça s'est passé ?

...ben après de là je suis venu au lycée technique j'ai fait une L3 ... donc tech ... après je venu là dans la section la en CAP ...

Comment ça s'est passé quand tu es arrivé ?

Après la quatrième AS c'était facile

Qu'est ce qui était facile ?

Tout ... tout était facile c'était ... pas de devoirs le soir ... rien c'était bien ... je n'avais pas de travail à faire ...

Après ta quatrième tu es en troisième technologique ...comment ça s'est passé ?

... a ben les stages là aussi ... tout ça ... travail normal ... ouais ... c'était comme en troisième générale mais plus lentement ... c'est ... en plus on doit faire les stages ... c'est tout ... c'est... en vrai ...

Où te sentais tu le mieux ?

Moi l'école ce n'est pas trop mon truc ... ou je me sentais le mieux ...ça je ne sais pas ... pour moi tout est pareil hein ...

Où mais en stage ou à l'école ?

Çà dépend des stages que j'avais ... c'est ça hein ... ben j'ai fait stage dans un garage celui là ouais il m'a plu ...j'ai fait Super U dans un magasin ... j'ai fait les rayons ... ça je n'ai pas aimé ... voilà quoi ... c'est ...

Est-ce qu'il y a des choses particulières qui te sont arrivées pendant ta scolarité ?

Non ... non ...

En troisième technologique on passe le brevet techno, tu l'as réussi ?

Ouais mais c'est tchi ça

Et comment tu t'es senti à ce moment là ?

Ben quoi normal quoi ... c'est tchi ... même si je ne travaillais pas ... je m'en fous de l'école

Est-ce que tu penses que tu as eu des difficultés ?

Des difficultés ouais

Pourquoi ?

Je ne travaille pas ... et oui ...

Comment tu as choisi la spécialité ?

Ben à cause de mon niveau ... à cause de mon niveau ... je n'avais pas le choix ... mais non ...

Qu'est ce que tu aurais aimé faire ?

Du lycée ici ... je ne sais pas ... peut être MPMI , MSMA

Tu penses que tu n'avais pas le niveau ?

Ouais ... vu que je n'avais pas le niveau je n'avais pas le choix de choisir ça ... c'est ça hein ... il ne restait plus que le CAP

Tu as été déçu ?

Non ... moi l'école ce n'est pas mon truc ... je m'en fous un peu ...

Qu'est ce que tu as appris depuis que tu es ici ?

...euh ... à l'atelier à conduire des machines ... les trucs là oui ...

Qu'est ce que ça t'apporte ?

C'est pour le travail plus tard ... c'est pour mon travail plus tard

Est-ce que la formation correspond à ce que tu attendais ?

Non ...

Qu'est ce que tu attendais de la formation

Ben au début je ne voulais pas trop faire ça ... je voulais faire un CAP carrosserie ... en apprentissage ... j'ai pas trouvé de patron et je suis arrivé là je n'avais pas le choix ...

Tu connaissais la filière ?

Oui je connaissais et je me suis dit ... ouais ... je vais là mais ...

Comment t'es tu senti quand tu es arrivé ici ?

... je ne sais pas comme d'hab. quoi ... je ne sais pas ... je connaissais pas les gens quoi ...

Tu connaissais pourtant l'établissement ?

Ouais ... mais c'est pas pareil ... on est ...c'est pas pareil ... il faut s'habituer aux autres qu'on ne connaît pas ... on est un peu seul quoi ...

D'une façon générale tu te sens seul ?

Non ...

Et si c'était à refaire ?

... alors là ... je ne sais pas hein ... je ne sais pas quoi ... si je devais recommencer ... je ne sais pas quoi ... je devrais travailler j'aurais fait ... je ne sais pas en quatrième troisième générale ... je ne sais pas peut être que ... aller dans un autre lycée ... ouais je ne sais pas

Quand tu étais petit qu'est ce que tu avais envie de faire ?

... pfuhhhh faire quand j'étais petit ? ... alors là ... hein ...faire ... là je ne sais pas quoi ... peut être mécano

Tes parents que pensent-ils du fait que tu sois en LP ?

Ben rien ... normal quoi

Tu en as discuté avec eux ?

... non

Tu n'as jamais discuté de ton orientation ?

Si j'en ai discuté bien sûr ... mais je suis allé là voilà

Et ton père qu'est ce qu'il en pense ?

Ben ... faut que je fasse un CAP ben ouais faut que je fasse ...

Comment ça se passe avec ton père ?

Ben bien ... ouais bien ...

Il a quel âge ?

Ben ça je ne sais pas ... je pense une trentaine ...

Qu'est ce qu'il fait comme métier ?

Il a une entreprise de bâtiment ...

Et les métiers du bâtiment ça ne te plait pas ?

Ouais ... ça ouais ... ça me plait un petit peu ... j'aurais pu faire aussi ... mais bon

L'enseignement que tu reçois ici ça t'intéresse ?

...non ...

Pourtant tu restes là

Ouais

Alors qu'est ce qui te pousse à venir tous les matins ?

... ben je ne sais pas ... il faut venir c'est tout quoi hein ...

Quand tu viens à l'école à quoi penses-tu ?

A rien il faut venir

Tu as des frères et sœurs ?

Ouais ... une sœur

Dans ta famille avec qui tu t'entends le mieux ?

Avec tout le monde ... ben oui tout le monde

Quand tu as quelque chose d'important à dire à qui le dis tu ?

A un cousin ... ben ouais

Avec qui tu te sens le mieux ?

Avec mon cousin qui à dix neuf ans ... celui qui fait apprentissage en mécanique ... je voulais faire apprentissage en automobile et puis voilà quoi

Et ton père tu le décrirais comment ?

Je ne sais pas ... je ne sais pas ... ouais ouais je ne sais pas

Que vas-tu faire après le CAP ?

Après le CAP peut être que j'arrête l'école ... je ne sais pas ...

Comment tu envisages ta vie future ?

Faire des chantiers hein ... des chantiers du bâtiment

Avec ton papa ?

Ouais

C'est avec lui que tu as envie de travailler ?

Ouais

Pourquoi ?

Ben pendant les vacances je travaille un peu là dedans...je connais un peu le métier ... c'est pour ça j'ai ... de l'expérience un peu là dedans ... voilà ...

Qu'est ce qu'il souhaitait pour toi ?

Ben ... en fait ... je ne sais pas ... il m'a dit que je ferais ce que je voulais ...

Ton avenir tu le vois comment ?

Je ne sais pas

Quand tu auras trente quarante ans ?

Je ne sais pas ... si je réussis ou ... tant mieux

Ce serait quoi l'idéal ?

Je ne sais pas ... avoir une voiture une maison ... tout ce qu'il faut hein ... femme enfants ben oui

Si un jour tu as des enfants et qu'on te dise qu'il doivent aller en LP qu'est ce que tu en penserais ?

... ben ... je les laisserais aller ...

Tu les laisserais aller ?

Ouais ... je les ferais bosser bien sûr ...

Tu aimerais qu'ils soient en LP ?

Ben non j'aimerais qu'ils soient plus haut en général

Comment te sens tu quand tu vas de l'atelier vers l'enseignement général et vice et versa ?

... ben ... aucun ... c'est normal tout quoi ... vraiment ... ben en atelier on apprend ... ouais atelier c'est ... un peu mieux que général ... je préfère aller en atelier qu'en enseignement général

En enseignement général qu'est ce qui te sert le plus ?

... alors là ... je ne sais pas

Qu'est ce que tu aimerais changer dans cette formation ?

... rien ... je n'aime pas c'est tout ... je ne me pose pas de questions ...

Est-ce qu'il y a des choses que tu aimerais faire en atelier ?

Non ...ça ne m'intéresse pas ce que je fais ... non

Quand tu es en enseignement général est ce que tu penses parfois à l'atelier ?

Non

Et en atelier tu penses à l'enseignement général ?

...non

Après l'atelier c'est plus facile d'aller en enseignement général ?

... je ne sais pas ... ça ne m'intéresse pas

Quand tu sors de l'école à quoi penses-tu ?

A rien non ... a rien ... je vais avec mes potes je joue au foot ...

Quand penses-tu à l'école ?

Au moment où je viens ... quand je vais direction l'école ...

Qu'est ce qui te pousse à venir tous les matins ?

Ben il faut que je continue j'ai le CAP ... hein à la fin ...il me faut le CAP

Celui là ou alors n'importe lequel ?

Ben le CAP hein ...ouais ... avoir un diplôme quand même hein ...

Pour toi qu'est ce que ça veut dire de faire ses études en CAP ?

...

Quel sens ça a d'aller au LP alors ?

Ouais ... je ... rien ... je ne m'en fous pas parce que on a des potes ici aussi ... des amis ... je viens pour tout l'école eux ...

Est-ce qu'il y a des choses dont tu aimerais parler qui te paraissent importantes et qu'on n'a pas évoquées ?

Non non ... rien de plus

Je te remercie

Fin de l'entretien

Peux tu me dire comment s'est passée ta scolarité depuis que tu vas à l'école ?

Ouais ça allait normal quoi ... j'étais à Val de G. en primaire ... et après je suis allé à Sarr. en CLIS et après je suis allé à S. au collège de F.

Quand est tu entré en CLIS ?

En CM1 je crois je ne sais plus ça fait longtemps ...

Quels souvenirs tu as de l'école ?

Ça s'est passé tellement vite en fait ...

Pourquoi c'est passé vite ?

Je ne sais pas ... les jours je crois ... je m'amusais ... j'avais des bons potes

Est ce qu'il y a une classe dont tu te souviens plus particulièrement ?

... de l'année dernière ... la troisième

Pourquoi ?

Le bordel qu'on faisait ...

Qu'est ce que tu faisais ?

Ah ouais c'était plutôt les autres en fait ... mais moi ça plaisait bien ... je me souviens qu'une fois l'autre ... une fois ... il a pris du shampooing ... enfin le shampooing plutôt le savon ... une fois il a carrément mis ... euh ... versé sur la tête de quelqu'un d'autre ... toujours des choses comme ça

En troisième SEGPA ? donc il y avait de l'atelier ?

Ouais

Comment ça se passait ?

Ça allait ... on avait menuiserie et cuisine je crois ... ouais cuisine

Tu aimais bien y aller ?

Ouais ... ben en fait moi je me suis inscrit en cuisine ... et puis ça allait

Tu aimais bien cuisine ?

Ouais

Tu te souviens bien de la classe de troisième parce que c'était le bordel, tu pensais que tu étais en réussite scolaire ?

Non je ne pense pas

Tu penses que tu as eu des difficultés scolaires ?

Ouais un peu

Dues à quoi ?

En maths et en français

Oui

Je n'ai jamais aimé les maths en fait ...

Et le français ?

Ça allait

A partir du moment où tu es entré en CLIS comment tu t'es senti ?

Bien ... normal ... on était tout le temps à douze ... et on ... bien comme là quoi ... douze treize ...

Et ça te convient bien ?

Ouais ...

Est-ce qu'il y a un prof dont tu te souviens plus particulièrement ?

... ouais le prof d'atelier ... en fait tous les profs d'atelier

Pourquoi ?

C'est les meilleurs

C'est les meilleurs ? Pourquoi ?

... ben ils sont bien ... parce qu'ils font des choses qui m'intéressent ... je préfère être en atelier ...

Comment as-tu choisi CSI ?

... ben en fait je voulais être en usine ... tout ce qui est automatique de conduite ...

Donc c'est toi qui as choisi ?

Ouais ... ben en fait on a reçu une feuille ou il y a tout qui est marqué ... tous les lycées

En fait tu savais ce que voulait dire CSI ?

Ouais ... conduire des machines

Qui te l'avait expliqué ?

Mes parents ... parce que ma mère elle travaille à l'usine à Sarr ... et mon beau père ... mon père il travaille en Allemagne

Ton beau père ?

Non mon père et j'ai aussi mon beau père qui travaille dans la même usine que mon mère en fait ...

Tes parents sont divorcés ?

Ouais

Tu connaissais le LP ?

Non

Quand tu es arrivé ici qu'est-ce qui t'a surpris ?

C'est à la limite le vide ... peut être invisible

Invisible ?

Ouais ... je ne sais pas ... on ne me voit pas ... on ne me parle pas ... c'est comme si je n'existait pas ... on ne fait pas attention à moi ... je connais juste des potes de l'année dernière ... c'est dans la classe ou dans la cour en fait ... j'ai l'impression d'être rejeté ... euh ... pas rejeté ... invisible ... on ne me voit pas ...

Qu'est ce que ça te fait ?

Je ne sais pas ... j'aimerais qu'on me voie ... qu'on me parle un peu plus ... je me sens isolé un peu seul

Comment tu te sens ?

La ça va j'ai encore des copains de l'année dernière ... mais j'aimerais avoir plus de copains

Qu'est ce que ça t'apporte de venir ici ?

... j'ai l'impression que ça ne sert à rien ... et en fait dans la classe y'a personne qui me parle en fait ... y'en à un ... j'en connais quelques uns de bien mais ... bon ... y'a Nicolas ... que je parle ... mais j'aimerais qu'il y en ait plus ...

Les profs aussi ?

Non ça va

Qu'est ce que tu as appris d'important en venant ici ?

Ben à conduire les machines ... des trucs comme ça

Qu'est ce qui te pousse à venir tous les matins ?

... je ne sais pas ... parfois j'ai pas trop envie de venir en fait

Alors qu'est ce que tu te dis à ces moments là ?

Pourquoi je viens ... des fois je me demande à quoi ça sert ?

Est ce que la formation correspond à ce que tu attendais ?

Ouais ...

Et malgré tout tu te demandes pourquoi tu viens ?

En fait je voulais rester dans la musique en fait

Tu voulais rester dans la musique ?

Ouais ... parce que je joue dans un groupe ... j'aurais voulu être musicien professionnel ... je joue de la guitare ...

Tu m'as dit que tu voulais être à l'usine et maintenant tu veux être musicien ?

Ben en fait je ne sais pas ... je ne sais pas comment faire ... pour avoir une place quoi ...

Tu peux écrire tes chansons

Ouais mais juste rien quoi ... en fait je joue juste comme ça quoi ... on est trois dans le groupe ... il y a deux guitaristes et un chanteur mais il n'y a pas de batteur ... on joue avec une boîte à rythmes ... aussi

Tu voulais donc quand tu étais petit être musicien professionnel ?

Oui ... on joue du métal rock

Comment es tu arrivé ici au lycée professionnel ?

C'est moi qui voulais aller en CSI

Et si c'était à refaire ?

Je referais pareil même si je loupais la première année ouais ... mais si je devais tout recommencer depuis l'école primaire je ... tout arrêter ... je reviendrais ici ... je referais la même chose ...

Tes parents qu'en pensent-ils que tu sois au LP ?

Ouais ...

Et ton père ?

Ouais aussi

Qu'est ce qu'il voulait que tu fasses plus tard ?

... ben je ne sais pas ... on n'est pas pareils ... moi ... je voulais faire du rock et eux enfin ... ils n'aiment pas

Tu en discutes de temps en temps ?

Ouais ... non

Comment tu sais qu'il est content ?

Je ne sais pas ... un peu ... je suppose ...

Tu le vois souvent ?

Ouais un peu ... de temps en temps

Avec qui tu t'entends le mieux dans ta famille ?

Avec tout le monde

Avec qui tu te sens le mieux ?

Avec mes potes

Pas avec quelqu'un de ta famille ?

Non ...

Quand tu as de soucis, à qui en parles tu ?

A mes parents ... je leur dis tout ... mais pas de la musique ... et je ne fume pas ... non ... pas de tout ... non

Comment tu décrirais ton père ?

Normal cool ... je ne sais pas ... je le vois tous les WE ... ils ont divorcé j'avais quatre ans

Qui a été le plus présent dans ton éducation ?

Mon vrai père ... je m'entends moyen avec mon beau père

Après ton CAP qu'est ce que tu vas faire ?

Je ne sais pas ... faudrait que je fasse ... pour bosser

Tu aimerais travailler en usine ?

Ouais

Çà te plairait ?

Ouais

Ton avenir tu le vois comment ?

... j'ai voir si je peux faire partie du groupe ... si ça ne marche pas j'irai travailler à l'usine ...

Tu t'imagines marié ... avoir des enfants ?

Ouais ...

Tu aimerais avoir combien d'enfants ?

Aucun ...

Tu as une copine ? Tu aimerais faire ta vie avec elle ?

Ouais

Pourquoi tu ne voudrais pas avoir d'enfants ?

Je ne sais pas ... j'aime pas

Comment te sens tu quand tu vas de l'atelier a l'enseignement général et vice et versa ?

... je préfère rester en atelier ...en fait l'atelier c'est juste deux jours et puis c'est tout ... l'atelier je sais que c'est toute la journée ...le mardi et le mercredi ... le mardi soir je me sens KO ... en fait on quitte à trois heures ... le mercredi et le vendredi c'est pareil...

Et la veille d'aller à l'atelier ?

Je suis plutôt content d'aller à l'école ouais ...

Et quand tu sais que tu as enseignement général ?

Là je n'ai pas envie d'y aller là ...

Qu'est ce qui te pousse à venir tous les matins ?

Ben ça dépend si on a atelier ... c'est bien

Quand tu viens à l'école à quoi penses-tu ?

Ben je ne pense pas à l'école ... je préfère la musique ...

Est-ce que l'enseignement général te sert en atelier ?

Non ... y'a rien

Et le contraire ?

Non ... si parfois en maths ou en français ... parce que ... tes trucs comme ça ... l'écrit ça peut servir ... les fautes d'orthographe ou les trucs comme ça ... c'est les mots ... sur les textes ...

Tes textes de chanson ?

Non en fait je les écris sur l'ordinateur il corrige ... un tout petit ...

Qu'est ce que tu aimerais changer ici ?

Rien ... si amis je ne sais pas si c'est possible en fait ... faire des concerts dans la salle euh ... en bas ...

Il y a une affiche à l'entrée

Je ne l'ai as vue

Tu ne regardes pas les affiches ?

Non parfois ça m'arrive mais ... je ne sais pas je ne l'ai pas vue celle là

Qu'est ce que tu aimerais supprimer ici ?

Les maths ... on peut garder le reste ...

Pour toi qu'est ce que ça veut dire de faire ses études en CAP ?

Ben je m'en fous

Quel sens ça a d'aller au LP ?

...

Est-ce qu'il y a des choses importantes dont on a pas parlé ?

Non il est bien le lycée

Bien je te remercie

Fin de l'entretien

Peux tu me dire comment s'est passée ta scolarité depuis que tu vas à l'école ?

... ben ... franchement bien passé ... tout allait bien ... franchement les résultats assez moyens mais sinon... ouais ... il n'y a pas vraiment de problèmes ...

Est-ce qu'il y a une classe dont tu te souviens plus particulièrement ?

Une classe dont je m souviens plus particulièrement ... peut être en cinquième parce que c'était ma meilleure année je trouve ... parce que je m'amusais bien j'avais d'assez bons résultats ... je m'entendais bien avec tout le monde de ma classe ...

Et qu'est ce qui s'est passé ?

Ben j'étais dans une classe ou je connaissais tout le monde ... j'avais de bons résultats ...

C'était en cinquième générale ?

Oui en cinquième générale ...

Et après ?

Je suis allé en quatrième générale et en troisième générale ... puis en CAP

Il y a eu un évènement particulier qui t'a fait moins travailler ?

... non je ne sais pas c'est comme ça ... j'en avais marre ... l'école me gavait ... je n'avais plus envie

Tu as redoublé une classe ?

Non ... mais j'ai toujours passé ... tout s'est bien passé ...

Est-ce qu'il y a un prof dont tu te souviens plus particulièrement ?

Bof ... ouais ma prof de français en sixième ... je ne l'aimais pas trop

Qu'est ce qui se passait ?

Rien de spécial c'est sa façon de faire les cours ... c'est ça ... sinon je n'avais rien contre elle ... parce qu'elle n'avait pas l'habitude de faire cours à des sixièmes donc elle nous faisait cours comme à des troisièmes ... c'était un peu chiant ...

Est-ce que tu as des souvenirs d'évènements particuliers qui te soient arrivés ?

... euh à l'école ?

Oui ou ailleurs ?

Ouais mon oncle il a été en prison mais ça n'a pas joué sur ma scolarité ... ça a continué à être pareil mes notes ...

Et à l'école ?

Personne ne le savait

Et toi qu'est ce que tu en as pensé ?

... ben ça m'a un peu surpris parce que je ne m'y attendais pas ... mais sinon comme je ne le voyais pas trop tellement souvent donc ça ...

Est-ce que tu penses que tu as eu des difficultés scolaires ?

Ouais à partir de la troisième ... enfin en maths surtout ...

Qu'est ce qui se passait à ce moment là ?

En maths ben ... j'avais la moyenne à peu près ... et je suis passé à trois ... parce que ... je ne travaillais plus ... j'étais dans une classe ou personne ne travaillais dans cette matière alors ... ça ne donnait pas envie de travailler ... mais je travaillais les autres matières ... ça allait tout seul ... sauf dans les langues ou j'ai toujours eu des difficultés ...

Tu as passé le brevet technologique ?

Ouais

Tu l'as réussi ?

Ouais

Qu'est ce que tu as pensé à ce moment là ?

Ben je ne sais pas moi ... rien ... c'est normal ... c'était facile même en maths ... c'est rien ...c'est facile à avoir

Comment es tu arrivé ici au LP et dans cette section ?

Ben je n'ai pas vraiment choisi je n'avais pas le choix ... mais comme on ne voulait pas ... j'avais le choix entre ...deux CAP horticulture et métallerie... et une seconde générale mais comme on devait ...

Tes premiers vœux étaient ...

Je voulais faire un BEP agriculture et après celui là ...

Pourquoi un tel écart entre tes vœux ?

Ben ... c'était trop loin ... il n'y a pas de formation ici ...

Pourquoi n'as-tu pas été orienté en seconde générale ou technique ?

... ben j'ai commencé à déconner... je n'avais plus envie d'aller à l'école et puis je pensais que je n'étais pas capable ...

Quand tu es arrivé ici est ce que tu as eu des surprises ?

... ben non ... tout est normal quoi ... hein ... enfin si il y a plus de monde ... ça fait drôle ... heureusement que je connaissais des potes ... parce qu'avant c'était moins ... enfin le collègue c'est pas pareil ... on connaît tout le monde ... je ne sais pas comment dire quoi ...

Si c'était à refaire que ferais tu ?

Je ne sais pas ... je pense que je reviendrais ... ça me convient bien maintenant ...

Quand tu étais petit qu'est ce que tu rêvais de faire ?

Je voulais être pompier ... mais maintenant ...

Comment ce rêve est parti finalement ?

Je ne sais pas ... ben on change et puis c'est difficile ...

Qu'est ce que tes parents en pensent de ton orientation ?

Ben après la réunion parents/profs ... ils ... ils m'ont rien dit ...

Tu en as parlé avec tes parents ?

Non ... non on n'en parle pas ... ça ne les intéresse pas je crois ... pourvu que je sois quelque part et que je ne fasse pas de bêtises ...

Et avec ton père ?

Non ... non ... non plus ... je ne parle pas ... c'est mon affaire ...

Comment tu le décrirais ton père ?

Je ne sais pas physiquement ?

Non pas forcément

Ben ... je ne sais pas

Avec qui tu t'entends le mieux dans ton entourage ?

...ben je ne sais pas ... avec ma mère peut être ...

Quand tu te poses des questions à qui en fais tu part ?

... à personne ...y'a personne dans mon village ... ben si des fois ici le soir avec les copains à l'internat ...

Est-ce que tu fais ici ça t'intéresse ?

Oui en atelier ouais

Tu en parles avec ton père ?

Non il a pas le temps ... il est toujours occupé à faire autre chose à la ferme mais ... mais pas vraiment

Qu'est ce qu'il voulait pour toi ?

Je ne sais pas ... on n'en parle pas ... ion ne parle pas de ça ... on n'en a jamais parlé

Mais quand tu l'aides ?

Non ... on ne parle pas ... quand je l'aide je ne parle pas

Qu'est ce que tu penses que tu as appris depuis que tu es ici ?

Ben ... peut être à vivre un peu plus en communauté comme je suis interne maintenant ... ben d'où je viens je suis tout seul ...

Tu te sens seul ?

Non ... non pas spécialement mais dans mon village il n'y a personne

Tu aimes être seul ?

Non pas spécialement mais bon j'y suis habitué ... ouais c'est bon

Et d'un point de vue scolaire ?

Ben ... juste un peu à l'atelier ... pour l'instant c'est des révisions pour l'instant juste des révisions ... c'est en atelier à peu près que j'ai appris quelque chose ...

Est-ce que ça correspond à ce que tu attendais ?

En atelier oui mais ... mais sinon dans les autres matières ... je ne pensais pas que je ferais des trucs que j'avais déjà faits ... donc j'ai été surpris ... rien de nouveau

Est-ce que tu as eu des surprises ?

Non pas spécialement ... je pensais pas que tout le monde serait aussi sympa ...

Tu es interne donc ... le matin qu'est ce qui te motive à te lever pour aller en cours ?

... ben c'est que tout le monde se lève ... c'est quand même pas marrant ...

Tu as une copine ?

Non ... non

Comment tu vois ton avenir après le CAP ?

Mon avenir ... je pense continuer ...

On va supposer que tu aies des enfants ... comment tu imagines leur scolarité ?

Je ne sais pas bien quoi ... il faut qu'ils travaillent ... qu'ils aillent à l'école ...

Et si ils ont des difficultés scolaires que ferais-tu ?

Ben je les aiderais ... ce n'est pas bien sinon ... quand on a des difficultés il faudrait que ... je ne sais pas moi ... il faudrait qu'on puisse les aider ...

Une aide extérieure ?

... ben ouais quoi ... il faudrait que le prof il puisse ... il puisse les aider ...

Et toi ?

Je ne sais pas quoi ... si je peux ... je ne sais pas si je sais je leur dirais mais sinon ... je ne sais pas ... j'aurais envie de les aider

Qu'est ce que tu dirais si on te dit qu'ils doivent suivre une scolarité en LP ?

... ils feront comme ils veulent si c'est leur choix ...

Ce serait bien d'aller en LP ?

Ouais si c'est ce qu'ils veulent faire ... ça dépend du métier qu'ils veulent faire

Oui mais toi tu voulais aller en seconde générale ?

Ouais mais c'est pas pareil moi je n'avais pas le choix ... je pouvais pas faire autre chose

Alors pour eux autre chose ça serait mieux ?

Ben ouais ... il vaut mieux aller à l'école le plus loin ... je ne sais pas aller en seconde générale ... le bac et tout ça ...

Ici tu alternes l'atelier et l'enseignement général ... comment te sens tu quand tu passes de l'atelier à l'enseignement général et vice et versa ?

Ben ça fait un peu bizarre ... je ne sais pas parce que à l'atelier on travaille

Pour toi aller à l'atelier c'est travailler ?

Ouais ... ouais ... c'est là qu'on apprend qu'on fait des choses ...

Et en enseignement général ?

Ben on fait toujours la même chose et puis ... et puis ... je ne sais pas quoi ... on révise ...

Après l'atelier c'est plus facile d'aller en enseignement général ?

... non ... c'est pareil ...

Mais si tu apprends des choses en atelier ?

Ouais ouais mais c'est pas la même chose ... après l'atelier ... c'est mieux quoi ... on a bougé ... et puis l'enseignement général c'est toujours la même chose ...

Est-ce qu'il y a des choses que tu aimerais faire ici au LP ?

... ben non c'est bien comme ça ... on va à l'atelier on coupe des pièces on soude ... c'est bien ...

Qu'est ce qui est important d'apprendre ici ?

Ben ce qu'on fait en atelier parce que ça va servir pour mon métier plus tard ... le reste je ne sais pas ... on apprend quoi

Qu'est ce qui te pousse à venir tous les matins ?

... il faut venir ... c'est obligatoire on a pas le choix ... de toute façon à l'internat

Quand tu viens à l'école à quoi penses tu ?

... je ne sais pas je suis interne

Ah oui je comprends ... Qu'est ce que tu aimerais changer ici ? qu'il y ait quelque chose de différent ?

... je ne sais pas ... non ... je ne vois pas ...

Pour toi qu'est ce que ça veut dire de faire ses études en CAP ?

Ben je ne sais pas le CAP c'est au LP c'est la même ...

Quel sens ça a d'aller au LP ?

Ben il faut avoir un diplôme ... c'est plus facile ... pour avoir du boulot ... il faut travailler quoi ... alors le diplôme il te permet de chercher du travail ...

Le travail pour lequel tu a été formé ?

Ouais ... non ... enfin je ne sais pas quoi ... de toutes façons il faut travailler sinon ...

Sinon ?

Ben ... sinon on ne fait rien ... on est au chômage ...

Travailler ça passe par le diplôme ?

Ben oui quand même ...

Est-ce qu'il y a des choses qui te paraissent importantes et dont ion n'a pas parlé ?

Non ... non ... tout va bien

Bien je te remercie

Fin de l'entretien

Peux tu me dire comment ça s'est passé ta scolarité depuis que tu vas à l'école ?

Euh ... depuis cette année ?

Non depuis le début de ta scolarité

... ça se passe normal

Qu'est ce que tu veux dire par normal ?

... je vais en cours ... je travaille ...

Est ce qu'il y a une classe dont tu te souviens plus particulièrement ?

... ouais ... euh ... sixième, CE1, CE2 et tout ce qui s'en suit

Et pourquoi ces classes là ?

... comme ça

C'est lié à des évènements particuliers ?

Ouais ... avec les potes ... on s'amusait en classe

Et là tu te plaisais à l'école ?

Ouais ...

Et après ?

Ben ... je ne sais pas quoi dire ...

Est-ce que tu as redoublé une classe ?

Ouais le CE1

Et après la sixième ?

La cinquième et puis la quatrième, la troisième générale

Est-ce qu'il y a des évènements particuliers qui te soient arrivés au cours de ta scolarité ?

Non ...

Pas de souvenirs pas d'évènements ?

Ah si ... en troisième je me suis fait viré

Et pourquoi ?

Ben ... j'ai fait tomber quelqu'un d'une chaise ... il voulait s'asseoir et j'ai enlevé la chaise ... comme ça ...

Il s'est fait mal ?

Non ... je ne me souviens pas

Et c'est un souvenir qui te laisse quelle impression ?

C'est un souvenir un ... un ... un peu cuisant on va dire ...

Tu en gardes maintenant quel souvenir ?

... plus rien

Est-ce que tu te souviens d'un enseignant en particulier ?

...non ... normal quoi ...

Est-ce que tu penses que tu as eu des difficultés scolaires ?

Ouais un peu ...

Pourquoi ?

Parce que je ne suivais pas beaucoup de cours ... les cours ... je m'intéressais pas

Tu n'étais pas intéressé ?

... non ... non ça ne m'intéresse plus

A partir de quel moment ?

En quatrième ... comme ça ...

Tu te souviens pourquoi ça ne t'intéressais plus ?

... je voulais travailler à l'âge de seize ans ... pour faire un apprentissage un truc comme ça
... parce que là l'école ça ne m'intéresse plus ...

Tu as passé le brevet technologique ?

Ouais

Tu l'as eu ?

Ouais

Et comment tu t'es senti à ce moment là ?

Ben rien ... quoi ... normal quoi ...

Comment tu es arrivé ici ?

Parce que je n'avais pas trouvé de patron ... et puis euh ... je me suis mis en CSI quoi ...
parce qu'il n'y avait rien d'autre ... qui m'intéressait quoi

Pourquoi ça t'intéressait ?

Parce que je connaissais beaucoup de monde ... j'avais des copains qui étaient déjà ici ...

C'est eux qui ton parlé de la formation ?

Non ... j'ai regardé ... je me suis renseigné chez mon frère

Ton frère ?

Il fait ... il a fait aussi CSI

C'est lui qui t'a poussé ?

Non j'ai pris la décision comme ça

C'est un peu du hasard alors ?

Ouais parce que si il ne l'avait pas fait je n'y aurais pas pensé ... je serais resté chez moi

Est-ce que la formation correspond à ce que tu attendais ?

Non

Qu'est ce que tu attendais ?

... je ne sais pas ... je ne sais pas ...

Tu ne sais pas ?

Non

Quand tu es arrivé ici est ce que tu as eu des surprises ?

...

Qu'est ce que tu as appris depuis que tu es ici ?

J'ai appris à conduire les machines ... comment les ... conduire quoi ... et ... c'est tout

Qu'est ce qui te pousse à venir tous les jours ?

Parce que je suis obligé ... j'ai quinze ans et demi ... je suis obligé jusqu'à seize ans

Et a seize ans ?

Je partirai apprenti

Quand aura tu seize ans ?

L'autre vingt quatre novembre

Est-ce que tu as eu des surprises en venant ici ?

Non ...

Tu n'attendais rien ?

Non ... je ne sais pas ... je ne sais pas quoi dire

Quand tu viens à l'école à quoi penses tu ?

... que je chercherai un apprentissage ... je n'ai pas envie d'être là

Quand tu étais petit qu'est ce que tu rêvais de faire ?

Du scooter

Et comme métier ?

Maçon

Qu'est ce qui t'en a empêché ?

Parce que c'était à Montigny les M. et c'était trop loin ... ouais

Si c'était à refaire ?

Je ne sais pas ...

Et tes parents qu'est ce qu'ils en pensent ?

... je ne sais pas en fait ...

Tu discutes avec eux ?

Non ... pas beaucoup ...

Et ton père ?

Il me dit fait ce que tu veux ... il s'en foutent pas mais c'est moi qui a pris la décision d'être ici

Comment ça se passe avec ton père ?

Je m'entends bien avec lui ... ça se passe bien

Comment est-il ?

Gentil ... enfin comme tous les autres quoi ... parents normal quoi ... je veux dire que ... ils sont pas trop sévères et tout

Quelle image tu as de lui ?

C'est-à-dire ?

Comment tu le décrirais ?

...je ne sais pas ... sympa ... euh il est pas sévère ... sympa ... je ne sais pas ... on s'amuse ensemble quoi ... je ne sais pas ...

Tu as des frères et sœurs ?

Ouais deux frères

Dans toute te famille avec qui tu t'entends le mieux ?

Tout le monde presque ... le plus mon frère celui qui est plus petit que moi

Si tu te poses des questions à qui tu en parles le premier ?

A mon père ...

Est-ce qu'il y a des problèmes dont tu as du mal à parler ?

Non ...

Tu peux parler de tout ?

Ouais... je leur dis tout

Avant d'arriver ici tu en avais parlé ?

Ouais un peu

Qu'est ce qu'il voulait pour toi ?

Ben disons si ... si je voulais faire maçon ...j'y allais ... mais je n'avais pas envie parce que c'était trop loin ... il m'a dit tu vas à Montigny ...

Tu pouvais être interne ?

Ouais mais je préférais rester sur S. , Montigny c'est loin

Tu vas souvent à M. ?

Non j'y vais jamais ...

Comment tu vois ta vie plus tard ?

Quoi ?

Comment tu vois ta vie à l'âge de quarante ans ?

... je ne sais pas ... je ne sais pas devenir maçon ...

Et comment tu veux devenir maçon alors ?

Je ne sais pas ... faire un apprenti

Mais l'apprentissage c'est aussi à Montigny

Je ne sais pas ...je verrai

Qu'est ce qui te motive pour aller en apprentissage ?

Je ne sais pas ...j'aime pas les cours ... quoi mais travailler c'est mieux

Mais il y a des cours aussi en apprentissage

Ouais je sais mais il y en a moins que ... si on va en apprenti

Tu voudrais avoir des enfants ?

Ouais un ou deux

Si ils devaient aller en LP qu'est ce que tu en penserais ?

... je n'aimerais pas

Qu'est ce que tu voudrais qu'ils fassent ?

Apprentis hein

Apprentis ?

... ouais ...

Pourquoi ?

Ben ... le travail quoi ...

Tu penses que leur réussite passe par l'apprentissage ?

Ouais enfin euh ... ça dépend ...

Ça dépend ?

Ouais ça dépend ... ça dépend de ce qu'ils font à l'école ... si ils travaillent bien et tout quoi

....

Réussir à l'école c'est quoi ?

... je ne sais pas ... je n'aime pas l'école mais si ... ils pourraient aller au lycée quoi ... je ne sais pas ... ça serait mieux

Mieux ?

... parce que autrement on glande c'est pas facile ...

Si ils avaient des difficultés qu'est ce que tu ferais ?

Je ne sais pas ... je n'aime pas l'école ... je ne sais pas

Comment tu te sens quand tu passes de l'atelier à l'enseignement général et vice et versa ?

Comment ça ... je ne sais pas ...

Si tu devais me dire dans quel état d'esprit tu te sens quand tu va de l'un à l'autre ?

C'est mieux l'atelier ... parce que ... je ne peux pas expliquer ...

Si tu devais alors mettre un mot sur l'atelier et un sur l'enseignement général ?

... l'atelier c'est « mieux » ... et l'enseignement général ... je « n'aime pas les cours »

Qu'est ce que tu aimerais trouver ici et que tu ne trouves pas ?

...enlever arts plastiques

Qu'est ce que tu apprends en enseignement général qui te sert en atelier ?

Je ne sais pas moi ... ah pour l'atelier ?

Oui

Non je ne sais pas moi

Et le contraire ?

... conduire les machines pour les cours euh ... les cours des profs

Après l'atelier c'est plus facile d'aller en enseignement général ?

Un peu ouais ... je ne sais pas moi ... je m'en fous

Tu attends d'avoir seize ans ?

Ouais

Qu'est ce que qui te pousse à venir tous les matins ?

Ben rien j'attends d'avoir seize ans

Pour toi qu'est ce que ça veut dire de faire ses études en CAP ?

A ... je ne sais pas c'est mieux l'apprentissage

Quel sens cela a pour toi de venir au LP ?

Je ne sais pas moi ... je n'aime pas quoi ... il faut venir c'est tout quoi ...

Est-ce qui il y a des choses dont on n'a pas parlé et que tu penses importantes ?

Ah si ... c'est ... par exemple si je n'aime pas ici

Oui par exemple

Oui ben aller ailleurs quoi pas ici ...

Ton objectif c'est d'aller ailleurs ?
Ouais faire quelque chose d'autre
Je te remercie

Fin de l'entretien

Peux tu me dire comment ça s'est passé ta scolarité depuis que tu vas à l'école ?

Ben ... bien normal ... aucun problème

Quel est ton itinéraire scolaire ?

Collège ... primaire collège puis là au lycée

Tu as redoublé des classes ?

Non

Tu es entré en sixième générale ?

Non en sixième euh ... SEGPA

Est-ce qu'il y a une classe dont tu te souviens plus particulièrement ?

Non pas vraiment ... à part ... quand ... en primaire quand le prof il m'avait frappé ... une patate dans la gueule

Une patate dans la gueule ?

Tous les jours

Et pourquoi ?

Des problèmes de familles qui lui il avait ... après il me mettait ... il me tape ... des claques ... sur le coin d'une table ... il me frappait ... il me balançait ... après on a porté plainte et ça n'a rien donné ... à cause qu'il travaillait à la mairie et en plus il faisait professeur ... il était copain avec le maire et le maire il connaissait les gendarmes ... ça à rien servi

Tu étais le seul qu'il frappait ?

Ouais

Et pourquoi c'était toi alors ?

Aucune idée ... après ... après il avait dit je suis désolé tout ça et ... après qu'on a porté plainte ... on est pas désolé quand on frappe quelqu'un ...

C'était en quelle classe ?

... au CP

Est-ce que tu arrivais à travailler après des tels évènements ?

Après pendant un an je n'étais pas à l'école ... j'étais enflé tout ça

Pendant un an tu as été enflé ?

Ouais un an ... après j'ai été dans une autre école ... le temps de trouver une autre école et tout ... après j'ai été à ...

Ce sont donc des évènements très importants. Et ta scolarité en SEGPA ?

Ben ... c'était mieux ... les profs étaient plus sympas ... on avait de l'atelier ...

Quelles spécialités d'atelier ?

... ben ... j'ai fait cuisine et après menuiserie ... ça m'a pas plu ... sauf des fois la menuiserie ... mais moi je voulais faire de la mécanique

Tu as passé le CFG ?

Oui

Tu l'as eu ?

Oui

Et comment t'es tu senti à ce moment là ?

... je ne sais pas c'est pas important ... le CFG c'est rien ...

Comment tu es arrivé au LP ?

Ce qu'il y a ... normalement j'aurais du faire un apprentissage en mécanique ... j'avais vu un patron et tout ... et le dernier jour avant la fin des grandes vacances il m'a dit je ne te prend pas ... j'avais pris en première option si j'avais pas ... je ne trouvais pas un apprentissage en mécanique de venir au lycée ...

Et la spécialité ?

Comme ça je l'ai mis

Tu l'as mise au hasard ?

Ouais ... je savais ce que c'était mais je n'aime pas

Personne ne t'a dit ... tu n'es pas venu visiter les établissements ?

Si ... mais ça ne me plaisait pas tellement les autres ... c'est celui là qui me gênait le moins
quoi ... ouais ça va

Tes parents que pensent ils que tu sois au LP ?

Oui ... ils sont contents

Et ton père qu'en pense t'il plus particulièrement ?

... ben ... je ne sais pas ... en fait mon père il est pas là il fait des chantiers ... il revient pas
tout le temps

Il fait des chantiers ?

Ouais ... il ... travaille dans les centrales ... il part tout le temps ... il fait des déplacements
... il rentre ... il gueule tout le temps ...

Il gueule tout le temps ?

Ouais enfin quand il est là c'est pas pareil qu'avec ma mère ...

Qu'est-ce que tu veux dire ?

Ouais avec mes frères on est habitués quoi ...

Habitués ?

Ben ouais quand mon père il est pas là ... avec ma mère on fait ce qu'on veut ... on peut
sortir...

Tu as des frères mais as-tu des sœurs ?

Oui deux elles sont plus jeunes

Avec qui tu t'entends le mieux

... je ne sais pas je m'entends bien avec tout le monde ...

Mais quand tu as un problème à qui en parles tu en priorité ?

... je ne sais pas ... non ... moi j'ai pas de problèmes ...

Et ton père comment le décrirais tu ?

...

Et si ta scolarité tu devais la refaire ?

Après le lycée le collège ... essayer de mieux trouver un patron ... et tout ça voir plusieurs
patrons ... et tout ça voir plusieurs patron ... avoir l'apprentissage au bout de la ligne ... en
mécanique

Comment tu imagines ta vie dans quelques années ?

Ben ... je ne sais pas moi ... avoir du « taf » ... je ne sais pas ... faire de la mécanique ...

Tu as une copine ?

Non ... j'en ai plus ...

Vous pensiez faire votre vie ensemble ?

Je ne sais pas ... on n'en parlait pas...

Peut être avoir des enfants ?

...je ne sais pas non ... c'est trop tôt

Imaginons que tu aies des enfants comment imagines tu leur scolarité ?

Ben quoi je ne sais pas ... normal quoi ... il faut qu'ils travaillent

Ils travaillent ?

Ouais quoi il faut pas qu'ils perdent du temps ... il faut pas ...il faut que les profs il soient ...

Ils soient ?

Je ne sais pas ... qu'ils fassent leur boulot quoi ... pas comme moi quoi ...

Et si un jour ils étaient orientés en LP ?

Ben quoi ?

Qu'est ce que tu en penserais ?

Je ne sais pas moi ... ils font ce qu'ils veulent ...

Ils feraient ce qu'ils veulent ?

Ben oui quoi c'est leur vie ...

Tu aimerais qu'ils fassent autre chose ?

... ben je ne sais pas moi le lycée et tout quoi ...

Depuis que tu es ici qu'est ce que tu as appris ?

A souder ... tout ce qui est soudure

Et le reste ?

Je connaissais déjà

En enseignement général ?

Çà allait

Tu as l'impression d'avoir appris ?

Ouais un peu

Un peu ?

Ouais pas vraiment

Et l'endroit où tu as le plus appris ?

En atelier

Qu'est ce que çà t'as apporté d'apprendre çà ?

Après le CAP là ... çà me servira peut être en mécanique ... çà servira un peu

Quand tu es arrivé ici est ce que tu as eu des surprises ?

Non je savais ... a peu près

Quand tu viens à l'école à quoi penses-tu ?

... des fois quand je n'ai pas fait ... enfin ... j'aimerais des fois ... j'aimerais aller en apprentissage ... c'est mieux ...

Qu'est ce qui te pousse à venir à l'école tous les jours ?

... d'avoir mon CAP ... si il n'y avait pas le CAP je viendrais quand même ... parce qu'il vaut mieux apprendre des trucs ... c'est toujours bien d'apprendre

Quand tu étais petit qu'est ce que tu voulais faire ?

Mécanique automobile ... électronique des voitures ...

Comment se fait il que tu ne sois pas allé à M. pour ce type d'études ?

Ce qui il y a c'est que je voulais trouver un apprentissage en mécanique ... comme euh ... après comme on reprenait à l'école tout çà ... à la rentrée ... de nouveau ... pour trouver un apprentissage il faut pas mal faire de patrons ... ils ne prennent pas tous

Et apprendre la mécanique en LP ?

Plutôt en apprentissage qu'à l'école ...

Pour toi qu'est ce que çà veut dire de faire ses études en CAP ?

Ben je ne sais pas moi ... pour avoir le diplôme ... de toute façon il faut bien l'avoir ...

Quel sens cela a pour toi de venir au LP ?

Après avoir un avenir ... un travail euh ... plus tard

Est-ce qu'il y a des choses que l'on a pas évoquées et que tu aimerais aborder maintenant ?

... non non ... je ne vois pas

Je te remercie

Fin de l'entretien

Peux tu me dire comment s'est passée ta scolarité depuis que tu y vas ?

...euh ... c'est-à-dire l'école depuis l'école primaire ?

Oui

Ben à l'école primaire ... j'avais quand même des difficultés ... depuis que j'ai redoublé le CE2 et après ... ça allait ... arrivé au collège ... en sixième j'ai ... j'ai redoublé aussi ... en sixième ... après j'ai fait une cinquième normale après une quatrième AS ... après une troisième d'insertion et après je suis allé vers le CAP

Est-ce qu'il y a une classe dont tu te souviens plus particulièrement ?

... euh ... ben euh ... moi je préférais la troisième d'insertion ... moi là j'ai beaucoup aimé

Et pourquoi ?

Ben ... tout simplement ... tout simplement parce que euh ...j'étais ... euh ...parce que moi j'étais scolarisé dans un collège euh ... quand je suis arrivé au collège en troisième d'insertion j'étais scolarisé au collège à l'H. et euh ... à cause d'un prof ... des problèmes familiaux euh ... je suis retourné sur S. pour être au collège euh ... du « Himmelsberg » là... pour euh ... justement continuer la troisième d'insertion parce que je n'avais pas fini ... c'était carrément en milieu d'année et euh ... et fin d'année on a tout simplement organisé pour la première fois un voyage ... à Paris ... et euh moi j'ai beaucoup aimé parce que c'est la première fois déjà d'une que je euh ... que je voyais Paris et que c'était un voyage gratuit ... c'est pour ça que j'ai beaucoup aimé ... parce que ça m'a beaucoup marqué cette classe là

C'était à quelle période ?

En juin

Est-ce que ça t'a apporté ?

Je me suis senti mieux

Est-ce qu'il y a un professeur qui t'aie plus particulièrement marqué ?

... marqué méchant ?

Oui comme tu le sens

Ben tout simplement ... j'avais oui ... une maîtresse à l'école primaire euh méchante parce qu'elle préférait les autres euh ... que moi ... parce que moi j'avais plus de difficultés ... ça s'est passé au CE2 ... parce que une fois je devais tracer euh ... un trait pour souligner une date hein ... et le trait il était ... il était pas droit ... après elle a regardé et après elle m'a foutu une claque

Elle t'a donné une claque ?

Ouais

Et à partir de ce moment là qu'est ce qui s'est passé à l'école ?

... ben je suis rentré l'après midi chez ma mère pour justement lui dire euh ... euh ... ce que cette maîtresse la m'a fait ... et euh ... elle est allée la voir et euh ... après plus rien ... et justement avant ça ... quand elle ... quand euh ... euh ... je devais aller au tableau ... si je restais devant ...elle me prenait la tête et elle me mettait le nez contre le tableau ...

Et alors ?

... euh ... à partir de ce moment là je n'ai plus eu envie de travailler ... voilà ...

Est-ce que tu penses que tu as eu difficultés scolaires ?

Ouais j'en ai pas mal euh ... mais euh ... depuis que euh ... je suis venu à S. ... ça marche ... depuis la première année de CAP ... la première année de CAP... les deux semestres ... le premier semestre j'ai eu un quatorze ... quatorze virgule euh ... je ne sais plus combien et ... et le deuxième semestre je crois un treize ... et là ... en deuxième année ... là au premier semestre là j'ai un quatorze ou quinze aussi ...

A quoi étaient dues tes difficultés scolaires ?

... euh ... problèmes familiaux ...

Les quels ?

Ben euh ... comme euh ma mère elle mariée avec mon beau père parce qu'elle était pas mariée avec mon vrai père ...alors ma mère elle est partie de mon vrai père c'est euh ... euh ... quand j'avais six mois je crois ... et bon je m'entends très bien avec lui maintenant hein et euh ... et avec mon beau père lui c'est tellement différent parce que maintenant euh ...je veux plus rien savoir de lui ... plus rien plus rien parce euh ...qu'il arrivait pas à m'expliquer ... il arrivait mais il fallait toujours euh ...qu'il râle ... et des fois euh ... des fois quand il râle et tout euh ...si il me voit en larmes ... il me console et tout en me disant ouais excuse moi ... alors moi c'est pour ça euh ... j'ai respiré ... voilà quand on est venus sur S. parce que moi je veux vivre avec ma mère ça c'est clair ... et depuis qu'on est venus à nouveau sur S. parce qu'on habitait à S. avant et après on habitait à C. ... ben j'ai respiré ... euh ... je suis plus libre quoi ... plus libre

Comment tu as connu la spécialité ?

Ben tout simplement c'était pas un métier que je voulais faire ... serrurier métallier ... on me ... moi je voulais juste ... je devais en troisième d'insertion à la fin de l'année remplir une feuille avec trois vœux ... et dans les trois vœux là j'ai mis dans la gravure ... sur verre ... dans les fleurs ou dans la boulangerie ... et après euh ... et euh ... quelques semaines plus tard on me dit ouais ... on n'a pas trouvé de place ... dans aucun de tes vœux alors tu choisis CAP serrurier métallier ...et moi dans ma tête j'étais embrassé parce que je n'aime pas ce métier ... je n'aime pas ...alors après ma mère elle... elle m'a dit ouais tu vas quand même faire le CAP comme ça au moins tu l'as ... voilà

Tu es arrivé ici par hasard si je comprends bien ?

Voilà

Qu'est ce que tu en penses de cette formation ?

Ben on va dire euh ... j'ai ... surtout euh en TP ... je n'aime pas trop le TP parce euh ... qu'avec euh ... les perçages et tout euh ... enfin bon percer ouais ... mais bon c'est quand même un métier à risques ... moi j'ai fait un stage en ... en ... du 27 novembre au 22 décembre ... et dans ... et dans ce ...et dans l'entreprise ou j'ai été ...on va dire que je travaille à la chaîne quoi ... et après à l'après midi euh ... dès que j'ai fini le stage euh ... j'étais épuisé quoi ... mais il y a des choses que j'aime bien faire euh ... et il y a des choses que je n'aime pas faire ...

Et si c'était à refaire ?

Je pourrais pas ...

Tu ne pourrais pas ?

Non non

Enfinement qu'est ce qui te pousse à venir tous les matins ?

... ben parce que moi je n'ai pas envie que sur mon bulletin il y ait je ne sais pas quoi qu'il y ait soixante demi journées d'absences ... ou de retards euh ... mais bon j'étais beaucoup absent aussi hein parce que j'ai eu des problèmes de santé et tout ... mais en fin de compte euh ... ça ne m'empêche non plus d'aller aussi au lycée hein ... tous les jours ...

Quand tu pars le matin comment tu te sens ?

Ben ça dépend des jours des fois quand je sais qu'il y a un cours que j'aime bien un qu'il y a un prof absent par exemple ... je suis plus motivé alors que si je sais que ...maintenant que si il y a une journée pleine comme maintenant le vendredi ... on va dire que ... je suis ...on va dire moins ... on va dire ça

Quand tu viens à l'école à quoi penses tu ?

...que le prof est absent ... je délire ...

Quelles sont les matières que tu aimes bien ?

On va dire le dessin ... surtout le dessin ... le français ... euh ... ça dépend des maths aussi ...euh ... le TP euh ... je n'aime pas faire ça ... euh ... pfuh ...

Et l'atelier ?

On va dire on va plutôt vers l'atelier que vers le TP quoi ... ouais

Depuis que tu es au lycée qu'est ce que tu as appris ?

Ben ... on va dire euh ... j'ai plus appris dans l'atelier ... mais bon au lycée ... au lycée ... humm ... on va dire euh ... on va dire en stage j'ai le plus appris ... on va dire ça comme ça ... parce qu'au lycée c'est toujours la même chose ... on a appris à percer ... je sais faire ça ... à meuler je sais faire ça ... euh ... à souder je sais faire ça aussi ... à l'OA ... à ... mais en fin de compte en stage on m'a appris à ..à souder au semi ... alors qu'au lycée on m'a pris on ne m'a pas appris à faire ça ... euh ... à faire euh ... je dirai que j'ai appris à faire plus de chose en stage qu'au lycée ...

Quand tu étais petit qu'est ce que tu voulais faire ?

Moi euh ... quand j'étais petit je voulais faire capitaine de bateau ... mon frère lui il voulait faire président ... rien à voir ... mais euh ... mais moi ce que ... ouais je voulais faire capitaine de bateau et après je voulais faire boulanger ... dans les fleurs ... et tout voilà ... tout ce qui est métallerie ... euh ... euh ... tout ce qui est métallerie ça je n'aime pas faire ... ah oui je voulais aussi faire euh ... peintre dans le bâtiment ... après je voulais faire dans la ... maçon ... après on m'a dit ouais c'est comme le ... dans la métallerie c'est pas c'est pas ... c'est pas facile ... mais je voulais plutôt ... j'étais plus branché dans le peintre en bâtiment ... parce que j'aime bien

Et ton beau père qu'est ce qu'il en pensait ?

Je n'en sais rien je ne veux rien savoir de lui maintenant

Est-ce que tu penses que ton père était présent dans ton éducation ?

...ah mon beau père enfin je suis toujours habitué à dire papa parce que ... enfin on m'a juste appris que euh ... quand j'avais douze ans que ce n'était pas mon vrai père quoi ... ben mon éducation ... euh ...ce n'était pas trop ça quoi ... mais moi on va dire que ma mère elle éduque mieux ...que lui quoi

Comment tu qualifierais ton père, comment le décrirais tu ?

... mon vrai père ?

L'un ou l'autre

Euh ... on m'a dit que mon vrai père ... il était radin ... il était avare ... et il était avare ... on m'a dit qu'il ne payait pas pour moi ... alors que moi j'étais quand même son fils j'étais bébé ... alors qu'euh ...maintenant il a beaucoup changé ... il a énormément changé ... bon il ... quand je l'entends il parle souvent de sous ... euh ... mais bon il n'est pas ... bon il me donne ... beaucoup de sous à mon anniversaire ... comme à Noël il m'a donné cinquante euros ... des trucs comme ça quoi ... mais avec mon beau père c'est vrai il était présent ... mais pas quand il le fallait ... c'est-à-dire bon ... à mes devoirs ... c'est sûr qu'il était là mais bon euh ... j'avais toujours peur de lui demander quoi ... j'avais ... maintenant quand je rentrais que ma mère elle travaillait quoi ... bon il était ... on va dire ... elle ...elle était licenciée par ce qu'elle travaillait à St A. à l'AFPA elle était femme de ménage ... alors comme euh ... S. ... St A. c'est beaucoup trop loin ... alors elle était licenciée quoi ... alors justement quoi ... comme j'aimais aider ma mère... j'aimais énormément aider ma mère ... le jeudi ... le jeudi après midi ma mère ...ou bien elle m'attendais ... parce que je terminais plus tôt ... ou bien c'était mon beau père qui m'attendais ... et moi j'avais ... toujours peur de demander à mon beau père qu'il me dise ouais est ce que tu as des devoirs à faire et si maintenant je lui dis je n'en ai pas ... c'est vrai ... il ne me laisserais pas ... il m'emmènerais pas et quand il m'emmène... et quand il ... et moi ... en cours de route j'ai toujours peur qu'il ... q'il pose des questions scolaires ou de ... ou de devoirs ... parce que j'avais des difficultés hein ... mais quand j'étais avec ma mère j'étais plus soulagé plus heureux ...

Tu as des frères et sœurs ?

Oui un frère et une demi-sœur

Si tu considères toute ta famille avec qui t'entends-tu le mieux ?

Avec ma mère ma grand mère ma marraine ... ben ... mon pépé il est ... il est mort en novembre dernier... je m'entendais aussi beaucoup avec lui ... avec mon vrai père ... mais avec la famille mon beau père ... ils ont dit des méchancetés sur ma mère alors ça je ne l'ai pas accepté alors ... euh ... tout dépend si il y a des personnes qui quand même ... qui s'ont rien dit ... euh ... qui parlent avec ma mère et tout alors ... mais en fait en fin de compte euh ... mon beau père euh ... on va dire ... je ne veux rien savoir de lui parce qu'avec le reste des membres de la famille parce que j'ai quand même de la famille à S. ma marraine ... ma mère mon vrai père ... je m'entends plus avec eux

Et quand tu te poses des questions importants vers qui te diriges tu ?

...ben tout dépend ... parce que ma mère elle m'a dit qu'elle était bonne en français mais pas en maths ... mais euh ... moi en ce moment je demande moins ... je ne demande pas ... moi quand je comprends rien je comprends tout seul ... et quand j'étais euh ... quand j'habitais à C. avec mon beau père quoi ... si je ne comprenais pas ... alors euh ... à moins ... euh ... quand euh ... si je faisais ... j'avais toujours peur de demander ... parce que j'avais peur toujours qu'il me râle qu'il me gueule dessus ... mais moi euh ... maintenant ... maintenant je veux montrer à ma mère de quoi je suis capable de faire ... la preuve ... et euh ... mais moi je ne demande rien ... je ne demande pas depuis le début

Par rapport à des questions qui ne soient pas forcément scolaires ?

Ma mère ah oui oui ... parce que à moi elle m'a dit si tu veux parler ... tu parles ... parce que moi quand je suis venu à S. je devais aller voir un psychologue parce que ... on va dire le jour où on est partis c'est ... pfuuh la galère quoi ... et euh ... quand moi je suis arrivé sur S. j'étais renfermé quoi j'étais ... j'étais pas bien dans ma tête quoi ... je ... je... des fois je pleurais presque tout le temps ... tous les jours ... alors à ma mère ... alors une fois elle m'a retrouvé une fois dehors allongé par terre en larmes ... alors euh ... il y a une femme que je connais très bien ... qui est venue vers moi qui m'a consolé et tout ... et euh ... et après ma grand-mère elle est descendue et tout ... cette femme là elle à dit à ma grand-mère ... ouais euh ... euh ... il faut qu'il aille voir ... il faut dire à sa mère qu'il faut qu'il aille voir un psychologue ... parce que ça ne va pas du tout ... il souffre en lui ... elle m'a dit ... c'est vrai j'ai beaucoup souffert en moi ... mais maintenant ... on va dire j'ai plus de répondant ... qu'avant quoi ... et moi tout ce que je disais au psychologue ... d'abord j'étais passé en premier tout seul ... et dès que ma mère elle passait après ... le psychologue lui posait les mêmes questions qu'il posait à moi ... je ré. ... et ma mère elle répondait exactement la même chose de ce que je lui ai dit ... j'étais étonné ... on va dire

Maintenant comment tu envisages l'avenir ?

... euh après ce CAP là je veux continuer ... je veux plutôt m'inscrire dans les boîtes d'intérim ... parce que je ne veux surtout pas faire ce métier là parce que après moi je serai détruit moi à la fin de ma vie ... et euh ... parce qu'il y avait une fille dans ma classe elle a démissionné il n'y a pas longtemps hein ... parce qu'elle n'a pas trouvé de stage ... parce que si on ne trouve pas de stage le CAP on ne l'a pas ... alors elle s'est inscrite dans les boîtes d'intérim et là elle attend ... et moi ça me permet de me reposer et tout ... de me remettre quoi ... voilà mais après le CAP je veux arrêter

Comment tu t'imagines à trente quarante ans ?

Je dirais ... euh ... je dirais plutôt euh ... oui c'est sûr à trente quarante ans je vais travailler c'est clair mais plutôt dans une branche que j'aime faire

Tu envisages d'avoir une famille ?

Ben là j'ai euh ... j'ai une copine ça fait un an qu'on est ensemble bientôt ... et on a déjà parlé d'enfants de boulot et euh ... de trucs comme ça quoi ... ben j'ai pas envie de m'installer maintenant tout de suite parce que euh ... bon ... comme moi j'ai dix huit ans et elle elle a dix sept ans ... alors moi je préfère pas comme moi je suis majeur et elle mineure

encore ... alors moi je n'ai pas envie de me précipiter de trop quoi ... mais on a déjà parlé euh ... est ce que tu es prête est ce que tu es prêt euh ... alors elle était pas prête moi non plus quoi ...

Si un jour tes enfants sont orientés vers un LP, qu'est ce que tu en penserais ?

Ben je serais fier d'eux ... parce que maintenant si j'aurais quitté avant le lycée ... si euh ... si euh ... si eux ils veulent continuer ... moi je ne leur interdrais pas ... je leur dirais ouais ne faites pas comme moi euh ... comme votre père parce que si euh ... parce que c'est une faute que j'ai fait et tout ça mais moi ... je euh ... je leur ... je leur apprendrais tout doucement ... depuis la maternelle je leur apprendrais à écrire à parler surtout ... à apprendre et maintenant je ne serais pas maintenant sec comme mon beau père faisait à moi ... puisque moi ça ne me servait à rien ... plus il parlait sec plus à l'école j'étais anxieux parce que j'avais peur de rentrer avec une mauvaise note et après ...

Aller en LP c'est ...

Ah c'est ... ah c'est ... pour moi un CAP un BEP un BTS pour moi c'est pareil parce qu'on m'a dit que ... euh ... ben même si tu trouves un CAP ou même que tu arrives en BTS ... on m'a dit ... ouais tu auras quand même du mal à trouver du boulot

Il vaudrait mieux aller en lycée général qu'en lycée professionnel ?

Ben ... moi je suis en lycée professionnel mais maintenant si je serais en lycée général ça serait pareil

Ici dans ta formation on alterne enseignement général et atelier, comment te sens tu quand tu passes de l'un à l'autre ?

...ben l'enseignement général c'est le français ou les matières ?

Oui

... quelles pensées ?

Oui

Ben moi je dirais que je préfère les cours parce que en atelier il y a ... c'est beaucoup trop long ... parce que moi déjà cet après midi j'ai atelier ... et euh ... des fois quand je pense à l'après-midi j'ai presque envie de euh ... hein ... de ne pas y aller ... bon voilà cet après-midi ça va mais demain euh ... pfuuh de huit heures à midi et demie ... c'est trop long

Si tu devais mettre un nom sur chacun d'entre eux ?

... aller en enseignement général c'est « cool » en atelier c'est plutôt « chiant » disons ennuyant

Est-ce qu'il y a des choses que tu aimerais changer ?

... euh ... ben ... ce que j'aimerais trouver ... tout ce que ... ben plutôt comme moi j'ai choisi comme je disais tout au début ... de la gravure et tout ... je devais aller sur B. ... je devais aller sur Saa. ... bon ben c'est trop loin quoi ... et moi on me dit d'aller en internat et moi je n'ai pas envie d'aller en internat ...

Est-ce que tu aimerais que l'année scolaire soit organisée autrement ?

... voilà faire plus de voyages ... en fin d'année ... voilà ... je serais plutôt tenté ... euh ... avant les vacances ... de Noël ... avant la classe de neige ... moi je ne suis jamais allé dans une classe comme ça ... j'aimerais aller à l'extérieur ... parce que moi j'étais aussi dégoûté par ce que u collègue quand j'étais en quatrième je pense ... on devait organiser un voyage en Italie ... et comme ...la dernière fois que j'ai vu la mer j'avais douze ans ... la première fois ... et euh ... quand on a dit ouais ... on ... organise un voyage en Italie ... vous allez voir ça... la mer là ... la mer là ... la mer là ... la mer là ... j'étais tout excité ... j'étais euh ... ouah ...et dès que j'ai vu le prix j'étais euh ... j'étais dégoûté ...

Le prix a été un obstacle ?

Mais bon le prix ça allait mais ... il était mais bon ... ma mère elle a payé j'étais content ... et ... à cause de la classe ... l'ambiance ... ils ont annulé le voyage ... si ils ont dit ouais on ne

va pas voyager avec une classe comme ça ... bon je le comprends mais bon ... c'est une classe embryon (?)

Quel sens ça a de faire un CAP ?

Ben ça sert à avoir un dipl. ... enfin un boulot quoi

Est-ce qu'il y a des choses qui te paraissent importantes et qu'on a pas évoquées ?

... ben à ma scolarité ? ben ... moi j'avais ... pfuuh on va dire l'ambiance de la classe ... j'aimerais que ce soit plus calme parce que moi quand j'étais au collège avant ... a l' H. c'était toujours des critiques ... moi j'étais toujours enfermé par rapport à maintenant ... j'avais pas de répondeur ... j'avais rien du tout ... je me laissais ... dire je me laissais faire ... alors que euh ... dès que je suis arrivé en troisième d'insertion ... pour moi dès que je suis parti de la troisième d'insertion à S. parce que moi quand j'étais solarisé ... fin avril début mai ... parce que on est partis le 10 avril un dimanche ... alors j'ai pleuré ... dès que je suis parti j'ai pleuré ... parce que ... cette classe là je l'ai beaucoup aimée et euh ... je l'ai ... je l'ai ... c'était une classe ... les profs aussi je les aimais bien ... ils m'ont bien ... accueilli les élèves aussi ... ils n'ont pas dit ouais la tête qu'il a ... on m'a très très bien accueilli ... en voyage aussi ... on m'a très très bien accueilli aussi ... alors que là dès que je suis arrivé en première année ça allait mais en milieu d'année et en fin d'année c'était pas trop ... c'était pas trop ça quoi ... bon maintenant ... ça va mieux parce que j'ai plus de répondeur maintenant ... alors ils ne me disent plus t'as une sale tête des trucs comme ça quoi ... mais maintenant comme j'ai plus de répondeur ils se disent ... ouais il ne se laisse plus faire ... on va éviter ... on va éviter de l'emmerder ... parce qu'on ne sait jamais ... parce que moi on m'a dit euh ... y'a un pote à moi qui m'a dit ... un pote à moi ... parce que je faisais la gueule à mon meilleur ami ... parce que lui il me faisait la gueule je ne sais même plus pourquoi ... alors il y a un gars qui a dit à lui ... il faut faire très gaffe de ne pas ne pas trop le faire chier parce que un de ces jours il va pêter un plomb et moi je n'aimerais pas être là à ce moment là parce que un de ces jours ... euh ... il vaut carrément exploser que j'ai peur de tuer la personne alors maintenant ... alors maintenant mon meilleur ami ... je vais dire je parle plus avec lui ... bon il est aussi au lycée hein ... il est en MPMI aussi si je ne me trompe pas.

Je te remercie

Fin de l'entretien

Peux-tu me dire comment se passe ta scolarité depuis que tu va à l'école ?

Ca se passe bien pour moi...

Ca se passe bien ? Oui, alors ça veut dire quoi ?

C'est normalement qu'ça s'passe...

Mmm ?

Parce que... Comme toutes les autres écoles

Comme toutes les autres écoles ? Mmm...

Ben ouais ... c'est comme avant ça ne change rien

Cà ne change rien ?

... ben ouais ... je ne sais pas ... pour moi que je sois ici ou ailleurs ... depuis que je suis à l'école ... l'école c'est pas mon truc ... j'aime pas ça ... j'aime pas ce que je fais ... et puis ...

Qu'est-ce que tu sais de ton métier ?

Maçon ?

Oui

J'aime pas.

T'aimes pas ?

Non.

Mmm. Et tu n'aimes pas, pourquoi ?

Parce que ce n'est pas un vrai métier, c'est pas un vrai travail.

C'est pas un vrai métier, tu dis ?

Non.

C'est quoi un vrai métier ?

Ben j'sais pas... Y'en a plein...

Quoi par exemple ?

J'sais pas... euh...com...comptabilité p't-être, un truc comme ça...

Mmm. Et comment ça se passe, le matin, avant de venir à l'école ? Qu'est-ce que tu fais ?

J'prends le bus.

Et t'es déjà arrivé en retard au lycée ?

Une fois, ouais... Une ou deux fois, ouais.

Une ou deux fois... Et pourquoi ? Tu te souviens pourquoi ?

Le bus...

Tu... tu prends quel bus, toi ?

Le 1 et le 3.

Le 1 et le 3... ça veut dire qu'tu habites où, alors ?

A Borny.

Borny ? Mmm... Et euh...qu'est-ce que tu...penses, quand même de ce qui... de la façon dont ça se passe ici ? Qu'est-ce que tu...

Ca s'passe ? Tu sais, moi j'aime pas ici, c'est tout.

T'aimes pas ici. Alors qu'est-ce qui ne te plaît pas, ici ?

Ben c'est...j'sais pas... c'est...c'est l'atelier...c'est...

L'atelier ? Ca ne te plaît pas ?

Non... maçon.

Mmm. Et, euh... et alors...est-ce que tu penses, que toi, euh...c'est important de décrocher le diplôme ?

Un diplôme, il faut en avoir un, je sais... c'est mieux pour trouver un travail.

Et alors... comment ça se fait que celui-là, tu ne veux pas le décrocher ?

Ben, j'sais que j'l'aurai pas.

Pourquoi ?

A cause d'l'atelier...

A cause de l'atelier ?

Mmm.

Et...qu'est-ce qui... euh...Pourquoi tu... tu...qu'tu te dis, finalement... si j'essayais de l'avoir ?

Ah non, j'resterais pas là.

Tu ne resterais pas là ?

Non.

Est-ce que tu penses, si tu veux, que...y'a d'autres personnes qui... peuvent te...décider, de toi, de ton avenir ?

Ben non.

Non ? Et tout seul, tu penses que ça dépend de qui ? de toi ? de quelqu'un d'autre ?

Ben, de moi... C'est pas les autres qui vont faire mon métier à ma place.

Mmm. Alors, est-ce que tu...t'as déjà vu des... des phénomènes de ba... de bagarre, de violence, ici, dans le bahut ?

Non.

Non, jamais ?

... pas de réponse

Et si y'a une bagarre, qu'est-ce qui se passe ? Qu'est-ce que tu fais, toi ?

Bah, eh ! Qu'est-ce que vous voulez y faire ? Quoi ?

Tu les laisses se battre ?

Oui. J'les laisse.

Mmm, mmm.

C'est pas mes affaires.

Mmm. Et... euh... est-ce que tu viens toujours avec tes affaires à l'école ? Est-ce que tu...

Ben oui.

Oui ? T'as toujours tout... tout c'qui t'faut ?

Mmm.

Mmm. Et euh...Alors, est-ce qu'il y a des matins où t'as envie de venir où tu n'as pas du tout envie de venir, ou c'est tous les matins que tu n'as pas envie de venir ?

Ben j'fais, hein, je viens.

Tu viens. Tu n'te poses pas la question si tu dois venir ou pas ?

Non.

Mmm. Et qu'est-ce que tu aurais aimé voir de mieux, ici ?

Ben, j'sais pas. C'est comme c'est.

Ca veut dire quoi ? C'est comme c'est ?

Ben eh, il est comme ça. Ils l'ont fabriq... il est comme ça...ils l'ont construit comme ça.

Ben, y reste comme ça.

Oui, mais au niveau des euh... des élèves, des choses... Qu'est-ce que tu lui trouves, au lycée ?

Les élèves, ben y'en a déjà, hein...

Ce que tu aimerais trouver d'autre, pas forcément en terme de construction, mais qu'est-ce que tu pourrais proposer ? En fait, tu aurais aimé venir à l'école comment ?

Comme je viens.

Comme tu viens, c'est-à-dire tous les jours à l'école et puis une semaine en stage en entreprise ou tu verrais ça autrement ?

Ah non, pas de stage ! Plutôt v'nir à l'école.

T'aimes pas d'aller en stage ?

Non.

Et si tu faisais une autre formation ?

Une formation d'quoi ?

J'sais pas. Qu'est-ce que tu veux faire ?

J'sais pas.

Tu sais pas ?

Non.

T'as aucune idée de ce que tu veux faire ?

Non.

Ben alors, tu dis que ça ne te plaît pas la maçonnerie c'est bien qu'il y a bien d'autres choses qui te plaisent quand même ?

Ben on verra... maçon...

Quand ?

Sais pas...

L'année prochaine tu veux faire quoi ?

BEP logistique...

Un BEP logistique ? Et qu'est-ce qui te plaît là-dedans ?

Pour être cariste...

Pour être cariste...c'est pour aller à Cassin ?

Ouais.

C'est que tu habites où, toi, tu m'as dit ?

A Metz...à Borny.

A Metz-Borny. Et c'est plus facile d'aller à Cassin que de venir ici ? Ou alors pourquoi tu veux aller à Cassin ?

Oh, c'est d'jà... c'est 'stoire de métier, c'est tout...c'est pas question de v'nir ou pas v'nir.

Mmm. Et heu... donc, tu me disais, tout à l'heure que tu ????? de retard. T'es sûr de ça ?

Ouais.

Mmm. D'accord.

Est-ce que il y des choses dont on a pas parlé et dont tu voudrais parler maintenant ?

... non non ...

Je te remercie.

Fin de l'entretien

Bien... on va le tourner un peu, comme ça...voilà... Tu peux me dire comment ça s' passe ici ?

Ben, c'est quand on veut faire un CAP, ben... CAP, ça dépend qu'est-ce qu'on veut faire déjà...

Mmm.

Moi j' voudrais faire maçonnerie...

Toi, tu... ton... but, c'était de faire maçon

Au début...

Mmm.

Et heu... j' veux obtenir mon CAP...

Mmm. Et pourquoi tu veux obtenir ton CAP ?

Parce que... en fait, j' aurai pas l' choix. Pa' ce que soit j' étais là, soit j' étais dans la rue...

Mmm.

J' avais pas l' choix de v' nir ici.

Mmm. Parce que tu faisais quoi, avant ?

J' ai été trois ans au CERPA J' ai passé un CFG pour v' nir ici... si j' aurais pas passé le CFG je s' rais pas ici, j' pense...

Mmm. Et comment ça s' passe la journée, ici ?

La journée ?

Mmm.

Ben... ça s' passe... pour moi, ça s' passe bien... pour les autres et ben... ça s' passe aussi bien...

Mmm. Tu dis que pour les autres, ça se passe aussi bien, c' est-à-dire ?

Ben... d' temps en temps, y s' prennent la tête... y s' embrouillent, tout ça...

Mmm.

Autrement, ça s' passe bien...

Pourquoi ils se prennent la tête ?

Parce que... ils arrivent pas à monter un aggro... ils arrivent pas à faire ci...

Mmm.

Ils arrivent pas à faire ça... mais moi, ça va, moi j' ai des bonnes notes... j' travaille bien...

Mmm... et heu... est-ce que tu penses que... euh...enfin, qu' est-ce que tu penses de...du CAP ? C' est quelque de nécessaire ? d' obligatoire ? ou on peut faire autrement ?

Pour moi... pour moi, ce s' rait important d' l' avoir... Déjà, parce que avec un CAP, on peut aller n' importe dans quelle entreprise... on m' prendra... déjà juste pour un diplôme... et euh... déjà, moi, si j' ai mon CAP, je sais déjà où aller, déjà...J' travaille chez mon père... Il veut ouvrir une entreprise à lui... et euh... ben moi, j' pense que si j' ai mon CAP, j' continue mes études...si y' a pas d' problèmes...

Et pour faire quoi derrière ?

J' fais un BEP...après, j' attaque quoi...

Mmm. D' accord... et heu...et qu' est-ce que tu... qu' est-ce que tu penses du déroulement de la journée, ici, d' une façon générale ? Le matin, t' as du mal à te lever pour venir, ou alors euh... ?

Non. J' suis interne, déjà au lycée

T' es ?

C'est une formation ????, ici, comme ça, j'risque rien.

Mmm. Et qu'est-ce que t'aimerais trouver de...comment... est-ce que tu penses que l'on pourrait organiser la formation différemment, autrement ?

Ben non,... là...là, elle est très bien comme elle est...

Elle est très bien comme elle est ?

Ouais, elle est très bien.

Tu voudrais rien changer ?

Non, très bien, très bien.

Mmm. Tu vois rien d'autre à changer ?

Ben non... [raclements de gorge]...si, euh...quand même, moi j'dis que les CAP devraient travailler plus souvent dehors.

C'est-à-dire, dehors ?

C'est... comme eux... comme les... les TP.

Mmm. C'est-à-dire sur un chantier, dans l'établissement, quoi ?

Voilà...ouais, ouais, voilà.

Mmm. Ça t'aimerais ?

Un peu plus, ouais. Parce qu'on bosse dans l'atelier et on doit monter le mur, le démonter...c'est intéressant, j'dis pas qu'c'est pas intéressant... mais c'est...j'l'ai d'jà fait ça. En 3^e j'ai fait des stages, j'en ai fait cinq... j'ai travaillé dans l'entreprise de mon père... j'ai déjà monté les murs.

Donc pour toi, c'est pas assez ?

Non, c'est pas assez.

T'aimerais plutôt faire des chantiers à l'extérieur, euh...

Ouais.

Et si tu devais réorganiser l'année scolaire, ici, qu'est-ce que tu ferais ? Comment t'imaginerais l'année scolaire idéale... pour toi ?

Si j'dois r'commencer ?

Non, non... l'année prochaine, par exemple, si tu disais « tiens... », comment... comment tu verrais ta formation, toi... comment tu verrais... jusqu'au... jusqu'aux dix-hu...jusqu'aux examens final ? Est-ce que tu verrais... Est-ce que t'aimerais faire d'autres choses à l'école ?

Ouais, BEP.

Oui, mais ça, c'est les diplômes... mais à l'école, est-ce que tu aimerais faire autre chose que ce que tu fais, par exemple, les cours, l'atelier, les cours, l'atelier... est-ce que t'aimerais faire d'autres choses ?

Non.

Non ? Comme ça, ça te convient ?

Non... ça, c'est mon problème.

Mmm. Et l'éducation physique, ça ce passe comment ?

En sport ?

Mmm.

En sport, moi, ça se passe bien... mais... en fait, c'est... c'est quand je...j'ai pas mes affaires...parce que moi, en fait, j'suis interne...

Mmm.

Le prof, il gueule, mais, bon, ça s'passe bien mais pour les autres... euh... ils sont jamais là... toutes des dispenses, euh... tout est machin... tout le temps

Ouais...Parce que vous êtes combien ? le vendredi après-midi, vous êtes combien ?

Euh... on est quatre...

Sur les neuf ?

[raclements de gorge] y'en a pas souvent qui viennent.

Et pourquoi ils ne viennent pas, d'après toi ?

Ben... déjà, Tarek (?) il a des problèmes de dos...

Mmm.

J'sais pas... j'sais pas si c'est vrai...

Mmm.

...Untel, lui, il fait le bœuf, quoi... il traîne dans les rues...

Mmm...et les activités que tu mènes...euh... comment j'veux dire... en EPS... ça te convient ?

Sauf le rugby.

Sauf le rugby ?

Le rugby, moi, ça n'm'intéresse pas, moi... c'est le foot, le basket, le volley...

Et l'escalade ? Vous en avez fait, non ?

Ouais, mais j'aime pas non plus...

T'aimes pas non plus ?

Non.

Mmm...

??? handball... tous les trucs où s'qui a un ballon... l'escalade, tout ça, ça m'intéresse pas.

Mmm. Et euh... quand tu es à l'atelier, là, qu'est-ce que tu mets en œuvre comme mesures de sécurité ? Est-ce que tu penses que c'est important ?

C'est très important. C'est très important. Parce que si on met pas, par exemple, les chaussures de sécurité... un aggro qui tombe sur le pied... on peut s'faire, déjà, très très très mal...et pis...

Et il y a autre chose à mettre, selon toi ?

Un bleu de travail... un bleu de travail... déjà...on s'fera déjà moins mal si on reste euh... habillé normalement...

Mmm. Et les autres... ils viennent... euh... vous mettez tous vos...?

Tous... tous... tous, c'est obligatoire de toute façon... l'un comme l'autre

Et euh... est-ce que tu as déjà vu... est-ce que tu as déjà été confronté à des phénomènes de violence dans le lycée ?

Non.

Non ?

Jamais.

Tu n'as jamais vu de...

Si... y'a déjà eu des bagarres... mais bon, moi j'rentre pas dedans, quoi, j'm'en fous...

Et tu sais pourquoi elles ont eu lieu, ces bagarres ?

Parce que, en fait, c'est des histoires...euh... parce que l'autre il a dit ça... l'autre il a dit ça... et pis...y's'sont empoignés...et pis y'a tout le monde qui vient... pour de rien... pour des ???
... c'est bien souvent des embrouilles de gamins...j'veux dire... Moi, j'mettrai jamais d'dans.

Bon, merci.

On met en route... bien. Alors, tu peux me dire comment ça se passe, ta formation, ici ?
En maçonnerie ?

Mouais... d'une façon générale.

Ouais, ça s' passe bien. La classe, elle est bien, en classe... euh... le travail, euh... en lui-même ?

Mmm.

La maçonnerie... euh... c'est dur, quand même... à part ça... c'est bien, c'est bien...

C'est un métier que tu voulais faire ?

Non, non. C'est... en fait... euh... j'avais fait ça, ou sinon, j'étais dans la rue... alors, j'ai... j'ai choisi d' faire ça.

Mmm. Et comment tu es venu ici, alors ?

Comment j' suis venu ?

Oui, comment tu as su que tu pouvais venir ici ?

Et ben, c'est... c'est le lycée qui m' a appelé.

C'est le lycée qui t' a appelé ? Et maintenant, comment tu te sens dans la formation ?

Euh... ouais, c'est... c'est... c'est bien... c'est pas mal...

Est-ce que tu peux me raconter comment ça se passe, ta journée ?

Dans le lycée ?

Mmm. Dès le matin, tu...

Ouais.

Comment tu te sens le matin quand tu te lèves ? Est-ce que tu es content de venir... ?

Ouais, ouais, j' suis content... des cours... ça s' passe bien... c'est... c'est un bon niveau, j' veux dire... et... euh... dans l' atelier, c'est... c'est dur quand même... mais à part ça, c'est... c'est bien... si on est motivé, si on a envie, et ben, c'est... ça s' passe bien.

Alors, « avoir envie », ça veut dire quoi ?

Si on aime le travail... la maçonnerie...

Et toi, c'est ton cas ?

Non, non, moi je... j' aime pas. Mais j' me force à faire quand même... pour réussir... pour changer de... j' veux dire.

Ouais. Tu veux changer quand ?

L' année prochaine.

C'est-à-dire, tu vas attendre d' avoir ton CAP pour partir, ou euh...

Non, non... j' voulais, euh... partir avant.

Et tu veux faire quoi ?

Euh... BEP euh... logistique.

Logistique ?

Ouais... à René-Cassin.

Mmm. Et euh... alors qu' est-ce qui ne te plaît pas dans la maçonnerie, à part le fait que le métier soit dur... c' est quoi ?

Dans la maçonnerie ?

Mmm.

Euh... euh... j' sais pas, moi... c'est... alors, en fait, y' a qu' ça qui... qui m' plaît pas, c' est qu' c' est dur.. en fait, en fait... c' est bien... pis, mes parents ils veulent pas que je fasse euh... la maçonnerie... aussi...

Ah ouais ?

Ouais.

Pourquoi ?

J'sais pas... ils disent pas pourquoi, mes parents... 'qu'est ce que c'est trop dur... c'est... euh...on s'casse le dos... ils veulent que je fasse autre chose...

Ouais ? Et tes parents... qu'est-ce qu'ils font ?

Nnnn... Y travaillent pas, mes parents...

Ils ne travaillent pas...

Non...

Et qu'est-ce qu'ils ont comme métier ?

Euh, mon père était... peintre en carrosserie et ma mère, elle fait des ménages.

Mmm. Et tu dis, euh... donc... « se casser le dos »... tu sais pourquoi...tu connais des gens, qui...

Ouais, ouais, j'en connais... mon oncle, il est maçon... et c'est... il a l'dos cassé, quoi.

Mmm. Et euh... alors...qu'est-ce que tu aimerais faire, toi ? Dans la journée... qu'est-ce que tu aimerais trouver, au lycée ?

Dans la journée ?

Ouais.

Comment ça ?

Eh bien, est-ce que la façon dont la formation se passe te convient ? Ou alors est-ce que tu aimerais faire, à l'école, d'autres choses ?

Non... c'est bon comme ça...

C'est bon comme ça... Mmm. Et euh... en éducation physique, comment ça se passe ?

En... sport ?

Oui.

Ouais, ouais, c'est bien, ça aussi...

C'est bien aussi ?

Ouais.

Ouais ?

On fait du foot...on s'amuse bien.

Et tu... t'as toujours tes affaires ?

Ouais, ouais, tout l'temps, tout l'temps.

Est-ce que t'es déjà arrivé en retard, au lycée ?

Non, non, jamais.

Jamais ?

Tss, tss...

Jamais ? T'as jamais eu de retard ? T'as jamais été absent ?

Si, j'ai été absent.

Tu peux me dire pourquoi ?

Euh... malade.

T'as été malade ?

Jamais, j'ai...

Non c'est pas...euh...

Ne vous inquiétez pas !

Non, non... j'm'inquiète pas ! J'm'inquiète pas du tout ! J'te demande, simplement... c'est tout...c'est pas pour euh... j'te répète, hein...c'est pas pour dire... savoir ce que t'as fait... c'est pour comprendre. Si t'as été malade, t'as été malade. Point. C'est tout, quoi. Et... euh... est-ce que tu as déjà été confronté à des phénomènes de violence dans le lycée ?

Non, non... tss, tss... jamais.

Non ? T'as jamais... euh... ?

On me respecte. Je les respecte.

Et tu as déjà vu des choses ?

Ouais, ouais... j'ai déjà vu... en dehors aussi...

En dehors du lycée ?

Ouais. Mais c'est... c'est... des élèves du lycée.

Mmm. Et tu sais pourquoi ils...

Non, alors là, ça j'sais pas, ça

Non ? Et qu'est-ce qu'ils faisaient... ils se battaient... ou... ?

Ouais, ouais...

Mmm. Et c'était dans le bus... ou sur le trottoir... ou... ?

Ouais, ouais... c'était dans l'bus.

Mmm. Et... euh... est-ce que t'aimerais changer quelque chose, à l'école, toi ?

Euh... ici ?

Mmm.

Nnnn... franchement...

Non ?

C'est bien...

Faut qu'ça reste comme ça ?

C'est... c'est strict, mais c'est bien. J'veux dire, strict, c'est... ça veut pas dire qu'c'est la prison... c'est les bonnes règles... c'est c'qu'y faut, quoi... dans tous les lycées.

Ouais... Et donc... euh... si tu de... si tu devais... euh... enfin... est-ce que tu penses que c'est absolument important d'avoir un diplôme pour travailler ?

Ouais, ouais... c'est important. Parce que dans... dans l'bâtiment, on peut aller loin.

Oui ?

Quand t'as des diplômes.

Alors, si tu dis... tu dis que tu peux aller loin dans le bâtiment avec un diplôme mais toi, tu veux pas l'avoir, alors ?

Tss... ça... je sais pas... c'est drôle... je... j'veux faire, hein, je continue... moi... je sais pas encore. Moi, j'veux changer... mais si ça s'trouve, au cours de l'année... j'vais finir par rester.

Ouais ? Tu penses que ça dépend de toi, ou... ?

Ouais, ouais, ça dépend de moi.

Ouais... et tu sais pas de trop, pour l'instant, si ça te convient, euh... ?

Ouais... j'hésite...

Ouais ? Tu sais pas trop si ça te plaît ou si ça te plaît pas, quoi ?

Ouais, ouais...

Alors, qu'est-ce qui te plaît dans la maçonnerie ?

Euh... c'est... moi c'qui m'plaît, c'est... en fait... c'est quand j'suis sur mon travail... j'suis content d'l'avoir fait... je r'garde mon mur... j'le r'garde... j'me dis si il est bien fait...

Mmm.

C'est ça qui me plaît...

Mmm. Et qu'est-ce qui ne te plaît pas, alors ?

C'est... c'est physique... euh... c'est dur... c'est sale... plein de choses comme ça...

D'accord.

Est ce qu'il y a des choses dont on a pas parlé et que tu aimerais dire maintenant ?

... non non ...

je te remercie

Fin de l'entretien

Alors, par contre, il faut que tu parles assez fort pour pouvoir... euh... parce que le micro, il est un petit peu faible, alors il faut que tu parles assez fort pour pouvoir entendre. Le micro, il est... il est juste... Alors, tu peux me dire comment ça se passe, ta formation, ici ?

Ca s'passe bien, pour l'instant... j'arrive bien... j'ai des meilleures notes, au dernier trimestre... on n'avait pas ça...

Ouais ?

Ouais, j'en avais marre de tout... et puis ça a remonté. Ca va de mieux en mieux.

Mmm. Et qu'est-ce qui va de mieux en mieux, alors ?

Euh... au niveau de l'emploi... j'arrive à ???

Mmm. Et c'est un métier que tu as choisi ?

Euh...non, j'voulais pas faire ça. C'était un apprentissage en peinture mais comme c'était loin. Fallait qu'aille jusqu'à Marly. Fallait qu'j'me lève à cinq heures du matin, alors, le soir j'entrerais tard, j'ai laissé tomber.

Mmm. Tu habites où ?

A Talange.

A Talange ? Et donc, tu viens comment ?

En bus.

Avec le bus ? Tu te lèves à quelle heure, alors ?

Six heures et demie.

Mmm. Et ça te pose des problèmes ?

Non, non, ça va.

Non, ça va ? Et euh... comment ça se passe ta journée, ici ? Comment tu te sens dans la journée... ?

Ca va... Pas de problèmes...

Mmm. Et alors euh... quand tu es à l'atelier ?

Ca va.

Ca va. Donc, c'est pas le métier que tu voulais faire, mais si je comprends bien...celui-là... il...

Ca va bien.

...il commence à te plaire ?

Ouais.

Ouais. Et donc...euh... tu voudrais obtenir un diplôme, ou... ?

Ouais, le CAP, ouais, l'année prochaine, ouais.

Mmm. Tu penses que c'est important ?

Ben ouais.

Pourquoi ?

[silence]... Parce qu'on peut aller dans une entreprise avec le CAP. On peut aller dans plusieurs entreprises et pis il peut nous prendre tout de suite.

Mmm... ouais... alors que si tu l'avais pas... ?

Ben, il m'aurait pas... il m'prendrait pas.

Mmm. D'accord. Et... euh... au niveau de la formation, alors, qu'est-ce qui te plaît dans le métier ?

[silence 2 sec.]... euh... le crépi...

Mmm ... surtout le crépi ?

Ouais. Le ciment.

Mmm. Et quoi, encore ?

... monter quelques agglos...

Mmm. Et puis ?

C'est tout.

C'est tout ?

Et pis l'reste...

Oui ?

... à la fin d'l'année, ou l'année prochaine parce qu'on aura pas fini.

Ouais... et... à ton avis, c'est... c'est quoi être maçon ?

... J'sais pas.

Tu ne sais pas ?

Non.

Tu sais... tu sais en quoi ça consiste, le travail de maçonnerie, au quotidien ?

Faire les maisons.

Mmm. Mais au niveau des conditions de travail ?

Ben quand il flotte, c'est emmerdant.

Et ça, ça te gêne ?

Ben ouais, des fois...

Ouais ? Et... et donc, euh... est-ce que tu en as déjà vu, autour de toi, qui ont fait ce métier ?

Non, personne.

Personne ? T'es le premier ?

Ouais.

Mmm. Est-ce que ça correspond à ce que t'attendais ?

Euh... pas trop.

Pas trop ? Mmm.

J'rêvais, souvent... si j'ai le CAP, ben j'ferais un peu c'que j'veux.

Tu... t'es pas sûr de rester maçon ?

Non.

Non ? Qu'est-ce que t'aimerais faire ?

C'que j'trouverai. Je chercherai un peu partout...

T'as pas un métier qui te...

Non, pas trop.

T'as pas de métier qui t'intéresserait ?

Non.

Non. Alors pourquoi tu... tu cherches à travailler quand même les cours ?

[Silence 5 sec.]... Ch'ais pas.

Tu sais pas ? Mmm.

Et en éducation physique, comment ça se passe ?

En sport ?

Oui.

Ca va.

Ca va ? Qu'est-ce qui te plaît ?

Ben, on fait foot, on avait fait rugby...

Mmm. Et euh...et les conditions de travail... les conditions dans lesquelles tu fais de l'éducation physique, ça te va ?

Ouais.

Ca te plaît bien ?

Ouais, j'me débrouille bien.

Ouais. Et euh... et l'éducation physique, qu'est-ce que tu aimerais faire ?

Rien du tout.

Il y a des activités particulières que tu aimerais faire ?

Non, parce que le prof, il est dingue, alors euh... alors, c'est un peu dur.

Mmm. Et est-ce que tu penses alors que... finalement, il n'y a que toi qui peux décider de... de ton diplôme ? Est-ce que ça correspond... c'est toi qui te donnes les moyens ou alors ça dépend d'un tas d'autres personnes ?

Non, ça dépend de moi.

Ca dépend que de toi... Mmm... (raclement de gorges) et euh... est-ce que tu as déjà assisté à des scènes de violence dans le lycée ?

Non... tss, tss.

Non ?

Non.

Non ? Jamais vu ?

Non.

Mmm. Et est-ce que tu es déjà arrivé en retard, au lycée ?

Ouais, une fois, juste au début de l'année...

Qu'est-ce qui c'était passé ?

Parce que le bus, il avait arrivé en retard... arrivé en retard, alors je suis arrivé, il était neuf heures et demie, ici.

Ouais... et tu as déjà été absent ?

Une fois, ouais...

Pourquoi ?

C'était le dernier jour de l'année... euh... après les vacances de Noël...

Qu'est-ce qu'il s'était passé ?

Parce que y'avait déjà personne de la semaine, alors, j'dis j'vais pas y aller... pour l'dernier...

Y'a t-il des choses qu'on ait pas évoquées et dont voudrais parler ?

... non non je ne vois pas

Mmm. D'accord... je te remercie.

Fin de l'entretien

Alors, par contre, il faut peut-être que tu parles assez fort, parce que le micro est petit.

D'accord ? Bon. Alors, tu peux me dire comment ça se passe ta formation, ici.

Ben ça... ça s'passe euh... ça s'passe bien, mais... pour euh... pour le transport, c'est tout. Parce que chaque fois, euh... j'a... j'avais du mal à payer le transport. Donc, chaque fois j'ai... j'le faisais avec le ticket de voyage, pas comme avec la carte... avec le ticket de voyage. J'devais faire ...euh... la carte, mais j'ai jamais eu le temps.

Pourquoi t'as pas eu le temps ?

J'sais pas... tout l'temps des problèmes.

Ouais. Et tu habites où ?

J'habite à Borny.

Tu habites à Borny ? Et donc, le matin, comment ça se passe ? Qui est-ce qui... qui est-ce qui te... comment tu te lèves, le matin ?

C'est ma mère qui me réveille, le matin.

Mmm. Et elle te réveille à quelle heure ?

Elle me réveille euh... tôt. Elle me réveille tôt pour que j'ai l'temps, quoi. Pour que j'ai l'temps à manger, à m'habiller... tout ça.

Et tu l'as, le temps ?

Ouais, je l'ai, le temps, ouais.

Mmm. Et après ? Quand tu arrives ici, alors ?

Quand j'arrive ici, ouais. Ca s'passe bien. J'suis super accueilli.

Mmm. C'est-à-dire « bien accueilli » ?

Avec les... j'sais pas... j'sais pas...des...y a des copains qui m'respectent. J'ai des profs qui m'respectent. Ca dépend des profs parce que quand j'suis pas là, y a des profs qui parlent derrière moi mais ce... tique... Parce que lundi dernier, j'étais absent, y avait des profs qui a parlé sur moi.

Mmm. Et qu'est-ce qu'ils disent ?

Ca, ça n'existe pas, quoi...Il dit parce que... euh... M. Robert, il est tout l'temps absent parce que moi, j'ai un p'tit peu de problèmes pour les retards. Et... euh... la semaine dernière euh... y a un prof qui... qui a dit : « ouais, M. Robert, il est tout le temps absent. Le surveillant, en bas, il laisse passer ça. Ca va pas ». Ca, ça n'existe pas, ça. Parce que quand moi, quand j'étais à la (retraite ???) moi, j'ai dit un truc devant lui, ???, mais j'aime pas dire derrière le dos.

Mmm. Et comment ça se fait que tu es souvent en retard, alors ?

C'est à cause du réveil, c'est à cause des TCRM, d'temps en temps... Un peut tout, quoi ?

Et pourquoi c'est tôt pour toi ? A ton avis, pourquoi c'est trop tôt ?

... C'est ? Comment ?

Tu dis que c'est tôt. Ca veut dire quoi « c'est tôt » ?

Non, j'dis « tout »... c'est un peu tout, ouais.

Ah ! « c'est tout » ! D'accord. Mmm. Et ça te plaît d'être ici ?

Ouais. Ca...Ca m'plaît, mais... mais c'est...j'sais pas...formation, c'est ça. Parce que moi, j'voulais faire euh...électricien, moi j'voulais faire. Avant, avant, quand, parce que avant, j'étais à Verny, j'voulais faire électricien et j'avais pas trop l'niveau. Et après... après, j'ai parti un an au... au Valéry... à Borny, là-bas et après j'suis venu ici.

Mmm. Et pourquoi t'es venu en maçonnerie ?

Parce que... parce que j'avais qu'ça. Parce que j'avais qu'ça entre les mains. Parce que j'avais pas beaucoup de... y a les niveaux. Pour ça que j'suis venu à Montigny.

Mmm. Et la maçonnerie, t'en penses quoi ?

Je pense... C'est un p'tit peu bien, mais... J'ai pas l'choix, hein, j'ai pas l'choix. J'ai que ça entre les mains.

Mmm.

Si j'pourrais avoir d'autres

Et... et avoir le CAP, c'est important ?

Ouais, c'est un peu... qu'c'est important de l'avoir. Comme ça euh... comme ça quand... après l'école j'aurai moins de diffi... difficultés à trouver du travail. Avec ça.

Et tu cherches du travail dans quelle branche, alors ?

Dans... j'sais pas... qui m'accepte.

Mmm. C'est-à-dire « qui t'accepte » ?

Ben, qui... qui m'prend bien... qui... j'sais pas...comme les autres.

Mmm. Mais le métier importe peu ?

Ouais. Parce que, avant, maçonnerie, j'parle pas d'ça. Ca... j'ai... j'ai... j'ai toujours pensé faire euh... é... électricien ou... menuiserie, mais jamais j'ai pensé faire maçonnerie.

Mmm. Et maintenant ?

Maintenant, j'trouve un peu mieux mais... Parce que... j'connais parce que moi, avant, j'aide mon frère aussi à travailler. Parce que mon frère il... il travaille dans le bâtiment, mon frère. Les week-ends... les week-ends ou y a les vacances deux semaines, j'aide mon frère à travailler. Je connais aussi un p'tit peu aussi comment c'est.

Mmm.

Mais moi j'préfèrerais travailler électricien, mais j'ai pas le niveau.

Mmm. Et euh...qu'est-ce que tu...euh... Est-ce que t'aimerais changer quelque chose, ici, à l'école ? Est-ce que tu... Est-ce qu'il y a des choses qui ne te conviennent pas ? Est-ce que tu aimerais faire d'autres choses, à l'école ?

Comme euh... comment... à qu'on y va... à l'atelier ?

Ouais, ouais.

A l'atelier, et tout ? Ouais. Ah oui ! ... Faut qu'j'demande ici, est-ce c'est... y a des... électriciens, ici ?

Oui.

J'm'demande si l'année prochaine...euh...

Tu peux demander.

En bas ?

Mmm. Et qu'est-ce qu'il faudrait pour être électricien, selon toi ?

Faut avoir un bon niveau. C'est c'que j'ai. J'ai pas un bon niveau, pour le calcul, tout ça.

Mmm.

Ca... j'peux toujours courir derrière, pour avoir le niveau. Parce que... com... com... comme m'a dit une prof j'peux jamais faire l'électricien avec l'capacités qu'j'ai, j'peux jamais...

Ca veut dire quoi « les capacités que j'ai » ?

J'sais pas... j'ai pas trop...euh... j'sais pas trop comment vous dire, M'sieur, j'ai pas trop...euh... trop de truc, quoi...pour... euh... pour travailler électricien.

Mmm. Et quand tu n'y arrives pas, qu'est-ce qui se passe ?

Quand j'arrive pas, je m'énervé, je lâche. C'est comme ça. Même à l'atelier parce que quand j'arrive pas à mettre les agglos, si on dit eux le prof il dit ouais sur le fil à plomb y'a que 5 mm qui doivent relier mais quand je vois y'a 5 cm après j'lâche là j'travaille plus après parce que c'est moi qui l'a fait et quand j'regarde l'état après s'il est pas bon, après, c'est moi qui prends l'avertissement. Parce que c'est du travail à moi.

Et tu le gères comme ça, alors ? Quand tu es énervé, qu'est-ce que tu fais ?

Ben, j'travaille pas, après.

Ouais, mais tu vas où ? Tu... ?

Moi, j'aide les autres qu'a pas fini ou... Parce que moi, tout l'temps, à l'atelier, je... j'étais toujours avant les autres. Ouais, ouais. Quand j'ai fini, j'aide les autres, ou... je commence à balayer ou à ranger, trucs comme ça...

Mmm. Et qu'est-ce qu'ill faudrait, selon toi, pour avoir le CAP ? Qu'est-ce qu'il faut faire ?

Il faut être motivé. Faut terminer à temps. Faut venir à l'heure. Faut jamais manquer...

Mmm. Et ça, ça dépend que de toi ou alors d'autres personnes ?

Ouais, ça... ça dépend que de moi. Ca dépend que de moi. Parce que ma mère, elle fait tout, ma mère, pour que...pour qu'j'parle bien, quoi, pour que... pour qu'j'ai le CAP... pour que...j'ai un travail quand j'serai majeur, que j'aurai la belle vie, quoi, quand je serai grand, elle fait tout ma mère pour que j'ai ça. Mais c'est moi qui... j'sais pas... (silence)

Tu sais pas... ça veut dire... tu... ?

C'est moi qui... qui arrive pas quoi... j'sais pas...

Et qu'est-ce qui te permettrait d'y arriver ?

J'sais pas... ça j'sais pas, M'sieur. Pour être arrivé, j'sais pas...

Qu'est-ce qu'on pourrait faire ? Qu'est-ce qui pourrait t'aider à arriver ?

... (silence)... sais pas, moi. Parce que, à l'atelier, à...en ce moment, même depuis le début de l'année, c'est... c'est bon, mais c'est en maths que... que j'ai des difficultés, en maths et en... en dessin technique, j'crois.

Mmm.

Que j'ai des difficultés, sinon le reste, ça va...

Et en éducation physique, ça se passe comment ?

Education physique, ouais, ça s'passe bien.

Mmm. Tu y fais ce que tu veux ? Ce qui te plaît, du moins ?

Ouais.

Qu'est-ce que tu aimerais y faire en plus ?

Comme euh... comme éducation civique ?

Non, comme éducation physique.

Physique ?

En sport.

En sport ? Avant, je jouais au foot, avant mais depuis que j'ai un problème aux côtes, parce que quand j'étais jeune, j'ai... c'était pas ici, quoi, j'étais à l'atelier, là-bas, joué au foot et... et j'avais un accident sur les côtes et j'ai... j'ai les côtes un p'tit peu déboîtées, tu vois, ici ? Après, depuis c'temps-là, l'entraîneur m'a dit qu'j'arrête de jouer. Depuis c'temps-là, après, j'suis plus motivé, j's... C'est plus comme avant, quoi, quand j'ai eu ça.

Et si t'avais continué à faire du foot, tu penses que tu serais mieux motivé pour tout le reste ?

Ouais. Parce que... parce que le foot, c'est un sport, quoi, j'sais pas moi, c'est... c'est un sport que j'adore, moi. D'puis qu'j'ai arrêté, j'suis plus comme avant, après. Je prends... j'm'énervé tout seul... même s'y s'passe un p'tit truc de pas grave, j'm'énervé comme ça... Par exemple, quand on est en groupe, quand... quand j'sors avec mes... avec mes... avec les... avec une classe à moi, là, comme 'and on est à l'atelier, comme quand on fait, tu vois, du travail à trois, par exemple moi j'travaille avec des gars si des gars y fait pas le bon truc que... que j'veux faire, moi, j'm'énervé direct, après j'me fâche, après, j'ai...sais pas... pour p'us être avec eux... des choses comme ça...

Et ça t'as déjà amené à te battre, ici ?

Non, depuis qu'j'suis venu ? Non, ici, j'suis super respecté.

Mmm.

Non, depuis qu’j’suis venu, depuis des années, j’suis bien. Eux, ils m’prennent bien quand ils m’parlent, ils m’parlent bien. Jamais ils m’insulté ou un truc comme ça.

Et qu’est-ce t’en penses des insultes, tout ça, dans le bahut ? Il y en a quand même ?

Ouais, mais ça, M’sieur, ça c’est... ça c’est pas la faute à eux, ça. Ca, c’est la faute du quartier, c’est la faute du quartier, c’est pas la faute des jeunes. Parce que quand nous on parle, les mots ils sortent comme ça, c’est comme si... si j’parle comme vous, là, mais en... avec des... avec des mots agressifs, quoi.

Mmm. Et tu crois que ça peut changer, ça, ou pas ?

Ouais, ça peut changer, mais...

Mais ?

Mais... c’est l’quartier, M’sieur, j’sais pas, c’est où on habite. Par exemple, si moi j’habitais à... à la Grange-aux-Bois ou à (?), je... j’aimerais pas être comme ça. Et... j’sais pas comment dire. J’sais pas... j’dois... j’dois pas dire des gros mots, tout ça... c’est avec mes... c’est l’quartier... ça... ça dépend du... du lieu où j’habite. Parce qu’ici j’habite euh... dans... dans un lieu... autre part, quoi... Y a pas de euh... y a pas de délinquants, tout ça, là. Là, ça d’vrait passer, mais... j’habite à Borny, vous savez comment c’est à Borny.

Mmm. C’est comment ?

C’est partout, y a des... y a des violents, des trucs comme ça...

Mmm. Et tu penses qu’il y a de la violence dans le lycée ?

Dans le lycée ? C’est c’que j’ai y a un temps... c’est c’que j’ai entendu parce que y’a pas longtemps, y’a deux qui s’ont bagarré, j’sais pas... j’sais pas si c’est toujours comme ça ou si ça arrive euh... rarement ou c’est d’habitude.

Mmm.

J’sais pas... Parce qu’en ce moment là... tous les... tous les jeunes que j’parle avec ça va, eux, ils respectent, ils m’parlent bien, tout ça. Jamais y m’insulté, ni racketté, ni... ni prendre des affaires à moi...

Mmm. Et qu’est-ce que tu aimerais faire plus tard ?

Je veux être... euh... ou électricien, ou euh... livraisons express, là...

Livreur, quoi ?

Ouais, livreur.

Y’a t-il des choses dont on a pas parlé et qui te paraissent importantes ?

Non ... je ne vois pas

D’accord, je te remercie.

Fin de l’entretien

Voilà. Bien. Tu peux me dire comment ça se passe, ici ?

Comment ?

Comment ça se passe, ta formation ?

Bien. J'travaille bien. J'ai des bonnes notes partout. A l'atelier, et... mes copains, ils sont bien. C'est bien, ici.

C'est bien, ici ?

Ouais. J'm'entends bien.

Alors, ça veut dire quoi « c'est bien, ici » ?

J'sais pas, moi. J'm'entends bien avec les profs... tout le monde... J'fais pas de conneries, j'suis tran... J'ai des bonnes notes... J'ai des bonnes moyennes...

Mmm. Et c'est ce que tu voulais faire ?

Ouais.

Ouais ? T'as choisi ?

Avant, j'voulais faire menuisier. Et quand on m'a dit qu'il faudrait changer de stage, j'ai pris maçonnerie et j'trouve que c'est aussi bien... Alors, j'suis venu là.

Où est-ce que tu voulais faire menuiserie ?

Je savais pas encore. J'avais juste faire comme ça.. parce que j'voulais.. j'aimais bien...

Et qu'est-ce que tu trouves de bien dans la maçonnerie ?

Pour monter des murs, plein d'trucs comme ça...

Mmm.

Après, on f'ra ça plus tard... quand... on pourra construire la maison.

Ouais. Tu le fais pour pouvoir construire ta maison, plus tard ?

Ouais, ouais.

Et tu penses que le CAP, c'est important ?

Ouais.

Pourquoi ?

Pour travailler plus tard. Pour euh... avoir de l'argent... pour euh... des trucs comme ça. Comme ça, moi, j'aurai un truc dans les mains.

Mmm. Et avoir « un truc » dans les mains, c'est... ?

Ca sera déjà bien.

Pourquoi ? Qu'est-ce que tu aurais aimé faire ?

Autre chose. Je sais pas... Franchement, je sais pas... Y a que ça qui est bien, quoi.

Y a que ça qui est bien ?

Ouais.

Mais c'est pas toi qui l'a choisi ?

Si.

Si ? Parce que tu me dis que tu voulais faire menuiserie...

Ouais, mais après fallait changer de stage et j'voulais faire un truc un peu préparé... et... menuiserie... euh... maçonnerie.

Parce que changer de stage, c'était quoi ?

Comment ?

T'étais où, avant ?

Avant ? J'étais à Robert-Schuman, à Hombourg-Haut.

A Hombourg-Haut ? Et les stages, tu les as faits en menuiserie ?

Ouais. Un stage.

Un stage ?

Un stage en menuiserie. Deux semaines. Et après euh... fallait dire j'voudrais bien changer au lieu de prendre toujours le même... J'ai trouvé. C'était ma tante qui a trouvé la maçonnerie, c'est à cent mètres de chez moi. J'disais ça va. J'suis arrivé. J'ai demandé. Y m'prend... y m'prennent. Alors, ça va... j'aime bien.

Mmm. Et donc, comment tu viens, ici, alors ?

En train.

Tu viens en train ? Tous les matins ?

Non, j'suis interne.

T'es interne. Alors est-ce que tu as déjà eu des retards en classe, ou... ?

Le matin, lundi...

Lundi ? Pourquoi ?

Grève des TC... euh... des trains... et il a eu du retard, le train.

Le train.

Enfin, il y a eu du retard.

Oui ? C'est les trains qui arrivent en retard ou alors c'est toi qui ne pars pas à l'heure ?

Non, c'est le train qui arrive en retard. Des fois 7 h ou 8 h...

Tant que ça ?

Oui. Oui, il était 7 h.

Mmm. Et normalement, il est à quelle heure ?

6 h 36.

A 6 h 36 ? Et il est venu, il était 7 h ?

Oui, c'est pour ça que je suis en retard.

Mmm. Et comment tu te sens, alors, à ce moment-là ?

Là ?

Non, c'est en retard, tu te sens comment ?

Ca m'est jamais arrivé... ça m'est arrivé, là-bas, lundi... mardi. J'étais en voiture...

Ah, parce que quand tu viens... quand tu rates ton train le lundi matin, tu ne viens pas du tout ?

Non, parce que mon père, il connaît pas trop le chemin, mon frère il travaille et ma soeur elle a pas le permis.

Mmm. Et qu'est-ce que tu fais, alors, quand tu as raté ton train ?

Ben, je viens le lundi matin... euh, le mardi matin.

Tu fais rien d'autre ? Tu rentres chez toi et puis qu'est-ce que tu fais ?

J'sais pas... Je fais le ménage... Je m'occupe.

Ouais, mais par rapport au lycée ?

... (silence)...

Tu téléphones, tu ... ?

Ah oui ! Je téléphone à la... à la... à la gare pour demander si les trains y font la grève ou un truc comme ça, pis je téléphone à l'école pour dire que je pourrai pas venir, que je viendrai demain...

Mmm.

Comme ça, c'est bon.

Mmm. Et qu'est-ce qui te plaît dans le métier de maçon ?

De calculer, de monter des murs, faire du crépi... c'est intéressant tout ça, c'est bien.

Mmm.

Moi, j'aime bien.

Est qu'est-ce qui t'intéresse là-dedans ?

Comment ?

Et bien qu'est-ce qui t'intéresse dans le fait de monter des murs, de faire du crépi... euh... Pourquoi ça t'intéresse ?

Pourquoi ? Ben parce que ça se recherche... ça se recherche la maçonnerie, les maçons. Et... moi, j'arriverai à construire des trucs plus tard... ça durera facilement qu'à construire. Tranquille.

Oui, tu seras fier.

Oui.

Et c'est important, donc, d'avoir ton CAP ?

Ouais.

Tu penses que...euh... autrement...euh... ?

Autrement j'sais pas quoi faire.

Oui. Est-ce que tu penses que... qu'il faut absolument le CAP pour trouver du travail ?

Ouais, j'pense. Sans ça... on a du mal à trouver, hein !

Ouais ? Mmm.

Ouais.

Mmm. Et en éducation physique, alors, enfin en sport, comment ça se passe ?

(Soupirs) Déjà y a un trimestre que j'étais pas là, j'avais une dispense...

Qu'est-ce qui t'étais arrivé ?

J'avais des problèmes de dos.

Ah ouais ?

Mmm. Là, j'ai repris.

Mmm. Et les maux de dos alors, ils viennent de quoi ?

J'sais pas... J'ai toujours ça.

Avant de venir ici ou alors... ?

Avant, le collège, tout ça.

Déjà au collège, tu avais mal au dos ? Et tu avais été voir un docteur ?

Ouais. J'étais allé voir... J'ai fait des radios et tout, il disait qu'j'avais rien... j'sais pas.

Mmm. Et donc, en sport, donc le premier trimestre tu n'étais pas là, quoi ?

Non.

Et après ?

Après, j'étais au , ça va.

Et qu'est-ce que vous faites, là ?

Du foot.

Du foot ?

Du foot en salle.

Et ça te plaît ?

Ouais.

Et avant qu'est-ce qu'ils faisaient ?

Musculation... et rugby.

Ouais ? Et ça ?

Ca, j'aime pas trop, le rugby.

Ca t'arrangeait d'avoir mal au dos, ou pas ?

Non. Ca changeait rien, même au rugby j'avais quand même mal, mais quand même...

Mmm. Est-ce que tu as déjà, ici, dans le lycée, été confronté à des problèmes de violence, des choses comme ça ?

Non.

Non, jamais ?

Jamais. Tranquille.

Tu penses qu'il y a de la violence dans le lycée, ou pas ?

Ben y en a, pas de la grosse, quoi... pas des meurtres (rires) !

Ouais ? Qu'est-ce qu'il y a, par exemple ?

J'sais pas... des vols... des t.shirts, enfin, moi ça va, j'suis tranquille.

Qu'est-ce qui se passe quand tu... si tu vois une... des bagarres... t'en as déjà vu dans le lycée ?

Ouais.

Qu'est-ce que tu fais, dans ce cas ?

J'interviens. J'dis « arrêtez ! ». J'me rentre, comme ça...

Ouais ? Et puis ? Si ça se... ?

Comment ?

Ben une fois... quand t'interviens, si... euh... j'sais pas...

J'sais pas, moi j'dis « arrête ! », c'est tout, quoi. C'est pour la sortie...

D'accord. Et euh... si tu devais... euh... changer quelque chose... est-ce que tu penses que, par exemple, que tu pourrais faire autre chose, à l'école, que ce que tu fais actuellement ?

Comment ?

Ben, est-ce qu'on pourrait faire autre chose, à l'école, que ce que tu fais actuellement ?

Explique.

J'sais pas. Est-ce que t'imaginerais l'école autrement ?

... Non. J'sais pas.

Non ?

Comme toujours.

Ouais ? T'aimerais pas y trouver d'autres choses ?

Non.

Non ?

Non. C'est bien l'école, c'est tout.

Ouais ?

Moi, j'aime bien.

Ouais.

Ouais, pas de problème. Faut rien qui change.

Faut pas que ça change ?

Non. C'est bien.

OK, je te remercie.

Fin de l'entretien

Pascal, bonjour. Nous allons donc euh nous entretenir, vingt, vingt-cinq minutes environ, une petite demi-heure, ça dépendra. Et on va parler un petit peu de, de ta scolarité. Est-ce que tu peux me dire comment ça s'est passé ta scolarité, d'une façon générale ?

Ben jusqu'au début de l'année ça s'est bien passé.

Hum, hum.

J'suis assez fort dans toutes les matières et c'est un travail qui me plaît beaucoup.

Hum, hum. Et avant d'arriver ici, comment ça s'est passé ta scolarité ? Qu'est-ce que tu as suivi comme parcours ?

Ben, j'étais, pfff, dans un (?) collègue

Au collège.

De la sixième jusqu'à la troisième.

En troisième générale ou... ?

Non, troisième d'insertion.

Troisième d'insertion. Hum, hum. Oui donc, euh, est-ce que, est-ce que t'as un souvenir, des souvenirs particuliers, un souvenir particulier qui te marque dans ta scolarité ? Est-ce qu'y a quelque chose dont tu te souviens plus particulièrement : une classe, un prof, voire les deux ?

Euh, du tout.

Du tout.hum.Et y a une classe dont tu te souviens plus particulièrement ?

Ouais, ma classe de l'an dernier.

Hum, hum. Qui était la classe de ?

De troisième AS.

Troisième donc d'insertion ?

Ouais

Et pourquoi tu t'en souviens plus particulièrement ?

C'était une bonne année parce que j'ai commencé à faire des stages, c'était, c'était bien.

Parce que tu ...parce que donc, t'étais pas toujours à l'école ?

Non, pas toujours.

Et euh, qu'est-ce qui te plaisait plus particulièrement donc, les stages et puis, euh ...?

Et puis le travail aussi.

Le travail ?

C'était, c'est plus facile. C'est les bases, Y't'font réapprendre ...à ceux qui qu'ont..., à ceux qui ont pas appris

Et tu penses que t'avais pas appris avant ? Et pourquoi tu n'apprenais pas ?

Parce que j'aimais pas l'école.

T'aimais pas l'école ? Hum ?hum. Est-ce qu'y a un moment, où te souviens plus particulier où tu t'es dit non, l'école, l'école c'est vraiment pas... c'est vraiment pas bien ? ...Tu te souviens un peu comment, comment ça s'est passé ?... En quelle classe par exemple tu as commencé...

De la sixième jusqu'à la quatrième

De la sixième jusqu'à la quatrième ?

J'ai pas bossé, je faisais que le bordel.

Tu faisais que le bordel ?

Ca me plaisait pas.

Parce que jusqu'au CM2 ça s'est bien passé ?

Ouais, ça allait.

Ca allait ou alors euh ... ?

Non des vagues souvenirs...

T'as de vagues souvenirs ...Ta scolarité en école primaire, ça ne te...t'as pas de souvenirs ?

Pas particulièrement

Hum, hum et est-ce qu'il y a un prof dont tu te souviens particulièrement ?

Euh, le prof principal, Monsieur Richton, de l'année dernière.

Ton prof principal de troisième d'insertion ? Et pourquoi tu t'en souviens... plus ?

Pace que c'était un prof principal qui était bien, qui expliquait quand on demandait

...Et est-ce qu'il y a eu des moments où tu as eu l'impression de souffrir quand t' allais à l'école, quoi ?...qu'aujourd'hui tu y arriverais pas... c'est pénible...

Pas particulièrement...

Pas particulièrement... ?Et est-ce que tu penses que tu as eu des difficultés scolaires ?

Non pas vraiment pace que je voulais faire c'était aut' chose ...

D'accord, donc tes difficultés, en fait, étaient liées à ton manque de volonté de travailler ?

Ouais ...

Et depuis que t'es au lycée, ici, est-ce que t'as appris beaucoup de choses ?

J'ai appris beaucoup de choses, déjà mon métier

C'est ton métier, principalement, que t'as appris ?

Et euh...les matières aussi j'ai appris particulièrement...

Lesquelles ?

Ben... le français, les maths, l'histoire-géo ...les matières générales

En enseignement général là, tu penses que t'as appris beaucoup de choses ?

Ouais

Et à l'atelier euh, ... ?

Ben aussi pace que le travail c'est nouveau, donc ça d'mande plus de réflexion

Ca te demande plus de réflexion ?

...Voilà

D'accord. Et comment s'est fait le choix, le choix de la spécialité, comment t'es arrivé ici, en lycée professionnel ?

Oh...Euh...Ben c'est ma mère qui m'a choisi

C'est ta maman qui a choisi ?

Ouais...

Hum, hum ...Parce que toi, qu'est-ce que tu voulais faire ?

Oh, je voulais plutôt, plutôt aller travailler

Aller travailler, directement ?

Hum...Mais comme j'ai pas trouvé, c'est ma mère qui m'a placé ici

Ta maman qui t'a placé ici ?

Ouais

Et euh, si c'était à refaire qu'est-ce que tu ferais ?

...Depuis le début ?

Hum,hum

Ben, ben, j'srais, j'srais pas ici

Tu serais pas ici ?

Non

Tu serais où alors ?

Ben, j'srais plutôt chez moi

Plutôt chez toi ?

Ouais...

Hum, hum...Et ...qu'est-ce tu penses de ta place ici ?

Bon ben ça va, je me plais quand même bien

Tu te plais quand même bien...Hum, hum .Et quand t'étais petit qu'est-ce que tu avais envie de faire plus tard ?

Ben j'avais pas vraiment d'idée

T'as jamais eu un rêve d'un métier...

Non, non...

Jamais ?... Hum, hum...Et tes parents donc sont contents que tu sois ici ?

Ouais, assez contents.

Assez contents ? Y se sentent comment ? Quand ils ont appris que tu étais admis en lycée professionnel, qu'est-ce qu'ils ont dit ?

Ben, qu'c'est bien, qu'au moins j'apprends...

Au moins tu apprends ? ...Et ton père, lui, particulièrement, qu'est-ce qu'il en pense ?

...Ben, y dit que c'est bien...c'est tout...j'peux rien dire, j'peux rien dire de plus...

Comment ça se passe avec lui ?

Ben, ça se passe bien...beaucoup de discussions

Beaucoup de discussions ? Tu discutes de quoi, alors ?

...De tout

Hum, hum.Et d'une façon générale comment, comment tu le décrirais ton papa ?

..., j'sais pas...

Tu sais pas ? Comment tu te sens quand t'es avec lui ?

Ben, bien parce qu'y m'fait travailler et j'aime bien travailler

Qu'est-ce qu'il fait ton papa, qu'est-ce que tu veux dire par « y m'fait travailler » ?

Ben...bon... parce que nous on chauffe avec du bois et tout ça, rentrer le bois, entretenir le jardin régulièrement, et tout ça...

Hum, hum

C'est comme ça travailler.

Et qu'est-ce qu'il fait comme métier ton papa ?

Ben, y peut pas, y peut pas travailler vu qu'il est invalide

Il est invalide ?

Ouais

Et il a quel âge ?

Il a quarante cinq ans

Et qu'est-ce qu'il lui est arrivé ?

Ben, il a une sciatique paralysante

Une sciatique paralysante...Et est-ce que tu penses qu'il est plutôt proche de toi ou ...?

Assez proche, ouais

Assez proche ? Hum, hum. Et toi tu te sens proche de lui ?

Ouais assez

Assez aussi ...Et est-ce que tu penses que ton papa c'était quelqu'un qui était important dans ton éducation ?

Non, pas vraiment

Pas vraiment, pourquoi ?

Y s'en foutait de l'école aussi

Il s'en foutait de l'école aussi ? Ah, et euh ...Est-ce que, est-ce que...Vers qui tu te diriges toi quand tu veux...quand t'as des choses importantes à dire, vers qui...quand tu veux...quand t'as un problème, à qui t'as envie de le raconter en premier ?

A ma mère

A ta mère ? C'est avec elle que tu...que tu as des relations plus privilégiées ?

Ouais

Ouais ? Et est-ce qu'il y a des choses que tu n'arrives pas à dire ni à ta maman et euh à priori pas à ton papa, quoi ?

Non, pas vraiment

Pas vraiment ? Y a pas des choses dont tu n'arrives pas à parler quand tu es avec tes parents ?

Ouais, j'ai tout dit ce que j'avais à dire...

Et donc, si tu devais... euh... comment dirais-je... euh ...envisager ta vie... plus tard, tu la vois comment ?

Ben comme tout le monde, aller au travail, gagner des sous, faire ma vie

Faire ta vie ?

Ouais

Et est-ce que tu envisages d'avoir des enfants ?

Ouais mais beaucoup plus tard, pas maintenant

Beaucoup plus tard, hum, hum .Et s'ils avaient des difficultés scolaires, qu'est-ce que tu ferais ?

...Ben je sais pas

Tu sais pas ? Et s'ils devaient aller en lycée professionnel ? Qu'est-ce que tu...qu'est-ce que t'en penserais ?

De quoi, de mon fils ?

Par exemple, ton fils

Ben ? Je lui dirai qui devrait aller travailler

Qu'il devrait aller travailler plutôt que d'aller en lycée professionnel ?

Si , mais travailler au lycée

Ah, travailler au lycée

Pour qu'il ait un diplôme, qu'il fasse pas les mêmes conneries que moi j'ai fait

Hum, hum...mais euh, donc le lycée professionnel pour toi ce serait bien ou alors...s'il devait aller en lycée professionnel pour toi ce serait bien ou alors...

Ouais, ce serait bien

Ce serait bien quand même ?

Ce serait bien quand même

Ce se serait bien quand même, hum, et dans le ... ici, quand t'es au lycée professionnel tu vas de l'enseignement général en atelier, de l'atelier à l'enseignement général.

Comment ça se passe entre les deux ?

Alors l'emploi du temps donc des fois le lundi après-midi on a atelier, c'est, ça fait partie des heures de cours,... et donc on est moitié à l'atelier, moitié enseignement général

Et qu'est-ce que t'en penses ?

Ben, c'est bien

C'est bien ? Et tu...Est-ce qu'il y a des choses que tu aimerais améliorer là-dedans ? Y a des choses tu te dis, ah si c'était comme ça, tiens ce serait bien ?

Non

Non ?

Non, c'est bien comme ça

Non, c'est bien comme ça ? Qu'est-ce tu penses, est-ce que t'as des pensées particulières qui t'arrivent à l'esprit quand tu, par exemple, quand tu quittes l'atelier pour aller en enseignement général ? A quoi tu penses ?

Je pense plutôt c'que j'frai chez moi

Tu penses plutôt ce que tu feras chez toi ? Hum, hum...Et quand tu vas de l'enseignement général à l'atelier, tu penses la même chose ?

La même chose

La même chose ? Donc, en fait l'idée c'est que t'as pas du tout envie d'être ici, quoi ?

Non, pas vraiment

Pas vraiment ?

Mais j'suis obligé

T'es obligé, hum, hum. Et...est-ce que tes parents...qu'est-ce qu'ils souhaitaient comme parcours pour toi, comme études ?

...comme métier ?

Hum...

Euh, ma mère ...elle souhaitait que j'aille au lycée faire mes études , normal, et mon père pensait plutôt à aller travailler

Il pensait plutôt que t'irais travailler ?

Ouais

Et euh... est-ce que, est-ce que d'une façon générale, toi, tu penses que t'aurais des problèmes, on va dire, relationnels avec tes parents ? y a des choses qui vont pas...que t'aimerais améliorer, que t'aimerais changer ?

Non, j'ai pas de problème

Non ?

Non

Y'a pas desCa t'est jamais arrivé de te dire « oh purée si j'étais pas leur fils »

Non

Non ? T'as toujours pensé que t'étais bien ...là où tu es, quoi

Ouais, j'suis bien

Tu as des frères et sœurs ?

Ouais

Qui ont quel âge ?

J'en ai une qui a vingt-deux, vingt-trois ans, une qui a vingt-et-un an

C'est toi le plus jeune ?

Non, non j'suis pas le plus jeune

Vous êtes combien de frères et sœurs au total ?

Ben, j'ai quatre sœurs et deux frères

Quatre sœurs et deux frères. Et vers qui tu te diriges, avec qui tu t'entends le mieux ?

Oh, avec tout le monde

Avec tout le monde ? Y a pas quelqu'un, parmi tes frères et sœurs, avec qui tu t'entends mieux ?

Non, tout le monde

Et quand tu es ici là, vraiment si tu devais supprimer quelque chose, qu'est-ce que tu supprimerais ?

Euh, tout l'enseignement

Tout l'enseignement ?

Ouais

Y a pas quelque chose de particulier que t'aimerais supprimer... ?

Non...Si seulement ça n'existerait pas le lycée

Si seulement le lycée n'existait pas. Et si tu devais, euh, améliorer quelque chose au lycée ? On va considérer qu'effectivement, j'ai bien compris que tu...bon...le lycée ...mais t'y es, quoi . Qu'est-ce que tu aimerais trouver de plus ici au lycée ?

Plus, ben, plus de loisirs

Et lesquels par exemple, qu'est-ce que t'aimerais ?

Ben, comme une salle de jeux, des trucs comme ça, avec des consoles, des trucs comme ça

Hum, hum.Et c'que tu fais à l'atelier : est-ce qu'il y a des choses dont tu dirais « Tiens ah, ça j'aimerais bien le faire à l'atelier » ?

Ben , moi j'aime bien plutôt faire des pièces

Plutôt faire des pièces ?

Ouais, ben parce que c'est intéressant, t'as beaucoup de travail dessus en fait et ça me plaît quoi

Est-ce qu'il y a un objet particulier que t'aimerais faire ?

....

Quelque chose comme ça, tu te dis : « ça j'aimerais bien faire en atelier ?

Non, pas vraiment

Pas vraiment, y a pas de choses qui te...Et en enseignement général, à ton avis, ça te sert pour l'atelier ?

Oui, les maths surtout parce qu'il faut calculer les trucs là. Bon, le français pas vraiment, l'histoire-géo, pas vraiment. Le plus qui sert c'est les maths

Les maths, ça sert ?

Voilà

Et les autres ça te sert à quoi ? Les autres matières que tu as évoquées ça te sert à quoi ?

Je sais pas moi, c'est pas moi qui a fait l'enseignement

Est-ce qu'il y a des choses qui te semblent importantes comme ça .Oh finalement des choses, comme ça, qui te viennent à l'esprit dont t'aimerais me parler, un truc comme ça par rapport au lycée ?

Non, rien...

Non ? Est-ce que t'aimes être seul ?

...Seul ?...non pas vraiment, j'suis tout le temps avec quelqu'un

Toujours avec quelqu'un ?

Ouais, avec un ami

Avec un ami ? Alors cet ami c'est qui, sans le nommer, hein, c'est un copain de classe ?

Ouais

Ouais, et tu te sens...t'as plus envie d'être avec lui que de rentrer chez toi ou alors euh... ?

J' préfère quand même être chez moi

Tu préfères quand même être chez toi ? Ici t'as qu'un ami ? T'en as pas plusieurs ?

Si, j'en ai deux ,trois... mais y'en a un avec qui je discute le plus, quoi

Mais est-ce que tu discutes avec lui des mêmes choses qu'avec tes parents ?

Non

Y'a des choses que tu lui dis à lui que jamais tu diras à tes parents ?

Non, pas vraiment

Non ? J'sais pas y a des choses que tu dirais jamais à tes parents vis-à-vis de ta vie ?

Moi , j'ai rien à cacher ,d' façon

Non, non, pas je parle pas de cacher...je parle pas de chose répréhensible, hein. Non, non d'une façon générale, je sais pas, des choses qui ont un rapport avec ta vie simplement. Pas forcément des choses répréhensibles, pas plus que des choses à cacher : y a des choses qu'on dit parfois à des gens et qu'on dit pas à d'autres...des choses que tu...

Non, moi j' parle jamais de ma vie

Tu parles jamais de ta vie ?

Non

Et pourquoi t'en parles pas ?

Parce qu'il a pas le droit de savoir ce que moi je fais, ce que c'est ma vie

Qui « il » ?

Ben, les autres

C'est qui les autres ? A qui tu penses quand tu dis ça ?

Ben l'ami avec qui je discute beaucoup, il a pas à le savoir

Il a pas à savoir ? Et tes parents...eux, ils doivent savoir ou pas ?

Ben là, c'est aut'chose parce que mes parents c'est aut'chose ; eux ils ont le droit de savoir parce qu'ils font partie de ma vie

Hum, hum...Et quand ils ont le droit de savoir, à qui tu le dis plus facilement à ta maman ou à ton papa ?

A ma mère

A ta mère ? Ta maman elle est au courant de tout ce qui t'arrive ?

Oui

Et pas ton papa ?

Si

Parce qu'ils parlent eux, j'imagine. Mais toi ce que tu dis à ta maman, tu le dis pas forcément à ton papa même si tu sais que ta maman lui répète, bien sûr

Non, pas forcément

Pas forcément. Donc y a des choses un peu secrètes entre ta maman et toi, si je comprends bien

Ouais, un peu

Ouais ? Et de ta scolarité t'en parles avec qui alors ?

Avec ma mère

Avec ta mère ? Hum hum hum .Et bien, pour terminer notre entretien, si tu devais décrire ton père maintenant qu'on en a un peu parlé tu dirais quoi de lui ?

Euh, qu'il est assez bien...j'peux pas en dire plus

Tu peux pas m'en dire plus ? Tu le vois comment ton papa comme quelqu'un de...

Comme quelqu'un de normal

T'imagines pas sa vie, c'qu'il pense, euh

Non, pas forcément

Hum, d'accord. Je vais revenir un tout petit peu, si tu veux bien, à l'enseignement général et professionnel. Si on te proposait quelque chose qui soit un peu entre les deux, c'est-à-dire que, par exemple , de construire une sculpture en fer. Est-ce que c'est quelque chose qui te dirait quelque chose ...où tu serais obligé , pour pouvoir faire cette sculpture, par exemple d' aller un petit peu lire de l'histoire, que tu rédiges un petit texte pour présenter ta sculpture ou des choses comme ça : est-ce que c'est quelque chose qui te plairait ou alors qui a priori qui te...

Non, ce serait un travail intéressant, pour faire la sculpture et pour faire c'qu'on doit présenter... ça ferait quand même un bon travail

Tu penses que ça serait mieux que de plutôt faire simplement des pièces

Ouais, ça serait mieux

Est-ce que tu penses que là tu verrais plus facilement à quoi ça sert le français, l'histoire- géographie ?

Ouais, plus facilement

Ouais, là tu penses que ça serait quand même plus facile...Bon, je te remercie, c'est gentil.

Et bien donc Jean-Luc, on va s'entretenir à peu près vingt cinq minutes, à peu près, à peu de choses près. Est-ce que tu peux me raconter comment ça s'est passé pour toi l'école jusqu'à maintenant ?

Ben ...ben ...au collège...à la primaire ça va, c'était assez bien mais au collège c'était pas bien

C'était pas bien ?

Ouais, j'aimais pas et même j'arrivais pas, c'est pour ça j'aimais pas

T'aimais pas, et qu'est-ce que t'aimais pas ?

Les matières

Les matières ?

Ouais

Alors ton itinéraire au collège c'était quoi, la sixième générale et...comment ça s'est passé ?

Ben j'étais en sixième, j'étais en sixième, j'ai redoublé la sixième et j'ai passé de la sixième en quatrième, quatrième AS après j'ai fait troisième DP6 et après je suis venu là.

D'accord. Donc c'est une troisième d'insertion ?

Ouais

Hum, d'accord. Et de quelle classe tu te souviens plus particulièrement ?

Ben, la quatrième AS et la troisième

Et pourquoi tu t'en souviens plus particulièrement ?

Ben parce que...j'étais avec les mêmes, les mêmes élèves et tout en classe. Je connaissais le maître

Hum, hum. Et qu'est-ce qu'il y avait de particulier qui te plaisait le plus en quatrième et troisième AS qu'avant ?

Ben c'était mieux, je devenais grand et tout, j'allais finir le collège et tout...

Tu étais impatient de finir le collège ?

Ouais

Hum, hum. Et qu'est-ce qui te plaisait le plus, à part les copains, dans l'enseignement.

Quelle est la particularité qui te plaisait le plus ?

Quelles matières ou...?

Oui, par exemple

Art plastique, sport, physique, physique, ben c'est tout...Ben maintenant ici j'aime bien français, maths, tout ça mais au collège j'aimais pas

Hum, hum. Et tu avais atelier en quatrième AS, non ?

Non, y avait pas d'atelier

Y avait pas d'atelier ni en quatrième, ni en troisième ?

Non, juste ici

T'as fait des stages en entreprise en quatrième ou en troisième ?

Ouais

Et ça ?

Ouais, ça va c'était assez bien

C'était assez bien ?

Ouais

Hum, hum. Et est-ce qu'il y a des professeurs dont tu te souviens plus particulièrement ?

Du collège ?

Oui, et même de l'école primaire. Est-ce qu'il y a un prof ou un enseignant qui t'a plus particulièrement marqué ?

Ouais

Lequel ?

Il s'appelle Monsieur Motte, en CM2

En CM2, et pourquoi tu t'en souviens plus particulièrement ?

On rigolait bien

Tu rigolais bien avec lui, hum, hum, hum. Et est-ce le fait que tu rigolais bien avec lui, t'avais l'impression de mieux travailler ?

Ouais, ouais

Tu travaillais ? Tu travaillais chez toi ? Tu faisais tes devoirs ?

Ben oui je les faisais

Tu les faisais. Hum, hum. Et est-ce que tu penses d'une façon générale que tu as eu des difficultés scolaires ?

Ben oui

Oui et pourquoi ?

Ben j'ai pas fait de maternelle

T'as pas fait de maternelle ?

Ouais. J'suis allé tout de suite au CP et j'ai redoublé aussi la CP

Et pourquoi t'es pas allé à l'école maternelle tout de suite ? Tu t'en souviens ? Tu sais pourquoi ?

Non je sais pas

Tu sais pas. Tu habites dans un petit village ou ?

Euh...au quartier, la route de Nancy

Dans un quartier ?

Ouais

Hum, hum. Et tu te souviens...Et tes parents t'avaient pas inscrit à l'école maternelle ?

Non

Hum, et tu sais pas pourquoi ?

Non

Et est-ce qu'il y a des choses particulières qui te sont arrivées, dont tu te souviens dans ta scolarité ? Des événements, des choses, mais, positives ou pas, peu importe, quelque chose qui te vient à l'esprit comme ça, quand tu ...

Non

Non ? Y a pas de moments de cris, de joies ...

Non...quand y avait le week-end j'étais content

Quand y avait le week-end, t'étais content

Ouais

T'étais content de quitter l'école ?

Ouais

Hum, Hum. D'accord. Et depuis que tu es ici au lycée, qu'est-ce que t'as appris ?

Plusieurs trucs qu'en ...qu'en collège

Alors quoi par exemple ?

Tout, plein de trucs ...En maths, ben maintenant j'suis plus bon...en maths ça va, en français, physique, tout ça j'suis devenu bon, assez bon...en atelier

En atelier aussi ?

Ouais

Et où est-ce que t'as l'impression d'avoir appris le plus de choses ?

Au lycée

Au lycée, mais à quel endroit du lycée, à atelier ou en enseignement général ?

A l'atelier

Surtout à l'atelier ?

Ouais, ouais

Hum, hum. Et qu'est-ce que ça t'a apporté tout ça. Qu'est-ce que ça t'apporte ?

Ben des bonnes notes

Des bonnes notes surtout ?

Ouais

Et pour toi, personnellement ?

J'suis content de mes bonnes notes

T'es content de tes bonnes notes ?

Ouais

Hum, hum. Et est-ce que ça correspond à ce que tu attendais ?

Ben oui

Oui. Hum, hum.

J'suis toujours aussi nerveux .J'suis un peu nerveux

Pourquoi t'es un peu nerveux ?

J'sais pas, j'suis habitué à être nerveux

T'es habitué à être nerveux...

J'suis comme ça

Hum,hum. Et est-ce qu'il y a des endroits, ici, où justement cette nervosité disparaît un petit peu ?

Ben oui

Où ça ?

En atelier

En atelier ?

Ouais, parce que taper avec des marteaux, ça défoule un peu

Ca défoule d'être en atelier ? Est-ce que ça correspondait à ce que tu voulais faire ?

Ouais, ouais

Et comment, comment t'es arrivé ici ? Qu'est-ce qui t'as...

Ben j'ai choisi, sur les trois vœux l'année dernière...j'ai mis ça en premier

Métallier en premier ?

Ouais

Hum, hum...Et est-ce que...le choix de la spécialité, il est naît quand chez toi ? Quand est-ce que tu t'es dit « Tiens, moi, la soudure, la métallerie, c'est quelque chose qui me plaît » ?

Ben depuis qu'on en a parlé au collègue

Et qui t'en a parlé au collègue

Euh, le professeur principal, des fois il en parlait comme ça

Hum, hum. Donc c'est le prof principal qui t'a informé...

Ouais...en plus il m'a dit que c'est recherché les métalliers

Et si c'était à refaire, maintenant qu'est-ce que tu ferais?

...j'sais pas...ça je sais pas

C'est-à-dire...Tu te dis : « Voilà j'suis de nouveau au CP ».Qu'est-ce que tu ferais à l'école ?

Ben, j'essayerai d'être mieux au collègue

Au collègue, oui, pourquoi ?

Parce qu'au collègue c'était pas bien, j'arrivais pas

Et penses que ça t'aurait amené à quoi. Si tu avais mieux travaillé au collègue, qu'est-ce que tu aurais...

J'aurais pu faire au moins un BEP

Tu aurais pu faire au moins un BEP, hum,hum.Et quand t'étais petit, qu'est-ce que t'avais envie de faire ?

Oh , j'm'en rappelle plus...plein de trucs...

Ouais, quoi par exemple ?

J'voulais être pro. de foot ou roi de la pétanque

Roi de la pétanque, pro. de foot...profession des sportifs alors, le sport en particulier.

Hum, hum. Et tes parents, ils sont contents que tu sois ici au lycée ?

Ben oui

Oui. T'en as discuté avec eux ?

Tous les jours

Tous les jours tu discutes du fait que t'es ici au lycée ? Et ton père, lui, plus particulièrement, qu'est-ce qu'il en pense ?

Il dit qu'c'est bien

Hum,hum

Il me dit de continuer comme ça...

Il te dit de continuer comme ça ?

Ouais

Et tu discutes souvent avec lui ?

Pas souvent

Avec qui tu discutes le plus ?

Ma mère

Plus avec ta maman ?

Ouais

Hum,hum.Et comment ça se passe d'une façon générale avec ton père ?

...Ca va...

Qu'est-ce que tu entends par « ça va » ?

Je comprends pas trop la question

Comment...au quotidien, est-ce que t'es bien avec ton père ou alors des fois...

Non, j'suis bien

T'es bien avec lui ?

Oui

Tu me dis que tu discutes pas souvent avec lui, qu'est-ce que tu fais alors ?

Je le vois pas souvent

Ah oui, qu'est-ce qu'il fait ?

J'sais pas

Tu sais pas ce qu'il fait ?

Hein, hein

Hum, hum.Et euh, comment tu décrirais ton père ? Qu'est-ce que tu me dirais de lui ?

Ben que c'est un homme bien

C'est un homme bien

Ouais

Hum,hum. Tu le vois pas souvent donc...Il fait quoi comme métier ?

J'crois qu'il travaille pas

Tu crois qu'il travaille pas ?

Ouais , il travaille pas

Et euh, donc il est à la maison, il reste à la maison tout le temps ?

J'sais pas

Tu sais pas ?

Hein, hein ...

Tes parents sont divorcés, ils sont mariés ?

Non, séparés

Ils sont séparés ?

Ouais

D'accord. Donc ils vivent pas sous le même toit ?

Hein, hein

D'accord. Tu le vois quand ton papa ?

...deux fois par semaine à peu près

Hum. Il habite ici à Sarreguemines, enfin, près de ta maman ?

Ouais à Sarreguemines

Et euh, quand t'es avec lui, comment tu te sens ?

Normal, comme avec ma mère

Comme avec ta maman ?

Ouais

Mais quand tu dois parler avec qui, à qui tu te confies plus particulièrement ?

...plus à ma mère quand même

Plus à ta maman ?

Ouais

Et c'est vers elle que tu as le plus envie de te confier ? De te confier ou bien de discuter

Ouais

Plutôt ?

Ouais

Et est-ce qu'il y a quelqu'un dans ton entourage, alors familial ou pas, tante, oncle, camarade, vers qui tu...avec qui tu parles plus facilement ?

A mes copains

Tes copains ? Hum ? hum

Ouais

Est-ce qu'il y a des choses que tu dis à tes copains que tu dirais jamais à tes parents ?

...Je sais pas

Tu sais pas ?

Je sais pas quoi, je sais pas quoi dire, sauf que quand on a un secret c'est un secret, et un secret, ça se dit pas.

Non, tu peux dire, tiens ça je le dirai jamais à mes parents alors que t'en a discuté avec tes copains. Ca peut être sur n'importe quel sujet : la drogue, le sexe...des tas de choses...

Par exemple si j'ai une copine j'aurais la honte d'en parler envers eux

T'aurais la honte d'en parler à ta maman si t'as une copine .Et t'en a une ? T'as une copine ?

Non

Non. Et t'en a eu une copine. T'en a eu déjà ?

Ouais

Et tu l'as gardé pour toi ? T'as rien dit à personne ?

Non... à mes copains, si

A tes copains. T'as des frères et sœurs ?

Deux frères et une sœur

Et à eux, qu'est-ce tu leur as dit ?

Ben eux, rien. Je leur dis pas à eux

Tu leur dis pas, tu te confies pas à eux ?

Non. Je leur dis pas sinon ils vont aller le dire à ma mère

D'accord. Quelle est selon toi, la personne, la plus importante actuellement dans ta vie ?

Ma mère

Ta mère ?

Et mon père

Hum,hum. Ta mère en premier, ton père après ?

Ouais

Et est-ce que tu penses que ton père était quelqu'un de présent dans ton éducation ?

Ouais

Ils se sont séparés, tu avais quel âge ?

Oh ça je sais plus, je sais plus

Tu sais plus, hum.Qu'est-ce que tu envisages de faire après le CAP ?

Si j'ai le CAP , j'arrête parce que mon oncle, il me prend dans son entreprise en Allemagne

Hum,hum. Tu t'entends bien avec ton oncle ?

Ouais , ouais. Je le vois pas souvent mais y m'a dit : « à dix-huit ans , même que t' as pas ton CAP, tu viens chez moi »

Hum,hum.Et donc, ton avenir tu le vois comment alors ?

Chez mon oncle

Chez ton oncle. Et d'un point de vue personnel, ta vie tu la vois comment ?

Ben ça, j'sais pas.

Tu sais pas ?

Oh j'ai encore assez de temps pour réfléchir

Tu penses avoir des enfants un jour, t'espère avoir des enfants ?

Ouais

Et s'ils devaient aller au lycée professionnel ?

Mes enfants ?

Oui, qu'est-ce que tu en dirais ?

S'ils y vont, ben je les laisserai aller

Et s'ils avaient des difficultés scolaires ?

Ben, j'l'aiderai

Tu les aiderais...hum, hum...et si tu les as aidés et qu'ils vont au lycée professionnel, le lycée professionnel est-ce que ça te paraît quelque chose de difficile à faire ou alors...

C'est bien, c'est bien

Alors quand tu es au lycée professionnel, tu passes de l'enseignement général à l'atelier, de l'atelier à l'enseignement général : qu'est-ce que tu en penses de cette façon d'alterner ...

C'est bien, j'aime bien

T'aimes bien ?

Ouais

Alors, quand tu quittes l'enseignement général pour aller en atelier, qu'est-ce que tu penses ? Quels sentiments tu as ?

Je vais aller travailler maintenant, et tout...

Tu te dis : « maintenant, je vais travailler... »

Ouais

Et quand tu vas de l'atelier à l'enseignement général ?

J'me dis maintenant je vais faire du français, des maths et tout...

Hum,hum...comment...dans cette organisation de l'année scolaire , de la façon de faire, est-ce qu'il y a des choses que t'aimerais supprimer , quoi , ici au lycée professionnel ? des choses dont tu te dis « ben ça, ça me sert à rien » ?

...euh...moi je dis le sport ça sert à rien en lycée. Le sport j'en fais dehors comme ça, tout partout...voilà c'est tout...

Est-ce que tu penses que ce tu apprends en enseignement général, te sert à l'atelier ?

Ben ouais

Quoi par exemple ?

Maths

Et qu'est ce que tu aimes particulièrement à l'atelier ?

Fabriquer des pièces

Et si on te disait « tiens, on va faire une sculpture, en atelier ». Est-ce que tu penses que le français (par exemple une sculpture pour laquelle tu devrais chercher des informations, présenter ta sculpture)... Est-ce tu penses que l'enseignement général te servirait plus ?

Oui

A quoi par exemple ?

Pas se tromper

Ne pas se tromper sur quoi ?

Sur les mots qu'on lit...le français...

Donc ça aurait un autre enjeu... si tu faisais autre chose que des pièces utiles, on va dire à l'atelier, faire quelque chose d'un peu différent, on va dire une sculpture par exemple, tu penses que ça te permettrait de mieux apprendre en enseignement général ?

Ouais

Tu penses que ça t'intéresserait plus ?

Ouais

Hum, hum...T'as le droit de dire non...Tu penses que tu serais plus intéressé, si par exemple en atelier on fait une sculpture et qu'en histoire on voit un petit peu l'histoire de la vie du sculpteur, la vie de l'époque où le sculpteur a sculpté...est-ce que tu penses que cela t'intéresserait plus ou...

Ouais, un tout petit peu plus

Un petit peu plus...Et est-ce que tu penses que tu as des problèmes relationnels avec tes parents ?

Non

Non ?

...pas du tout...

Et euh, je vais revenir un petit peu à cette question de l'alternance...l'alternance c'est-à-dire le passage de l'enseignement général à l'atelier ...est-ce qu'il y a ici des choses dans l'établissement que tu aimerais améliorer d'une façon générale. Quelque chose dont tu te dis « tiens, ce serait bien s'il y avait ça au lycée »

Des chaises comme ça déjà...avec la housse...des profs plus gentils

Des profs plus gentils

Ouais

Et est-ce que tu aimerais qu'il y ait un endroit au lycée, une pièce, où les pièces réalisées en atelier seraient exposées

Ouais...ça dépend si c'est des belles pièces ou pas ...

Alors c'est quoi une belle pièce ?

J'sais pas...un beau truc...

Tu peux me donner un exemple ?

...un garde du corps ...qui reste au lycée

Qui resterait au lycée, qui serait utile au lycée ?

Ouais

Quelque chose qui servirait au lycée, c'est ça qui te semble intéressant de faire ?

Ouais

Et euh...est-ce que t'aimes être seul ?

Ouais, des moments ouais

Hum,hum...est-ce que parfois ça t'arrive d'être triste ?

Ouais

Hum,hum...Si tu devais me décrire ton papa, qu'est-ce que tu me dirais ?

Comme je vous ai dit avant, c'est un homme bien, gentil...il m'apporte quelque chose à chaque fois qu'il me voit...

Il te donne quelque chose à chaque fois ?

Ouais...des sous...

Et qu'est-ce que tu aurais aimé que ton papa fasse et qu'il n'a pas fait par exemple ?

Qu'il rester avec ma mère

Qu'il reste avec ta mère ? Hum, hum...ça te fait souffrir qu'ils soient séparés ?

Non...pas trop...quand même...quand même ...j'aurais bien aimé qu'ils soient encore ensemble

T'en discutes avec tes frères et sœurs de ça ?

Des fois, oui

Qu'est-ce qu'ils en disent ?

Ils disent pareil

Ils disent pareil ? Hum,hum...Est-ce qu'il y des choses par rapport au lycée professionnel, par rapport à ta vie ici, des choses particulières, que je ne t'ai pas demandées, quelque chose qui te vient à l'esprit comme ça ...mais n'hésite pas, dis vraiment ce que tu veux...

J'comprends pas bien

Et bien ,est-ce qu'il y des choses dont on a pas discutées , que je ne t'ai pas demandées et qui se passe ici au lycée professionnel dont tu te dirais « tiens, ça vaut le coup que je dise ça par exemple »

...non, rien

Rien ?

Non

Et si ta scolarité était à refaire ?

Je ferais mieux, je ferais mieux que ça

Tu ferais mieux que ça ? Tu regrettes ce que t'as fait ?

Non...mais quand même j'pourrais quand même faire mieux

D'accord...Et pour toi c'est quoi un prof qui est intéressant ?

Un prof ?

Un prof intéressant, c'est quoi ? ...

C'est le prof qui nous explique bien des belles choses, des bonnes choses, et tout

Hum,hum

Des trucs qu'on veut apprendre et tout...

Et est-ce que t'es satisfait de ton poids et de ta taille ?

Non quand même pas...

Qu'est-ce que t'aimerais changer ?

Ben déjà grandir, grandir et grossir

Et grossir aussi ?

Parce que j'ai seize ans et...

Tu te trouves trop petit ?

Ouais

T'as le droit, hein

Ouais

Bien écoute voilà, on a fini de s'entretenir...

Bon donc, Léon, on va parler de ta scolarité d'une façon générale. Est-ce que tu peux me raconter un peu comment ça s'est passé pour toi l'école depuis que tu y vas ?

Ben, ça s'est bien passé...de la maternelle jusqu'à maintenant

Jusqu'à maintenant ?

Oui, j'ai jamais eu de problèmes...tout s'est bien passé...

Qu'est-ce que tu as suivi comme classes ?

L'école primaire, maternelle, collège et là ,CAP

D'accord.Et en collège tu étais en quelles classes ? Tu as fait quoi au collège ?

Qu'est-ce que ça m'a fait au collège ?

Non,non.Qu'est-ce que tu as suivi comme classes ? De la sixième générale à la troisième générale ou alors est-ce que tu es passé par une quatrième AS ou troisième d'insertion ?

De la sixième générale jusqu'en troisième générale

Troisième générale. Hum, hum...Et est-ce qu'il y a une classe dont tu te souviens plus particulièrement ?

Je me souviens de toutes mes classes

Tu te souviens de toutes tes classes...de la même façon...et y a pas une classe dans laquelle t'as eu...

Des problèmes ?

Non, non pas forcément des problèmes, des difficultés...ça peut être ça mais ça peut-être aussi une classe dans laquelle tu te sentais particulièrement bien

Ben, le collège ça s'est bien passé, en primaire aussi et là en CAP ça se passe bien

Ca se passe bien ? Hum, hum...Est-ce qu'il y a un professeur dont tu te souviens plus particulièrement ?

Là ?

Dans ta scolarité...

Je me souviens de tous mes profs

Tu te souviens de tous les profs que tu as eues depuis l'école primaire ?

Oui

Et il n'y en a pas un qui t'ait marqué plus particulièrement ?

Non

Non...Et est-ce que tu penses que tu as des difficultés scolaires ?

Oui

Hum, selon toi pourquoi ?

Ben déjà, j'ai redoublé deux fois

Quelles classes ?

CE1...Ben la deuxième fois j'ai recommencé une année en fait, parce que l'an dernier j'étais en BEP, ici au lycée, et j'ai recommencé j'ai fait un CAP.

D'accord. T'avais commencé par un BEP, et puis ça s'est pas bien passé donc tu as préféré recommencer un CAP ou on t'a dit « vaut mieux que tu refasses un CAP »

Non, c'est moi qui ai choisi

C'est toi qui as choisi, hum, d'accord. Et depuis que tu es au lycée, est-ce que tu as appris beaucoup de choses ?

Oui

Quoi par exemple ?

Souder, assembler, limer, couper les tôles...plein de trucs...pleins de trucs en français, les maths, un peu d'allemand

Et qu'est-ce que ça t'apporte toutes ces connaissances ?

Toutes ces connaissances ?...Pour l'avenir...si j'ai déjà mon CAP, j'pourrais au moins trouver un travail...c'est mieux que rien

Un travail c'est mieux que rien ?

...

Hum,hum...Et est-ce que cela correspond à ce tu attendais ?

Oh oui

Oui. Et le BEP, c'était quel BEP ?

Tournage –fraisage

Et là, c'est CAP soudure ?

Serrurerie-métallerie

Serrurerie-métallerie, d'accord. Alors, en arrivant ici, souviens-toi, l'année dernière, est-ce que tu as eu des surprises ?

Oui

Quelles surprises ?

Ben déjà, y avait plein de machines, le lycée est grand, y avait plein de gars, plein de filles...

Et, tu es interne ? Externe ?

Externe

Tu es externe...et qu'est-ce qui t'encourage à venir tous les matins ici ?

Ben déjà, pour suivre les cours parce que je suis souvent absent ben je raterais des cours et euh...j'arriverai pas à passer le CAP...si je suis souvent absent j' aurai pas le CAP

Hum,hum...Et est-ce qu'il y a des matins où tu n'as pas envie de venir ?

Oh oui, des fois

Et qu'est-ce que tu fais dans ces cas là ?

Ben, je viens quand même

Comment t'arrive à te dire « il faut que j'y aille » ?

Il faut que j'y aille, il faut que je réussisse à passer le diplôme. Mes parents, ils veulent pas que je sèche

Et tes parents, ils en pensent quoi que tu sois en lycée professionnel ?

Ils pensent que je m'en sors bien

Ils sont contents que tu sois en lycée professionnel ?

Oh oui

A la fin de ta troisième générale, ils ont dit le lycée professionnel, c'est bien ?

Oui, ils m'ont dit de choisir ce que je voulais, c'qui me correspondait le mieux

Hum, hum. Et comment c'est fait le choix de la spécialité alors ?

La spécialité ? Ben après le BEP, parce que c'était compliqué en atelier, j'arrivais pas trop à suivre, j'ai voulu quelque chose de plus facile...le travail manuel...

Oui t'as pris quelque chose de plus facile...Et euh... Ton père plus particulièrement...qu'est-ce qu'il en passe ?

Mon père ? Il pense que c'est un choix, que j'ai bien fait...c'est mieux que j'arrête et que partes en apprentissage

L'apprentissage plutôt que le lycée professionnel ?

Non, lui il voulait plutôt que je travaille à l'école ...que je vienne à l'école

Et toi, tu aurais préféré aller en apprentissage ?

Non, je voulais venir ici

Tu voulais venir ici en lycée professionnel ? Et le choix de la spécialité de l'année dernière, qui est-ce qui te l'avait indiqué ?

Oh, parce que je pensais que c'était facile, parce que j'ai entendu c'était sur les machines, il fallait appuyer sur des boutons...donc c'était très bien

Qui est-ce qui t'avait parlé de cette formation ?

C'était moi, je me suis mis ça dans la tête

Comme ça tourneur-fraiseur, tu avais ça en tête ?

Parce qu'on m'a dit de travailler sur des machines, je pensais que c'était simple

Qui est-ce qui a dit que tu devais travailler sur des machines ?

On a visité ici

T'étais venu visiter ici ? D'accord

On a vu un peu comment ils travaillaient. Je pensais que c'était assez simple

Hum, hum. Et ton père lui particulièrement qu'est-ce qu'il en pense ?

Que je fasse ce que je veux

Et quels rapports t'as avec ton papa ?

Ben, on s'entend bien. Avec ma mère aussi

Hum, hum. Avec qui tu t'entends le mieux ?

Avec les deux. Avec mes sœurs aussi

Tes sœurs aussi. Combien t'as de frères et sœurs ?

Deux sœurs

Que deux ? Pas de frères. Et avec qui tu t'entends le mieux ?

Tout le monde

Avec tout le monde ? De la même façon ?

Oui

Hum, hum. Et quand t'as des choses...quand t'as envie de te confier ...t'as des choses qui te..., n'importe lesquelles, hein...vers qui tu vas plus facilement ?

Ah vers qui ? Ben on va dire ma mère

Que ta mère ? Hum, hum...Et de quoi tu parles jamais avec ton papa ?

Oh, je parle de tout avec mon père et ma mère...ce que je fais et tout ça

Mais plus facilement vers ta maman ?

Oui

Et l'enseignement que tu reçois ici, ça t'intéresse ?

Oui

Et est-ce que t'arrives à en parler avec ton papa ? T'arrives à le convaincre ? Qu'est-ce qu'il fait ton papa comme métier ?

Mon père ? Ben il est au chômage

Et son métier c'est quoi ?

C'était soudure

La soudure aussi. Et vous échangez un petit peu sur ce qui se passe en atelier ou pas ?

Oui, des fois

Et vous parlez pas de soudure ? De la technique de soudure ?

Si

Vous en parlez ensemble ?

Oui

Hum,hum...Et quand t'étais petit, qu'est-ce que tu voulais faire ?

J'savais pas quoi faire en fait

Tu savais pas quoi faire ? T'es arrivé là un peu par hasard en fait, si je comprends bien ?

Ouais

Ouais ? Et si un jour t'as des enfants, tu penses avoir des enfants un jour ?

Oui

Oui...hum...et s'ils allaient au lycée professionnel, qu'est-ce que t'en penserais ?

Ben, ils font ce qu'ils veulent...S'ils veulent aller en apprentissage, ben je serai un peu triste j'aurais préféré qu'ils vont à l'école. Bon, c'est leur choix, j'peux pas commander leur vie.

Hum, hum...Et s'ils avaient des difficultés scolaires, qu'est-ce que tu ferais ?

Ben, je les aiderai. S'ils y arrivent pas, je les envoie à l'étude

Tu les enverras à l'étude ?

Une étude spéciale où y a des profs qui les aident

Alors, ici au lycée professionnel dans l'enseignement que tu reçois, c'est un peu particulier : il ya de l'enseignement général et de l'atelier.

C'est ce que je voulais

C'est ce que tu voulais ? C'est bien ça, c'est une bonne chose...Et qu'est-ce que tu penses, quelles sont les pensées qui t'arrivent quand tu vas de l'atelier vers un cours d' enseignement général ?

Ce que je pense ? Ben l'atelier est un peu loin d'ici, j'ai pas trop envie de marcher jusque là à nouveau ...

Et quand tu passes de l'enseignement général à l'atelier ?

Ben, je rentre chez moi déjà...et c'est mon père qui me ramène en atelier. Y a rien qui se passe

Ouais...y a pas de journée...tu manges pas ici à midi ?

Non, chez moi c'est pas loin

D'accord. Et vers quoi tu vas plus facilement ?

Le plus facilement ?

Entre l'enseignement général et l'atelier. Vers quel enseignement tu vas le plus heureux ?

L'enseignement où je suis le plus heureux ? Ben, l'atelier...Oui mais y a aussi des matières que j'aime bien comme l'histoire, le français

Hum, hum...Alors est-ce que, à ton avis, à quoi ça te sert l'enseignement général et à quoi ça te sert l'atelier ? Ou alors est-ce que l'enseignement général te sert en atelier et est-ce que l'atelier te sert en enseignement général ?

L'enseignement général ça sert en maths : faut savoir compter, calculer, tout ça...ben, le français aussi faut parler le français pour travailler. Et en atelier, ben en atelier on apprend des techniques : comment couper, souder

Et est-ce que tu penses qu'il y a quelque chose que l'on pourrait améliorer là-dedans ?

Là-dedans ? Ben si on rajouterait des caméras à l'intérieur, ce serait bien

Pourquoi ?

Ben on sait jamais, s'il y a un vol...on sait jamais...on regarde les caméras et on saura tout de suite, si y a une connerie, on regarde ça et voilà

Pourquoi tu te sens pas en sécurité ici dans l'établissement ?

Si. J'ai jamais eu de problèmes, alors.

Et les pièces que tu fais à l'atelier...il n'y a pas des choses que tu aimerais faire et que tu ne fais pas en atelier ?

Non

Non ?

Tout ce qu'on me demande de faire, ben je le fais

Mais il y a pas quelque chose que tu as envie de faire particulièrement à l'atelier ?

Quelque chose que tu rêverais de faire en métal ?

Non, pas vraiment

Si je te disais, par exemple, en atelier on va faire une sculpture. Est-ce que ça te motiverait plus que faire des pièces comme vous faites par exemple ?

Ca va être compliqué de la faire la sculpture...mais bon...

Oui, tu dirais que ça va être compliqué ?

J'essayerai

Tu essayeras ? Et si pour faire cette sculpture, on te disait « ben voilà faut qu'en français, il faut que tu fasses telles recherches, en histoire telles recherches... ».Est-ce

que tu penses que ça serait plus facile pour toi d'apprendre le français, l'histoire, les arts plastiques ... si derrière, à l'atelier tu avais quelque chose de l'ordre de la sculpture ?

Ben oui. J'irai sur internet au lycée

Tu penses que ça t'aiderait à travailler dans les autres matières ou pas ?

Non. Moi, je m'en sors plutôt bien là...

Et les pièces que tu fais au lycée...il n'y a pas quelque chose que t'aimerais faire qui pourrait te dire « ça, ça vaut le coup de le faire »

Non, je me suis jamais dit ça

Hum,hum...Donc y a pas une façon de faire qui dirait ça ça vaudrait le coup de le faire ?

Non...quand le prof me demande de faire la pelle, je fais la pelle

C'est une pelle que vous êtes en train de faire ?

Ben au début de l'année, on a fait la pelle, c'est terminé. Là, on est en train de faire un porte-clé et on a fini le bougeoir

Et ces pièces là, qu'est-ce que t'en fais ?

J'l'ai gardé chez moi le bougeoir

Ca te fait quoi quand tu le vois ?

Ben, un souvenir

T'es fier de ce que t'as fait ?

Ouais, fier

Tu le montres ?

Je l'ai déjà montré à mon père et ma mère, mes sœurs

Et est-ce qu'il y a des choses dans ce que tu dis...par exemple quand tu es avec ton père, tu te sens comment ?

Oh je me sens bien

Tu te sens bien avec lui ...Est-ce qu'il y a des moments où tu n'as pas envie d'être avec lui simplement ?

Non

Et ton avenir, tu le vois comment ?

Ben moi, je le vois plutôt en soudeur comme ça en travaillant dans une entreprise, en tant qu'ouvrier

En tant qu'ouvrier ? Pourquoi, parce que le reste ça te paraît un peu difficile ?

Ouais. J'aurais pas voulu travailler dans un bureau de toute façon

Et de façon générale, la solitude, ça te fait peur ou pas ?

Non

T'aimes bien être seul ou pas ?

J'aime bien être seul et j'aime bien être à deux

Hum, hum ...Et est-ce que t'as parfois...est-ce que tu es content de ton poids et de ta taille ?

Le poids ? ...le poids, quoi...

Oui

Ben oui, je me trouve un peu gros. Ben là j'essaie de perdre du poids ; là je continue

Et est-ce que ton entourage t'as une relation particulière, avec qui tu te sens ... alors familiale, ami, oncle, tante, grands-parents ...vers qui tu te sens...

Ben ma famille, ils sont pas en France, y sont en Algérie. Si, ma famille, mon père, ma mère, mes sœurs

Vers qui tu te sens le mieux ...

Plutôt ma mère quand même...Ben, mon père des fois il est pas là c'est pour ça

Qu'est-ce qu'il fait ton papa

Ben des fois il sort, il fait des courses alors ma mère elle reste souvent à la maison ; ben, si je veux me confier, c'est à ma mère

Et ton papa, tu dirais quoi de lui, il est présent ou absent ?

Souvent présent

Souvent présent ? Mais pas toujours ?

Non des fois il est dehors, bon je demande à ma mère

Hum,hum,d'accord. Et quelle image tu as de ton père ?

Ben, que c'était un mec bien, qu'il n'est pas méchant. Qu'il a toujours travaillé, qu'il a toujours été honnête, enfin qu'il est honnête

Et qu'est-ce que tu aimerais changer ici au lycée professionnel ?

Rien

Rien, tout va bien ?

Oui

Est-ce qu'il y a des choses qu'on a pas dites comme ça dont tu pourrais me parler maintenant ?

Non

Non ? Des choses qui se passent au lycée bien sur

Non

T'as déjà été sanctionné au lycée ?

Non, jamais

Et euh...je reviens un petit peu à ce passage entre l'enseignement général et enseignement professionnel...comment tu vis ce passage de l'un à l'autre .Est-ce que c'est douloureux ?

Non, ça se passe bien

Non, ça se passe toujours bien ?

Oui

Et quand tu es en enseignement général, tu penses à l'atelier ?

Oui, pour finir ma pièce

Et quand tu es en atelier , tu penses à l'enseignement général ?

Pas tellement

Non ?...Et bien écoute , je te remercie

Fin de l'entretien

