



## AVERTISSEMENT

Ce document est le fruit d'un long travail approuvé par le jury de soutenance et mis à disposition de l'ensemble de la communauté universitaire élargie.

Il est soumis à la propriété intellectuelle de l'auteur. Ceci implique une obligation de citation et de référencement lors de l'utilisation de ce document.

D'autre part, toute contrefaçon, plagiat, reproduction illicite encourt une poursuite pénale.

Contact : [ddoc-memoires-contact@univ-lorraine.fr](mailto:ddoc-memoires-contact@univ-lorraine.fr)

## LIENS

Code de la Propriété Intellectuelle. articles L 122. 4

Code de la Propriété Intellectuelle. articles L 335.2- L 335.10

[http://www.cfcopies.com/V2/leg/leg\\_droi.php](http://www.cfcopies.com/V2/leg/leg_droi.php)

<http://www.culture.gouv.fr/culture/infos-pratiques/droits/protection.htm>

Master

« Conduite de Projets &

Développement des Territoires »

Spécialité « Conduite de Projets en Sport, Santé et Territoire »

*Parcours « Management et communication en sport »*

Mémoire de fin d'études présenté pour l'obtention du grade de master

Comment un pilote de projet peut-il mettre en place  
des actions auprès des adolescents afin de favoriser  
le maintien des licenciés ?

présenté par

**Sarah CHERCHARI**

**Maître de stage** : Lionel DUEDE, directeur administratif et sportif, ligue Lorraine de handball, TOMBLAINE.

**Guidant universitaire** : David JOSCHT, responsable socio-éducatif, réseau éducatif de Meurthe et Moselle, NANCY.

Juin 2015

## Remerciements

Je tiens à remercier toutes les personnes qui m'ont aidé à la rédaction de mon mémoire, mais qui m'ont également appris bien plus...

Pour commencer Monsieur **Jean-Marie NOEL**, président de la ligue lorraine de handball, qui m'a accueilli dans ses locaux, mais il m'a également fait confiance et confier des responsabilités.

Egalement **Lionel DUEDE**, directeur administratif et sportif au sein de la Ligue qui est également mon tuteur qui a su prendre de son temps pour répondre à mes questions que je pouvais avoir, il a également su me guider et me soutenir tout au long de mon stage.

Les chargées de développement de la ligue, **Morgane BROSSE**, et **Carine CRISTOFARO** qui ont également su m'apporter leur aide tout au long de mon stage.

Toutes les personnes au sein de la ligue qui ont pris le temps de répondre à mes questions mais également pour leurs conseils.

Pour finir, je remercie mon guidant universitaire, Monsieur **David JOSCHT**, qui a su se montrer disponible, et m'a proféré de bons conseils.

# SOMMAIRE

<b>INTRODUCTION</b> .....	3
<b>CHAPITRE 1 : Présentation du handball</b> .....	5
I. La création du Handball .....	5
II. La fédération en chiffres.....	7
III. Les ligues nationales .....	11
IV. Le diagnostic territorial .....	12
<b>CHAPITRE 2 : Socle théorique</b> .....	27
I. Le management.....	27
II. Adolescence et sport.....	31
III. La motivation de la pratique sportive.....	34
IV. L'abandon sportif .....	36
<b>CHAPITRE 3 : Les assises des jeunes handballeurs</b> .....	39
I. Le projet.....	40
II. La Mise en place du projet.....	41
<b>CONCLUSION</b> .....	55

# INTRODUCTION

La rédaction de ce mémoire m'a permis d'allier les différentes formations que j'ai pu suivre tout au long de mon cursus universitaire. En effet, avant de me tourner vers la conduite de projet, j'ai étudié les Techniques de Commercialisation au sein de l'IUT Charlemagne à Nancy, puis j'ai obtenu un BTS Management des Unités commerciales. Les compétences acquises lors de ces deux formations m'ont aidé dans la rédaction de mon mémoire mais également à mener bien les missions qui m'ont été confiées.

J'ai effectué mon stage de fin d'étude au sein de la Ligue Lorraine de handball. Cela m'a donné l'opportunité de me confronter au rôle de pilote de projet. Ainsi j'ai pu monter des projets comme, les assises des jeunes handballeurs, ou encore participer à l'organisation de l'assemblée fédérale de la fédération Française de handball.

Le handball est l'un des sports les plus pratiqué en France, de plus il jouit d'une bonne réputation notamment grâce aux équipes de France qui ont l'un des plus beaux palmarès du handball mondial débuté en 1992. Ainsi, pour arriver à de tels résultats c'est le fruit de tout un travail réalisé en amont par les instances fédérales composées de bénévoles et de salariés qui œuvrent ensemble pour développer et structurer ce sport. Il faut dès le plus jeune âge faire découvrir l'activité, fidéliser les licenciés, détecter les futurs talents et enfin former l'ensemble des acteurs aux fonctions d'entraîneurs, d'arbitres et de dirigeants dès l'adolescence.

Au cours de mon stage je me suis attachée à comprendre l'organisation générale du handball en France, et plus particulièrement le fonctionnement en Lorraine. Afin de m'imprégner des caractéristiques locales j'ai commencé par établir un diagnostic, à partir de diverses ressources qui ont ainsi nourri ce mémoire. Celui-ci s'articule autour de trois parties.

Tout d'abord je présenterai l'évolution historique du handball de ses débuts à aujourd'hui ainsi que les projets en cours. Je détaillerai ensuite le fonctionnement hiérarchique entre la fédération, les ligues, les comités, les clubs, et les licenciés cela afin d'aborder la répartition des licenciés et les différentes fonctions qui peuvent leurs être attribués. Je m'appuierai sur les bases de données fédérales (GestHand), d'où j'ai pu y extraire l'ensemble des renseignements nécessaires.

Ensuite j'établirai un état des lieux de la pratique du handball en Lorraine au travers d'un diagnostic quantitatif et qualitatif précis. J'ai d'ailleurs pu observer quelques spécificités notamment au niveau de l'engagement associatif et la prise de responsabilités des jeunes dans les clubs, mais aussi des difficultés dans la fidélisation des adolescents. Fort de ces constats j'ai donc défini la problématique suivante :

*« Comment un pilote de projet peut-il mettre en place des actions auprès des adolescents afin de favoriser le maintien des licenciés ».*

Afin d'identifier les causes probables de la perte des licenciés je me suis appuyé sur un socle théorique.

Dans un premier temps je vais aborder des notions de management et plus particulièrement le rôle du manager.

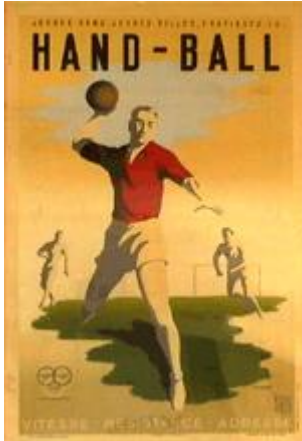
Dans un deuxième temps j'ai essayé d'identifier qu'elles pouvaient être les causes de l'abandon au travers différents axes : la motivation à la pratique et l'influence de la famille. Le socle théorique doit me permettre de comprendre de manière globale les influences qui pèsent sur l'organisation. Il m'a également permis d'identifier et de justifier les hypothèses formulées en première partie.

Ainsi c'est tout naturellement que je vais vous présenter ma troisième partie qui va s'orienter sur la mise en œuvre d'un projet qui doit répondre à ma problématique.

J'ai tout d'abord commencé par réfléchir à la mise en œuvre de projets qui pourraient convenir. Parmi les trois scénarios que j'ai sélectionnés ce sont « les assises des jeunes handballeurs » qui ont été retenues. Cette manifestation a pour but de fédérer les jeunes handballeurs lorrains de 15 à 20 ans autour d'un projet commun. Au travers de différentes thématiques, ils pourront s'exprimer et construire tous ensemble le handball de demain. Par conséquent j'ai mis en œuvre les outils nécessaires au bon déroulement du projet. Différentes étapes ont donc été nécessaires telles que la définition du besoin, le rétro-planning, la recherche de partenaires, la gestion des ressources humaines... Les objectifs majeurs étant de comprendre d'où vient la perte des jeunes licenciés et de trouver des solutions pour l'enrayer. En ayant comme avant-garde l'idée que les nouvelles technologies feront sans aucun doute prendre de nouvelles responsabilités aux adolescents au sein des clubs.

# CHAPITRE 1 : PRESENTATION DU HANDBALL

## I. La création du Handball



La première forme de handball a vu le jour en 1898 au Danemark. Les origines du jeu se trouvent aussi des racines en Tchécoslovaquie, cependant ce n'était pas une forme de Handball comme on le connaît aujourd'hui.

En 1926 fut créée la Fédération Internationale de Handball Amateur (F.I.H.A), au sein de laquelle le handball se pratiquait à onze contre onze. En 1936, 23 pays sont affiliés à la F.I.H.A. Le handball entre au programme des Jeux Olympiques de Berlin avec six nations participantes : Allemagne, Autriche, Suisse, Hongrie, Roumanie, et Etats-Unis. En juillet 1946, huit fédérations nationales dont la France, fondent à Copenhague l'actuelle Fédération Internationale de Handball (I.H.F).

La Fédération Française de Handball est créée en 1941 mais elle fut dissoute car créée sous le régime de Vichy. Après de longues procédures la « vraie » Fédération de Handball voit le jour en juillet 1952.

### 1. La fédération Française de handball

La fédération française de Handball est donc une association à but non lucratif dont l'objet est la pratique d'une ou plusieurs disciplines conformément à la loi de 1901. Elle est agréée par le ministère chargé des sports, elle a donc le droit de délivrer des licences. Son fonctionnement doit se faire en toute transparence de façon démocratique et permettre une gestion égale entre hommes et femmes. La Fédération remplit donc des missions de services publics qui doivent permettre la démocratisation du Handball. Elle peut ainsi recevoir des subventions de l'Etat. Actuellement la fédération est présidée par Monsieur Joël DELPLANQUE qui a défini, avec l'aide de son bureau directeur, les grands axes au travers d'un projet fédéral 2008-2018.

## 2. Le projet fédéral 2008-2018



La fédération française de handball définit des objectifs qui s'articulent autour du projet fédéral. Les objectifs principaux sont les suivants :

- faire émerger les projets et aider les clubs dans leur structuration ;
- réduire les zones d'ombre où le handball est absent ;
- accroître la notoriété du handball et se maintenir au meilleur rang international ;
- promouvoir la fonction éducative de la fédération ;
- affirmer une volonté de préserver l'esprit de la vie associative.

### **Le projet cible également des publics prioritaires :**

- **Les jeunes :**

- développer l'offre « premiers pas » pour les 6-9 ans et améliorer le mini hand pour les 9-12 ans ;
- renforcer les partenariats avec le ministère de l'éducation nationale UNSS, USEP, FFSU.

- **Les féminines :**

- la préservation de son exposition médiatique ;
- une meilleure construction du parcours d'une jeune handballeuse de haut niveau ;
- la dynamisation du secteur d'élite féminin professionnel.

## 3. Le projet fédéral de développement

La fédération a également dicté un projet de développement qui a pour but d'harmoniser les financements, les actions et de rendre plus lisible le handball en France. Le projet s'articule autour de 5 grands axes :

- renforcer la position du handball au sein du sport scolaire, péri et extra-scolaire ;
- développer un ensemble d'offres de pratiques diversifiées répondant à des demandes actuelles, émergentes ou à venir ;



- affirmer le rôle d'acteur investi et reconnu de cohésion sociale ;
- faciliter la création et assurer la pérennité des clubs par une politique de services et d'accompagnement de proximité ;
- mettre en place les conditions de la réussite des animations périphériques au Championnat du Monde de 2017 en France.

Ainsi chaque ligue régionale et ses comités doivent se fédérer autour d'un projet unique et territorial afin de proposer à la fédération son projet de développement.

## II. La fédération en chiffres

### 1. Les types de licences et les licenciés

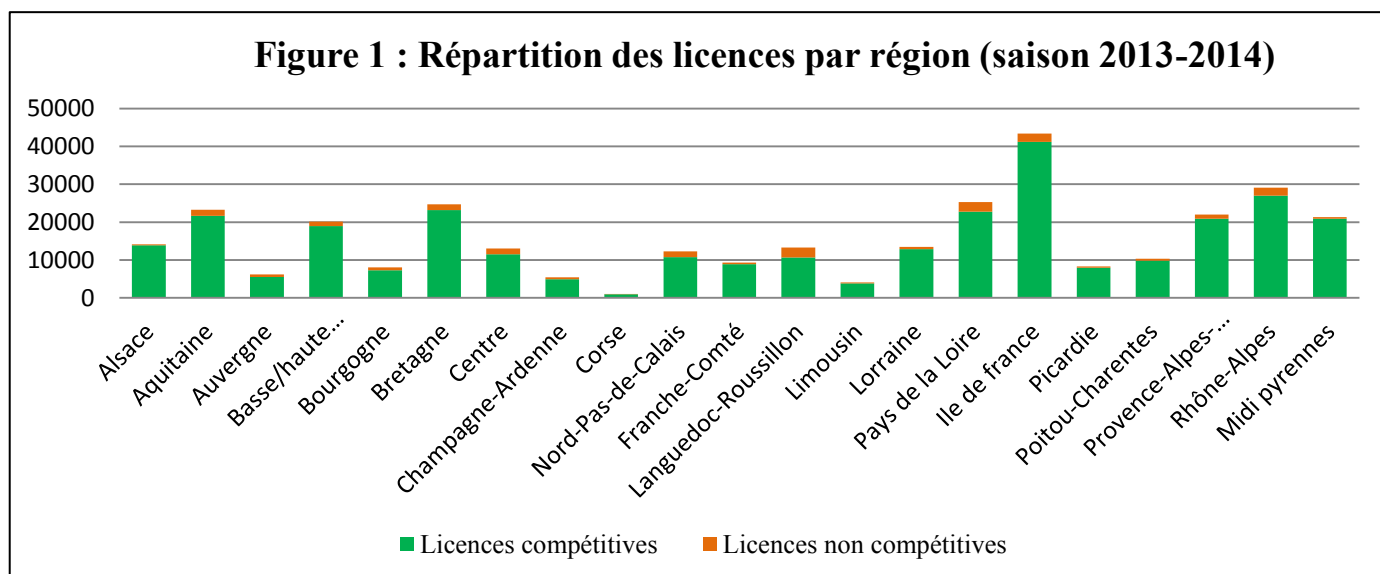
#### a. Les licences

Pour pouvoir prendre part aux matchs de handball organisés par la fédération ou exercer une responsabilité dans une ligue, un comité ou un club, il est obligatoire d'être titulaire d'une licence.

La fédération propose plusieurs types de licences :

- **licence compétitive qui regroupe :**
  - **licence Joueur** : permet de prendre part au jeu et remplir des fonctions d'encadrement ou de dirigeant.
  - **licence Dirigeant** : la licence dirigeant est attribuée aux personnes de plus de dix-huit ans. Avec cette licence, il est possible de remplir des fonctions : de dirigeant, encadrant, officiel.
- **licence non compétitive regroupe :**
  - **la licence Loisir** : attribuée aux pratiquants, âgés de 16 ans et plus qui participent à des rencontres ne donnant pas lieu à un classement officiel. Elle est admise pour remplir une fonction d'encadrement au sein d'un club.

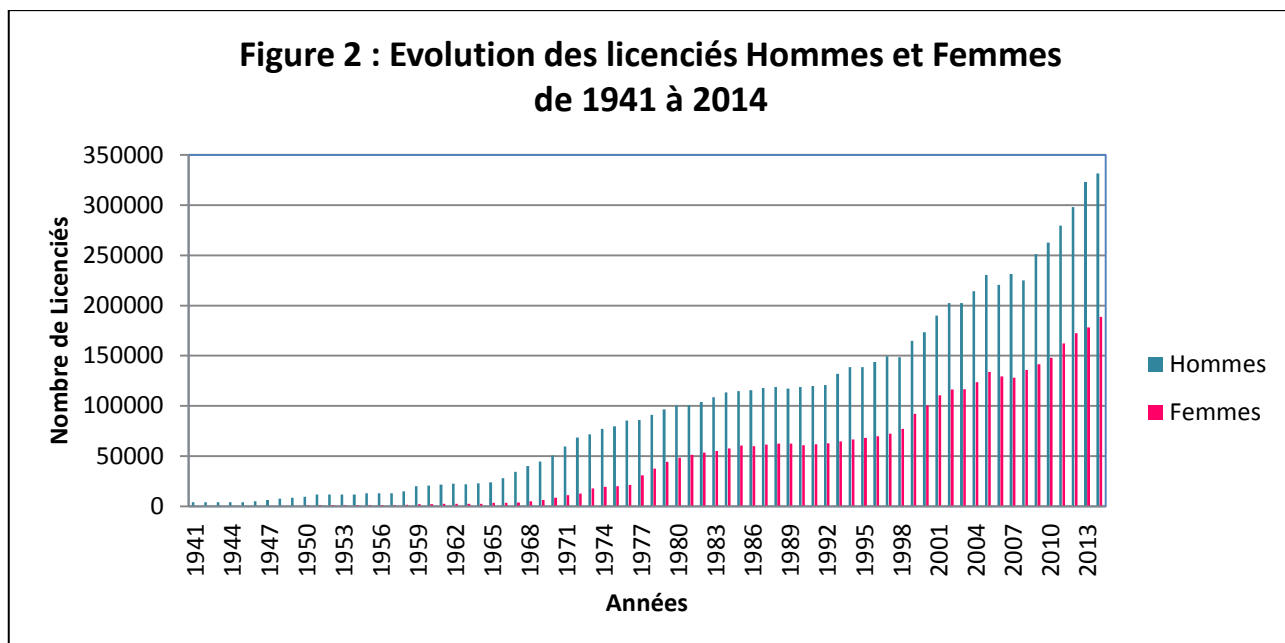
- **La licence Avenir** : attribuée aux jeunes pratiquants de moins de 16 ans, qui exercent une activité non-compétitive. Elle autorise la participation à des tournois amicaux, à diverses épreuves de promotion.



Les deux régions les plus nombreuses en termes de licenciés (toutes licences confondues) sont : la région Ile de France avec 43 412 licenciés, la région Rhône Alpes avec 29 073. La région Lorraine se situe au dixième rang avec 13 442 licenciés pas loin derrière l'Alsace et ses 14 130 Licenciés. On constate également que la majorité des licences prises sont compétitives, ce qui montre un réel engouement pour la pratique traditionnelle et non événementielle.

## b. Les licenciés

En 2013, la Fédération Française de Handball, comptait 500 651 licenciés pour 2411 clubs. Elle est donc placée au 6<sup>ème</sup> rang des fédérations olympiques françaises. On retrouve en premier et deuxième rang le football et le tennis avec respectivement 2 035 000 et 1 103 519 de licenciés en 2013. Le handball est le 3<sup>ème</sup> sport collectif en nombre de licenciés, c'est également le sport collectif le plus titré en France.

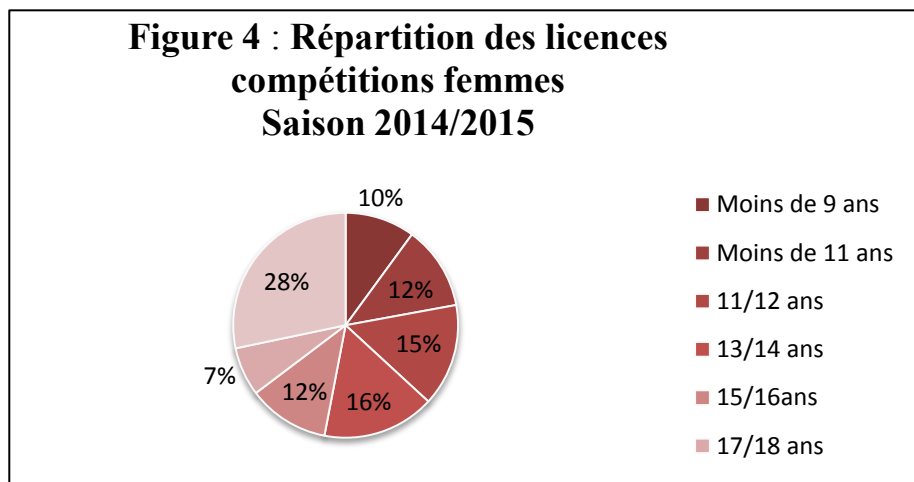
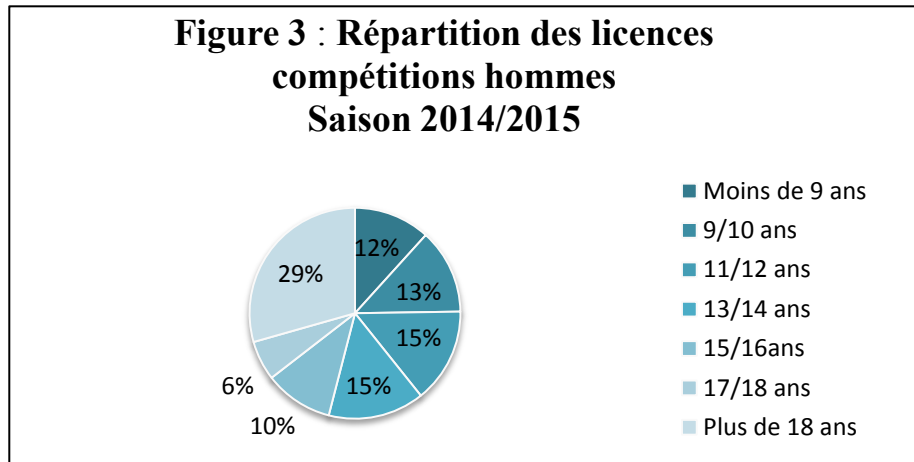


On constate globalement qu’au fil des années le handball français a toujours su séduire car le nombre de licenciés a toujours été en perpétuelle croissance à quelques exceptions près :

- 1963 : recul de licenciés de 2,7 % surtout chez les hommes ;
- 2006 : c’est le plus gros recul de licenciés avec -3,94 %. Cela ne s’explique pas vraiment tout en sachant qu’en 2006, l’équipe de France masculine remporte les championnats d’Europe quant aux féminines elles repartent avec une médaille de bronze au championnat d’Europe.

Concernant la répartition des licences nous pouvons constater que les hommes représentent 2/3 des licenciés contre seulement 1/3 pour les femmes. Cette proportion n’a pas évolué au fil des années. On observe d’après le graphique ci-dessus qu’elles commencent à s’intéresser à la pratique tardivement contrairement aux hommes. La pratique féminine connaît un réel essor en 1977, on y remarque une progression des féminines de + de 45 %. Les années suivantes, on note également une progression non négligeable de plus de 22 % en 1978, plus 17 % en 1979 et plus 10 % en 1980.

### c. Répartition des licences par âge



On peut analyser que pour les catégories allant de moins de 9 ans jusqu'à 13/14 ans, un même constat se fait. Il y a une évolution constante du nombre de licenciés. En revanche, lorsque que l'on arrive aux tranches d'âges 15/16 ans et 17/18 ans, il y a une forte perte des licenciés surtout pour les 17/18 ans. Cette tendance est donc dommageable pour le parcours d'excellence sportive car pour former les futurs talents il faut réussir à garder ces jeunes.

### III. Les ligues nationales

On trouve deux ligues nationales au handball :

- **La Ligue Nationale de Handball :**

Il s'agit d'une association (loi 1901) fondée en 2004. Ses missions sont déléguées par la fédération, au travers d'une convention. Cette institution est en charge de la D1 Masculine, c'est-à-dire l'organisation, la gestion et la réglementation des compétitions. Elle est aussi là pour médiatiser le handball, elle gère donc les droits télévisuels et veille à la visibilité des événements et ainsi assurer la promotion du handball professionnel français.



Les axes de développement :

- ➔ développer la visibilité du handball au niveau national ;
- ➔ augmenter le remplissage des salles.

- **La Ligue Féminine de Handball :**

Il s'agit également d'une association (loi de 1901). Elle a été fondée en 2008 et est elle aussi liée à la fédération par une convention. Les objectifs sont légèrement différents de ceux de la LNH car s'agissant d'une institution plus récente elle doit encore se structurer.

Ainsi les points à améliorer sont les suivants :

- l'encadrement technique et médical des joueuses ;
- séduire des partenaires et améliorer la visibilité médiatique.



Axe de développement :

- ➔ augmenter l'attractivité du championnat de LFH.

## **IV. Le diagnostic territorial**

### **1. Présentation de la ligue lorraine**

La Ligue Lorraine de Handball a été fondée en 1958. C'est l'une des premières structures déconcentrées de la Fédération Française de Handball. La Ligue doit faire respecter et appliquer la politique de la fédération. L'association est déclarée à la Préfecture de Meurthe et Moselle et a reçu l'agrément du Ministère de la Jeunesse et des Sports. Ses limites sont propres à la région administrative, soit la Lorraine. La ligue est une association régie par la loi de 1901. Elle jouit donc d'une autonomie sportive, financière et administrative. Elle a pour missions :

- de rassembler toutes les associations sportives faisant pratiquer le handball sur le territoire ;
- d'organiser, de développer et de contrôler la pratique du handball sur son territoire ;
- d'entretenir toutes relations utiles avec la Fédération Française de Handball, les autres ligues régionales de handball, le Comité Régional Olympique et Sportif de Lorraine et les collectivités territoriales ;
- sa durée est illimitée. Elle a son siège à la Maison Régionale des Sports, 13 rue Jean Moulin, 54510 TOMBLAINE.

Actuellement, la ligue lorraine est présidée par Monsieur Jean-Marie NOEL qui avec l'aide de son bureau directeur et des salariés, œuvrent pour le développement du handball Lorrain. La Ligue participe également à la mise en œuvre des compétitions internationales qui se déroulent sur son territoire à l'image du championnat du Monde de handball masculin qui se déroulera en France en 2017 et le championnat d'Europe féminin en 2018. Ainsi dans le cadre de ses projets, la ligue reçoit des directives pour l'organisation des événements qui se déroulent en Lorraine.

## 2. Le bureau directeur

Le bureau directeur est composé de 10 membres :

- le président ; vice-président
- les présidents de comités ;
- le secrétaire, le secrétaire adjoint ;
- le trésorier, le trésorier adjoint ;

Ce bureau s'occupe des affaires courantes de la ligue, veille à l'application du règlement et des statuts de la fédération française de handball, à l'enregistrement des démissions, l'approbation des règlements particuliers...

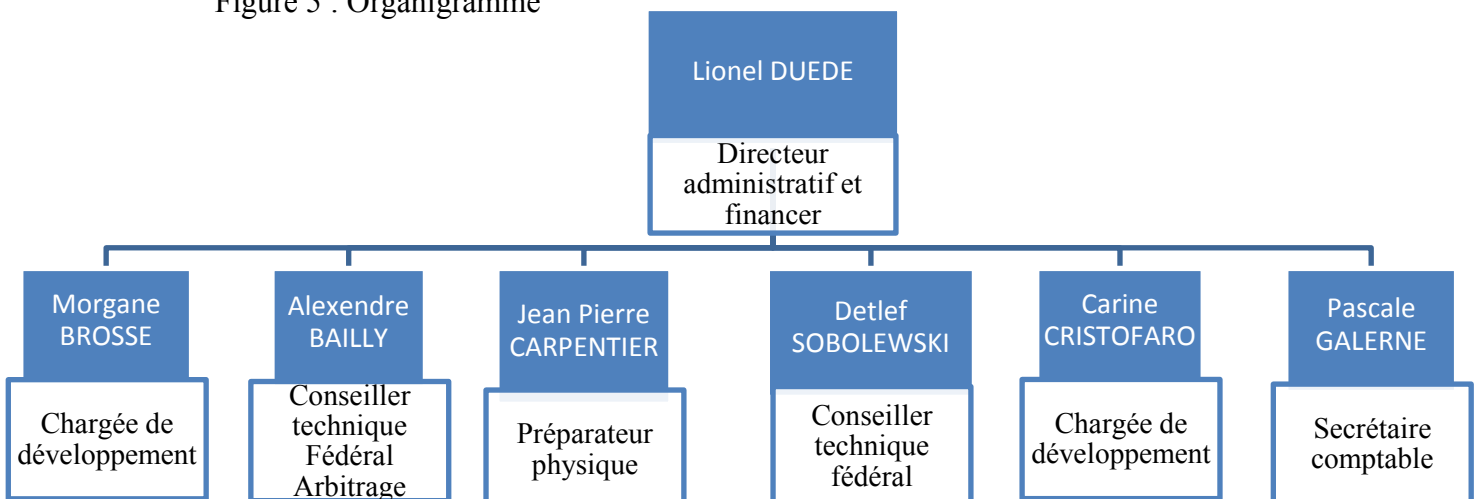
## 3. Le conseil d'administration

Le conseil d'administration est composé de 29 membres élus dont ceux du bureau directeur. Il s'occupe de la mise en place de la politique générale et la mise en œuvre du projet territorial, délibère sur le fonctionnement du bureau directeur et sur les commissions régionales.

## 4. Les salariés

Les salariés de la ligue veillent au bon fonctionnement général, ils ont également un rôle de développement de la pratique. L'effectif salarié actuel est de 7 membres :

Figure 5 : Organigramme



## 5. Les associations affiliées

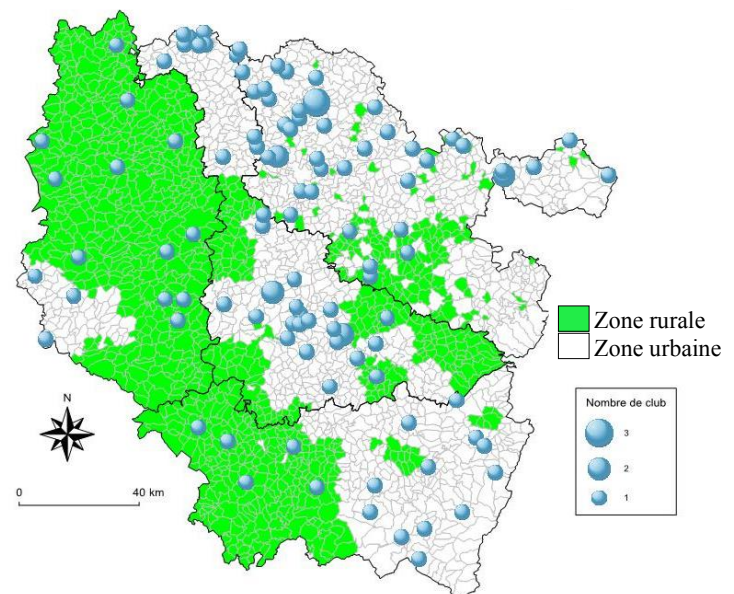
Composée par les structures affiliées à la fédération française de handball des quatre départements lorrains, la Ligue comporte actuellement 111 clubs (45 en Moselle, 34 en Meurthe-et-Moselle, 15 en Meuse, 17 dans les Vosges) pour 13 442 licences compétitives. Comparativement à d'autres ligues qui ont le même nombre de licenciés la Lorraine est dotée d'un nombre de clubs important. Cette situation traduit des avantages car cela permet de couvrir le territoire et ainsi d'avoir une proximité avec les licenciés. Toutefois la position géographique de ces clubs dans des zones isolées ne permet pas d'avoir des équipes dans toutes les catégories. C'est pourquoi de plus en plus de petits clubs de la même zone géographique fusionnent.

D'un point de vue géographique, on constate une disproportion d'implantations des clubs sur le territoire. Au niveau de la Moselle, dans le haut du département où se trouve le bassin de vie avec Metz et Thionville, on retrouve de nombreux clubs. En revanche le bas du département, là où se trouvent les zones les plus rurales, il y a un manque cruel de clubs.

En Meurthe et Moselle on constate que les clubs sont plus concentrés au centre et sur la pointe Nord près du Luxembourg. Les zones rurales sont délaissées comme pour la Moselle.

La Meuse est le territoire le moins peuplé et le plus rural des quatre départements lorrains. Néanmoins des clubs sont implantés dans ses communes. Pour le département des Vosges on constate que le département est scindé en deux entre zone rurale et zone urbaine mais que des clubs y sont implantés.

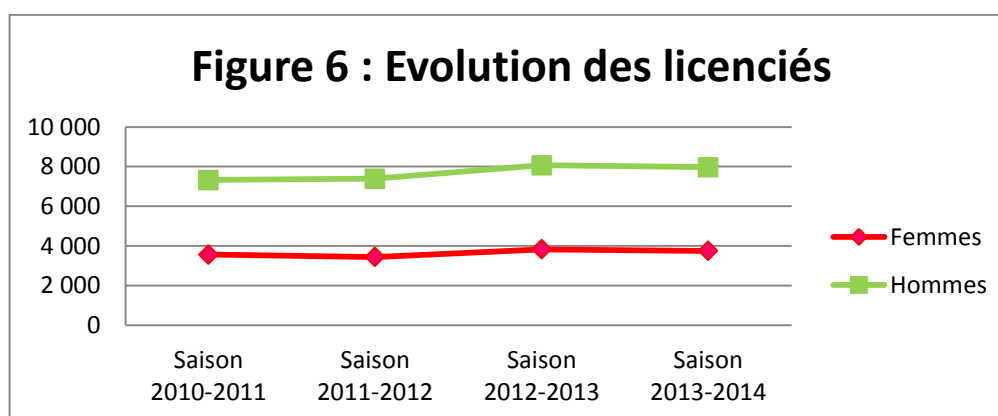
Carte 1 : Implantation des clubs de handball Lorrain par zones



Carte réalisée avec Cartes & Données par Sarah CHERCHARI - © Artique



## 6. L'évolution des licenciés

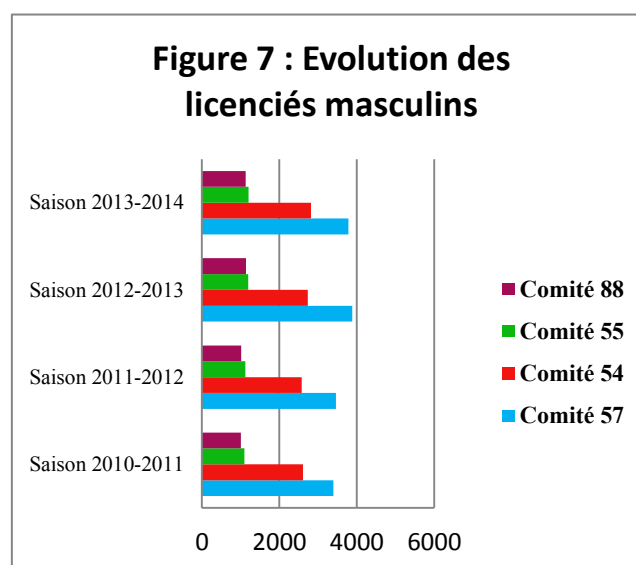


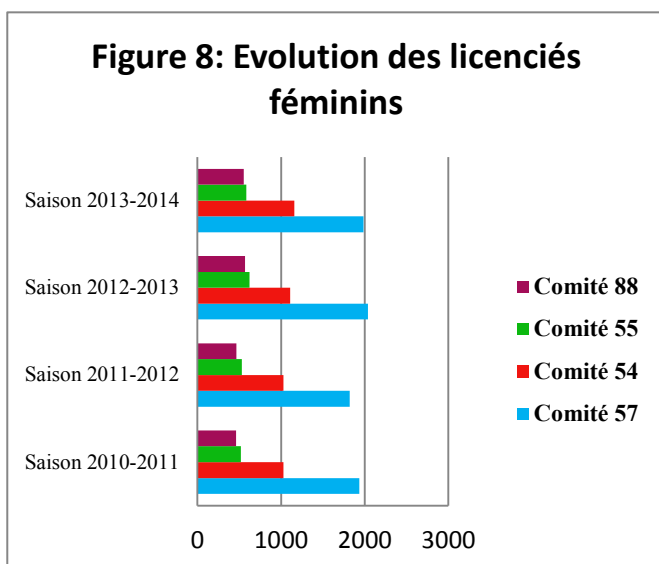
On constate que la pratique féminine au handball est beaucoup moins représentée, on compte environ 68 % de licences prises par des hommes et donc 32 % par des femmes. Au niveau national (DOM-TOM compris) on a 33,3 % de licences féminines et 66,7 % de licences masculines. La Lorraine est légèrement en dessous de la répartition nationale. Pourtant la région a la chance de posséder un club haut niveau féminin à Metz qui a été titré à de nombreuses reprises.

Sur les quatre dernières saisons le nombre de licenciés a augmenté de 9,70 %. Cette évolution a pu être provoquée par le parcours de l'équipe de France Masculine aux Jeux Olympiques de Londres en 2012. L'impact médiatique pourrait donc être un des facteurs influents sur la pratique du handball en France.

## 7. Les licenciés en Lorraine

On constate que la saison 2012-2013 a connu une belle évolution des licenciés. Celle-ci est peut-être due à la victoire de l'équipe de France de Handball aux JO de 2012. Cependant l'engouement fut de courte durée car la saison d'après une baisse importante est observée. Il y a toujours le même problème récurrent, la part des femmes est toujours beaucoup moins présente que celle des hommes.





Concernant l'analyse par comité, on constate que la Moselle est le premier département en terme de licenciés. Cela peut s'expliquer par sa superficie et sa population beaucoup plus importante que les autres départements de la Lorraine. Mais les départements de la Moselle et des Vosges sont les seuls départements qui n'ont pas su profiter de l'élan des JO

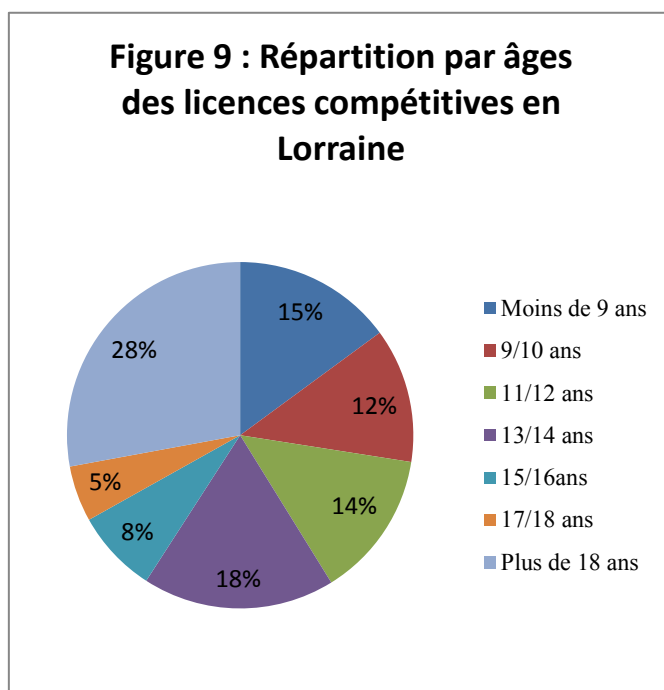
de 2012 car on constate une baisse des licenciés pour la saison 2013-2014. Les départements de la Meuse et des Vosges ont un plus faible taux de licenciés par rapport aux autres départements Lorrains, mais quand on calcule le taux de pénétration il y a plus de handballeurs sur ces territoires au regard de leur population.

### a. L'âge des licenciés

On constate qu'en Lorraine les caractéristiques de la répartition des licenciés est la même qu'au niveau national. En effet les joueurs de moins de 9 ans jusqu'aux 13/14 ans représentent 59 %. Il y a ensuite une perte de licenciés pour la tranche d'âge de 15 ans à 18 ans.

Eléments de réponses potentielles :

- avec l'entrée au lycée, les jeunes ont peut-être moins de temps à consacrer à la pratique du handball,
- les jeunes se retrouvent peut être en internat,
- le temps de trajet entre le lycée et la maison est peut-être plus long, ce qui ne permet pas de s'entraîner.



## 8. Les équipements

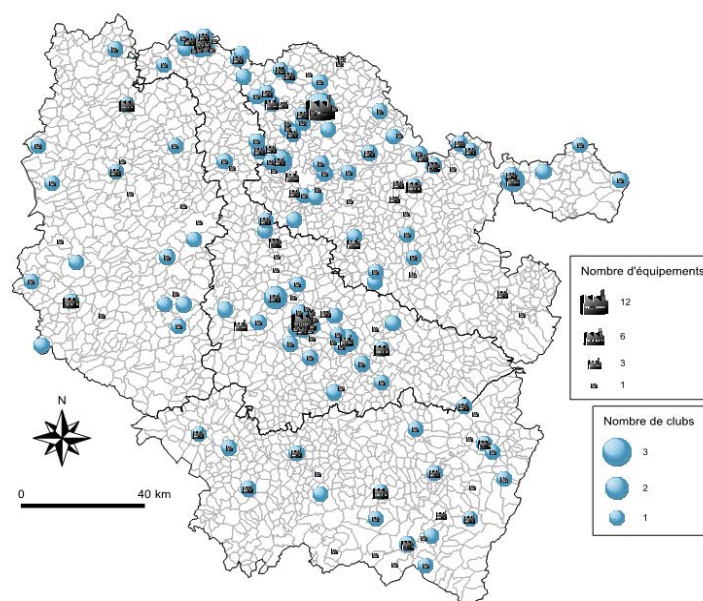
Sur cette carte, on retrouve en noir les équipements aptes à accueillir la pratique du handball, et en bleu l'implantation des clubs.

On constate globalement que chaque club dispose d'un accès assez facile à un équipement sportif. Toutefois certains équipements sont homologués pour la pratique mais ne sont utilisés par aucun club existant.

Il faut ajouter que les équipements ne sont pas exclusivement réservés à la pratique de handball, en effet d'autres sports les utilisent et s'entraînent dans ceux-ci. Un gymnase peut être divisé en trois pour permettre à tous les clubs (badminton, basket, volley....) de pouvoir pratiquer sa discipline.

Un autre problème se pose aussi pour les clubs, ils ne peuvent pas augmenter la fréquence de leurs entraînements du fait de la forte concurrence entre les sports utilisateurs.

Carte 2 : Implantation des clubs et des équipements sur le territoire Lorrain



Carte réalisée avec Cartes & Données par Sarah CHERCHARI - © Artique

## 9. Les évènements

On retrouve différentes pratiques de handball qui permet de toucher un plus grand nombre de personnes possibles.

- **Pratique compétitive**

- **le handball compétition** : licences compétitives qui sont ouvertes à tous avec des compétitions qui se déroulent les week-ends, organisées par la commission des compétitions.

- **Pratique non compétitive / de promotion**

Pour promouvoir le handball d'autres pratiques sont proposées afin de s'adapter à différents publics :

- **le handball premiers pas** : cette pratique s'adresse aux plus petits (- de 9 ans), elle a pour but d'éduquer l'enfant dès le plus jeune âge. Pour la région Lorraine on compte 1805 handballeurs de moins de neuf ans ;

- **le mini handball** : version plus simplifiée du handball accessible pour les plus petits de 9 ans à 12 ans ;

- **le handball loisir** : pratique qui s'adresse à toutes les personnes ne souhaitant pas faire de handball en compétition, ils peuvent s'entraîner et faire des rencontres amicales ;

- **le handfit** : nouvelle pratique qui vise à l'amélioration de sa santé. Cette pratique vise surtout les plus de 35 ans pour le maintien physique ;

- **le hand'ensemble** : pratique qui s'adresse aux personnes en situation de handicap ;

- **le sandball** : il s'agit de match de handball sur du sable. Elle s'effectue beaucoup en été et permet de faire découvrir le handball de façon ludique.

Afin de promouvoir toutes ces disciplines la ligue organise de nombreuses manifestations :

- **des évènements avec les scolaires** : avec le « grand stade » manifestation nationale qui réunit des écoles primaires autour d'un grand tournoi de handball. Cela permet de toucher des licenciés et des non licenciés ;

- **tournoi des pays transfrontaliers** : « Grenzlandpokal » manifestation qui a pour but de réunir des handballeurs de différentes nationalités : Allemands, Belges, Luxembourgeois, et Français afin d'avoir une autre approche du handball (stratégie de jeu des autres pays), c'est aussi une manifestation culturelle. Elle existe depuis 50 ans et chaque année un pays différent l'organise ;

- la ligue met également en place des **animations périphériques** en vue du mondial 2017 pour des publics cibles : les scolaires, les zones urbaines sensible et les féminines.

Tous ces évènements doivent permettre de pérenniser le handball et de le développer.

Elle a également créé **une commission jeune dirigeant** constituée de handballeurs lorrains de 16 à 25 ans qui s'impliquent dans des projets organisés par la Ligue. Cela leur permet d'avoir une formation sur le fonctionnement des associations, le rôle des dirigeants pour qu'ils puissent s'occuper de la gestion d'un club s'ils le souhaitent.

## 10. La formation

### a. Au niveau des entraîneurs

Il existe plusieurs moyens afin de devenir entraîneur de handball :

#### Au niveau fédéral

Formateur de cadres	
Coordonnateur et responsable de formation	
Animateur départemental de handball	25 heures organisées par les comités
Animateur territorial de handball	95 heures organisées par les comités et la ligue
Entraîneur régional de Handball	120 heures organisées par la ligue
Entraîneur interrégional de Handball	120 heures organisées par la zone
Entraîneur fédéral de Handball	160 heures organisées par la fédération

#### Les diplômes d'état

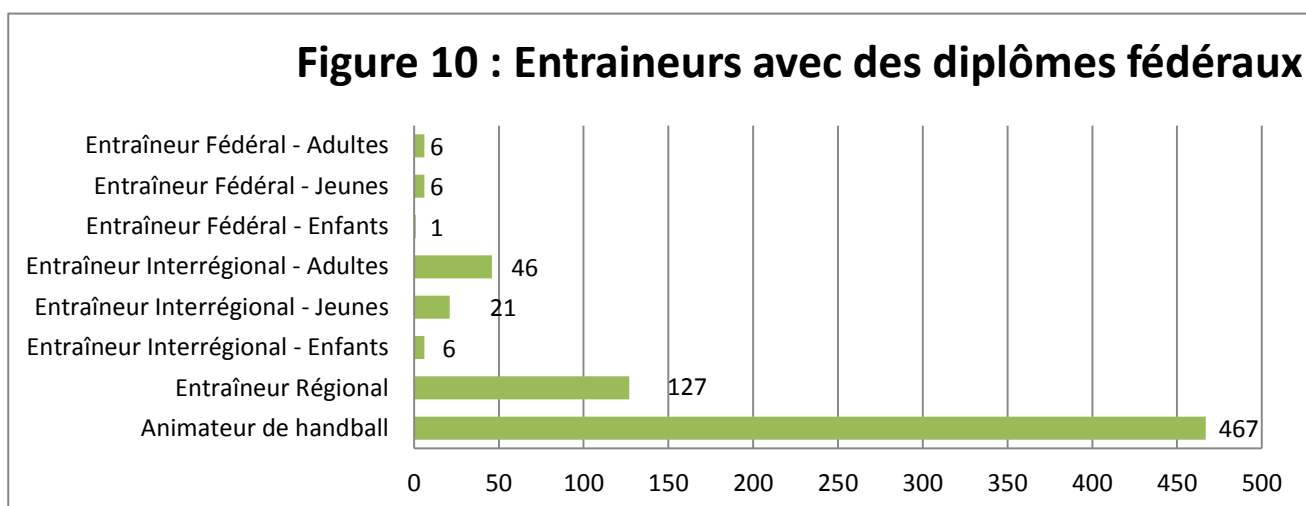
- Animateur en club, en comité ou en ligue	Brevet professionnel spécialité activités sports collectifs (BP JEPS) → 600h de formation et 400h en structure
- Conseiller technique fédéral	
- Entraîneur de club dont l'équipe évolue en championnat de France	Diplôme d'État : spécialité Perfectionnement sportif, mention handball (DE JEPS)  → 744h de formation et 650 en structure
- Responsable de pôle	
- Entraîneur de centre de formation	
- Formateur de cadres	

Les diplômes fédéraux sont suivis pour la plupart par les bénévoles. On constate que le minimum de temps de formation pour pouvoir atteindre le grade d'entraîneur de handball est de 120 heures, ce qui implique un engagement en temps pour les personnes qui la suivent. C'est pourquoi, la ligue lorraine de handball a adapté le système de formation afin de répondre aux attentes des clubs et a proposé un cursus plus facile d'accès qui permet à tout entraîneur d'acquérir un socle de connaissances minimum.

De plus, lorsqu'un club possède une équipe sénior il doit satisfaire à la contribution mutualisée des clubs au développement (CMCD), celle-ci regroupe 5 critères :

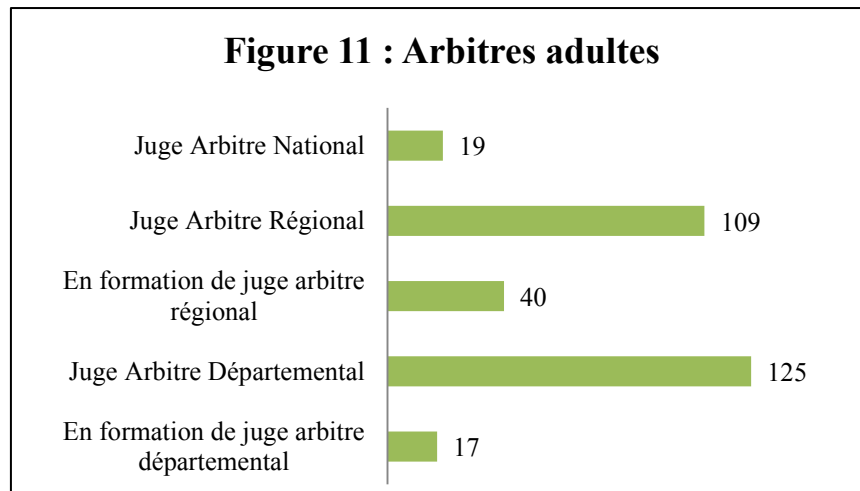
- un critère sportif ;
- un critère arbitre ;
- un critère jeune arbitre ;
- un critère technique ;
- un critère dirigeant.

Par conséquent, la CMCD permet la pérennisation du club parce qu'elle les oblige à se structurer dans tous les domaines. Si les clubs ne la remplissent pas ils sont pénalisés sportivement.

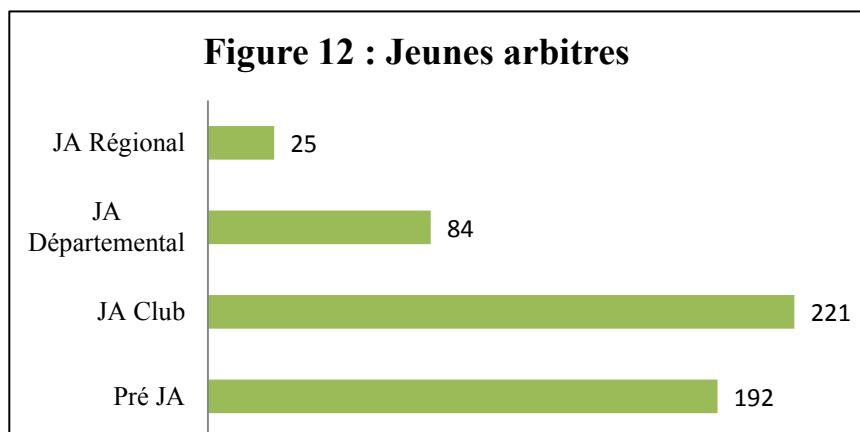


On ne constate que 70 % des entraîneurs diplômés dispose de « l'animateur de handball » qui est le premier diplôme. Plus on monte dans le niveau d'expertise moins il y a de personnes diplômées. Une donnée importante au niveau de l'encadrement des jeunes de 11 à 14 ans environ 65% des entraîneurs de cette catégorie ne possèdent aucun diplôme fédéral.

## b. Au niveau de l'arbitrage



On constate que le niveau le plus représenté est « le juge arbitre départemental » avec 125 personnes contre 109 officiels de niveau régional. Ce nombre est juste suffisant pour couvrir les rencontres régionales chaque week-end.



La commission d'arbitrage a également en charge la formation des jeunes arbitres. Cette formation est gratuite et doit être renouvelée tous les ans.

Les jeunes sont plus investis dans l'arbitrage, 13 % des licenciés de la tranche d'âge y sont représentés contre seulement 7 % pour les adultes.

### **c. Au niveau de l'élite sportive**

Le handball français brille par son excellence sportive depuis plus de 20 ans. Ce succès est dû notamment à son parcours d'excellence sportive qui permet la détection des jeunes licenciés. Cela commence par les pôles espoir, deux en Lorraine. Un pôle espoir masculin qui se situe à Pont-à-Mousson et un pôle espoir féminin à Metz. Il s'agit d'une structure officielle labélisée par le Ministère des Sports chargé de détecter et de préparer les potentiels pour renouveler l'élite nationale. Le pôle assure une formation complète au niveau scolaire et au niveau du handball. Il s'adresse aux handballeurs de 15 à 18 ans.

Nous avons ensuite les centres de formation ceux-ci s'adressent aux joueurs de 18 à 23 ans, destinés à devenir plus tard professionnels de l'activité.

En Lorraine, 2 équipes jouent au niveau professionnel: l'équipe féminine de Metz en ligue féminine handball et l'équipe masculine de Nancy qui joue en pro D2.

## **11. La communication**

La Ligue communique auprès de ses licenciés par divers moyens :

- au travers du site internet de la ligue où l'on y retrouve toutes les informations utiles, des formations (arbitrages, entraîneurs..), les évènements organisés ;
- la ligue est aussi présente sur les réseaux sociaux : elle possède un compte Facebook et Twitter ;
- d'autres structures relayent également les informations des évènements ligue comme la fédération de Handball ou encore les comités Lorrains.

En interne, la ligue communique :

- au travers de réunion,
- échange de mail, dropbox, face à face,
- téléphone,
- courrier.



## 12. Le bénévolat

Il est difficile de faire un état des lieux du bénévolat cependant on peut mettre en avant quelques chiffres :

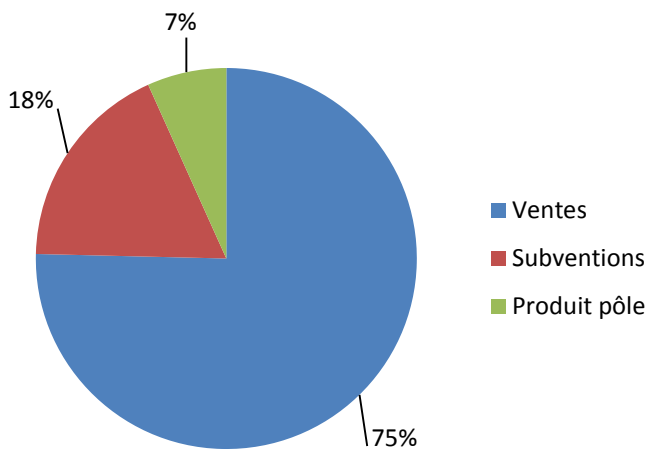
- la ligue est composée de 10 commissions qui sont gérées par une soixantaine de bénévoles épaulés par les salariés. En effet, s'agissant de bénévoles, il est parfois difficile pour eux d'être disponibles régulièrement.

On peut également considérer que les « licences dirigeantes » s'apparentent au bénévolat car elles permettent d'avoir des fonctions dans l'encadrement (entraîneur, manager). On en compte environ 2025 en Lorraine.

Concernant les « licences jeunes dirigeantes » (moins de 18 ans) on en compte seulement 10 en Lorraine. On constate donc une faible implication des jeunes sur le secteur associatif.

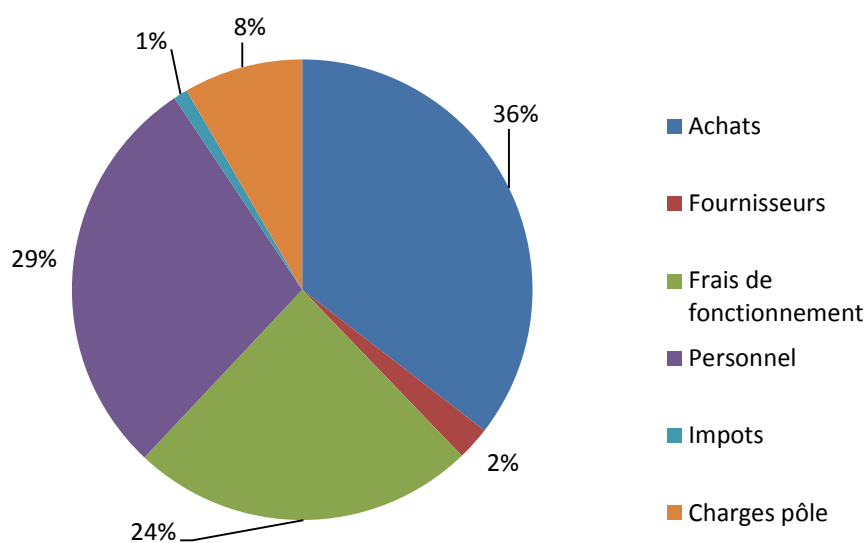
## 13. Les ressources financières

**Figure 13 : Recettes de la ligue**



Les ressources financières de la ligue viennent pour la plus grande part des clubs. Cette contribution est composée du montant des licences, d'une cotisation annuelle et des droits divers. Une autre partie importante des ressources vient des aides de la Région Lorraine (Convention de développement et Lorraine Emploi) et de l'Etat par le biais du CNDS et du Plan Sport Emploi.

**Figure 14 : Dépenses de la ligue**



Enfin la Fédération Française de Handball participe également en apportant une aide aux emplois des deux personnes chargées de développement et également des emplois liés au Haut Niveau.

Pour les dépenses, on constate que trois postes les plus importants sont :

- les achats (cela regroupe l'achat de matériel, la ligue reverse une partie du prix des licences à la fédération) ;
- les frais de personnel ;
- le frais de fonctionnement.

## 14.La matrice SWOT

Forces	Faiblesses
<ul style="list-style-type: none"> <li>- volonté de développement de la ligue avec l'embauche récente d'un salarié pour gérer la communication ;</li> <li>- implication des jeunes dans l'arbitrage ;</li> <li>- fort potentiel de licenciés de moins de 9 ans jusque 14 ans ;</li> <li>- des finances saines qui permettent la mise en place de projets ;</li> <li>- une forte politique sur l'emploi sportif en Lorraine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- une faible proportion de féminine ;</li> <li>- une forte baisse des licenciés de 15 à 20 ans ;</li> <li>- peu de licence « jeune dirigeant » ;</li> <li>- peu de relation avec l'UNSS ;</li> <li>- éloignement de la pratique pour les zones rurales.</li> </ul>
Opportunités	Menaces
<ul style="list-style-type: none"> <li>- les victoires de l'équipe de France ont des répercussions positive sur le nombre de licenciés ;</li> <li>- La France organise un championnat du monde masculin en 2017 et un championnat d'Europe en 2018. Ces deux évènements peuvent être des supports pour la mise en place d'actions ;</li> <li>- le handball est le troisième sport collectif ;</li> <li>- des salles disponibles non occupées ;</li> <li>- création d'un projet territorial qui doit permettre d'harmoniser les actions mises en place sur le territoire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'augmentation des licenciés sur les autres sports collectifs qui prennent des créneaux dans les gymnases et des potentiels licenciés ;</li> <li>- incertitudes sur la réforme territoriale avec le rapprochement de l'Alsace et la Champagne-Ardenne ;</li> <li>- le handball n'est plus le sport numéro un dans le milieu scolaire ;</li> <li>- il y a beaucoup de petits clubs ;</li> <li>- peu de diversité d'offre de pratique.</li> </ul>

## 15. Synthèse du diagnostic

Suite à l'état des lieux du handball en Lorraine de nombreux points doivent nous alerter sur la pratique des jeunes. En effet la composition des licenciés âgés de moins de 18 ans est déséquilibrée. Nous avons pu observer que les pratiquants de 9 à 14 ans représentent 59 % alors que les 15/18 ans sont quant à eux seulement 13 %.

Cette forte chute peut être causée par la situation géographique des clubs qui pour une grande partie sont situés en zone rurale souvent peu peuplée, et qui ne permettent pas d'avoir des équipes dans toutes les catégories d'âges. La concurrence grandissante des différents sports est également un facteur qui pourrait expliquer la perte de licenciés. En effet l'occupation des salles par les nouveaux sports d'intérieur (futsal notamment) ne permet plus d'augmenter voir de conserver les créneaux d'entraînement habituels des clubs de handball.

Malgré ces impacts négatifs sur la pratique, de nombreux jeunes joueurs (13 % des 13/18 ans) s'impliquent dans l'arbitrage et pourraient prochainement accéder à des responsabilités lors des compétitions. En effet, la fédération souhaite dématérialiser un grand nombre de démarches administratives telles que la prise de licence, la gestion informatisée des feuilles de matchs. L'utilisation, par les clubs, de ces nouvelles technologies sont tout à fait en adéquation avec le mode de vie actuel des jeunes.

Enfin, la France a l'opportunité d'organiser deux évènements planétaires, le championnat du monde masculin en 2017 et le championnat d'Europe féminin en 2018. La région Lorraine accueillera à Metz une phase du mondial en 2017, ce qui pourrait offrir aux jeunes la chance de pouvoir participer à l'organisation en tant qu'acteur majeur.

L'ensemble des éléments du diagnostic vont permettre de répondre à la problématique suivante : ***Comment un pilote de projet peut-il mettre en place des actions auprès d'adolescents afin de favoriser le maintien des licenciés ?***

Afin de proposer un projet permettant de répondre favorablement à la problématique ci-dessus nous allons tenter de définir les causes probables de l'abandon et du maintien des licenciés au sein des clubs. Dans cette deuxième partie nous étudierons différentes méthodes de management qui peuvent être utilisées.

## CHAPITRE 2 : SOCLE THEORIQUE

### I. Le management

La notion de management se développe petit à petit dans les entreprises industrielles et de bureautique, puis dans les entreprises de service au cours du 20ème siècle. Il doit permettre une meilleure organisation de la production pour offrir une meilleure rentabilité à l'entreprise. Aujourd'hui, il s'est généralisé dans tous les domaines. Le management permet de répondre aux mutations économiques, mais également à une évolution de la société.

#### 1. Définition du management

Le management des organisations peut être défini comme :

*« Le pilotage global de l'organisation à travers un ensemble de politiques de production de biens ou de services, communication, marketing, ressources humaines, politique de financement, contrôle budgétaire [...] cohérentes entre elles et qui convergent dans le sens du projet stratégique et se traduisent dans la culture organisationnelle »<sup>1</sup>*

Le management a un rôle important dans toute association. Il permet de se structurer, d'identifier rapidement les opportunités et les besoins qui pèsent sur l'organisation afin de mettre en place des actions pour y répondre. Un management efficace va permettre de faire ressortir le meilleur de chacun et d'être toujours en cohérence avec son environnement.

---

<sup>1</sup> Cairn. Essai de définition du management des organisations sportives, [En ligne]. <http://www.cairn.info>  
(Page consultée le 18 mars 1015)

## 2. La démarche managériale

Le management c'est la mise en œuvre d'une démarche stricte :

- Tout d'abord il est important d'effectuer un travail de recherche afin d'identifier correctement son environnement et de pouvoir par la suite **fixer ses objectifs**. Learned, Christensen, Andrews et Guth sont les auteurs de la matrice SWOT (Strength, Weakness, Opportunity, Threat) un moyen efficace pour analyser l'environnement.

On distingue plusieurs types d'objectifs qui sont pris par la direction :

- les objectifs stratégiques vont définir les orientations de l'organisation à long terme ;

- les objectifs tactiques permettent la mise en œuvre des objectifs stratégiques et ont un impact à moyen terme ;

- les objectifs opérationnels déclinent de manière plus concrète les objectifs stratégiques et tactiques, ils vont établir un plan d'action ;

Sur ses différents objectifs les salariés ont un rôle de conseil car ils sont en permanence en relation avec l'environnement ;

- vient ensuite la **mobilisation des ressources** : matérielles, humaines et financières,

- pour finir une **évaluation des résultats** obtenue est indispensable pour mesurer l'impact des actions. Ses différentes tâches sont à la charge des salariés qui veillent au bon déroulement des actions.

Afin de répondre au mieux aux attentes des clubs et des licenciés, la ligue lorraine doit entreprendre cette démarche pour la mise en place de ses projets. Cependant nous pouvons constater que le diagnostic général n'est que partiellement réalisé, par conséquent le plan d'actions mis en place ne répond pas totalement aux priorités.

Par exemple très peu d'actions sont mises en place en faveur du maintien des jeunes de 15 à 18 ans alors qu'on constate qu'il s'agit d'une problématique majeure.

### 3. Le management des ressources humaines

Le management des ressources humaines regroupe un ensemble de méthodes et d'outils qui visent à mobiliser et optimiser les compétences de chacun au profit des actions à réaliser. Ainsi ce fonctionnement devra contribuer au développement et à la structuration de l'organisation.

Le rôle du manager est donc primordial. Ainsi des auteurs ont défini différents types de management qui peuvent être exercés au sein d'une organisation à l'image de Rensis Likert qui en a défini 4.

- **Le manager autoritaire** : il n'a pas confiance en ses collaborateurs, son management est fondé sur la peur et la sanction. Ce qui entraîne des conflits sociaux et un mal être.
- **Le manager paternaliste** : il est un peu plus proche de ses collaborateurs, il demande l'avis de ses collaborateurs mais il prend seul la décision finale.
- **Le manager consultatif** : il consulte ses collaborateurs, le travail en équipe va être privilégié, le personnel est impliqué.
- **Le manager participatif** : il a pour but de développer des relations de confiance entre les collaborateurs et le responsable.

Ces styles de management varient selon la personnalité du manager mais également en fonction du type de collaborateurs avec lesquels il devra interagir.

Ainsi au sein de la ligue Lorraine de handball, nous pouvons identifier plusieurs situations selon le niveau hiérarchique :

- le président envers ses salariés, c'est un manager paternaliste. En effet, il tiendra compte de l'avis des salariés mais décidera seul des orientations ou des projets qu'il souhaite mettre en place. Ce fonctionnement peut poser problème, en effet le président étant souvent absent et ne participant pas à toutes les réunions, il peut parfois prendre de mauvaises décisions. Ainsi ces dernières pourront être en décalage avec les attentes des licenciés.

- le directeur envers l'ensemble des salariés, entreprend un manager participatif.

En effet, les chargées de développement et le directeur ont noué des relations de confiance. Chaque membre a ses propres missions qui sont définies chaque année par le président. Le directeur a pour fonction de vérifier la réalisation et le suivi des tâches. Les différents salariés, qu'ils soient techniques ou administratifs doivent interagir ensemble afin d'améliorer et de pérenniser les projets qui permettent le développement de la pratique. Ils savent se montrer disponibles et sont à l'écoute de l'environnement car ils sont en relation directe avec les clubs et les partenaires. Néanmoins les missions confiées aux salariés semblent ne pas être complètement en lien par rapport aux faiblesses analysées lors du diagnostic.

En conclusion, afin de pouvoir répondre aux problèmes identifiés lors du diagnostic, des modifications sur la méthode de management seraient nécessaires. En effet, il serait judicieux pour les élus de la ligue de passer commande aux salariés afin qu'ils puissent établir un diagnostic davantage pertinent sur la situation du handball Lorrain actuel. Ainsi cette nouvelle gestion permettra de mieux approprier les missions des salariés en mettant en place des actions qui permettront d'atteindre de nouveaux objectifs.

Nous venons d'analyser le style de management et la répartition des tâches entre les différents statuts des personnes qui organisent le handball Lorrain. Nous allons maintenant nous intéresser aux caractéristiques des jeunes licenciés qui devront nous permettre de mieux comprendre leurs attentes.



## II. Adolescence et sport

Comme constaté dans le diagnostic on remarque un fort abandon de la pratique à l'âge de 15 ans, la tendance est encore plus forte chez les 17/18 ans.

Cela ne s'applique pas uniquement à la Lorraine, en effet on constate qu'elle est généralisée sur l'ensemble du territoire Français que ce soit pour le handball ou un autre sport.

### 1. L'engagement sportif et la famille

*« Les jeunes âgés de 12 à 17 ans sont 77 %, pour les garçons et 60 % pour les filles à pratiquer un sport ou une activité physique en dehors de l'école. Les deux tiers des jeunes de 12 à 17 ans pratiquent un sport en dehors des cours d'éducation physique et sportive, la moitié adhère à un club sportif, et de l'ordre du tiers détient une licence sportive. Trois jeunes sur dix participent à des compétitions.<sup>2</sup> »*

Je vais commencer tout d'abord par définir l'Activité Physique ou Sportive (APS) :

*« Elle regroupe toutes les pratiques, qu'elles soient sportives, compétitives, de loisirs, extrêmes, libres, au cours desquelles le corps est utilisé, mis en jeu et ceci quelle que soit la valeur (physiologique, psychologique, sociologique) que le pratiquant lui prête<sup>3</sup> ».*

Un constat général est fait : le nombre de garçons qui pratiquent une activité physique est supérieur à celui des filles. Nous pouvons observer d'après l'étude faite ci-dessus la proportion des adolescents engagés en compétition est très faible en comparaison aux jeunes qui pratiquent une activité sportive.

Une autre étude Patrick MIGNION réalisée en 2003 nous montre que dès le plus jeune âge, l'influence des parents et l'environnement social (amis, entraîneur...) est déterminant dans le choix de la pratique. En effet, ce sont eux qui décident pour l'enfant et le soutiennent dans la pratique choisie.

---

<sup>2</sup> Moreau A, Pichault A, Truchot G. Bulletin de statistiques et d'études, le sport chez les jeunes de 12 à 17 ans [Commentaire]. Sport, adolescence et famille 2003 ; 20.

<sup>3</sup> Dictionnaire le Petit Robert 2003

*« On fait démarrer le processus d'engagement avec le premier contact qui vient souvent des parents, mais aussi de l'école, voire des amis, mais souvent sous le patronage des parents <sup>4</sup> »*

L'adolescence se traduit notamment par le besoin de s'émanciper de manière autonome et non plus contrôlé par la tutelle parentale, afin de satisfaire le besoin de liberté. Ainsi pour marquer son opposition, le jeune peut décider d'abandonner la pratique.

L'influence des parents est donc très forte jusque 14/15 ans. Après cet âge-là elle décline fortement. 21 % des jeunes de 15 à 19 ans déclarent que ce sont les parents qui les ont incités à pratiquer un sport, alors que 29 % affirment que ce sont des amis qui les ont encouragés à pratiquer.<sup>5</sup>

En Lorraine des dispositifs sont mis en place par certains clubs pour attirer de nouveaux licenciés. Quelques clubs ont très bien compris la corrélation entre les jeunes handballeuses et leurs amies. Ainsi certains proposent de faire payer moins chère la licence aux jeunes filles qui amèneraient une amie pour se licencier dans le même club. Le choix de l'activité est fortement corrélé à différents facteurs sociaux et notamment à la pratique des parents, à leurs revenus et au niveau de leurs diplômes. En effet les pratiques les plus onéreuses comme le tennis, le ski ou encore l'équitation ne sont pas accessibles pour tous. Surtout pour les milieux les plus modestes, l'abandon est souvent dû à des difficultés financières. Pour ce qui est du niveau de diplôme des parents on constate que *« plus il y a de diplômés dans une famille moins il y a d'abandons. 3 % des jeunes appartenant à des familles diplômées ont abandonné pour le motif d'une absence d'accompagnement contre 25 % dans les familles non diplômées <sup>6</sup> »*.

Nous pourrions en conclure que l'accompagnement des parents est un facteur déterminant dans la poursuite de la pratique. Il en serait de même pour le cursus scolaire. En effet, les enfants des parents les plus diplômés poursuivraient davantage un cursus d'enseignement général en comparaison aux jeunes, issus des milieux plus défavorisés, qui choisissent une filière professionnelle.

---

4 Mignon P, Burlot F. Sport, adolescence et famille. Audition, institut national du sport et de l'éducation physique. 2003

5 Mignon P, Tuchot G. Les pratiques sportives en France [Commentaire]. Sport, adolescence et famille 2003 ; 25.

<sup>6</sup> Petrova Y, Mignon P et al. Les pratiques sportives des adolescents, pré enquête qualitative [Commentaire]. Sport, adolescence et famille 2001; 50.

Les établissements scolaires, les zones d'éducation prioritaires (ZEP), qui s'y trouvent font moins de sport. Cette remarque est encore plus valable chez les filles, car le revenu du foyer est plus discriminant pour les filles que pour les garçons. Le handball Lorrain tente de s'implanter dans les Zones Urbaines Sensibles (ZUS) au travers de l'action « SOYEZ-SPORT » qui a pour but d'une part de faire découvrir l'activité, et d'autre part de labelliser des clubs qui mettent en place des actions pour les jeunes situés dans ces zones. L'attitude des parents envers l'activité sportive est donc la base de la construction de la pratique de l'enfant. Une attitude positive des parents permet un appui matériel et moral plus facile pour l'enfant, qui va également lui permettre de surmonter les obstacles. L'influence des parents est encore plus grande quand l'enfant est jeune.

Enfin pour arriver à un état des lieux de l'influence de la famille sur les jeunes ; j'ai décidé de prendre comme référence deux équipes :

Une équipe constituée de 11 joueurs masculins de moins de 18 ans évoluant dans un club de Meurthe-et-Moselle, le constat est le suivant :

- 1 joueur à ses deux parents impliqué dans la vie du club,
- 3 joueurs ont des parents qui pratiquaient le handball,
- 4 joueurs ont des grands frères ou grandes sœurs qui pratiquent le handball.

La seconde équipe est une équipe féminine de 13 joueuses de 14 ans évoluant dans un club de Meurthe-et-Moselle :

- 1 joueuse à son grand frère qui pratique le handball,
- 2 joueuses ont des parents qui pratiquent un sport autre que le handball,
- 5 joueuses ont des parents qui sont impliqués dans le club ou qui accompagnent l'équipe sur les différents matchs.

Ainsi on constate que l'influence des parents est très importante sur la pratique de l'enfant puisque plus de la moitié des jeunes qui pratiquent le handball ont un membre de leur famille qui pratique un sport. Cependant il faudrait élargir l'étude, car ces résultats sont très peu fiables mais elle donne tout de même des éléments de réponses quant à l'influence des parents.

### III. La motivation de la pratique sportive

#### 1. Qu'est-ce que la motivation ?

*« Ensemble des facteurs dynamiques qui orientent l'action d'un individu vers un but donné, qui déterminent sa conduite et provoquent chez lui un comportement donné ou modifient le schéma de son comportement présent <sup>7</sup> »*

On peut donc définir la motivation comme étant un élément qui pousse un individu à agir.

#### 2. La théorie de la motivation

*« Tout individu tient, de façon innée, à être compétent dans tous les domaines d'accomplissements <sup>8</sup> »*

Pour satisfaire son besoin de compétences dans le domaine sportif, tout athlète a besoin d'avoir une certaine maîtrise. Selon la perception de l'individu sur la pratique, deux profils se dessinent :

- la perception du succès, qui relève d'un sentiment de maîtrise permet de créer chez le sportif un affect positif, un sentiment de satisfaction, une sensation d'être compétent. La réussite génère une motivation supplémentaire, et ainsi impulse au sportif l'envie de créer d'autres tentatives pour augmenter sa maîtrise ;

- la perception d'échec qui entraîne un affect négatif, d'anxiété et de dévalorisation de soi, un sentiment d'incompétence. Une défaite va entraîner une démotivation, voire une frustration qui pourrait avoir comme cause l'abandon de la pratique.

Il faut donc permettre aux jeunes de se sentir bien dans la pratique en leur proposant des entraînements de qualité répondant à leurs besoins, les valoriser et essayer de maintenir un climat positif.

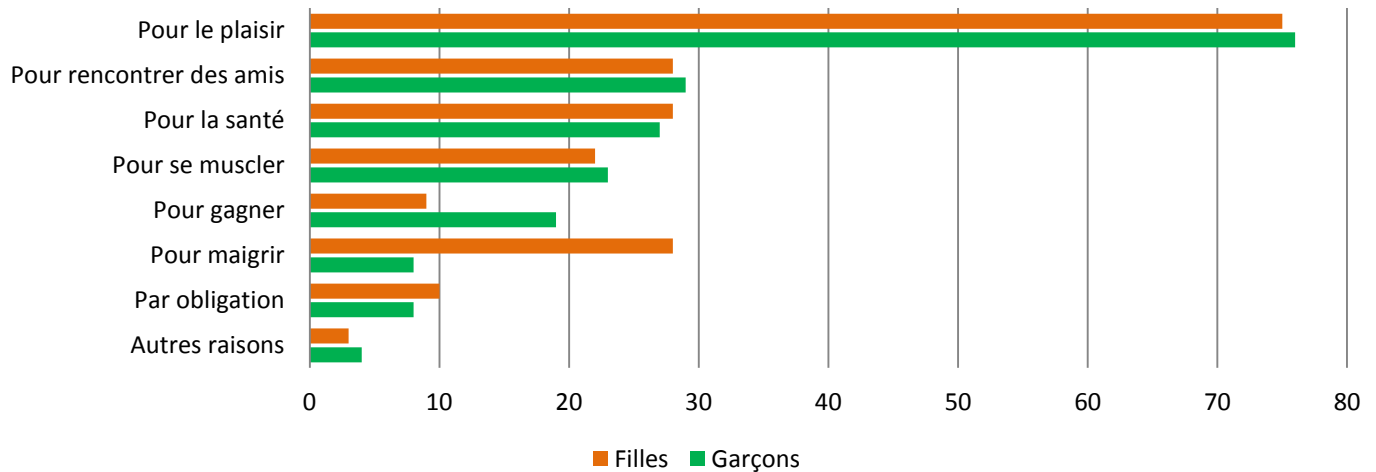
---

<sup>7</sup> Centre national de ressources textuelles et lexicales, [En ligne]. <http://www.cnrtl.fr> (Page consultée le 18 mars 2015)

<sup>8</sup> Salmeh L. L'abandon sportif : des motifs d'abandon aux modèles théoriques. Une recherche longitudinale chez les handballeuses et les basketteuses. Thèse STAPS : Université de Bourgogne, 2011.

### 3. Les raisons de la pratique

**Figure 15 : Les raisons principales à la pratique d'un sport selon le sexe**



On constate pour les filles comme pour les garçons que la principale motivation reste le plaisir de la pratique puis les rencontres avec des ami(e)s et enfin la santé<sup>9</sup>.

Des disparités plus marquées entre les filles et les garçons se font voir, notamment sur l'esprit de compétition plus importante chez les garçons. Quant aux filles elles sont plus nombreuses à faire du sport pour maigrir. Il est donc important de soigner l'accueil dans les clubs et d'essayer de répondre au mieux aux attentes des jeunes, afin qu'ils puissent avoir une pratique agréable et pérenne.

Il est difficile d'identifier les motivations des jeunes handballeurs lorrains. Au sein de la ligue aucun moment d'échange entre les dirigeants et les jeunes, leur permettant de s'exprimer sur la pratique, sur leurs priorités, leurs attentes, leurs motivations... n'a été réalisé. Il serait donc intéressant d'identifier l'ensemble de ces caractéristiques pour pouvoir leur proposer une offre de pratiques adaptées à leurs attentes.

<sup>9</sup> Choquet M, Bourdessol H et al. Jeunes et pratiques sportives, l'activité sportive à l'adolescence, les troubles et les conduites associées [Commentaire]. Sport, adolescence et famille 2001.47

## IV. L'abandon sportif

### 1. Une définition de l'abandon sportif

Selon le petit Robert l'abandon sportif se définit :

« L'action de renoncer à poursuivre une épreuve sportive, une compétition<sup>10</sup> »

Cependant, on ne peut pas borner l'abandon sportif à cette seule définition. Cet arrêt peut se manifester de deux façons :

- la cessation complète de toute pratique sportive,
- ou le remplacement de l'activité sportive par une autre activité, qu'elle soit de nature sportive ou non.

### 2. Les raisons de l'abandon sportif

Les raisons de l'abandon sportif sont multiples et variées selon les catégories d'âges.

Les causes principales d'abandon pour les moins de 15 ans :

- 50 % des jeunes déclarent ne plus avoir d'autres centres d'intérêts et 37 % de ceux-ci déclarent être insatisfaits par l'ambiance ;
- 35 % des jeunes ayant décroché déclarent être arrivés à saturation.

Chez les 12-17 ans

- 37 % déclarent arrêter la pratique car elle ne leur plaît plus, cependant la plupart d'entre eux en choisissent une autre ;
- 25 % abandonnent pour des raisons scolaires ;
- 15% arrêtent la pratique car ils n'arrivent plus à progresser.<sup>11</sup>

Ainsi on constate qu'il est important de soigner l'accueil et l'accompagnement des jeunes car ils y sont très sensibles. La gestion du parcours sportif est aussi importante, elle doit être encadrée et suivie pour limiter l'abandon chez les jeunes.

---

<sup>10</sup> Dictionnaire le Petit Robert 2003

<sup>11</sup> Petrova Y. Mignon P et al. Les pratiques sportives des adolescents, pré enquête qualitative [Commentaire]. Sport, adolescence et famille 2001; 49.

Pour les filles et les garçons, la raison principale de l'abandon semble être la même. Cependant des facteurs secondaires et indépendants des filles et des garçons jouent également un rôle.

Les filles semblent être plus sensibles que les garçons aux éléments matériels comme les transports, l'ambiance au sein du club. Elles chercheront prioritairement à être entre amies ;

Quant aux garçons ils vont plus s'attacher au facteur de la performance, la technicité des entraînements, le dépassement de soi. La pratique sportive leur offre l'opportunité de se mesurer aux autres.

En outre avec le passage du collège au lycée, la charge de travail scolaire s'accroît. La préparation du baccalauréat devient alors une priorité. Les jeunes sont donc plus attirés par une pratique loisir qui est moins exigeante au niveau des entraînements, et moins contraignante dans le volume horaire qui y est consacré. De plus, à partir de 14 ans, l'adolescent a une plus grande sensibilité au partage du temps en raison de la multiplication des investissements possibles. En effet, à cet âge les jeunes s'impliquent davantage dans d'autres activités et n'hésite pas à changer régulièrement. La naissance de nouvelles activités sportives, culturelles, technologiques et diverses, fortement médiatisées, pourrait provoquer cette instabilité. Il est à noter que le handball n'est plus le premier sport scolaire. Or il s'agissait d'un réel avantage et permettait d'asseoir sa notoriété. D'ailleurs les professeurs d'éducation physique et sportive auraient tendance à délaisser le handball du fait de sa pratique contraignante. En effet, la pratique traditionnelle nécessite l'utilisation complète d'un gymnase pour 14 élèves, alors que les classes sont constituées au moins du double.

Au travers de cette deuxième partie nous avons pu identifier quelles pourraient être les facteurs d'abandon de la pratique par les jeunes adolescents. La compréhension des causes qui influencent les jeunes à pratiquer une activité physique et sportive ne suffit parfois pas à enrayer la perte de licenciés. Il est donc important de proposer des temps d'échanges entre les jeunes licenciés et les acteurs du handball lorrain afin d'avoir d'autres éléments de réflexion.

Donner la parole aux jeunes sous forme d'ateliers, d'échanges, de tables rondes permettraient sans aucun doute de mieux déterminer leurs attentes et leurs envies. Le bilan de ces échanges serait une base solide à la définition d'un nouveau plan d'action. Nous allons donc dans une troisième et dernière partie présenter le projet des « assises des jeunes handballeurs lorrain ».



## CHAPITRE 3 : LES ASSISES DES JEUNES HANDBALLEURS

Pour répondre à la problématique suivante:

*« Comment un pilote de projet peut-il mettre en place des actions auprès d'adolescents afin de favoriser le maintien des licenciés »*

Je propose trois scénarios :

- **Scénario 1 :**

Effectuer une enquête auprès d'un panel de jeunes handballeurs de 15 à 18 ans afin d'essayer de comprendre les raisons qui les pousseraient à abandonner la pratique mais également auprès d'handballeurs qui ont abandonné la pratique. Ensuite, proposer des actions à mettre en place.

- **Scénario 2 :**

Organiser une seconde édition des assises des jeunes handballeurs : c'est une manifestation qui a déjà été organisée par la Ligue Lorraine de handball en 2010. Cet événement fut organisé par de jeunes dirigeants avec l'appui de la ligue. Son but était de réunir des jeunes handballeurs de 13 à 18 ans de tous les clubs lorrains et de les faire réfléchir sur différentes thématiques, afin de construire le handball de demain.

- **Scénario 3 :**

La perte des licenciés au handball pour cette catégorie d'âge est un constat national. Afin d'unifier le handball dans la future grande région qui sera effective en 2016, il serait intéressant d'ouvrir le projet des assises des jeunes handballeurs à la future grande région (Lorraine, Champagne-Ardenne, Alsace). Cela permettrait aux handballeurs des régions de se réunir et d'échanger sur leur vision du handball. Ce projet offrirait une réflexion entre les différents entraîneurs dans le but de faire émerger des idées afin d'harmoniser le handball de la nouvelle grande région.

Le scénario retenu est le 2 car avec le temps de préparation dont nous disposons, c'est le seul projet qui pourrait être abouti. Il aurait été préférable de mettre en place le scénario numéro 3 car, cela aurait permis pour la première fois de réunir le monde du handball autour de la future grande région, mais également de pouvoir faire émerger des pistes de réflexions ou des projets.

## **I. Le projet**

### **1. Les assises de 2010**

Les assises des jeunes handballeurs est un projet qui s'est déjà déroulé en 2010 et qui a pour but de réunir des jeunes handballeurs lorrains sur un week-end. Cette réunion a fait émerger la vision qu'ont les jeunes sur le handball et a permis de pouvoir trouver ensemble ou proposer des solutions aux éventuels problèmes énoncés.

Nous avons commencé par faire un constat de ce qui s'était fait en 2010, s'imprégner du projet et essayer de comprendre ce que la manifestation à apporter au niveau du handball Lorrain. Quels étaient les points qui avaient fonctionné et ceux qui sont à améliorer. Nous avons également échangé avec les différents membres de l'organisation afin de cerner les difficultés rencontrées.

#### **a. L'organisation globale de 2010**

La manifestation s'était déroulée sur 3 jours, le 22, 23 et 24 Mai 2010, sur le site du lac de la Madine. En effet ce site est le seul suffisamment grand en Lorraine pour recevoir plus de 300 personnes. Un chapiteau avait été mis en place pour se restaurer et pouvoir accueillir tous les participants dans un même endroit. La manifestation était ouverte à trois jeunes par club âgé(e)s entre 14 et 18 ans.

Sur les 3 jours les jeunes avaient abordé quatorze thèmes (Le Hand et les médias /Santé, Bien Manger c'est Bien Joué/Dopage)... Les thématiques étaient animées par des intervenants préparés aux différents sujets ; accompagnés d'une personne en charge de la prise de notes de toutes les réflexions faites lors de la table ronde. A chaque fin de thématique, un moment de détente était proposé.

Le budget total de la manifestation s'est élevé à 73 271 €.

## **b. Les points forts**

Durant les assises de 2010 nous avons pu identifier des points forts telles que :

- une bonne organisation, ce qui a permis à tous de passer un bon week-end ;
- une gestion entre temps de travail et d'amusement équilibrée ce qui a permis aux jeunes de participer plus volontairement aux ateliers de réflexion.

## **c. Les pointes faibles**

Il y a eu également quelques points faibles :

- la manifestation devait être organisée par les jeunes dirigeants, or elle a été organisée essentiellement par les salariés de la ligue ;
- un dépassement du budget trop important plus de 20 000 euros ;
- un bilan des assises a été effectué avec toutes les remarques qu'avaient pu faire les jeunes. En revanche aucune action a été mise au regard des remarques faites par les jeunes.

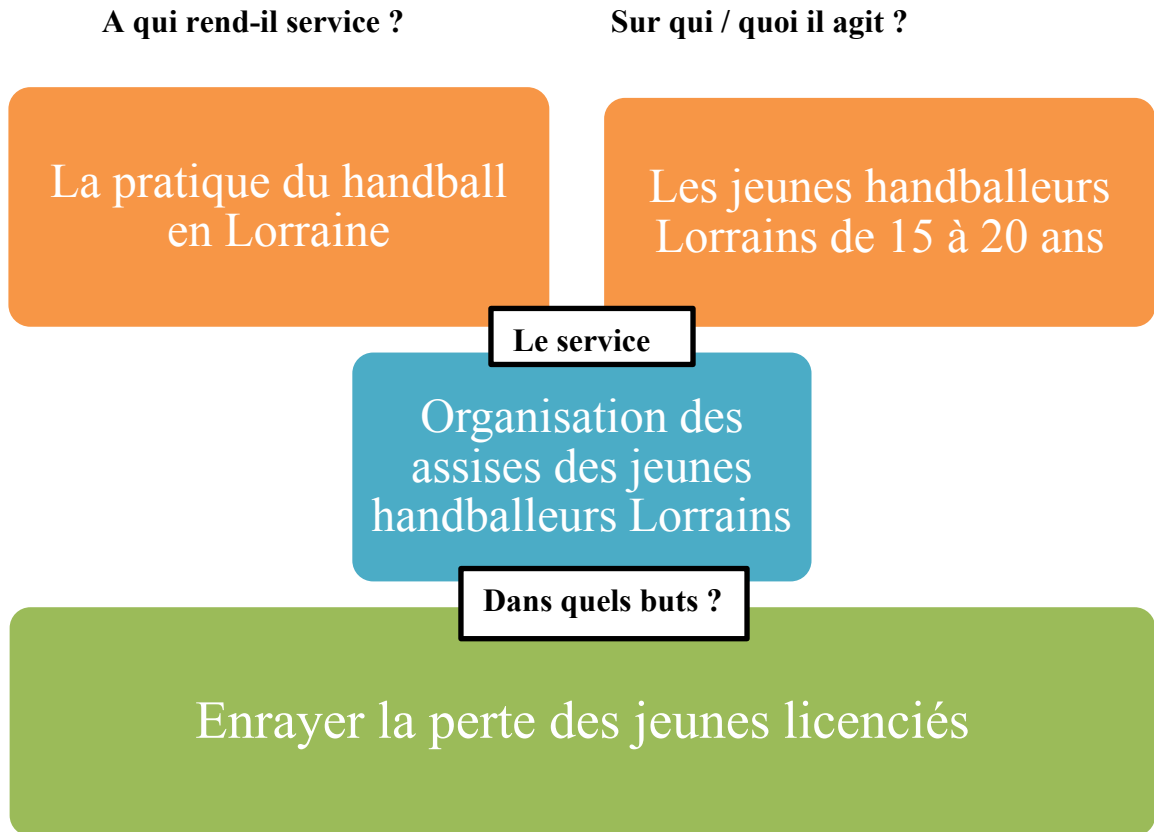
## **II. La Mise en place du projet**

### **1. Le cadre**

Le président de la Ligue nous a fourni un cadre concernant la manifestation. Elle doit s'adresser à deux jeunes par clubs issus de tous les clubs lorrains. Cela dans le but de donner la parole aux jeunes, afin de construire le handball de demain au travers de tables rondes sur différentes thématiques. La manifestation se déroule sur un week-end pour un budget total de 25 000 € (hors subventions) attribué par la ligue Lorraine de handball. Pour y répondre nous nous sommes appuyés sur le diagnostic fait en première partie.

## 2. La définition du besoin

Figure 16 : la définition du besoin



## 3. L'hébergement

Avec le cahier des charges notre priorité a été de trouver le lieu d'hébergement. En effet, la Lorraine comprend 111 clubs. Il faut au minimum deux jeunes par club ce qui fait environ 200 jeunes et 15 adultes qui devront être hébergés. De plus le président souhaitait que la manifestation se déroule le week-end du 23 et 24 mai afin de profiter du lundi férié. Nous avons donc contacté tous les sites susceptibles d'accueillir 200 personnes. Deux lieux pouvaient convenir.

Cependant le problème de la date s'est posé. En effet les hébergements étaient tous loués pour le week-end du 23 au 25. Nous nous sommes donc adaptés et avons modifié la date de la manifestation en fonction des hébergements disponibles. Ainsi deux dates se sont proposées. Le week-end du 30 mai au 1er Juin ou le week-end du 6 et 7 Juin.

Après avoir consulté le calendrier des compétitions, nous avons décidé de choisir le week-end du 6 et 7 juin car c'est celui-ci qui convenait le mieux au niveau des compétitions et de la disponibilité des jeunes. Cette date a été validée par le président. Cependant, il se trouve que sur ce week-end plusieurs manifestations étaient déjà planifiées :

- les qualifications aux championnats de France moins de 18 ans ; cela ne concerne pas tous les clubs mais uniquement ceux qui se seront qualifiés. De plus, cela concerne la catégorie d'âge que je souhaite atteindre ;

- le Mondialito à Pagny sur Moselle ; c'est un tournoi de handball sur gazon mixte qui se déroule sur 3 jours. Le vendredi avec les scolaires, le samedi s'adresse aux catégories de moins de 9 ans et moins de 11 ans, et le dimanche aux catégories moins de 13 ans.

- le grand stade en Moselle qui s'adresse au moins enfants de moins de 9 ans et moins de 11 ans.

Bien que ces deux derniers événements ne ciblent pas la catégorie d'âge ciblée, leur organisation peut mobiliser des bénévoles handballeurs plus âgés, ainsi que des familles.

## 4. Le budget

La construction d'un budget prévisionnel est une étape importante pour le contrôle des dépenses et du suivi. Il va me permettre d'anticiper les problèmes et de réagir le plus rapidement possible. Tenir une comptabilité à jour est l'un des éléments essentiels dans la conduite de projet.

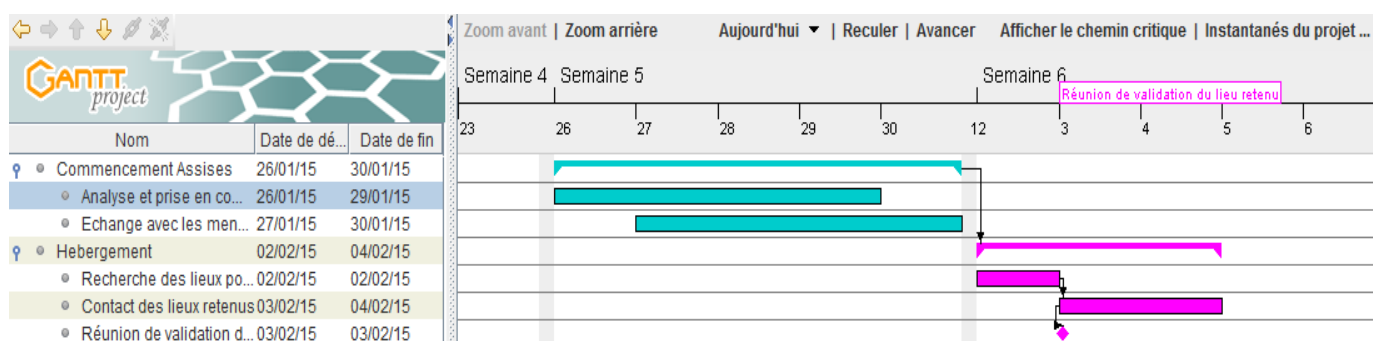
Tableau 1 : Le budget prévisionnel

Budget prévisionnel : Assises des jeunes Handballeurs du 6 et 7 juin 2015					
Dépenses	Nombre	Px unitaire	Montants	Recettes	Montants
Hébergement et repas	220	61,3	13 486 €	Subventions publiques	
Collation	50	2,2	110 €	Drjcs (BOP)	2 000 €
Equipement participants	200	7	1 400 €	Ligue Lorraine de Handball	18 850 €
Equipement bénévoles	20	7	140 €	Conseil régional de la Lorraine	2 700 €
Achat objet boutique				CNDS	2 000 €
T-shirt mondial	30	7,13	214 €		
Tasses	30	4	120 €		
Animation			2 800 €		
SACEM			80 €	Recettes privées	
Création affiche			480 €	Buvette	300 €
Frais postaux			70 €	Partenaires	500 €
Communication			350 €	Ventes de marchandises	300 €
Frais de déplacement bénévoles			2 000 €		
Frais de personnel			2 500 €		
Secours			700 €		
Achat buvette			200 €		
Divers			2 000 €		
<b>Sous-total</b>			<b>26 650 €</b>	<b>Sous-total</b>	<b>26 650 €</b>
Valorisation bénévolat			15 000 €	Valorisation bénévolat	15 000 €
<b>Total</b>			<b>41 650 €</b>	<b>Total</b>	<b>41 650 €</b>

Ainsi nous constatons que les dépenses les plus importantes concernent principalement les hébergements et les repas, suivis par la valorisation du bénévolat. Sur ce type d'évènement on se rend compte que le milieu associatif repose beaucoup sur le bénévolat et qu'il est donc important de l'entretenir. Concernant les recettes, la manifestation est financée à 50% par les fonds propres de la ligue ce qui lui permet d'avoir de l'autonomie.

## 5. Le rétro-planning

Le rétro-planning est un calendrier qui permet le montage théorique du projet dans le temps. Ainsi comme on peut le voir le logiciel Gantt est une aide à la planification, il permet de répertorier les tâches à accomplir et de leur donner un ordre pour que le pilote de projet puissent organiser et planifier les grandes échéances de son projet.



## 6. Les subventions

Afin de trouver des financements complémentaires à mon projet je me suis tournée vers le financement public. Différents organismes sont susceptibles de répondre à mon projet :

- le CNDS (Centre National de Développement du Sport) est un organisme qui subventionne les associations sportives. Il décide chaque année les grandes politiques qu'il souhaite mettre en place. Ainsi il a un certain contrôle sur les différents projets organisés par les associations sportives.

- la Direction Régionale de la Jeunesse des Sports et de la Cohésion Sociale alloue également des subventions aux différentes associations qui répondent à la politique définie.

- la région lorraine : la région Lorraine accorde parfois des subventions aux projets qui valorisent le territoire.

Pour chacun de ces organismes, il a fallu remplir des dossiers de subventions, hormis pour le CNDS qui est une subvention spécifique accordée une seule fois par an à la ligue et ce en juillet.

## 7. Les thèmes abordés

Au vu du diagnostic, nous avons constaté une perte des licenciés entre 15 et 20 ans. Nous axons notre réflexion sur cette population afin de définir les causes de cette tendance et proposer des solutions adaptées.

Comme vu précédemment sur le chapitre de la motivation, ce qui intéresse les jeunes dans la pratique d'un sport c'est d'abord le plaisir et ensuite la rencontre avec des amis. Ainsi afin d'attirer un maximum de jeunes sur la manifestation, nous avons demandé à chaque club de proposer deux jeunes, de préférence une fille et un garçon pour favoriser la mixité.

La partie sur l'abandon sportif et le diagnostic nous ont permis de définir plusieurs thématiques à mettre en place lors de ce week-end afin d'essayer de répondre aux causes identifiées. Les autres thèmes abordés (qui contiennent également des sous-thématiques) devront nous permettre de balayer tous les aspects du handball et éventuellement faire naître des vocations que ce soit en tant qu'arbitre, jeune dirigeant... Ainsi il a été proposé au président plusieurs thématiques à ces deux journées. Nous en avons retenu cinq : (annexe 1)

- **le handball au sein des clubs** : doit permettre de comprendre les attentes des jeunes, d'identifier les points positifs et négatifs du fonctionnement des clubs, de favoriser l'intégration au sein des équipes, de définir le déroulement d'une semaine d'entraînement, de cadrer la relation entre joueur et entraîneur ;

- **handballeurs et jeune dirigeants** : cette thématique va favoriser les échanges avec les jeunes dirigeants qui font déjà partie de cette commission à la ligue Lorraine de handball afin de susciter des vocations. Mais aussi savoir quelles sont les missions de direction qu'ils aimeraient prendre au sein de leurs clubs ;

- **l'arbitrage au handball** aura pour but de faire connaître le métier, de susciter des vocations et peut-être de proposer une alternative par l'arbitrage de jeunes handballeurs qui ne souhaitent plus s'engager dans une pratique compétitive.

- **la lutte contre le racisme, les incivilités et la violence** : ce thème engagera les discussions pour trouver des solutions à ces problématiques au cours des matchs et des entraînements ;



- **handballeur et étudiant** : débat sur les problèmes que peuvent rencontrer les jeunes pour concilier handball et études afin de trouver des solutions.

Ces différentes thématiques doivent permettre le dialogue entre les différents acteurs du handball : entraîneurs, jeunes, élus, salariés, afin d'identifier les causes de l'abandon et de proposer des solutions ou des pratiques alternatives de façon à enrayer cette perte de licenciés.

## **8. Le partenariat**

### **a. Le choix des partenaires**

Nous avons également recherché des partenaires privés. Le choix s'est fait en fonction de la cible de la manifestation. Nous souhaitons réunir les adolescents de 15 à 20 ans, c'est pourquoi j'ai contacté :

- les banques : la Caisse d'Epargne (partenaire de l'équipe de France de handball) et le Crédit Mutuel Enseignant (banque de la ligue Lorraine de handball) ;
- les mutuelles étudiantes : la LMDE, et la MGEL ;
- des entreprises : Le groupe Orangina Schweppes, Oasis (partenaire de la fédération).

### **b. Le dossier de partenariat**

Pour présenter la manifestation aux différents partenaires que nous avons pu recenser, nous avons créé un dossier de partenariat, qui nous a permis de présenter et de défendre notre projet auprès des différents partenaires (annexe 2).

Ainsi le crédit mutuel enseignant a répondu favorablement au projet en octroyant la somme de 450 €. Le groupe Orangina Schweppes quant à lui nous a offert des goodies pour les participants.

## **9. Les réunions**

Tout au long de l'organisation de la manifestation, nous avons participé et organisé des réunions afin de présenter et de défendre le projet. Nous avons notamment dû organiser une réunion afin de réunir les intervenants des différentes thématiques que nous souhaitions aborder. Puis constituer des groupes de travail afin que chaque intervenant puisse apporter des idées supplémentaires. Notre choix s'est tourné vers un management participatif car c'est celui qui nous paraissait le plus pertinent. Débutant dans le milieu du handball, il y a des problématiques qui auraient pu nous échapper. C'est pourquoi il était intéressant de pouvoir avoir le retour et les avis des intervenants au travers de leurs expériences.

## **10. La communication**

La communication se définit comme étant :

*« Le passage ou l'échange de messages entre un sujet émetteur et un sujet récepteur au moyen de signes, de signaux <sup>12</sup> ».*

Ainsi la communication est l'une des étapes essentielles dans la réussite d'une manifestation. Elle doit être efficace et ciblée. Plusieurs canaux de diffusions peuvent être utilisés que ce soit en interne entre les différents membres de l'organisation ou en externe au travers du public visé.

### **a. La communication interne**

La communication en interne est très importante, car elle permet la transmission d'informations, le partage d'expérience, mais également de faire adhérer un projet aux membres de l'organisation. C'est une gestion des ressources humaines permanente, car il faut optimiser au mieux les idées et les ressources.

---

<sup>12</sup> Dictionnaire le Petit Robert 2003

Les outils utilisés pour la communication en interne :

- mail et courrier, téléphone : qui nous a permis de recevoir et de transmettre des informations aux différentes structures (clubs, élus, dirigeants...);

- réunion et échanges informelles : c'est la base de la communication ce sont les échanges les plus importants. Cette communication s'est faite essentiellement entre les membres de la ligue de handball. Elle nous a permis de pouvoir avoir toutes les informations nécessaires à la réalisation de mon projet.

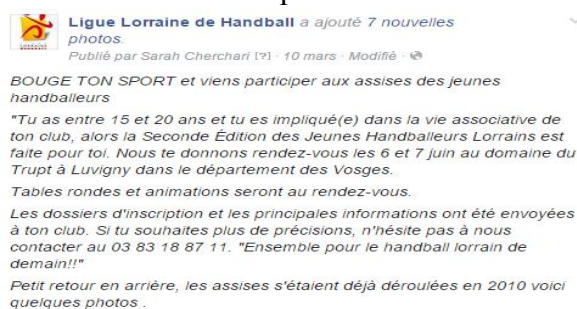
## b. Les objectifs de la communication

La communication doit permettre de faire connaître la manifestation, de dégager les moments forts de celle-ci afin de séduire la cible. Le principal objet des assises est de faire écho à la parole des jeunes handballeurs lorrains afin qu'ils s'expriment sur la pratique de leur sport et la fasse évoluer. Pour les séduire et pour transmettre l'information, plusieurs supports de communication ont été utilisés.

## c. Les supports utilisés

- **le Facebook** de la ligue Lorraine de handball. Ce support nous semblait indispensable à la transmission de l'information envers les jeunes. Il faut savoir s'adapter à son environnement, ainsi l'outil le plus pertinent pour une cible jeune ce sont les réseaux sociaux. Il permet de faire passer l'information rapidement par le partage des publications. Il était également possible de télécharger le dossier d'inscription (annexe 3) directement sur la page Facebook de la Ligue.

- **les Emails** c'est un ciblage plus précis qui permet de communiquer auprès des clubs, des entraîneurs et des



jeunes des catégories concernés rapidement et à toute heure.

- **l’affiche et la maquette de présentation** : pour l’affiche nous avons contacté l’éditeur



de l’affiche qui avait été faite en 2010, car nous voulions rester dans le même esprit. Ainsi les jeunes pouvaient reconnaître la manifestation. Il a été demandé une mise en scène qui permettait d’identifier des handballeurs mais également des dirigeants. L’affiche devait avoir des couleurs neutres car elle s’adresse à des filles et des garçons. Une fois la maquette réalisée et validée un envoi aux clubs a été effectué. C’est ainsi que trois affiches et une maquette de présentation (annexe 4) de la manifestation ont été envoyés.

Il est également important de contacter la presse, cela va permettre de faire connaître les initiatives que prend la ligue

Lorraine de handball envers ses jeunes. C’est pourquoi un communiqué de presse est prévu pour la presse quotidienne régionale.

#### d. Temporalité du projet

Tableau 2 : La temporalité du projet

	Les cibles	Temporalité
Communication	Les comités	Réunion le 29/01 pour présenter la manifestation aux membres des comités et du bureau directeur de la ligue. - Email de présentation de la manifestation le 13/02 (annexe 5) - Envoi de courrier avec affiche de la manifestation 24/03
	Les clubs	- Envoi de mails le 13/02, le 28/02 - Envoi de courrier avec affiche de la manifestation 24/03
	Les licenciés	- Envoi de mails le 16/02 et le 24/03
	Les entraîneurs	- Envoi de mail le 01/04
Affichage	Les clubs	- Envoi de plusieurs affiches ainsi que la maquette de présentation de la manifestation le 18/03
Communiqué de presse	La presse régionale	- Envoi d’un communiqué de presse le 18/04 (pas trop tôt car sinon l’information peut être oubliée).

## **11. Le déroulement de la manifestation**

Afin que la manifestation se déroule dans les meilleures conditions, une gestion stricte des ressources humaines est prévue.

- par le biais de réunions : des réunions de cadrage sont prévues pour les intervenants et les bénévoles afin de leur donner leurs missions, de leur expliquer le déroulement théorique de la manifestation et finalement de pouvoir échanger.

Les bénévoles seront répartis dans différentes commissions (restauration, hébergement, activités...) un bénévole sera référent pour chacune d'elle. Il en va de même pour les intervenants ;

- des plannings ont été élaborés : un planning à destination des jeunes, des bénévoles, et des intervenants afin de les guider et leurs permettre de suivre le déroulement des journées (horaires dans les ateliers, les repas...) ;

Le déroulement dans les ateliers :

- une feuille d'émargement est prévue afin de s'assurer de la présence de tous les jeunes ;

- pour recueillir les idées et les remarques des ateliers il sera désigné un rapporteur adulte et jeune pour chaque thématique ;

- à la fin de chaque journée, les différents groupes de jeunes se réuniront pour échanger sur les ateliers effectués durant la journée. Un autre groupe aura pour tâche de retranscrire les idées fortes de la journée dans une gazette qui sera distribuée le lendemain à chaque participant afin qu'ils puissent garder une trace des débats.

Il est important de mettre en œuvre des moyens d'évaluation tout au long de la manifestation afin de recueillir toutes les informations et les idées des jeunes.

## **12. Les moyens d'évaluations, le bilan**

L'évaluation va nous permettre de mesurer l'efficacité des actions mises en place afin d'assurer un suivi et de cadrer le projet. Par la suite il doit permettre de proposer des actions à mettre en place en fonction des remarques qui auront été faites.

### **Moyens d'évaluations à court terme :**

#### **→ Quantitatifs**

- une synthèse devra être effectuée à la fin de chaque atelier ;
- un questionnaire sera distribué à chaque participant afin d'avoir leurs avis sur le déroulement de la manifestation, avec les points forts ou faibles et les axes à améliorer ;
- les lieux étaient-ils adaptés ou non ?
- la communication était-elle adaptée ou non ?
- au niveau des participants, la tranche d'âge était-elle adaptée, les jeunes ont-ils participé aux débats ?
- au niveau des intervenants ; avoir leur retour sur le déroulement des ateliers, y a-t-il des supports plus intéressants que d'autres ?
- les thèmes : est ce que les thèmes abordés étaient en accord avec les jeunes, y a-t-il d'autres thèmes qu'ils auraient aimés abordé ?
- sur l'organisation globale y'a-t-il eu des imprévus, faut-il améliorer des choses ?
- les factures ont elle été payées dans les temps ?
- est-ce qu'un bilan des débats a bien été effectué jour par jour ?

#### **→ Qualitatifs**

- le coût global de la manifestation ;
- le nombre de participants et d'intervenants ;
- les aides financières reçus.

Ainsi un bilan du déroulement du week-end, avec les réflexions des jeunes, leurs idées, des photos sera effectué et envoyé aux partenaires et aux organismes territoriaux qui nous ont accordé une aide. Le bilan sera également présent sur le Facebook et sur le site de la ligue lorraine de handball.

**Moyens d'évaluation à moyen terme :**

- en fonction du premier bilan effectué et des attentes de jeunes que l'on aura identifié lors de la manifestation. Il sera nécessaire de changer les lettres de missions des salariés afin de les orienter vers des projets pour les jeunes.
- Faut-il renouveler l'action des assises des jeunes handballeurs ?

**Moyens d'évaluation à long terme :**

- y-a-t-il eu plus d'actions à destination des jeunes ?
- les actions mises en place ont-elles permis de réduire la perte des jeunes licenciés ?
- les jeunes se sont-ils plus engagés dans des fonctions de dirigeants, d'arbitres...

Il est important de suivre le projet sur le long terme afin d'évaluer les réels effets qu'a pu avoir la manifestation sur les licenciés.

### **13. Les difficultés rencontrées**

La communication nous a causé beaucoup de problèmes. Nous avons dû nous adapter et réajuster au fur et à mesure de l'avancement du projet.

- L'une des premières difficultés fut la date limite des inscriptions, fixée au départ au 30 Mars. Cependant à cette date nous avons reçu très peu de dossiers, nous avons donc dû repousser la date d'un mois soit le 20 avril. Ensuite, nous avons autorisé la manifestation à plus de deux handballeurs par club et enfin nous avons élargis la catégorie d'âge de 13 à 20 ans. La communication des différentes informations aux clubs a été envoyée par mail, mais également par téléphone, tout en communiquant sur Facebook.

Situation au 20 avril : le nombre d'inscrits est de 8 jeunes, nous avons donc décidé avec l'accord du président de repousser une fois encore les dates d'inscription au 4 mai (date butoir car après les frais d'annulation de l'hébergement sont de 80% du montant de la réservation).

- Il nous a fallu également contacter l'association qui gère l'hébergement dès le 30 mars afin qu'ils puissent remettre en location quelques chalets.

Des questions se sont posées sur le fait que la manifestation n'attire pas :

- un problème de date. En effet, le président nous a confié l'organisation de la manifestation fin janvier, hors dans le calendrier fédéral la manifestation n'était pas inscrite ;

- début d'organisation trop tardive, la communication de l'évènement n'est peut-être pas passée dans tous les clubs ;

- les examens de fin d'année en effet pour une partie des jeunes de moins de 18 ans (Brevet, Baccalauréat) ;

- un manque de motivation des jeunes qui n'ont pas envie de s'investir ou une méconnaissance de l'évènement.

Malgré tous les réajustements, la manifestation ne s'est pas déroulée car il y avait encore très peu d'inscrit.



## CONCLUSION

Mon stage au sein de la ligue Lorraine de handball m'a permis au travers différentes expériences de vivre le rôle de pilote de projet. Ce rôle est très enrichissant car j'ai pu développer des capacités dans l'analyse, le management et la gestion de projet.

La mise en œuvre d'une démarche de gestion de projet doit passer obligatoirement par l'analyse. Il faut connaître son environnement afin de pouvoir répondre correctement aux enjeux et proposer des actions adaptées comme j'ai pu le faire.

Le diagnostic m'a permis de faire ressortir une forte tendance à l'abandon chez les jeunes, il m'a également permis d'identifier les forces de mon organisation, qui pourraient m'aider à neutraliser le phénomène d'abandon.

Le diagnostic n'apportait pas toutes les réponses nécessaires à mes questions, je me suis donc tournée vers des ouvrages théoriques. Ils m'ont permis d'une part d'identifier plus clairement qu'elles pouvaient être les causes de l'abandon chez les jeunes, et d'autre part de trouver des leviers pour répondre à ma problématique. Il m'a également fallu comprendre le fonctionnement managérial de mon organisation. En ayant pour objectif de tirer le meilleur de chacun de mes collaborateurs.

Une fois après avoir recueilli toutes les ressources nécessaires pour répondre à ma problématique, j'ai élaboré le projet des assises de jeunes handballeurs. La mise en œuvre de cet événement comme pilote de projet a été très instructive. En effet tout au long de sa conception je suis passée par différents rôles, que ce soit en tant que gestionnaire, commerciale, ou encore animatrice, dans le but de proposer une manifestation adaptée et cohérente. Afin de mettre en œuvre par la suite des solutions qui doivent avoir des répercussions sur la fréquentation et l'implication des jeunes dans les clubs.

Les jeunes sont attirés et compétents avec les nouvelles technologies, ainsi dans un futur proche ne serait-t-il pas opportun de laisser davantage de responsabilités aux jeunes générations en prenant en compte les nouvelles technologies ?

## Table des matières

INTRODUCTION .....	3
Chapitre 1 : Présentation du handball .....	5
I. La création du Handball .....	5
1. La fédération Française de handball .....	5
2. Le projet fédéral 2008-2018 .....	6
3. Le projet fédéral de développement.....	6
II. La fédération en chiffres.....	7
1. Les types de licences et les licenciés .....	7
III. Les ligues nationales .....	11
IV. Le diagnostic territorial .....	12
1. Présentation de la ligue lorraine.....	12
2. Le bureau directeur .....	13
3. Le conseil d'administration .....	13
4. Les salariés.....	13
5. Les associations affiliées .....	14
6. L'évolution des licenciés .....	15
7. Les licenciés en Lorraine .....	15
8. Les équipements.....	17
9. Les évènements .....	17
10. La formation .....	19
11. La communication .....	22
12. Le bénévolat.....	23
13. Les ressources financières .....	23
14. La matrice SWOT .....	25
15. Synthèse du diagnostic .....	26
Chapitre 2 : Socle théorique.....	27
I. Le management.....	27
1. Définition du management.....	27
2. La démarche managériale .....	28

3. Le management des ressources humaines .....	29
II. Adolescence et sport.....	31
1. L'engagement sportif et la famille.....	31
III. La motivation de la pratique sportive.....	34
1. Qu'est-ce que la motivation ? .....	34
2. La théorie de la motivation .....	34
3. Les raisons de la pratique.....	35
IV. L'abandon sportif .....	36
1. Une définition de l'abandon sportif.....	36
2. Les raisons de l'abandon sportif.....	36
Chapitre 3 : Les assises des jeunes handballeurs .....	39
I. Le projet.....	40
1. Les assises de 2010 .....	40
II. La Mise en place du projet .....	41
1. Le cadre.....	41
2. La définition du besoin .....	42
3. L'hébergement .....	42
4. Le budget .....	44
5. Le rétro-planning .....	45
6. Les subventions.....	45
7. Les thèmes abordés .....	46
8. Le partenariat .....	47
9. Les réunions .....	48
10. La communication .....	48
11. Le déroulement de la manifestation.....	51
12. Les moyens d'évaluations, le bilan.....	52
13. Les difficultés rencontrées .....	54
Conclusion .....	55

## Liste de figures, tableaux et cartes

- Figure 1 : Répartition des licenciés et des licences par région
- Figure 2 : Evolution des licenciés hommes et femmes de 1941 à 2014
- Figure 3 : Répartition des licences compétitives hommes de 2014/2015
- Figure 4 : Répartition des licences compétitives femmes de 2014/2015
- Figure 5 : Organigramme
- Figure 6 : Evolution des licenciés
- Figure 7 : Evolution des licenciés masculins
- Figure 8 : Evolution des licenciés féminins
- Figure 9 : Répartition par âges des licences compétitives en Lorraine
- Figure 10 : Entraîneurs avec des diplômes fédéraux
- Figure 11 : Arbitres adultes
- Figure 12 : Jeunes arbitres
- Figure 13 : Les recettes de la ligue
- Figure 14 : Dépenses de la ligue
- Figure 15 : Les raisons principales à la pratique d'un sport selon le sexe
- Figure 16 : La définition du besoin
- 
- Tableau 1 : Le budget prévisionnel
- Tableau 2 : La temporalité du projet
- 
- Carte 1 : Implantation des clubs de handball Lorrain par zones
- Carte 2 : Implantation des clubs et des équipements sur le territoire Lorrain

## **BIBLIOGRAPHIE**

### **Thèse**

SALMEH , L. L'abandon sportif : des motifs d'abandon aux modèles théoriques. Une recherche longitudinale chez les handballeuses et les basketteuses. Thèse STAPS : Université de Bourgogne, 2011.

### **Études et travaux**

Ministère des sports, ministère délégué à la famille. Sport, adolescences, et famille. 2003

### **Articles tiré de : Sport, adolescence et famille**

MOREAU A, PICHAULT A, TRUCHOT G. Bulletin de statistiques et d'études, le sport chez les jeunes de 12 à 17 ans [Commentaire]. Sport, adolescence et famille 2003 ; 20.

MIGNION P, BURLLOT F. Sport, adolescence et famille. Audition, institut national du sport et de l'éducation physique. 2003.

MIGNION P, TRUCHOT G. Les pratiques sportives en France [Commentaire]. Sport, adolescence et famille 2003 ; 25.

PETROVA Y. MIGNON P et al. Les pratiques sportives des adolescents, pré enquête qualitative [Commentaire]. Sport, adolescence et famille 2001; 50.

CHOQUET M, BOURDESSOL H et al. Jeunes et pratiques sportives, l'activité sportive à l'adolescence, les troubles et les conduites associées [Commentaire]. Sport, adolescence et famille 2001.47

PETROVA Y. MIGNON P et al. Les pratiques sportives des adolescents, pré enquête qualitative [Commentaire]. Sport, adolescence et famille 2001; 49.

### **Dictionnaire**

Le Petit Robert 2003

### **Documents électroniques**

Centre national de ressources textuelles et lexicales, [En ligne]. <http://www.cnrtl.fr> (Page consultée le 18 mars 2015)

CAIRN. Essai de définition du management des organisations sportives, [En ligne].<http://www.cairn.info> (Page consultée le 18 mars 1015)

## WEBOGRAPHIE

Fédération Française de handball : <http://www.ff-handball.org/>

Ligue Lorraine de handball : <http://www.lorraine-handball.com/llhb/index.php>

Ligue National de handball : <http://www.lnh.fr/>

Ligue féminine de handball : <http://www.handlfh.org/>

INSEE: <http://www.insee.fr/>

Direction régionale jeunesse et sport Lorraine : <http://www.lorraine.drjscs.gouv.fr/>

La région Lorraine : <http://www.lorraine.eu/accueil.html>

Le centre national de ressources textuelles et lexicales : <http://www.cnrtl.fr>

Préfecture de Meurthe et Moselle : <http://www.meurthe-et-moselle.gouv.fr/Politiques-publiques/Jeunesse-sport-et-vie-associative/Jeunesse-Education-populaire-Sports/Reglementation-sportive/Definitions-APS-ETAPS/Definition-des-Activites-Physiques-ou-Sportives>

Le management : [http://webpeda.ac-montpellier.fr/economie\\_gestion/IMG/pdf/l](http://webpeda.ac-montpellier.fr/economie_gestion/IMG/pdf/l)

# Annexes

*Annexe 1 : Les thématiques*

*Annexe 2 : Le dossier de partenariat*

*Annexe 3 : Dossier d'inscription*

*Annexe 4 : Dossier de présentation des assises*

## Annexe 1 : Les thématiques

### Comment est perçu le Handball par les jeunes ?

Les thématiques sont les suivantes :

- Le Handball au sein du club
- Lutte contre les incivilités, la violence, et le racisme
- L'arbitrage au Handball
- Handballeurs et jeunes dirigeants

#### A) Thématique : Le handball au sein du club (1<sup>er</sup> demi-journée)

##### 1) Réfléchir sur les aspects suivants :

A l'entraînement	En compétition
<ul style="list-style-type: none"><li>- Durée de l'entraînement</li><li>- Fréquence des entraînements</li><li>- Horaire d'entraînement</li><li>- Structures d'entraînement et matériel</li><li>- Terrain d'entraînement</li><li>- L'entraînement (méthode d'entraînement, entraîneur, contenu de l'entraînement, l'ambiance générale, le nombre de personnes trop/pas assez)</li><li>- Comment s'investir quand on ne veut pas faire de compétitions ? (faut-il aller vers une nouvelle pratique moins compétitive pour ne pas perdre de licenciés ?)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les temps de jeu (mi-temps/quart temps)</li><li>- Fréquence des compétitions</li><li>- Horaires des compétitions (créneau idéal)</li><li>- Jours des compétitions</li><li>- L'ambiance pendant les matchs</li><li>- Proximité des lieux de rencontre</li><li>- L'encadrement lors des compétitions</li></ul>
Points positifs des clubs aujourd'hui	Points négatifs des clubs aujourd'hui



## 2) Etude et Handball

Témoignage, d'un ou d'une joueuse qui a su allier étude et sport de haut niveau. Le témoignage sera ensuite suivi d'une table ronde avec des questions/ réponses.

## 3) Le Handball pour les filles

Essayer de faire des groupes de filles, de garçons et mixtes

Pour les filles	Pour les garçons
<ul style="list-style-type: none"><li>- Pourquoi y a-t-il moins de pratiques féminines ?</li><li>- Difficultés que les femmes peuvent rencontrer</li><li>- Perçoivent-elles des discriminations ?</li><li>- Perçoivent – elles des inégalités au sein du club (suivi des équipes, des entraînements..) ?</li><li>- Quelles sont leurs attentes (plus loisir, compétition...) qu'est ce qui les séduit au handball ?</li><li>- Aimeraient-elles des tournois loisirs mixtes ?</li></ul> <p>Qu'est-ce qu'elles attendent des campagnes de féminisation ?</p> <p>→ Faire intervenir une jeune dirigeante pour qu'elle parle de ce qu'elles font au sein de leurs clubs</p> <p>→ Réfléchir à la mise en place d'un projet visant à développer et favoriser la féminisation du Handball puis présenter le projet au président</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pourquoi y a-t-il moins de pratiques féminines ?</li><li>- Difficultés que les femmes peuvent rencontrées</li><li>- qu'est ce qui pourrait réduire les inégalités ?</li><li>- Quelles sont les différences qu'ils peuvent percevoir au niveau du handball féminin ?</li><li>- Aimeraient-ils des tournois loisirs mixtes ?</li></ul>

#### 4) La communication

Au sein du club/ compétition
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sont-ils informés des évènements spéciaux, des formations (arbitrage, jeunes dirigeants, des autres matchs du club)</li><li>- Les animations de Hand mises en place sur le territoire</li><li>- Les formations qu'ils aimeraient bien suivre</li></ul>

#### *Synthèse à la fin de chaque demi-journée*

#### B) Lutte contre les incivilités la violence et le racisme (2ème demi-journée)

Questions	Solutions
<ul style="list-style-type: none"><li>-Commencer par définir les incivilités, la violence, le racisme.</li><li>Constat : quelles sont les actions d'incivilités, de violence ou de racisme dont vous avez été témoin ? qui envers qui ?</li><li>- Comment elle se manifeste ?</li><li>- Chez qui (moins de 15, séniors, parents, entraîneurs)</li><li>- Quels moyens sont déjà mis en œuvre ? autres moyens possible?</li><li>- Sanctions ?</li><li>- Comment la diminuer ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Groupements « interculturels »</li><li>- équipes de centre-ville, quartier ... cohabitation ??</li><li>- Débats avec les jeunes, les arbitres, les parents, entraîneurs.</li></ul>
<b>Les jeunes doivent trouver des solutions pour répondre aux problèmes qu'ils auront relevés</b>	

Table ronde : Echange avec des cadres sur les valeurs du sport et du handball : fair-play, entraide, esprit d'équipe, respect ...

### C) L'arbitrage au Handball (3ème demi-journée)

Table ronde : Témoignage et échange avec un arbitre pro internationale et une jeune arbitre  
L'objectif étant de faire comprendre aux jeunes qu'il n'est pas facile d'arbitrer un match.

→ Support : Faire des jeux de rôles et utiliser l'outil vidéo

Problème d'arbitrage	Comment devenir arbitre
<ul style="list-style-type: none"><li>- Quels sont les problèmes rencontrés en temps qu'arbitre ?</li><li>- Freins à devenir arbitre ?</li><li>- Comment est perçu le rôle d'arbitre ?</li><li>- Pour les jeunes arbitres se sentent-ils assez encadrés.</li><li>- Par qui et comment ils ont été formé ?</li><li>- Pensent-ils que leur formation a été suffisante et enrichissante ?</li><li>- Actions à mettre en place pour favoriser l'arbitrage ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- les formations disponibles ?</li><li>- A quel moment souhaiterait-il suivre des formations (moment dans l'année, si pendant les horaires d'entraînement ? mini stage pendant les vacances ?</li><li>- Quelles seraient les motivations pour arbitrer (argent, statut, plaisir...).</li></ul>
<b>Essayer de trouver des solutions pour répondre aux problèmes qu'ils auront relevés</b>	

### D) Etre jeune dirigeant

Table ronde sur le fonctionnement d'un club :

- Qui sont les acteurs d'un club, quels sont leurs rôles ?
- Comment un joueur peut prendre part à la vie du club ?
- Quelles sont les fonctions qu'ils aimeraient assurer au sein du club ?
- Souhaiteraient-ils suivre des formations ? De quel type ?
- Faut-il forcément avoir été handballeur pour pouvoir être jeune dirigeant ?

→ Témoignage d'un jeune dirigeant : Que fait-il au sein de son club ? Comment a-t-il été formé ? Quelles sont ses missions au sein du club, qu'est-ce que ça lui apporte ?

## Annexe 2 : Le dossier de partenariat



## L'ÉVÉNEMENT

La Ligue Lorraine de handball souhaite renouveler l'expérience des assises des jeunes Handballeurs.

Qui se dérouleront le week-end du 6 et 7 Juin 2015  
Sur le site du Domaine du Trupt en Meurthe et Moselle

• Les Assises c'est quoi ?

Un moment conviviale et ludique où on laisse la possibilité aux jeunes Handballeurs Lorrains de s'exprimer sur différentes thématiques :



L'arbitrage au Handball



Le Handball au sein du club



Handballeur jeune dirigeant



Lutte contre les Incivilités  
la violence et le racisme au  
Handball



## Le Public

- Près de 200 jeunes handballeurs de 15 à 20 ans de toute la région Lorraine
- Prés de 20 bénévoles du milieu du Handball (entraîneurs, arbitres, joueurs, cadres... ) qui auront pour missions de faire réfléchir les jeunes sur leur sport mais également de véhiculer les valeurs du Handball.

## Participez à l'aventure des Assises rejoignez nous

### ❖ PACK MÉDIUM : 200€ & GOODIES

- Vous serez cités lors de la manifestation
- Logo du partenaire sur les maillots donnés aux jeunes et aux bénévoles durant la manifestation



# Premium

## ❖ PACK PREMIUM : 450€ & GOODIES

- Logo sur le maillot des Assises
- Sur les affiches de la manifestation ainsi que sur les programmes qui seront distribués dans tous les clubs Lorrains de Handball
- Vous serez cités lors de la manifestation
- Possibilité d'affichage de banderole sur le site de la manifestation



# CONTACT

Sarah CHERCHARI : 06.11.83.14.73

Courriel : [sarah.cherchari@gmail.com](mailto:sarah.cherchari@gmail.com)

Site : [www.lorraine-handball.com](http://www.lorraine-handball.com)

Facebook : Ligue Lorraine de Handball





Annexe 3 : Le dossier d'inscription

# DOSSIER D'INSCRIPTION

PARTICIPANT

## ASSISES DES JEUNES HANDBALLEURS LORRAINS

6 ET 7 JUIN 2015

DOMAINE DU TRUPT

BADONVILLER (54)

DOSSIER A RENVOYER PAR LE CLUB A LA  
LIGUE LORRAINE DE HANDBALL, 13 RUE JEAN MOULIN, BP 70 001, 54510 TOMBLAINE  
OU PAR MAIL A L'ADRESSE : [sarah.cherchari@gmail.com](mailto:sarah.cherchari@gmail.com)  
AVANT LE 30 MARS 2015



**LETTRE DE PRESENTATION**  
**ASSISES DES JEUNES HANDBALLEURS**  
**6 ET 7 JUIN 2015**

Ce dossier d'inscription doit permettre aux jeunes Handballeurs Lorrains de s'inscrire pour participer aux Assises des Jeunes Handballeurs qui se dérouleront le 6 et 7 juin 2015 sur le Domaine du Trupt à Badonviller en Meurthe et Moselle.

En effet la ligue Lorraine de Handball souhaite renouveler l'expérience des assises des jeunes Handballeurs. Cette manifestation a pour objectifs de créer de l'échange entre les différents clubs de Lorraine, mais également de construire au travers de différentes thématiques : le Handball de demain.

Nous demandons donc à chaque club de Handball de la région Lorraine qui souhaite participer à la manifestation d'une part, de collecter les dossiers d'inscription et de les retourner complétés à la Ligue Lorraine de Handball, et d'autre part, d'envoyer aux assises :

- 2 jeunes de 15 à 20 ans
- de préférence une fille et un garçon impliqués dans le milieu associatif du club
- une personne mineure et une personne majeure celle-ci sera responsable de la personne mineure.
- si deux mineurs il faudra un encadrant adulte

Une buvette et une boutique des Assises (avec des objets souvenir de la manifestation) seront disponibles sur le lieu de l'évènement pour faire vos emplettes.

Durant ce week-end la ligue Lorraine de Handball prendra à sa charge l'hébergement et les repas des participants.

Si vous avez besoins de renseignements complémentaires, n'hésitez pas à nous contacter par mail : [lorraine@handball.france.eu](mailto:lorraine@handball.france.eu) ou par téléphone au 03 83 18 87 11.

**Rendez-vous le 6 et 7 Juin 2015**

DOSSIER A RENVOYER PAR LE CLUB A LA  
LIGUE LORRAINE DE HANDBALL, 13 RUE JEAN MOULIN, BP 70 001, 54510 TOMBLAINE  
OU PAR MAIL A L'ADRESSE : [sarah.cherchari@gmail.com](mailto:sarah.cherchari@gmail.com)

**AVANT LE 30 MARS 2015**





DOSSIER PARTICIPANT  
ASSISES DES JEUNES HANDBALLEURS  
6 ET 7 JUIN 2015

**RENSEIGNEMENT SUR LE PARTICIPANT**

NOM : ..... PRENOM : .....

ADRESSE :

.....  
.....

CODE POSTAL : ..... VILLE : .....

EMAIL : .....@.....

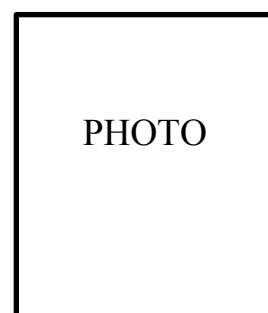
PORTABLE : \_\_ / \_\_ / \_\_ / \_\_ / \_\_ TELEPHONE : \_\_ / \_\_ / \_\_ / \_\_ / \_\_

DATE DE NAISSANCE : \_\_ / \_\_ / \_\_ SEXE : F M

CLUB : .....

ROLE DANS LE CLUB :

- Arbitre
- Joueur
- Bénévole
- Entraîneur
- Membre du bureau
- Autre : préciser.....



DOSSIER PARTICIPANT  
ASSISES DES JEUNES HANDBALLEURS  
6 ET 7 JUIN 2015

**ENGAGEMENT PARTICIPANT**

NOM : .....

PRENOM : .....

POUR LA PARTICIPATION AUX ASSISES VEUILLEZ COCHER LES 2 CASES :

JE M'ENGAGE A PARTICIPER AUX ASSISES DES JEUNES HANDBALLEURS LORRAIN QUI SE DEROULERONT LE WEEK-END DU 6 ET 7 JUIN 2015 A ETRE PRESENT SUR LES ATELIERS MIS EN PLACE.

JE M'ENGAGE A RESPECTER LES REGLES DEFINIES PAR L'ORGANISATION, LES LIEUX, LES CONSIGNES DONNEES PAR L'ORGANISATEUR ET LA LIGUE LORRAINE DE HANDBALL.

J'ACCEPTÉ D'ETRE PRIS EN PHOTO

*Votre inscription sera prise en compte sous réserve de la date d'envoi du dossier et de la disponibilité des places d'hébergement.*



ASSISES DES JEUNES HANDBALLEURS  
6 ET 7 JUIN 2015

**AUTORISATION PARENTALE**

A REMPLIR POUR LES PARTICIPANTS MINEURS

NOM : ..... PRENOM : .....

JE SOUSSIGNE(E) (PERE, MERE, TUTEUR) : .....

TELEPHONE FIXE : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ PORTABLE : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

ADRESSE :

.....

CODE POSTALE : ..... VILLE : .....

**AUTORISE MA FILLE, MON FILS A PARTICIPER AUX ASSISES DES JEUNES  
HANDBALLEURS**

OUI

NON

NOM DE LA PERSONNE A PREVENIR EN CAS D'URGENCE :

MME/M : ..... TEL : .....

CONTRE-INDICATION MEDICALE EVENTUELLE : .....

.....

.....

SIGNATURE PARENTS OU DU REPRESENTANT LEGAL A.....



ASSISES DES JEUNES HANDBALLEURS  
6 ET 7 JUIN 2015

**FICHE SANITAIRE DE LIAISON (1/2)**

RENSEIGNEMENTS MEDICAUX CONCERNANT LE PARTICIPANT :

DATE DE NAISSANCE : ...../...../..... SEXE : MASCULIN FEMININ

1. ANTECEDENTS MEDICAUX :

.....  
.....  
.....  
.....

2. ANTECEDENTS CHIRURGICAUX :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. MEDICATION EN COURS :

NOM DU MEDICAMENT	POSOLOGIE	HEURE	DATE DE PRESCRIPTION



ASSISES DES JEUNES HANDBALLEURS  
6 ET 7 JUIN 2015

**FICHE SANITAIRE DE LIAISON (2/2)**

4. ALLERGIES MEDICAMENTEUSES CONNUES :

.....  
.....  
.....

5. AUTRES ALLERGIES :

.....  
.....

6. VACCINATION TETANOS : DATE DU DERNIER RAPPEL :

.....

7. REGIME PARTICULIER

DIABETE             OUI             NON

SANS SEL             OUI             NON

AUTRES, PRECISEZ (VEGETARIEN, SANS PORC....) : .....

8. RESPONSABLE POUR LES PARTICIPANTS MINEURS :

NOM.....            PRENOM.....

ADRESSE : .....

TELEPHONE : .....            PORTABLE : .....

JE SOUSSIGNE, RESPONSABLE DE

L'ENFANT,.....,

DECLARE EXACTE LES RENSEIGNEMENTS PORTES SUR CETTE FICHE ET AUTORISE  
LES ORGANISATEURS A PRENDRE (LE CAS ECHEANT) TOUTES MESURES  
(TRAITEMENT MEDICAL, HOSPITALISATION, INTERVENTION CHIRURGICALE)  
RENDUES NECESSAIRES PAR L'ETAT DE L'ENFANT.

DATE :

SIGNATURE :



ASSISES DES JEUNES HANDBALLEURS  
6 ET 7 JUIN 2015

**FICHE DE PRISE DE RESPONSABILITE**

JE SOUSSIGNE : .....

DIRIGEANT DU CLUB DE : .....

DECLARE ETRE RESPONSABLE DES PARTICIPANTS MINEURS  
ENUMERES CI-DESSOUS POUR L'ENSEMBLE DES ASSISES DES  
JEUNES HANDBALLEURS QUI SE DEROULERONT LE 6 ET 7 JUIN  
2015 SUR LE DOMAINE DU TRUPT.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

DATE :

SIGNATURE :

DOSSIER A RENVOYER PAR LE CLUB A LA  
LIGUE LORRAINE DE HANDBALL, 13 RUE JEAN MOULIN, BP 70 001, 54510 TOMBLAINE  
OU PAR MAIL A L'ADRESSE : [sarah.cherchari@gmail.com](mailto:sarah.cherchari@gmail.com)

**AVANT LE 30 MARS 2015**



## Annexe 5 : Dossier de présentation des assises

### Page 1



### Page 4



### Page 2 et 3

#### Les Assises Pourquoi ? Pour qui ?

La Ligue Lorraine de handball souhaite renouveler l'expérience des assises des jeunes Handballeurs. Cette manifestation aura pour objectifs de créer de l'échange entre les différents clubs de Lorraine, mais également de **construire** au travers de différentes thématiques **le Handball de demain**.



#### Déroulement de la manifestation

Différentes thématiques vont être abordées sous différentes formes : Conférence, table ronde, débats, festivités.

#### Les thématiques :

- Le handball au sein du club
- L'arbitrage au Handball
- La lutte contre les incivilités, la violence et le racisme au Handball
- Handballeur et jeune dirigeant



#### Où et Quand ?

Cette année les assises des jeunes Handballeurs se dérouleront sur deux jours **le week-end du 6 et 7 Juin 2015** sur le domaine du Trupt en **Meurthe et Moselle**, il s'agit d'un lieu d'exception où nos jeunes seront partagé entre moment de réflexion et d'amusement.



#### Localisation







## MEMOIRE DE FIN D'ETUDE DE MASTER



Comment un pilote de projet peut-il mettre en place des actions auprès d'adolescents afin de favoriser le maintien des licenciés ?

CHERCHARI Sarah

Université de Lorraine

JUIN 2015

**Mots clés :** Sport, handball, jeunes, fidélisation, projet, engagement.

### **Résumer**

La fidélisation des jeunes licenciés devient au fil des années une question de plus en plus importante pour le mouvement sportif. En effet avec la diversification des sports, mais également des événements culturels les jeunes ont tendance à ne plus s'engager complètement dans une pratique sportive.

On peut prendre comme exemple la ligue Lorraine de handball qui enregistre une forte perte de ses licenciés entre la tranche d'âge de 14 ans à 15 ans.

Ainsi au travers de ce mémoire, des tentatives d'explications seront apportées, suivies de la mise en place d'un projet qui devrait permettre de réduire cette tendance.

**Key words :** Sport, handball, youth, loyalty, project, commitment.

### **Abstract**

Maintaining the young member loyalty becomes an issue more and more important over years. In fact, with the diversification of sports offer but also with cultural events, young people tend not to entirely enter sports practice.

For example, the "Ligue Lorraine" of handball notes a collapse of its members between 14 and 15 years old.

Though this report in a first part, I will try to explain this decrease and in a second part, I will expose a project that will allow to reduce this drop.